

2016 冬



目次

はじめに、合宿概要、スケジュール.....	1
活動内容.....	2
ポスター発表 前半 多文化共生・多文化教育.....	3
世界の言語教育・言語問題 (p7)、世界の学生生活 (p11)、食生活 (p14)	
後半 イスラム教 (p16)、難民問題 (p18)、ジェンダー・LGBT (p20)	
在日朝鮮人問題 (p27)、沖縄の基地問題 (p28)	
異文化紹介パフォーマンス・交流会.....	30
全体討論 (ワールドカフェ)	31
参加者名簿・発表テーマ.....	33
合宿アンケート.....	35

● はじめに

今年初めての多文化交流合宿が行われました。2015年度から、留学生をはじめとする様々な文化的背景を持つ学生が、様々な多文化社会の課題を考え、討論するという趣旨の多文化共修科目が留学生センターによって開設されています。2015年秋学期の多文化共修科目B（多文化社会とコミュニケーション、担当：岡）と多文化共修科目D（世界の民族と文化、担当：佐伯）の受講生を中心に、学内に呼びかけ、36人の学生が集まって、今回の多文化交流合宿が実現しました。毎年夏にやっている国際交流合宿は、レクリエーション的な色合いが強いですが、今回の合宿では、それぞれが発表テーマを決め、1日目にポスター発表をしたうえで、2日目にワールドカフェという形式を用い、「多文化共生とアイデンティティ」というテーマで全体討論会を行いました。内容的にも充実したものとなり、夜の交流会などでは、学生同士の友好と交流を深めることができたと思います。今後もこのような取り組みを続け、発展させていきたいと考えています。

留学生センター 岡 智之

● 合宿概要

日程：2016年1月23日（土）～24日（日）1泊2日

場所：八王子セミナーハウス 東京都八王子市下柚木 1987-1 042-676-8511

参加者：学生36名（男11名、女25名）、教員2名、計38名

● スケジュール

・ 1月23日（土）

13時 学芸大正門集合・貸し切りバスで出発 バス内自己紹介など

14時 八王子セミナーハウス集合・アイスブレイキング（大学院セミナー室）

15時～18時 ポスターセッション（大学院セミナー室）

18時～ 夕食（本館）・チェックイン（国際館）

19時～ 自由時間（入浴時間17時～23時）

20時半～21時 パフォーマンス+ワークショップ（大学院セミナー室）

21時～24時 交流会（大学院セミナー室）

24時 消灯・就寝

・ 1月24日（日）

7時 起床・体操（気功・太極拳）本館前駐車場、8時 朝食（本館）・チェックアウト

9時 全体討論会—ワールドカフェ（大学院セミナー室）

12時 終了・貸し切りバスで大学へ

● 活動内容

- ・バス内活動（オリエンテーション・自己紹介）（写真下左）

50人乗りの大型バスで出発。「合宿のしおり」に従って、オリエンテーション後、各自の自己紹介を行った。みなさん、合宿の期待を語ってくれました。

- ・アイスブレイキング（担当：寺田）（写真下右）

言葉を使わずに、自分の誕生日の順番に並ぶゲーム。まず、みんなが知り合うきっかけになりました。



○ ポスターセッション開始

14時半～ それぞれのポスターを壁や窓に張る。

15時～15時20分 <アプローチタイム>前半の班のポスターを全員で見回す。このとき、他の人と話し合わない。声を出さない。見たポスターの下に付箋を貼っていく。青色…「賛成意見」「補足意見」、黄色…「疑問」と「質問」、赤…「批判」や「反論」付せんには名前を書く。一枚も付せんの貼られないポスターを作らない。

15時20分～16時20分<ディスカッションタイム> 前半の発表者は自分のところで、ポスターの説明および質問に対して答える。自由に議論を行う。

・聞いた人はアンケートに答える。→アンケートをもとに各グループでレポートを書く。

16時20分～16時30分 前半と後半の入れ替え時間。

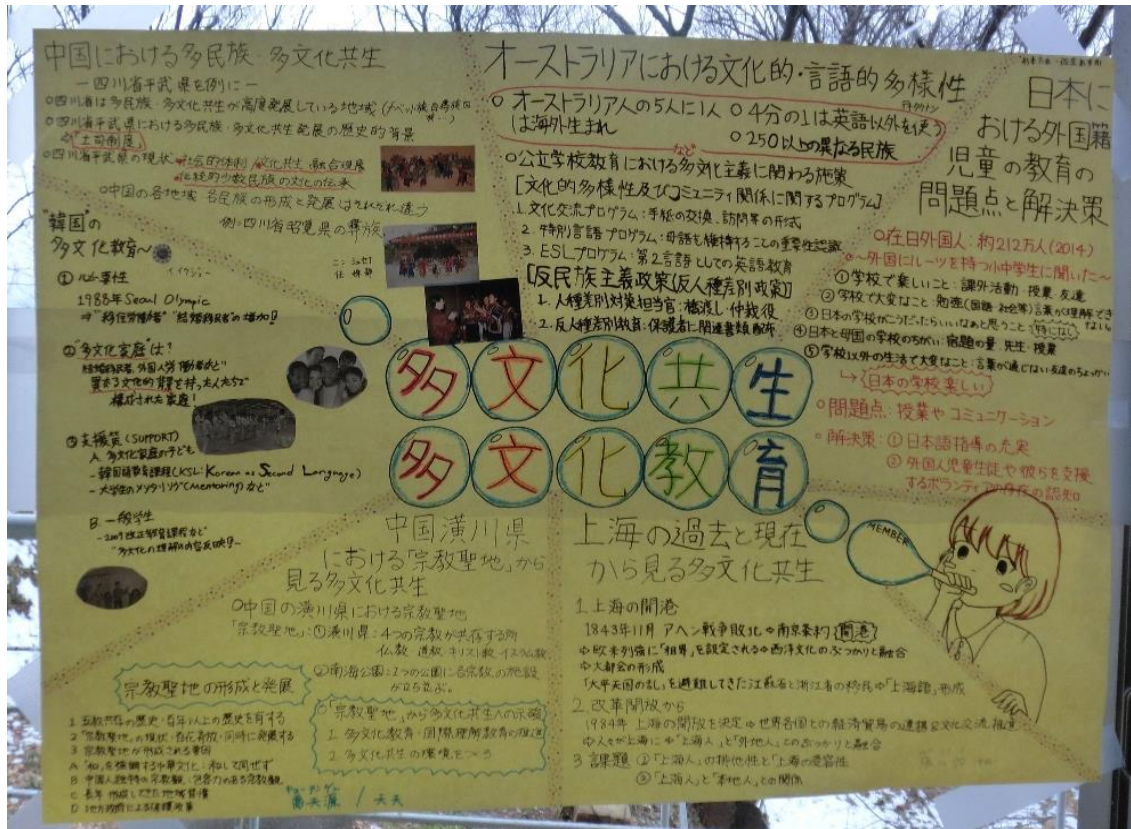
16時30分～16時50分 後半のアプローチタイム。

16時50分～17時50分 後半のディスカッションタイム

17時50分 移動 →荷物を持って本館4F 食堂へ。

☆多文化共生・多文化教育

メンバー：イ・イクジェ、張シンイ、テキ・タクナン、杉本万由、喬天源、任シュセイ



○発表テーマ：韓国の多文化教育

●発表者：イ・イクジェ

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

世界化になって、多文化社会について理解力が大切になりました。それで、韓国の多文化教育を紹介したかったです。また、色々な国の政策を比較して、勉強したかったです。

●当日までの準備内容

・韓国の多文化教育の政府の対応。・韓国の多文化教育のいい政策。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

①四川→②韓国→③オーストラリア→④日本→⑤中国の上海の多文化教育

●うまくいったことはなんですか。

わかりやすい資料（グラフなど）を使いました。

●うまくいかなかったことはなんですか。

グループの約束した締め切りにしませんでした。

●今後の課題

韓国に適用できる政策を考える（他の国の政策を参考にして）

●感想

準備時間が短かったですけど、いろんなことを勉強になりました。私の専門は「教育」なので、将来に適用できるいろんな方法を考える機会になりました。

●アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：オーストラリアの多文化主義教育における教育政策

●発表者：テキ・タクナン

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

オーストラリアにおける多文化主義政策においては、教育の果たす役割が大きなものとなっている。今度の発表では、オーストラリアにおける教育制度と教育環境における文化的・言語的多様性について概観するとともに、公立学校教育における多文化主義にかかわる施策の実情を紹介したかった。

●当日までの準備内容

オーストラリアにおける多文化主義政策とこれに関する法律をいろいろ調べた。また、みんなと一緒にポスターを作った。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

