

平成29年 9月 4日  
研究支援課研究協力係

### 採択された研究課題の「研究計画調書」閲覧について

教育実践研究推進本部では、科学研究費申請・採択数向上のための取り組みとして、平成29年度科学研究費助成事業に採択された研究課題の「研究計画調書」の閲覧について、応募予定者の参考としていただくよう、以下のとおり実施します。

#### 記

1. 閲覧可能な研究課題（作成者の了承を得られたもの）：別紙のとおり
2. 対象者：本学常勤教員、本学附属学校常勤教員、  
応募を予定している個人研究員（研究者番号が付与されている個人研究員）
3. 閲覧場所：本部棟1階 研究支援課内  
※研究計画調書の複写、撮影、持ち出し等は不可。紙媒体の閲覧のみとします。
4. 期間および時間：9月4日（月）～10月20日（金）  
9時～17時（12時～13時を除く）  
※奨励研究の応募予定者も上記期間とします（今回応募より提出期限が変更され基盤研究等と同日になっているため）。
5. 申込等：閲覧希望者は事前に、ポータル又はメールで研究支援課研究協力係へ希望日時をご連絡ください。閲覧は概ね1時間以内でお願いします。

担当：研究支援課研究協力係（内：7872）  
kakenhi◆u-gakugei.ac.jp（◆→@）

閲覧可能な研究計画調書

別紙

	課題番号	研究種目・区分	氏名	学内所属	審査分野(H29)	分科(H29)	研究課題名
1	17H02692	基盤研究(B) (一般)	大谷 忠	自然科学系	社会科学	教育学	成長的思考態度の育成を伴う身体技能の指導と技術科教育課程編成に関する内容論的研究
2	17H02693	基盤研究(B) (一般)	藤井 斉亮	自然科学系	社会科学	教育学	初等中等教育における代数的思考とその表現に関するカリキュラムの開発と評価
3	17H04536	基盤研究(B) (海外学術調査)	加賀美 雅弘	人文社会科学系	人文学	人文地理学	変動するEU国境地域におけるエスニック集団共生の課題
4	17K04750	基盤研究(C) (一般)	水崎 誠	総合教育科学系	社会科学	教育学	幼年期歌唱発達児のモチベーションを高める指導法の開発
5	17K04919	基盤研究(C) (一般)	小笠原 恵	総合教育科学系	社会科学	教育学	発達障害児者の行動問題への支援技能の向上を目指したシステムの構築
6	17K04920	基盤研究(C) (一般)	藤野 博	総合教育科学系	社会科学	教育学	自閉スペクトラム症児における心の理論の獲得過程と関与する要因の検討
7	17K04923	基盤研究(C) (一般)	小池 敏英	総合教育科学系	社会科学	教育学	国語学習困難のリスク回避要因に考慮した一斉支援の開発に関する研究
8	17K04924	基盤研究(C) (一般)	高橋 智	総合教育科学系	社会科学	教育学	発達障害等の発達困難を有する非行少年の実態解明と発達支援構築に関する実証的研究
9	17K04198	基盤研究(C) (一般)	馬場 幸子	総合教育科学系	社会科学	社会学	スクールソーシャルワーク実践スタンダードの活用とその効果評価に関する研究
10	17K04748	基盤研究(C) (一般)	中村 純子	人文社会科学系	社会科学	教育学	タブレット端末を活用した国語科教育「見ること」のカリキュラム開発
11	17K03349	基盤研究(C) (一般)	斎藤 一久	人文社会科学系	社会科学	法学	高等学校における生徒の政治活動の自由をめぐる総合的研究
12	17K02769	基盤研究(C) (一般)	白勢 彩子	人文社会科学系	人文学	言語学	発音の動態観測に基づく日本語長母音の音韻論ならびに音声学的解釈
13	17K02843	基盤研究(C) (一般)	南浦 涼介	人文社会科学系	人文学	言語学	社会につながる日本語教育の学びの可視化：社会との相互作用を軸にした評価をめざして
14	17K02444	基盤研究(C) (一般)	湯浅 佳子	人文社会科学系	人文学	文学	近世軍書における本文の形成・展開と文芸化についての研究
15	17K07559	基盤研究(C) (一般)	堂園 いくみ	自然科学系	生物学	基礎生物学	花形質の地理的クラインをもたらず繁殖干渉メカニズムの解明
16	17K05052	基盤研究(C) (一般)	松本 益明	自然科学系	総合理工	応用物理学	酸化チタン単結晶及び薄膜表面近傍における欠陥の構造と欠陥に対する水素の挙動
17	17K04749	基盤研究(C) (一般)	相田 隆司	芸術・スポーツ科学系	社会科学	教育学	美術の知識特性に即した能動的な学習を創出するための教員養成学部学習モデルの構築
18	17K02276	基盤研究(C) (一般)	遠藤 徹	芸術・スポーツ科学系	人文学	芸術学	近世日本で展開した楽律学の成果とその意義
19	17K02277	基盤研究(C) (一般)	吉川 文	芸術・スポーツ科学系	人文学	芸術学	アルファベット音名表記法の成立—音階構造はいかに秩序づけられるものか—
20	17K01627	基盤研究(C) (一般)	佐藤 善人	芸術・スポーツ科学系	複合領域	健康・スポーツ科学	自然災害後の体育授業における心理社会面の強化を意図した運動遊びプログラムの開発
21	17K01718	基盤研究(C) (一般)	松田 恵示	芸術・スポーツ科学系	複合領域	健康・スポーツ科学	教育支援センターにおけるスポーツ指導の実態とガイドライン作成に関する社会学的研究
22	17K01782	基盤研究(C) (一般)	荒川 雅子	芸術・スポーツ科学系	複合領域	健康・スポーツ科学	養護教諭の専門職としての成長プロセスの実証的研究と成長促進研修プログラムの開発
23	17K04532	基盤研究(C) (一般)	渡辺 貴裕	教職大学院	社会科学	教育学	演劇的手法を活用したカリキュラムとその評価に関する実践的研究
24	17K04921	基盤研究(C) (一般)	林 安紀子	教育実践研究支援センター	社会科学	教育学	特別支援学校スクールカウンセリングマニュアルの開発
25	17K04922	基盤研究(C) (一般)	菅野 敦	教育実践研究支援センター	社会科学	教育学	知的発達障害者のライフステージに応じた生涯発達支援システムの構築に関する研究
26	17K00962	基盤研究(C) (一般)	宮内 卓也	教育実践研究支援センター	複合領域	科学教育・教育工学	実験計画を容易に行うことができる実験教材の開発と教員養成への活用
27	17K02844	基盤研究(C) (一般)	菅原 雅枝	国際教育センター	人文学	言語学	JSL児童生徒在籍学級での教科指導力を育成する研修の在り方に関する調査研究

