

令和六年度

入学試験問題

国語

(四十分)

注意事項

- 一、「はじめ」の合図があるまで問題用紙を開かないこと。
- 二、答えはすべて解答用紙に記入すること。
- 三、解答用紙に受検番号と名前を記入してから始めること。
- 四、質問その他、試験中に用がある場合はだまって手をあげる。
- 五、「やめ」の合図があったら、すぐ筆記用具を置くこと。

一

次の——部をそれぞれ漢字に直しなさい。ただし、一点一画に注意し、楷書で丁寧^{ていねい}に答えること。必要に応じ^{おう}て適切な送り仮名も用いることとする。また⑬⑮については、その読みをひらがなで答えなさい。

- | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------------------------|---|---------------------|
| ① | 研究にチャクシユする。 | ⑥ | 現状をチヨクシする。 | ⑪ | 高い山々が <u>つらなる</u> 。 |
| ② | 新しく美術館をケンチクする。 | ⑦ | 好調をジゾクするのは難 ^{むず} しい。 | ⑫ | 無礼を <u>あやまる</u> 。 |
| ③ | 壊れた机をシユウリする。 | ⑧ | 新しいジギョウに出資 ^{しゅし} する。 | ⑬ | 木の幹 ^こ 。 |
| ④ | 役をネツエンする。 | ⑨ | 城をきずく。 | ⑭ | 功名を <u>たてる</u> 。 |
| ⑤ | セキニンカンの強い人。 | ⑩ | 服を何枚もかさねる。 | ⑮ | 時候のあいさつ。 |

二

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

問一 — 線①「そのこと」にあたる内容を「すること。」という形で本文中の語句を用いて答えなさい。

問二 A に入る語として適切なものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア また イ ところで ウ ともすると エ 例えば オ しかし

問三 I に入る語として適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 物流センター
イ 冷蔵庫
ウ 貯水池
エ 食料貯蔵庫

問四 II に入るものとして適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア その毒を体の中に取り込むことで無毒化させられます
イ その毒を解毒する仕組みを進化させることがあります
ウ その毒に耐性のある虫がその植物を新たにえさとしはじめます
エ その毒になる成分を好んで食すようになり結果として害虫がふえます

問五 — 線② 「もし、多様な植物が地面を覆っているなかで、同じ種の植物がぼつん、ぼつんしか生えていなかったらどうでしょう」という問いかけについてのどのようなことが述べられるか。つなぐことばの働きに着目しながら本文の展開を追って次のように整理するとき a・b に入る内容を本文中の語句を用いて書きなさい。

それぞれの植物の持つ防御手段をかいくぐるように進化した害虫

←

a

←

その害虫が食べられる植物は見つからない

←

b

問六 — 線③ 「植物の多様性を生み出すもの」とはなにか。本文中から四つ探し、「植物の多様性」との関係を整理して図に書きなさい。

問七 — 線④ 「人間がタネをまいたわけではないのに顔を出した植物にこそ、環境の多様性の秘密がひそんでいるのです」とあるが、このように言えるのはなぜか。前段落の語句を用いて三十字程度で答えなさい。

三

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【注】

- | | | |
|----|----------|----------|
| ※1 | モスクワ | ロシア連邦の首都 |
| ※2 | レフ・トルストイ | ロシアの小説家 |

問一 ——— 線① 「大人が語学をやるときにはごくふつうのことだと思われる」とあるが、どのようなことか。「こ」と。」に続くように本文中から抜き出しなさい。

問二 ——— 線② 「ばかにされているように感じるといふ人」はどのような考え方を持っているからか説明しなさい。

問三 ——— 線③ 「語学学習者にはもってこいの利点」について間違っているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 物事に対する興味が尽きないこと。

イ 状況をふまえて思考すること。

ウ まだまだ知らないことがたくさんあってもいいこと。

エ 何でも自分でやってみたがること。

問四 ——— 線④ 「待ってました！」とあるが、マルガリータ先生は学習者が（A何に）対して（Bどのような手段）で（Cどうすること）を待っていたのか文章中の言葉を用いて、全て五字以上で答えなさい。

問五 —— 線⑤ 「それは欲張りすぎ」とあるが、筆者はどのようなことを欲張りすぎと考えたのか次の中から適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア マーシャが世界じゅうの言語を知って、原語で作品を楽しめるようになるのが理想だと思っていること。

イ 私が全ての言語の子供時代を知りたいし、世界じゅうの人が世界じゅうの言語を知るようになるのが理想だと思っていること。

ウ マーシャが全ての言語の子供時代を知りたいし、世界じゅうの人が世界じゅうの言語を知るようになるのが理想だと思っていること。

エ 私が世界じゅうの言語を知って、原語で作品を楽しめるようになるのが理想だと思っていること。

問六 —— 線⑥ 「そういう世界を演出することが、語学教師の定め」とあるが「語学教師の定め」の内容を別の言葉で言いかえているところを本文中から四十八字で探し、はじめと終わりの五字をそれぞれ抜き出しなさい。

問七 あなたは今、言葉の通じない国にいます。その国の言葉であなたが最初に知りたいと思う言葉や表現を一つ挙げましょう。また、その言葉を知りたいと思った理由を二〇〇字以内で説明しなさい。