

モンゴル国子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(フェーズ2)

(2012年6月18日～6月29日)

月日	曜日	時間	受入れ先/見学先		目的・内容	講師名(所属先)	受入れ先・ 見学先場所	同行者
			項目					
6月17日	日			到着				
6月18日	月	午前		JICA東京によるブリーフィング		JICA東京		
		午後	13:00-14:30	コースオリエンテーション・目的の共有	目的:本研修の目的およびスケジュールについて確認する。各自が明確な目的を持って研修に参加する準備を整える。	石井徹弥(コーエイ総研)	JICA東京	福地
			14:45-16:15	講義:JICAによる他国の教員研修プロジェクト紹介	目的:他国においても指導法改善の取り組みが行われていることを知り、モンゴルでの取り組みの参考とする。	石井徹弥(コーエイ総研)		
6月19日	火	午前	10:00-12:00 (学校 10:20～)	小学校見学	目的:日本の学校のイメージをつかむ。 内容:小金井小学校を訪問し、学校施設を見学、教員や子どもの様子などを観察する。	-	東京学芸大学附属 小金井小学校	高畑 福地 スレン
		午後	13:00-15:00	講義:日本の学校教育	目的:日本の学校教育における教員の技能向上にうって理解を深める。 内容:学習指導要領の変遷、校内研究の仕組み	三石初雄(東京学芸大学)	東京学芸大学	福地 スレン
			15:15-17:15	講義:板書	目的:どのような板書であれば、子どもたちに考える力を身に付けさせることができるかを理解する。	亙理史子(浦和大学)		
6月20日	水	午前	9:15-12:00 (学校 9:40～)	中学グループ(吾孫子さん):中学校見学	目的:日本の教員の指導法について理解を深める。 内容:小金井中学校の授業を参観し、教員と子どもの様子を観察する。	-	東京学芸大学附属 小金井中学校	鎌田 スレン
			10:00-13:15	小学校グループ(竹原さん):小学校見学	目的:日本の教員の指導法について理解を深める。 内容: 3時間目(10:30頃～45分間): 理科と算数授業参観 4時間目:協議会(研究推進委員会から校内研究についての説明)給食	-	相模原市立大野台 中央小学校	松浦
		午後	14:30-16:30	算数グループ:講義:算数の教材研究	目的:教材研究の重要性と方法について、「変わり方」の事例を通して理解を深める。	亙理史子(浦和大学)	東京学芸大学	高畑 スレン
			14:30-16:30	理科グループ:講義:ASCeST(理科教員高度支援センター)の活動の紹介	目的:現職教員に対して教員養成大学が研修を実施していることを知る。 内容:ASCeSTの概要、実施されている研修について説明を受ける。	鎌田正裕(東京学芸大学)	東京学芸大学	
6月21日	木	午前	9:30-11:30	講義:理科の教材研究	目的:理科の教材研究について理解を深める。 内容:教材研究の事例、教材研究を実施するための環境整備(校内研究)の紹介	林四郎(北区立滝野川小学校)	東京学芸大学	鎌田 スレン
		午後	14:00-17:00	小学校校内研究会参加	目的:校内研究会出席を通して、校内研究の取り組みについて理解を深める。 内容: 14:00～17:00 理科(5年生) 15:15～17:00 授業協議会	-	東京学芸大学附属 小金井小学校	高畑 福地 スレン
6月22日	金	午前	9:00-11:00	講義:数学の教材研究	目的:教材研究の重要性と方法について理解を深める。	太田伸也(東京学芸大学)	JICA東京	高畑 スレン
		午後	12:30-17:00頃	小学校校内研究会参加(竹原さん)	目的:校内において日常的にどのように指導法改善が行われているかについて理解を深める。 12:30～13:30 給食 13:35～14:20 5時間目国語参観 授業後～16:00 検討会参加 16:00～17:00 意見交換等	-	大田区立嶺町小学校	福地 スレン
			14:00-16:00頃	ITグループ(吾孫子さん):高校見学	目的:IT教科の指導法について理解を深める。 内容:14:15-15:10 IT授業の見学、質疑応答	-	東大和高校	松浦
6月23日	土	終日	10:00-16:00	公開研究会参加	目的:公開研究会出席を通して、校内研究の取り組みについて理解を深める。 内容:「グローバル」な視野と能力を持つ生徒の育成～中等教育の特色を活かした授業の開発～	-	東京学芸大学附属 国際中等学校	高畑 福地 鎌田 松浦 スレン
6月24日	日			休日				
6月25日	月	終日	7:30出発	移動:JICA東京→長野県茅野市		-	-	高畑 鎌田 スレン
			11:00-17:00	小学校見学	目的:日本の教員の指導法および校内における指導法改善の取り組みについて理解する。 内容:小学校で授業参観を行い、教員と子どもの様子を観察する。校内研究の様子について話を伺う。	-	茅野市立玉川小学校	高畑 福地 鎌田 スレン
			19:00-21:00 (夕食を含む)	1週間の振り返り	目的:研修第1週目の振り返りを行い、第2週目をより有意義なものとする。 内容:第1週目で印象に残ったこと、課題の進捗、第2週目で学びを深めたい点などを確認する。	石井徹弥(コーエイ総研)	松本東急イン	高畑 福地 鎌田 (松浦) スレン
6月26日	火	午前	10:00-12:00	中学校訪問	目的:日本の教員の指導法についての理解を深める。 内容:理科/数学の授業参観 意見交換	-	松本市立明善中学校	福地 松浦 スレン
		午後	14:00-15:00 15:00-16:00	旧開智学校・松本城見学	目的:日本の教育の歴史・文化について理解を深める。	-	旧開智学校・松本城	松浦 スレン
6月27日	水	午前	10:30-12:00頃	現職教員研修見学	目的:教育委員会によって実施されている現職教員研修についての理解を深める。 内容: センターの概要について紹介 「授業に活かす中学校物理実験」見学 質疑応答	-	長野県総合教育 センター	松浦 スレン
				移動:長野県塩尻市→JICA東京		-	-	松浦 スレン
6月28日	木	午前	10:10-13:30	小学校見学	目的:日本の教員の指導法および校内における指導法改善の取り組みについて理解する。 内容:小学校で授業参観を行い、教員と子どもの様子を観察する。校内研究の様子について話を伺う。 10:10 到着 10:30 学校説明と校内研究について 11:30 理科の授業参観 12:20 給食と懇談	-	府中市立府中 第二小学校	福地 松浦 スレン
		午後	14:30-16:30	研修のまとめ・発表準備	目的:2週間の学びを確認する。 内容:学んだことを確認し、不明点を解消する。 目的:2週間の学びを共有する。	石井徹弥(コーエイ総研)	JICA東京	
6月29日	金	午前	9:00-11:00	研修員による発表	内容:帰国後、どのように各校で実践するかについて、発表を行う。(グループごと)	-	JICA東京	
			11:00-12:00	評価会		JICA東京		
			12:00-12:30	閉講式		JICA東京		
6月30日	土							