閲覧可能な研究計画調書

別紙

	課題番号	研究種目・区分	氏名	学内所属	審査分野(H29)	分科(H29)	研究課題名
28	17K04531	基盤研究(C) (一般)	上杉 嘉見	教員養成カリキュラム開発研究センター	社会科学	教育学	カナダの消費者教育における商業広告学習の教材史研究
29	17K04609	基盤研究(C) (一般)	岩田 康之	教員養成カリキュラム開発研究センター	社会科学	教育学	「開放制」原則下の規制緩和と教員養成の構造変容に関する調査研究: 小学校教員を軸に
30	17K01074	基盤研究(C) (一般)	森本 康彦	情報処理センター	複合領域	科学教育・教育工学	学校と家庭をシームレスにつなぐ個々の学びを記録し可視化する次世代学習支援システム
31	17K05895	基盤研究(C) (一般)	國仙 久雄	連合学校教育学研究科	化学	複合化学	新規ビスペータジケトン型配位子の溶媒抽出法による錯生成平衡解析とその分離能評価
32	17K18524	挑戦的研究 (萌芽)	青木 久	人文社会科学系	地理学、文化人類学、民俗学およびその関連分野		波食棚の生成・発達プロセス解明への野外実験的アプローチ
33	17K12879	若手研究(B)	萬羽 郁子	総合教育科学系	複合領域	生活科学	高齢者を対象とした内装木質化がもたらす心理・生理的效果に関する研究
34	17K14034	若手研究(B)	細川 太輔	人文社会科学系	社会科学	教育学	資質・能力の育成を目指すデザイン思考を導入した言語活動モデル開発に関する質的研究
35	17K17700	若手研究(B)	下村 周太郎	人文社会科学系	人文学	史学	公家武家並列文言・類似表現の網羅的収集・分析を通じた鎌倉時代国家像の再構築
36	17K17699	若手研究(B)	森脇 愛子	障がい学生支援室	社会科学	教育学	発達障害支援専門職における多職種連携実践力をささえる学びの過程の解明
37	17H00288	奨励研究	堀井 孝彦	附属世田谷小学校	理工系	物理学	子どもがもつ物理概念の現代テスト理論による分析と授業評価・改善への活用
38	17H00152	奨励研究	小林 廉	附属国際中等教育学校	人文社会系	教科教育学Ⅱ(理科系)A	数学のプロセスを重視した数学科テキストおよび評価課題のあり方に関する研究