1/23 11am 一緒に最後のポスターを完成した。12am 発表のリハーサルをした。

13pm 出発 15:30 順番に発表した。

●うまくいったことはなんですか。

杉本さんのおかげで、あとみんなの努力のため、とてもすばらしいポスターを作った。うちのグループのポスターが一番きれいなポスターと思う。

●うまくいかなかったことはなんですか。

発表するとき、だいたい原稿を見て発表していた。もしちゃんと暗記した後発表したら、よりよくできると思う。

●今後の課題

今後はオーストラリアの多文化医療制度について勉強したいです。

●感想

異なる国から来た人とのグループワークしたことは一番貴重な体験と思う。

●アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：日本における外国籍児童の教育の問題点と解決策

●発表者：杉本万由

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

自分が外国籍の子供たちに日本語を教えるボランティアを行っており、実情に興味を持

ったから。日本の現状・みんなに理解してほしいということを伝えたかった。

●当日までの準備内容

1/16（土）ボランティアにインタビュー。 1/23（土）午前準備（ポスター書き／発表）

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

1人5～10分発表する。

●うまくいったことはなんですか。

ポスターが上手にかけたこと。内容ある説明ができたこと。

●うまくいかなかったことはなんですか。

書かなきゃいけないこと書いてなかった。説明短かった。数値を間違えた。質問時間も受けなかった。

●今後の課題

もっと多くの子供たちに学校についてのアンケートを取る。そして、理解する。

●感想

最初とにかく不安しかなかったけど、本当にうまく行ってよかった。イスラム教やLGBTなど、知らないことに対してよく理解できるようになったと思う。

●アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：日本における多国籍児童の教育の問題点と解決策

●発表者：佐奈あすかー当日は不参加

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

日本ではグローバル化が進んでおり、滞在する外国籍児童は増加を続けています。一方で、彼らに対する教育支援は十分ではなく、これからさらにこのテーマについて考えていかなければなりません。このテーマの大切さや、私たちに何ができるかということをお伝えたくてこの内容を選びました。

●当日までの準備内容

・ボランティアに参加し、外国籍児童にアンケートを取る。・現状を調べる。

・ポスター作り（←私はここを中心に活動をしました）

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

●うまくいったことはなんですか。

今回担当したのはポスター作りなので、そのことについて記します。作成したポスターは評判が良かったようで、デザインなどを上手く考えることができたかなあと思いました。

●うまくいかなかったことはなんですか。

あまりに皆の伝えたいことが多すぎて、要点をまとめても情報量が多く、見にくいポスターになってしまいました。文字数を少なく、かつ発表内容がわかるようなポスターを作ることができませんでした。

●今後の課題

なにより、ポスター発表に参加できなかったことが悔やまれます。参加し、自分の伝えたいことを発信し、他の方々の発表も吸収していきたくかったです。

●感想

皆それぞれ自身のテーマについてよく調べており、伝えたいことが大きいのだなあと感じました。できれば参加をしたかったのですが、こういった活動をする機会をありがとうございました。

●アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：上海の過去と現在から見る多文化共生

●発表者：チョウシンイ

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたくかったですか。

私は上海の郊外に生まれてから、上海中心部の人との差を実際に感じました。郊外に住む人々の中では「原住民」が多くて、中心部の人々の祖先は移民しに来た人が多いですから、考え方や方言など様々な差ができました。上海人の排他性と上海の受容性についても考えたいと思いますから、このテーマを選びました。

●当日までの準備内容

1843年アヘン戦争以後開港された上海の事情と1980年代「改革開放」以来の事情です。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

順に従って自分のテーマについて発表することです。あすかさんはポスターの担当です。

●うまくいったことはなんですか。

全員は前もってリハーサルをしましたから、発表するとき、リハーサルよりスムーズになりました。特に開講されてから外国人と上海人とのぶつかりと融合について具体的な例を前より良く話したと思います。

●うまくいかなかったことはなんですか。

最も気になる二つの議題の「上海人の排他性と上海の受容性」と「上海人と本地人との関係」をよく考えなかったことです。

●今後の課題

「原住民」の「本地人」として上海中心部の人との差は一体どのように生じたのか、歴史や環境や人の心理から調べたいと思います。それにどのような態度でこの差を取り扱うのか真剣に考えたいと思います。

●感想

今度の合宿と発表は私に、ずっと気になった問題をもう一度考え直し、研究するきっかけをくれました。研究する甲斐がある面白い課題だと思います。

●アンケート集計結果（ 人）

☆世界の言語教育・言語問題

メンバー…マカラー、ライネ、永原真希、宮田大輔

言語教育

日本の英語化と生涯学習

★英語化の現状

- ① 2020年に向けて小学5年生から英語教育。
- ② 大企業が英語を社内公用語化。

⇒「英語は生涯学習のもの」となっている

★背景: Globalization

⇒問題点:

- ① 「日本人」と「日本人の表」の境目がぼやける。
- ② 格差が拡大。

★この英語化とどう付き合っていくのか

- ① 「学校」で学ぶ場
→ 日本語の学びが深まる、その英語の学びも深まる。
- ② 公用語・英語だけではなく、英語話者がその場にいる時に限り、英語をつかう。
「自発的な学び」
→ 会社や社会がいつでも英語を学ぶ環境を整えておくべき。

エストニアの言語問題

「学校での授業はエストニア語で行う」
元々1992年の教育法
2010年に変更し始める

シヨバスの実態
エストニア語で行う授業は
高校まで60%
中学校で40%。

2011~2016の3年で
成績が17%以上上がった
学生と教師の言語力が
足りない

なぜロシア人はエストニア語を話さない?
・過去の影響
・同僚の影響
・学習条件

差別 → 将来ための行動力

具体的な案はありますか?

「学校」で学ぶ場を具体的に。 永原真希

言語教育はなぜ必要なのですか?

外国語教育の目的は何か

外国語って... or 学問? 道具?

言語学習に何を求めているか

- ① その言葉をマスターすること
- ② その言語で書かれた資料を読み他の学問に生かすこと

あには何のために日本語を勉強しているか

2つに共通して必要となる能力

⇒ **文法** が最も重要なのでは?

エストニアの教育問題に関する資料

カンボジアの教育問題?

日本は文法を中心に英語を学ばない、英会話を習いたい、英会話の教材は少ない、そのほかにも...

文法だけの授業で、英語教師のモチベーションは保てますか?

○発表テーマ：エストニアの言語問題

- 発表者：ライネ・アルマン
- 目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。
ロシア人がエストニア語を話せないのは問題になっているのでそのテーマにしました。
外国人が国の言葉を話せないのは、どこでも問題ですから、エストニアはその例の一つです。
- 当日までの準備内容
インターネットで記事を読んで、自分で見たことあることを含めて発表にまとめました。
- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）
学校と教育を中心にして自分のテーマについて調べました。
- うまくいったことはなんですか。
だいたい言いたいことを伝えたいと思います。
- うまくいかなかったことはなんですか。
もう少し他の国と比べた方がよかったです。
- 今後の課題
今もロシアの学校がエストニア語に変わっていくので、シラバスや言語が変わってから教育がよくなるが気になります。
- 感想
自分の国である問題について興味を持ったのはうれしかったです。十分に伝えられたらいいなと思います。
- アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：外国語教育の目的は何か

- 発表者：宮田大輔
- 目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。
最近、日本人は英語が喋れないということが取りざたされているが、そもそも日本の英語教育は会話を身につけることを最も重要としていなかったのでは、という疑問があったから。
- 当日までの準備内容
ポスターの作成。Cinii で論文を読む。
- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）
時間を4等分してそれぞれが自分の発表をした。
- うまくいったことはなんですか。
4人がそれぞれので一まで調べ、発表したことで、多様な主張が反映されたものができた。
- うまくいかなかったことはなんですか。
発表時、質問が盛り上がりすぎてしまい、時間のコントロールが難しかった。

