

公開授業研究会

令和5年 11月17日（金） 対面実施 参加費無料
13：25 授業開始

研究授業Ⅰ	授業内容	教室	授業者
1年 国語	「少年の日の思い出」 ～登場人物に質問する・登場人物になって答える～	1年D組	愛甲修子
3年 数学	標本調査 ～Excelを利用して標本数を考える～	3年D組	柴田翔
2年 理科	ICT機器を活用した自己調整学習とその評価について	理科第3	宮村連理
2年 美術	アート紹介新聞から見える「アートが社会貢献できること」	美術室	大根田友萌
2年 英語	生徒同士の学び合いを深めるインタラクションの工夫 Lesson5 Things to Do in Japan	2年A組	荻原真也
研究授業Ⅱ	授業内容	教室	授業者
2年 国語	私の主張発表会 ～自分をつくる問い～	2年C組	数井千春
1年 数学	データの分布のよみ取り～データ収集の方法に着目して～	1年B組	川村栄之
3年 音楽	アナリーゼを活かした合唱活動（混声四部合唱「大地讃頌」） ～アーティキュレーションや指揮法を通しての考察を活かして～	音楽室	田川聖旨
【紙上提案】 保健体育	個別最適な学び～陸上競技（短距離走）のそり牽引走と 水泳の浮き具（ヘルパー）を活用して～	1年C組	直井清貴
1年 技術家庭 家庭分野	生活を豊かにするものの制作 「学校で使う用具袋に付ける自分だけのワッペン作り」	家庭第2	石津みどり
1年 英語	日本文化紹介～1年生編～	1年A組	青柳有季

時程

受付	移動	公開授業Ⅰ 国語・数学 理科・美術 英語	移動	公開授業Ⅱ 国語・数学 音楽・保健体育 技術家庭・英語	移動	協議会
12:45	13:15	13:25	14:15	14:30	15:20	15:35
						16:45

協議会

	研究主題・内容	指導助言	司会
国語	問いが生まれる国語科の授業 —対話に注目して—	白鷺大学 工藤哲夫	本校教諭
数学	統計における批判的思考	桐蔭横浜大学 峰野宏祐	東京学芸大学附属 国際中等教育学校 新井健使
理科	ICT 機器を活用した自己調整学習とその評価について	横浜国立大学 和田一郎	本校教諭
音楽	歌唱領域外での学びを活かした合唱づくり	東京学芸大学 中地雅之	東京学芸大学附属 小金井中学校講師 鈴木遙佳
美術	アートが社会に貢献できること	東京学芸大学 相田隆司	東京学芸大学附属 小金井中学校講師 佐川純子
保健体育	個別最適な学びに向けて ～陸上競技(短距離)のそり牽引走と水泳(浮き具(ヘルパー))を活用して～ 【紙上提案】【研究協力(森山研究室)】	東京学芸大学 森山進一郎	東京学芸大学附属 小金井小学校 佐々木賢治
技術家庭 家庭分野	実技指導における ICT 活用の工夫 ～縫製技法の多様性に対応する教材と調理実習時の教材の工夫～	東京学芸大学 渡瀬典子	東京学芸大学附属 小金井小学校 西岡里奈
英語	「生徒が自分の考えや気持ちを伝えようとする授業の工夫」	東京学芸大学 臼倉美里	東京学芸大学附属 小金井中学校講師 大里信子