●今後の課題

①資料の読解を行い他の学問につなげる。 ②会話をマスターする。の 2 つの目的を実現できる授業とは何か。

●感想

質問時に盛り上がってよかったです。

●アンケート集計結果（ 3 人）

・読解よりも会話を重視してやるべき。・小1 から教え始めるべき。・文法中心が最もよくないポイントだったのでは。

○発表テーマ：日本の英語化と生涯学習

●発表者：永原真希

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

授業で日本の英語化を習い、英語を学ぶことが生涯学習になっていると感じ、その問題点を解消するために英語化との付き合い方を考え、伝えたかったから。

●当日までの準備内容

文献やインターネットで情報収集。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

各自で発表材料を作成し、模造紙に貼った。

●うまくいったことはなんですか。

生涯学習の概念をわかってもらえたこと。

●うまくいかなかったことはなんですか。

当日バタバタしてしまったこと。

●今後の課題

もう少し掘り下げられるところがあるので、考えたい。

●感想

質問をしていただいて新たな考え方を得ることができた。

合宿を通して様々な人と交流できてたくさんのが吸収できました。楽器の初めにやっていたらもっと多く関われると思いました。

●アンケート集計結果（ 人）

○発表テーマ：カンボジアの教育の現状と問題

●発表者：ハン・マカラー

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

カンボジアの教育の問題点を調べ、国がどのような対策をしてきたか、これからその問題点を解決し、また教育の質を高めるために何をすべきかを考えてみたかった。

●当日までの準備内容

カンボジアの教育の現状とその問題点の影響を与えた言語の教育。

- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

時間と発表内容をそれぞれ分担していた。

- うまくいったことはなんですか。
- うまくいかなかったことはなんですか。

グループ名は「言語の教育」について話されているんですが、私の話の内容は少しだけ言語の教育につながったのです。ポスターの文字は小さくて見にくかったことです。

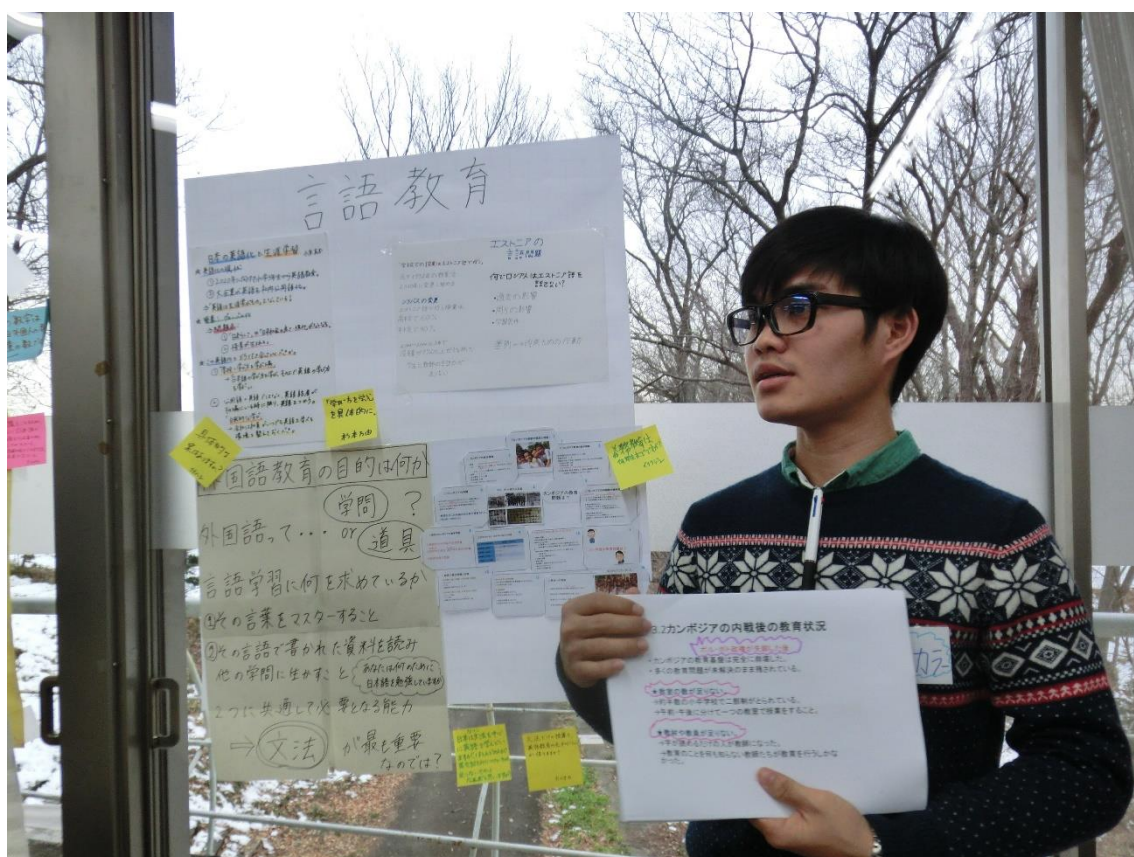
- 今後の課題

言語の教育、特に英語教育の現状をもうちょっと調べてみようと思った。

- 感想

発表の後、何人か問題されたのは、みんなカンボジアの教育について興味があるだろうかと思った。

- アンケート集計結果（ 人）



☆世界の学生生活

メンバー： 高ユジエ、方東岳、チョウシンジュウ



- グループ名： Taiwan No.1
- 発表テーマ： 世界の学生生活
- 発表者： 方東岳、邱新茹、高于捷
- 目的： どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。
国によつての教育制度、学生生活に興味を持っています。
- 当日までの準備内容
いろいろな国の教育制度、学生の課外生活、学生たちのストレスとか、気持ちとか、一般的な価値も少し調べました。
- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）
一緒に発表して、質問についての討論もしました。
- うまくいったことはなんですか。
台湾についてのことをちゃんと伝えることができます。
- うまくいかなかったことはなんですか。
ポスター作りがまだ不十分で、国についての紹介をもっと詳しく書いた方がいいと思います。

ます。／地図を描くのがうまくいかなかったです。もう少し紹介する国を増やした方がよかったです。

●今後の課題

学生たちについてもっと深く理解しようとしています。／もしアジア系の国に欧米系の国の教育制度をもちこんだら、もしかしたらアジアの子供のストレスが減り、課外活動を増し、よりいい教育環境が作れるのも問題として考えられます。

●感想

最初このテーマについて、もっと明るい印象を持っていますが、深く調べると、いろんな面の問題が出てきました。アジアの国の一員として、勉強を中心することからストレスがたまることも感じて、正直に欧米系の自由な授業も憧れてるんですけど、そのような教育方法は今のアジアの国に対してまだ不適切だと思います。どのように変えた方がいいのかはみんな一緒に考えて努力するべきだと思います。／最初にこのテーマを選んだとき、すごくやりやすいと思ったが、本当に調べてみるといろんなことはインターネットで調べても出てこないことが多くて、その国の人に聞かないとわからないことがあります。そして同じ国にしても、学生それぞれ違う考えがあって、ストレスの定義も違い、とにかくまとめるのが難しかったです。でも今回の発表と質問を通してもっと深く世界の教育文化について知ることができました。大変だったけどやってよかったです！

●アンケート集計結果（ 1人）

●発表者：方東岳

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

教育問題について興味があるので、このテーマを選びました。やはり一番伝えたいことは違う国が違う問題や教育の考え方があることです。

●当日までの準備内容

みんな一緒にいろんな国について、教育制度、課外生活とそのストレスの状況を調べて、ポスターを作りました。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

みんな一緒に発表しました。特に役割分担がないです。

●うまくいったことはなんですか。

楽しい学生生活だけでなく、国々それぞれの学生のストレスについて、たくさん資料を調べました。自分たちがよく知っているアジア以外、アメリカ、ヨーロッパの制度や問題でも深く理解することができるようになりました。

●うまくいかなかったことはなんですか。

ポスターがシンプルすぎるので、最初はちょっと理解しづらいと思います。

●今後の課題

教育の自由程度は学生の学習成果に関して何か確実な関係があるかどうかを調べたいで

す。例えば、無理やり生徒を勉強させるのは本当に良い結果が出るのか。

●感想

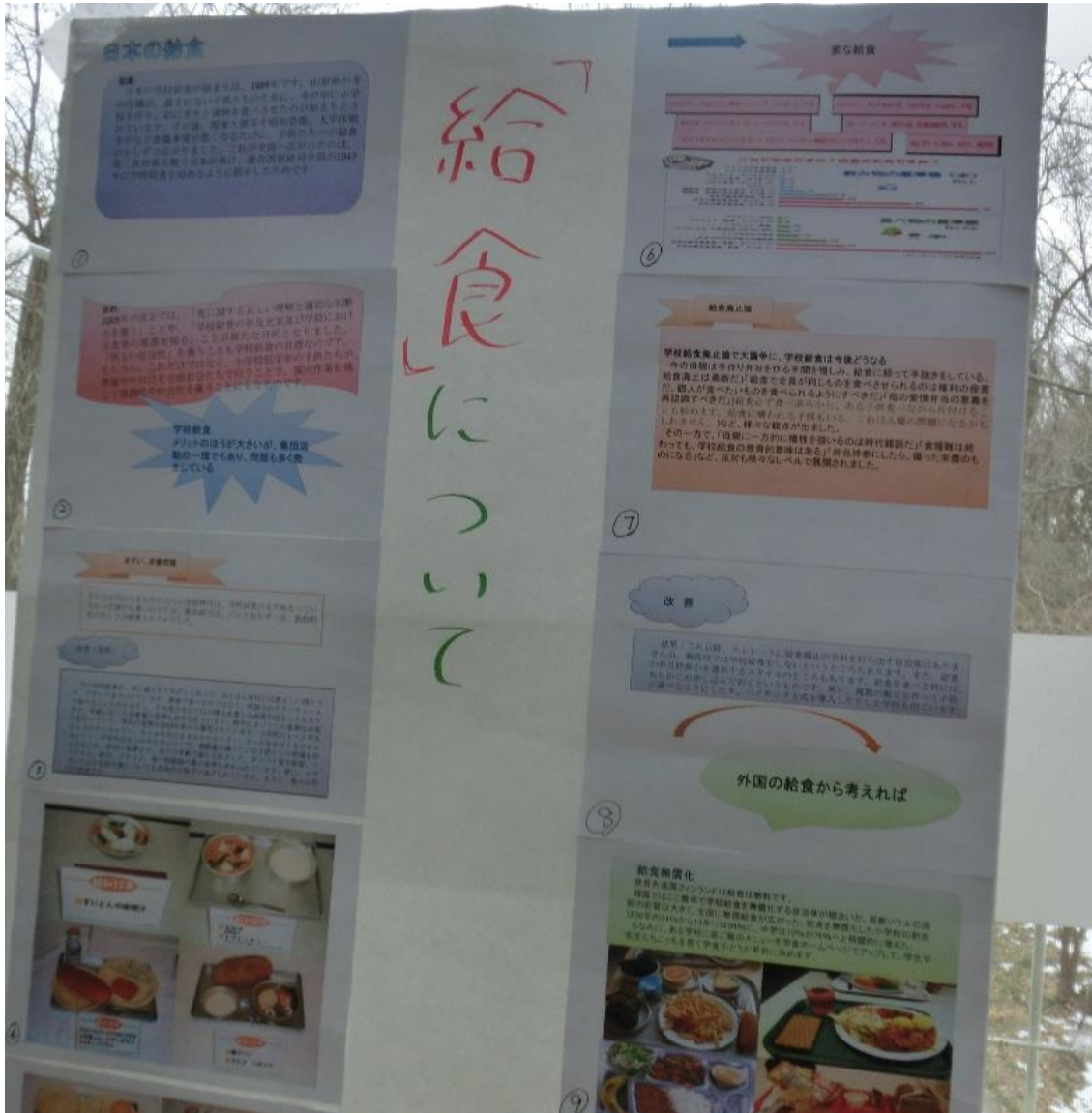
以前から、各国の教育問題や学生生活について大変興味がありますが、調べたことがないです。今回のチャンスと通じて、詳しく調査できたのが楽しかったです。そして、たくさんの人に質問されたので、このテーマについてもっと深く考えることができました。

●アンケート集計結果（ 人）



食生活

メンバー…ヘイ・小雲、山口七絵、呂曼へい、橋本歩、駱星星



○発表テーマ：食生活

●発表者：山口七絵、橋本歩、駱星星、邴小雲

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

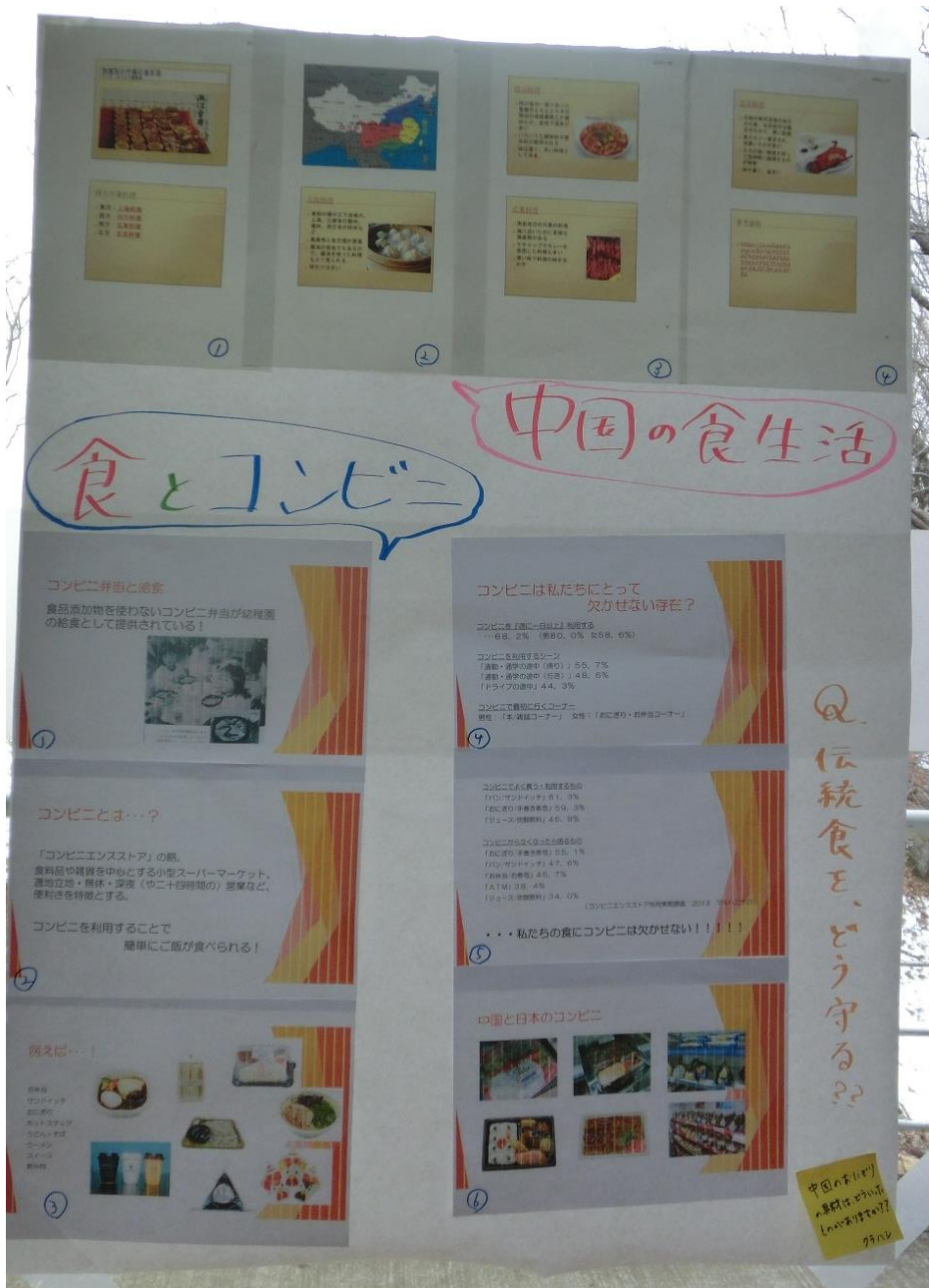
①日常生活に関係ある、②論文と重ねる内容もある

●当日までの準備内容：ポスター

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

食とコンビニ、給食、中華料理、台湾の食生活、4つの部分を分けて、PPTを準備しておいて、当日一つ一つ発表します。

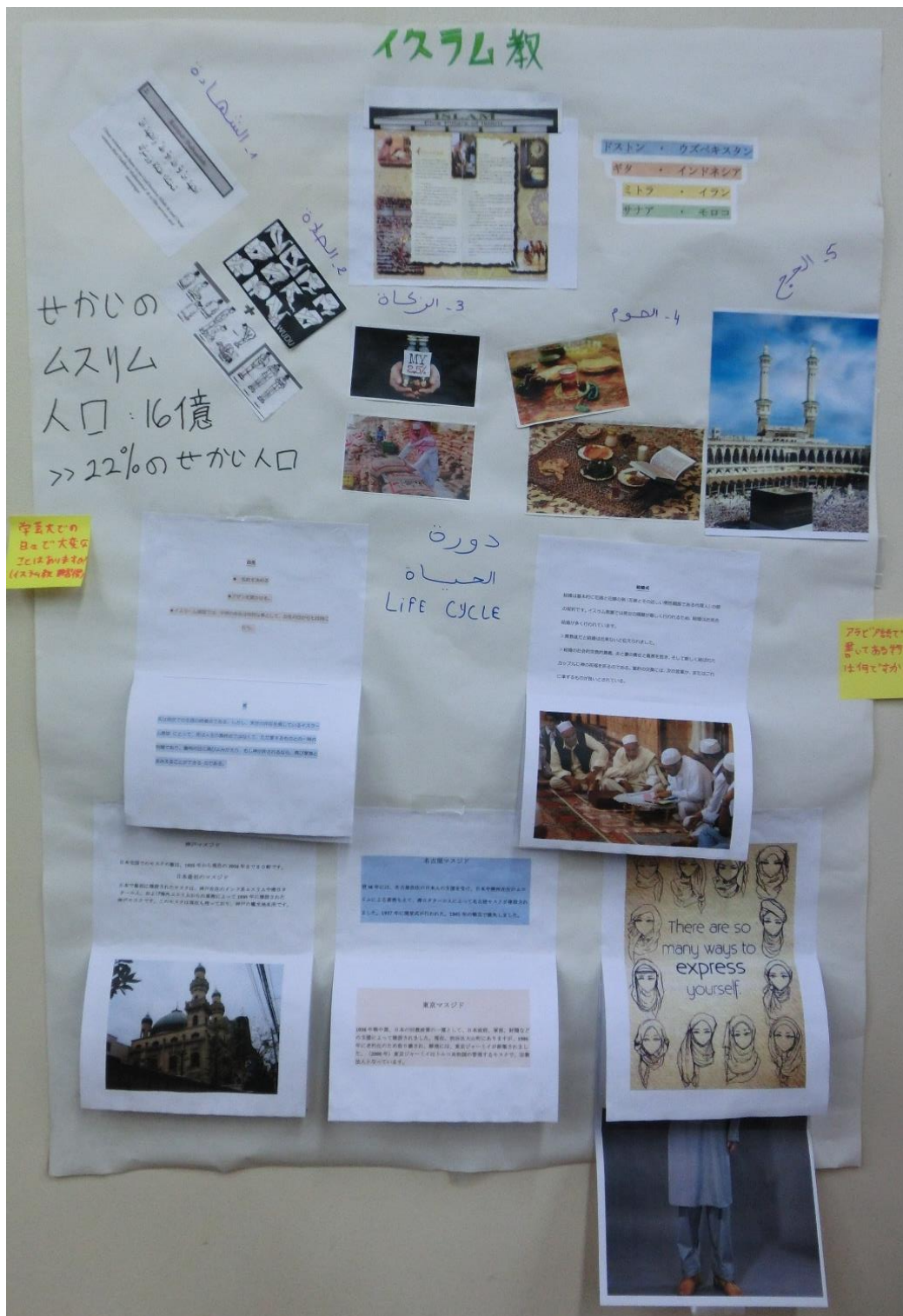
- うまいったことはなんですか。
みんなちゃんと発表内容を準備しておいてよかった。ポスターの説明もうまくすすめます。
- うまくいかなかったことはなんですか。
質問に対して答えない場合もある。
- 今後の課題： 食生活
- 感想： いろいろ勉強しました。
- アンケート集計結果（ 5人）



後半

☆イスラム教

メンバー…ギタ、ミトラ、サナ、ドストン



○発表テーマ：イスラムの一般の情報

- 発表者：ドストン、ミトラ、サナア、ギタ
- 目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。
イスラム教について日本はあまり知られていないので、みんなに知らせたいと思います。
- 当日までの準備内容
画像を集めたり、資料や本などを集めたりしました。ポスターも一緒にやりました。
- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）
 - ・イスラム教にある基本の柱：サナア、ドストン、ミトラ
 - ・イスラム教にある Life Cycle & 女性の洋服：ギタ ・男性の洋服：ドストン
 - ・日本にあるマスジト：ミトラ
- うまくいったことはなんですか。
説明の順番はうまくいきました。何か足りない情報は伝えられない場合はほかのグループメンバーがお互いに追加情報を説明してくれました。
- うまくいかなかったことはなんですか。
後半の時間にまだならないとき、ポスターに来て、質問している人がいるので、説明するしか仕方がないので、申し訳ありませんでした。
- 今後の課題
もっとイスラム教について細かく説明したいと思います。
- 感想
時間限って、ほかのみなさんに説明するのは難しいですが、また機会があれば、すべてのみなさんにイスラム教について発表させてもらいたいです。
- アンケート集計結果（ 8人）

☆難民問題

メンバー…イエスパー、JIN WEI、エスイン、欧岩ヒョウ



○発表テーマ：難民問題

●発表者：エスイン、イエスパー、キンイ、オウガンヒョウ

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

難民も自分自身の文化を持っています。難民を受け入れた国でも、これから受け入れる難民らは持っている異文化と主体文化はどうやって共生できるか研究したいからです。

●当日までの準備内容

中国の難民を受け入れた歴史を調べました。2014～2015 まで世界各国の難民を受け入れたデータなど。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

エスインとイエスパーさんはヨーロッパを担当して色々現状を説明したり、自分の体験を述べたりした。キンイさんは日本の現状を担当しました。オウガンヒョウは中国を担当しました。

●うまくいったことはなんですか。

自分が担当した内容をちゃんと伝えたいと思います。

- うまくいかなかったことはなんですか。

中国の現在の難民の数字は明確に把握することは難しかったです。

- 今後の課題

難民から現地の人々までの架け橋を見つけて、難民は問題にならないように努力したいです。

- 感想

現在社会は経済社会ですから、文化の交流が多くなるとともに、文化の摩擦も増えている。多文化の環境でどうやって共生できるかこれからの課題になる。

- アンケート集計結果（ 人）

- 発表者：エスイン

- 目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたいのですか。

私の国、トルコで起こっているテロのころについて興味があります。ですから、詳しく知りたかったのでこのテーマを選びました。伝えたいのはこの難民問題の大切さでした。

- 当日までの準備内容

国連の Website で色々の資料を調べてまとめました。

- 当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

中国の難民問題から始めて、ヨーロッパと進んで、日本で終わることになりました。難民の数字・図をつけて、地図で見せて発表することになりました。

- うまくいったことはなんですか。

グループにくれた時間で伝えたいものは全部予定的にうまく言えて、通じてよかったと思います。自分たちの意見も伝えられて、皆さんからの質問も答えられてよかったと思います。

- うまくいかなかったことはなんですか。

緊張のせいで、時々言いたいことが繰り返してしまったんです。

- 今後の課題

難民問題です。

- 感想

そのテーマについて色々な話ができて、私に対しても、みんなに対してもいい体験になったと思います。

- アンケート集計結果（ 3 人）



☆ジェンダー、LGBT

メンバー…コウ・シュウガ、劉潤蘭、倉橋憲人、亀岡賢、大沼尚平

○発表テーマ：ジェンダーとアニメ

●発表者：倉橋憲人

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

アニメをジェンダーの視点から見た場合、どのような問題点が浮かび上がってくるのかを調べたくて、このテーマを選びました。その中で、崔を認め合うことが大事であるということをお伝えしたかったです。

●当日までの準備内容：ワード資料

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

LGBT/ジェンダーグループに分かれて各自発表。

●うまくいったことはなんですか。

LGBT という言葉自体を知らない方も多くいたので、そういった友達に LGBT を少しでも知ってもらえたのは大きかったと思います。

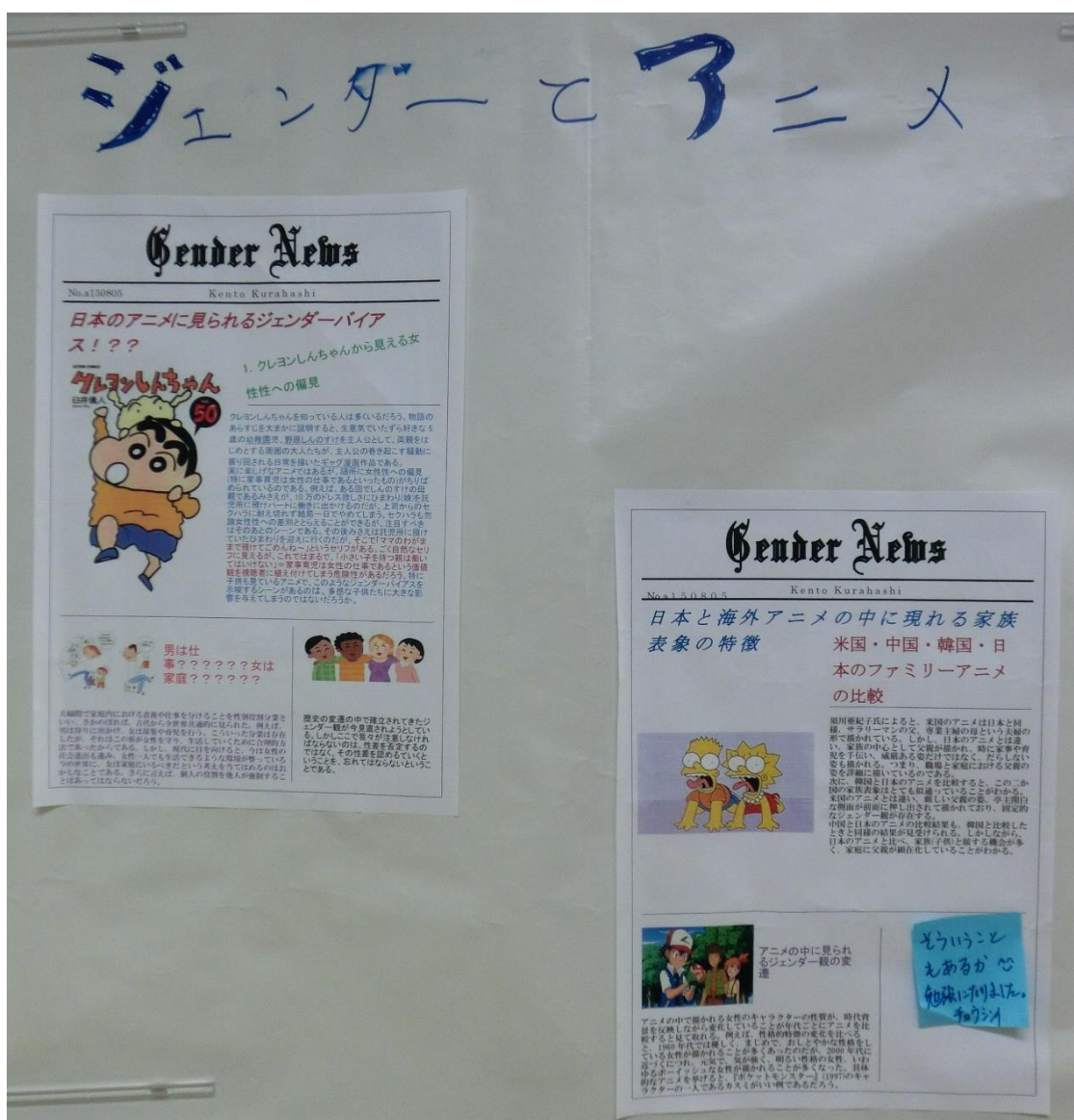
- うまくいかなかったことはなんですか。

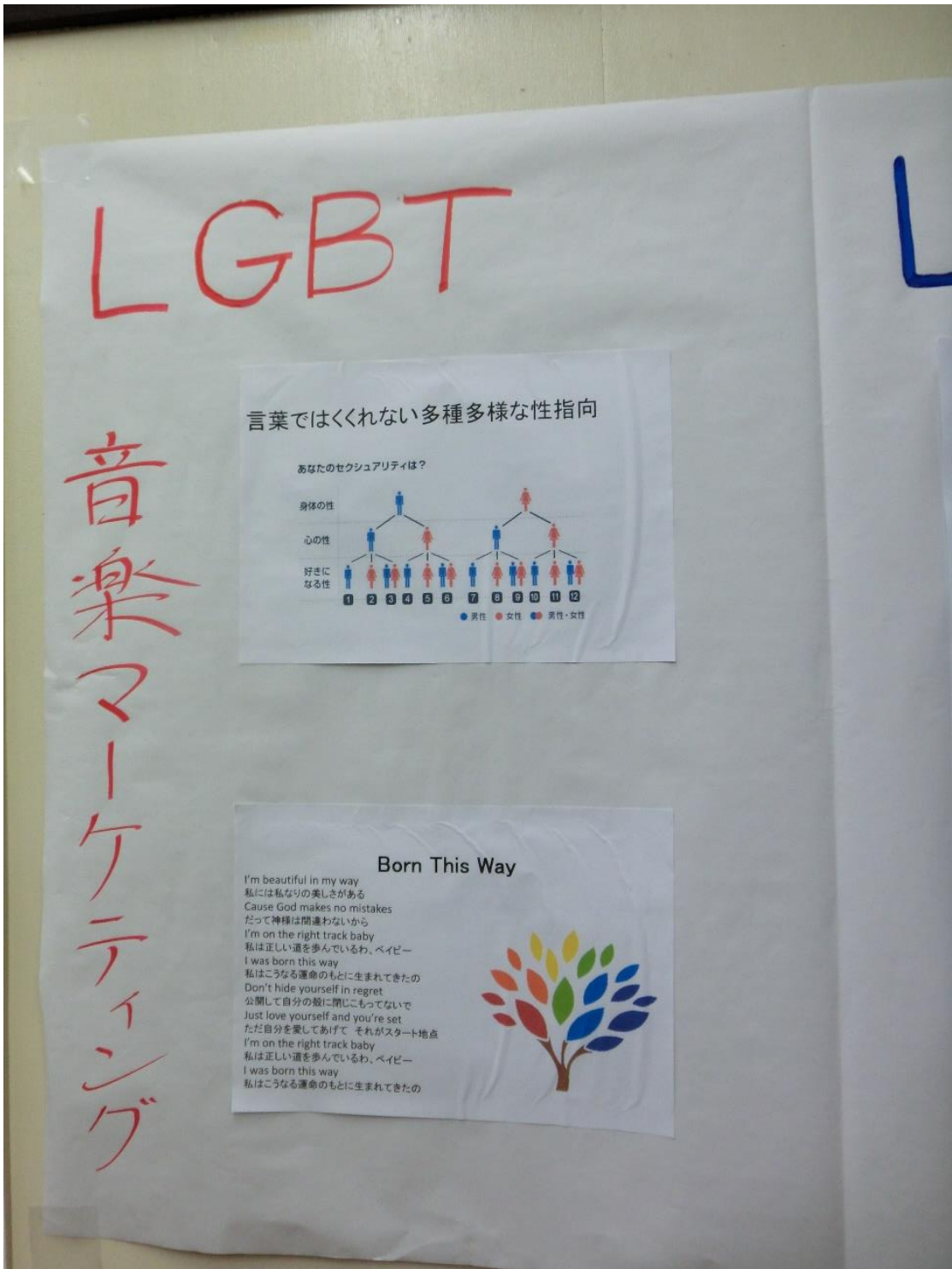
資料のフォントが小さく、読みづらかった。参加型の形にすればもっとよかったかなと思います。

- 今後の課題： 性差の尊重
- 感想

将来、教育の現場で活動するうえで、LGBT、ジェンダーの問題を調べられたのはとても良い機会でした。

- アンケート集計結果 (6人)





○発表テーマ：LGBTと音楽マーケティング

- 発表者：亀岡賢
- 目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。
- 当日までの準備内容：印刷資料作り、ポスター作成

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

LGBTと音楽マーケティングの関係性について発表しました。

●うまくいったことはなんですか。

実際に「Born This Way」を流して、ポップ調のアップテンポな曲調にいかにも励まされるかを実感してもらえた。

●うまくいかなかったことはなんですか。

ゲイの購買力（ピンクマネー）が音楽市場全体に占める割合がどれほどなのか調べてなかったこと。

●今後の課題： LGBTに対する差別、偏見をなくすように。

●感想

LGBTについて知識関心の薄い人が多いなと思った。知らないと意図せず傷つける言葉も発してしまうので、今のままでは危ないと思った。

●アンケート集計結果（6人）

- ・アニメの中でも、性差別がおこっているということがわかった。
- ・自分がどう接すればよいかわかった。
- ・Born This Wayの歌詞とその伝えたいメッセージ。

○発表テーマ：LGBTと教育

●発表者：大沼尚平

●目的： どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたいのですか。

知識を増やして、偏見をなくす。そして私たちもLGBTの問題の当事者であることを知って、自分たちにできることをはっきりと知る。

●当日までの準備内容

LGBTの人への取材、ポスター作成、ポスターを模造紙にまとめる。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

●うまくいったことはなんですか。

知らないことが大半だと思ったので、知識の部分を半分くらい入れて、そのフィードバックを得られた。（アンケートで）

●うまくいかなかったことはなんですか。

教育に関してもっと言いたかったが、みんなの興味がなくなっていきそうだったのでやめた。

●今後の課題： もっと教師を目指すという人に伝えたい。

●感想

みんなアンケートで意見を書いてくれてよかった。

自分もポスター発表する前とは、知識が変わってよかった。

●アンケート集計結果（人）

LGBTと教育

LGBTと教育

～LGBTであってもなくても居心地のよい環境と～
 ・LGBT、って何だろう？

- L** …… レズビアン
- G** …… ゲイ
- B** …… バイセクシャル
- T** …… トランスジェンダー

性的な方
 ・からだの性 ・心の性
 ・好きな性 ・表現する性
 性的な方 性恋愛
 コアイデンティティの一部！



・LGBTの問題 ⇒ 将来像となる人がいない！！

74%	5.2%	?
何の数字?	93%	?
	69%	?

⇒ 個人の問題ではなく、社会的問題である(差別) (差別)

・教育現場でのLGBT

- ・LGBTの子どもが困っていること
- 戸籍で分けられているもの(トシ、修学旅行の部屋、風俗)
- 社会的な性別、異性愛前提 (男/女らしさ、恋愛)
- ⇒ 個別の対応、対話としていく！



・いじめについて
 「いじめられている子がLGBTとは限らない
 いじめている子自身がLGBTかもしれない
 いじめや先生の対応と見ている子のなかにLGBTの子がいる」

・私たちにできること！
 雰囲気は自分たちで作るもの！→周囲に理解者がいると希死念慮30%↓
 私たちもLGBTの当事者です！LGBTの人が悲しんでいるなら、
 自分も悲しむほどの愛と関心を持って生活していきましょう！

LGBTであってもなくても居心地のよい環境と作っていきましょう！

参考資料
 40444 - Diverse 2005 調査結果
 英 The Mayor Project 調査結果
 2011年調査、70% - 75% 健康状態
 日本児童福祉
 LGBTの教育現場に関する実態調査
 川手弘樹 柳生金雄 監
 文芸春秋出版 2014年11月発行



○発表テーマ： 未だにアフリカに残る女子割礼の実態

●発表者：高秀娥（コウ・シュウガ）

●目的： どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

未だにアフリカに残っている割礼という伝統習慣はジェンダーの問題として取り上げられている廃絶運動と禁止法がたくさんあるのに、なかなか難しかった。「伝統だから必ず守る」と言っても、女性の身に、心理に良くなく影響を与えている習慣が存在し続ける櫃王があるのかを多くの人に考えていただきたいと思う。

●当日までの準備内容

6つのアクセプトから割礼について紹介する。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

LGBT から、女性割礼、女性の仕事、そしてジェンダーとアニメという順序で 5 人が発表する。

●うまくいったことはなんですか。

ゆっくり割礼は何ですか？その背景と女の身に何の弊害があるのかを伝えることができました。

●うまくいかなかったことはなんですか。

原住民の態度の部分はまだあまり紹介してなかった。

●今後の課題

女性の権利の歴史また現代社会において女性の権利って何？政治の権利、性の権利、仕事上の権利など、今の権利と昔の権利は変わったのかをこれから研究していきたいと思いません。

●感想

よいか悪いか判断しにくい。人々が健康で元気で生きているといいなと思う。

●アンケート集計結果（ 7 人）

The poster is titled "女性の権利" (Women's Rights) in large red characters. It features a red square with a white cross symbol above the title. The content is organized into two main sections. The first section, "未だにアフリカに残る女子割礼実態" (Current status of female genital mutilation in Africa), lists several points: 1. Definition and purpose (sexual suppression, virginity), 2. Social background (women in front of their mothers), 3. Types (4 types), 4. Purpose (marriage conditions for adults), 5. Harm to the body from genital removal, and 6. International opinion and abolition. It includes a drawing of scissors and a small table with columns for "国名" (Country), "人口" (Population), and "FGM率" (FGM Rate). The second section, "女性の仕事について..." (About women's work...), includes a drawing of a man and a woman and discusses gender differences, job types, social differences, and wage gaps. It concludes with a note about the need for equal environments for women's social advancement and men's family advancement.

女性の権利

未だにアフリカに残る女子割礼実態

1. 女子割礼とは？
目的: 性欲抑制・貞操...
現状:
2. 社会背景: 娘が一人前の女性
3. 種類: 4つのタイプがあります.....
4. 目的: ①大人の女性 ②結婚の条件
5. 性器切除に伴う体への弊害
6. 国際的世論と廃絶

と女、国際、地域及び国レベルで実施されてきた行動

女性の仕事について...

1. 男・女、どう違ってますか？
分業論: 男は「外」、女は「内」???
2. 今の問題点: ①女性の職業の種類
②職業選択の範囲 ③社会差別の出現 ④賃金の格差
3. 性差撤廃と教育の推進
女性の社会進出、男性の家庭進出が求められている中、性別関係なく、仕事と家庭が両立ができる職場で、平等な環境が求められているといえます

女性専用車両

在日朝鮮人問題

メンバー…コ・ヨンビン、浅野のえる

在日朝鮮人問題
をノから考える!!

在日朝鮮人は？

日本の外国人のうち、韓国・朝鮮籍の人。
1965年の韓国と日本との正常化の後には正常化を中心にnew comerとold comerに分ける
きかけ

なぜ在日朝鮮人は戦後自国に戻らなかったか？

自分が移した
お金は日本に
全部返還する
のって？

- GHQの反対(戻りたい朝鮮人は自分が稼いだお金を全部返還しなければならなかった)
- 韓国と北朝鮮

韓国人は在日朝鮮人をどう考えるか？









政治的に理由する場合が多かった。
禾り用

韓国

北朝鮮

大韓民国居留民団

在日本朝鮮人総聯合会

何の映画？何？
何？
何？

沖縄の基地問題

沖縄

基地問題

末吉奈津子
寺田 凜

● 米軍基地

What's 沖縄基地問題?
太平洋戦争終結後の沖縄にある、米軍基地に関する問題。

① 基地問題のあゆみ

戦争期 3ヵ月に及ぶ激しい地上戦の末、沖縄は米軍に占領される。

戦後 対日講和条約(1951)によって、アメリカの施政権下に入り、米軍基地拡大。

冷戦中 朝鮮戦争やベトナム戦争で活躍。アメリカのアジア戦略の要となる。

1972 沖縄本土復帰 = 沖縄返還しかし米軍基地は残る。

② 基地の問題点・利点

- ・在日米軍基地の75%が、日本国土の0.6%(=沖縄)に集中
- ・在沖基地の67%は民有地 (本土は10%)
- ・米軍による事故・事件
- ・存在の危険性 (ハリ墜落など)

経済を基地に頼っている。(軍関係の収入・雇用)

中国への牽制(けんせい)になっているのでは?

③ 現状「今、何が問題？」

- ・普天間基地返還
- ・住宅地に密接して危険!
- ・辺野古への基地移設

④ 跡地利用「のあとは？」

- ・米軍が基地として使っていた土地を返還後、どう利用するかについて
- ・これまでの利用例
商業施設・住宅地・駐車場
- ・これからの利用案
医療施設・テーマパーク・大学

Q. 普天間基地の跡地にディズニーランドができる案について、どう思いますか?

●発表テーマ：沖縄基地問題

●発表者：末吉奈津子・寺田凜

●目的：どうしてこのテーマを選んだのですか。また、何を伝えたかったのですか。

ニュースでしか聞いたことのない基地問題についてもやもやしていたので、沖縄出身の子から話を聞き、より興味を持ったから。この問題があるということ。当事者だけが問題意識を持っていても解決できないということ。

●当日までの準備内容

2人での話し合い。調査・ポスター作成。

●当日のスケジュール（グループ内役割分担など）

基本情報を話す：寺田、現地の事情：末吉

●うまくいったことはなんですか。

聴衆とのやり取り（跡地利用について）。基本的な情報を図や写真で分かりやすく伝えられたこと。

●うまくいかなかったことはなんですか。

政治やアメリカとの関係をうまく説明できなかったこと。聴衆とのやり取りはもっと盛り上げられたかもしれない。

●今後の課題

日本の外交についてより知ること。政治・経済など、今まで興味のなかったテーマにも触れ、留学生や日本人以外の学生と話すときにも自分の意見を言えるようにすること。

●感想

「歴史は立場によって見え方が違う」ことを実感できた。当事者ではない人々が責任を持つことの重要性がわかった。さまざまな問題について知りたいと思うようになった。

●アンケート集計結果（6人）

理解が深まったという意見が多かった。返還＝復帰をおもしろがってくれた。



異文化紹介パフォーマンス

- ・ 剣道型演武（亀岡・岡）、合気道（浅野のえる）、太極剣、太極刀演武（岡）



- ・ アンクルン（インドネシア楽器）…ギタ

ゲームタイム



交流会

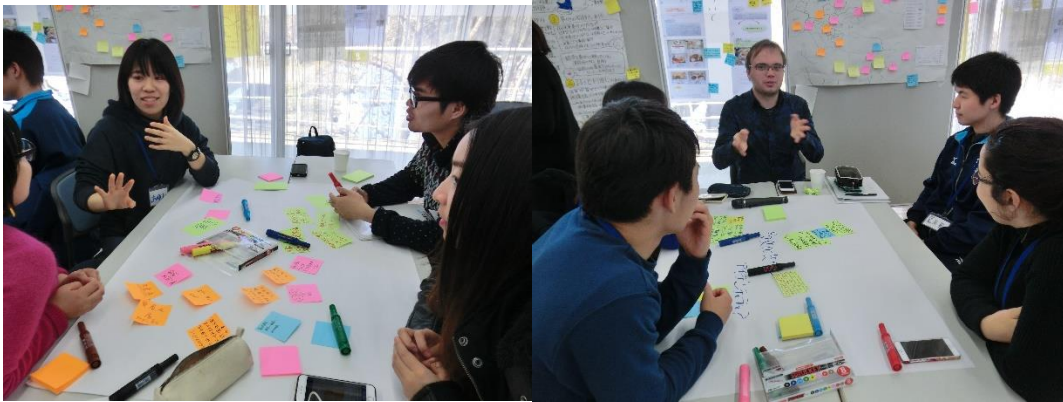


● 全体討論会のやり方

- ・ファシリテーター：岡、佐伯
- ・司会・タイムキーパー：…イエスパー、エスイン
- ・討論会テーマ： 多文化共生とアイデンティティ
- ・目的： 多文化共生について、自分のアイデンティティにひきつけて考える。多文化共生のために何が必要かを考える。
- ・スケジュール：
 - 9:00 準備・オリエンテーション 担当：イエスパー、エスイン
 - 9:05 分科会のまとめ（1グループ5分程度、代表者がまとめて話す）45分
 - 9:50 ワールドカフェのすすめ方説明（10分）岡
4（～5）人のグループで座る。8グループ
 - 10:00 第1ラウンド（20分） 討論課題（例）：多文化共生って何だろうか。各自の経験に踏まえて、特に自分のアイデンティティにひきつけて、事例を出してください。
 - 10:20 第2ラウンド（20分） 討論課題（例）：多文化共生って何だろうか。さまざまな問題別にまとめてください。
 - 10:40 第3ラウンド（20分） 討論課題（例）：多文化共生の実現のために何が必要だろうか。大学や地域、自分の国で実践できるアイデアを3つ挙げてみよう。
 - 11:00 休憩（10分）すべてのテーブルの模造紙に書かれたことを見て回ってください。
 - 11:10 全体セッション（30分）各テーブルで話し合われたことをテーブルごとに発表してみてください。2分×8＝16分 →アクションプランをまとめる。
 - 11:40 閉会のあいさつ・片づけ
 - 12:00 本館前移動→バス乗車

● ワールドカフェのエチケット

- ① テーマ（問い）に集中して話しましょう。
- ② 一人で長く話し続けることは避けましょう。（1回1分程度）
- ③ 大声で話して他の人がひいてしまうようなことは避けましょう。
- ④ 他の人の意見を否定したりバカにしたりしてはいけません。基本的に他の人の話を肯定的に聞くことを原則とします。
- ⑤ 模造紙にはテーマに関わることでさえあれば、何を書いてもかまいません。基本的にテーマについての交流に役立つなあと思ったら何でも書いておくことにしましょう。
- ⑥ できるだけ模造紙の真ん中から書き始めるようにしましょう。



参加者名簿・発表テーマ

参加者：学生 36 名（男 11 名、女 25 名）、教員 2 名、計 38 名

番号	名前	国籍・地域	所属・身分	性別	発表テーマ・出し物	役割、その他
1	イ・イクジェ	韓国	交換	男	韓国の多文化教育	
2	コ・ヨンビン	韓国	交換	男	在日朝鮮人問題	
3	寺田凜	日本	E 表現 1	女	沖縄基地問題	オリ、交流会
4	橋本 歩	日本	K 日研 4	女	食生活	
5	ギタ	インドネシア	教研生	女	イスラム教・アンクルン	イスラム食
6	任シュセイ	中国	研究生	女	中国の少数民族	
7	JIN WEI	中国	学部生	女	難民問題	
8	ドストン	ウズベキスタン	日研生	男	イスラム教	イスラム食
9	へイ・小雲	中国	交換	女	学生の食生活	
10	末吉奈津子	日本	E ソ 1	女	沖縄の基地問題	交流会
11	マカラー	カンボジア	研究生	男	カンボジアの外国語教育	撮影
12	佐奈あすか	日本	A 幼教 1	女	多文化教育	19 時から
13	ライネ	エストニア	日研生	女	エストニアの言語問題	
14	大沼尚平	日本	A 数学 1	男	LGBT	報告集
15	ミトラ	イラン	日研生	女	イスラム教	18 時まで
16	欧岩ヒョウ	中国	E 多文 1	女	難民問題	
17	亀岡 賢	日本	A 英語 1	男	ジェンダー	撮影
18	永原真希	日本	E 生涯 1	女	日本の英語化と生涯学習	
19	テキ・澤男	中国	交換	女	多文化教育	
20	駱星星	中国	交換	女	食生活	
21	杉本万由	日本	A 学教 1	女	多文化共生（外国人児童）	
22	倉橋憲人	日本	A 英語 1	男	ジェンダー	
23	高ユジェ	台湾	ISEP	女	世界の学生生活	
24	方東岳	台湾	交換	男	世界の学生生活	
25	喬天源	中国	交換	女	世界の言語教育	
26	イエスパー	スウェーデン	研究生	男	難民問題	討論会
27	山口七絵	日本	K 日研 4	女	食生活	
28	コウシュウガ	中国	交換	女	宗教・女性の権利	
29	劉潤蘭	中国	交換	女	女性の権利（ジェンダー）	

30	呂曼へイ	台湾	交換	女	食	
31	エスイン	トルコ	日研生	女	難民問題	討論会
32	張シンイ	中国	研究生	女	上海における多文化共生	
33	サナ	モロッコ	教研生	女	イスラム教	イスラム食
34	チョウシンジュウ	台湾	交換	女	海外の学生生活	
35	宮田大輔	日本	E 多文化1	男	言語教育とエスペラント語	
36	浅野のえる	日本	A 保体1	男	在日朝鮮人問題	合気道
37	岡 智之	日本	教員	男	太極剣、太極刀演武	引率代表
38	佐伯英子	日本	教員	女		引率

八王子セミナーハウス本館前にて



● 合宿アンケート

評価基準 ①よかった、②ふつう、③よくなかった

1. 合宿の日程はどうでしたか。 ①18, ②5, ③3

(コメント) もう少し授業が始まってから早い段階でやりたかったです。／学期のはじめにやるともっとよい。／充実した合宿になったと思います。／もっと長くいれば、もっと勉強になると思います。／テスト前にレポートがたまっていたので少しきつかった。／いろいろなことがわかるようになってきました。／全体的によかったと思います。／短いです。／丁度よかったです。／もっと秋学期の早い時期に開催してほしい。もう一泊したい。／テスト前だし、学期末だし、もう少し学期の前半にやった方が他クラスとの交流も深まり、良いのでは？／短すぎる。／アカデミックな時間がたくさんあって、なおかつ気軽な交流かもあったのがよかった。

2. 合宿の場所・宿舎はどうでしたか。 ①23, ②1 ③1

(コメント) とてもきれいな場所です。／いいベッドなどがよかったです。／夕飯の肉の味はちょっと微妙でした。(1, 2, 3～面白い味ですね～)／本当にいい場所だと思いますが、ちょっと場所ばらばらですが、いろんな景色が見ることができてよかったです。／よかったですと思います。中国の大学の宿舎みたいな感じで、なつかしかったです。みんなおそくまで交流して、楽しかったです。／思ったより良かったです。／広々としていて良かったです。／布団が暖かくて、よく寝ました。／自然があふれていた。／暖房をつけて温かかった。／部屋やセミナー室は十分だった。お風呂に誰かと一緒に入ることに抵抗がある人もいたので配慮してほしい。／

3. ポスターセッションはどうでしたか。①20 ②4 ③1

(コメント) ポスターセッション実施後もポスター掲載があったので、見たい時に見ることができてよかった。／みなさんとてもいいポスターを作って面白かったです。／前後半じゃなくて、全員の発表が聞きたいです。／ポスターに発表者の主張まで書いておいてくれるともっと付せんをつけやすい。／発表とポスターの準備は少し大変でしたが、初めてのポスター発表はうまくいったので、楽しかったです。しかし、同時に始めたグループの発表が聞けなくて残念でした。／幅広い意見が聞けて良かったです。／沖縄基地問題のグループのポスターにはとても印象強いです。発表もよくて勉強になってありがたいです。／ポスター作成でもっと目的・動機を全体的に明らかにしたらいいと思いました。／4人のメンバーでちょうど時間通りにできた。／たくさん知らないことを知ることができた。／前半も後半も、みんな1つのテーマしか聞けないし、話せない。ポスターの掲示場所の狭さ。地が小さくて読めないところ…。／深い議論ができて有意義だった。しかし、すべてのポスターと関わることはできなかったのが残念だった。

4. パフォーマンス+ワークショップ、交流会の時間はどうか。①22 ②2 ③1
(コメント) もっと色々なパフォーマンスができることによりよかった。／面白かったです。／岡先生のパフォーマンスすごかったです！／最高／アングルンは初めて見る形の楽器でおもしろかった。／すごく面白かった。もっと日本の文化ももっと見たいです。／とても楽しかったです。一緒に交流したり、ゲームしたりして、お互いに親しくなりました。／すごく楽しかったです。／岡先生の三つのパフォーマンスは素晴らしいです！とてもいい時間ができました。みんなと色々な話ができ、とても嬉しかった、楽しかったです。／みんなと交流できて良かったと思う。／交流会の時間はもっとほしかった。／ちょっと短かった。ただ、いろいろな人とお話しできて良かった。／楽しかった！パフォーマンスみなさん素晴らしい！／とても楽しい時間を過ごせた。交流会でいすを出したのは失敗したと思った。人が動かなかったから。／
5. 全体討論会（ワールドカフェ）はどうか。 ①18 ②3 ③3
(コメント) 様々な人の意見を吸収することができた。ワールドカフェというスタイルに魅力を感じた。／たくさんの意見を聞いて、新しい意見を知りました。／様々な意見が聞けてよかったです。／意見交換の機会になりました。／時間が少なかった。もっと話したかった。／いろいろな考えができて、お互いにシェアできるのは一番大事です。／皆さん自由に意見を述べたり、ディスカッションしたりして、たくさんの意見が出てきました。互いの理解を深め、多文化共生について色々考えました。／すごくたくさん吸収できた。／多文化共生教育の学部です。多文化共生って具体的には何でしょうか、うまく説明できなかつたので、討論会を通して色々な意見を聞いて勉強になりました。／最初上手く流れがつかめませんでした。／分科会で聞けなかつた発表のまとめを全体討論会で聞いて良かった。互いに相手の話を耳を澄ませて聞いて、さらに理解するのが最高だな～と思っています。／いろいろな考えを知り、新たな視点から物事を考えることができ良かったと思う。／各グループの模造紙に書かれたことを見て回って、やはり多文化共生とアイデアについてのものとは色々な意味があるんじゃないかと思った。／ワールドカフェという方法が斬新だった。是非他の場所で実践したい。／文化をどこまで認めるかという論点はとてもおもしろかったです。／模造紙をどう使えばいいのか説明してほしかった。付せんしか使っていないから。一方で説明長い。「大きな声で相手をひかせない」なんて、みんなできます！／考えをまとめるうえでいい機会だった。第1～3ラウンドでのテーマの違いがあいまいだったように感じた。
6. 一番印象に残った企画（発表）はなんでしたか。

ワールドカフェ（3人）多文化共生について違う意見が聞けて面白かった。／3秒ルール（5人）－異文化の理解／この前在日朝鮮人に関する映画を見たから、今度の発表会に韓国人と日本人の角度から見る朝鮮人のことはすごく勉強になりました。／女性人権に関しての発表が印象的だった。映画の中で含まれている女性差別をわかることができた。／パフォーマンス+ワークショップ、交流会の企画が一番印象に残りました。（2人）／世界の食生活／沖縄基地問題でした。／ポスターセッション（3人）いろいろな発表を聞いて、ポスターを見て新しいことを学びました。／「アクションプラン」です。／イスラム教の発表（2人）。イスラム教について知らなかったことをたくさん知ることができた。／言語教育／多文化共生教育、ジェンダーとアニメ。／カンボジアの教育／みんなのパフォーマンスと、イスラム教グループの発表。

7. 合宿を通して学んだことは何ですか？

「多文化共生とアイデンティティ」というテーマにおける多様な考え方を学んだ。／宗教とか、世界である問題について詳しく知りました。／たくさんの発表テーマがあって、2日間食生活や民族問題についていろいろ学ぶことができ、ほかの人の意見を聞くことができ勉強になった。／多文化の特徴、理解が高くなった。／多文化共生についてみんなそれぞれ違う考えを持っているんだけど、ちゃんと相手の意見を理解して、お互いに尊敬しあうことがすごくいいなあと思います。／様々な国の考え方、環境とか、自分の立場以外のこともたくさん分かることになりました。／①日本の食文化：ご飯を食べるとき、ボウルを持ち上げても大丈夫だ。②イスラム教：礼拝するとき、みんな白い服を着るのは平等を示すためだ。③LGBTのなかで、69%の人は自殺を考えたことがある。／政治関係がよくなっても仲良くなれること。／いろいろな国の文化（特に中国と日本）がわかるようになった。／多文化共生について、もっと深く理解ができました。／まず、普段からあまり関心を持たなかったこと、例えば、難民問題、イスラム教、在日朝鮮人問題などについて、いろいろ勉強になりました。そして、自分の発表を準備するために、いろいろ調べたので、たくさん発見ができて、いい勉強になりました。／多文化共生についての考え方／学んだことより、いっぱい友達ができました。／自分と違う視点。／多文化共生というのが「相手の文化や習慣を尊重しよう」というだけより、実際にいろいろな人々と話すのが見る見るうちに多文化共生をしたと思います。／楽しさ、驚きなど感情に訴えかけるものが多かった。／自分のアイデンティティ（個性）とは何だろうか考えるようになった。／様々な国の人と関わるのは本当に面白い。自分のまったく知らない世界が広大にあり、自分は無知であること。／異文化理解や多文化共生とは言うけれど、様々な問題点があるのだと改めて実感できた。／ポスター発表でたくさん違う種類の課題について学びましたから、大変充実だと思います。／当事者以外が「問題」を考える必要性。相対主義。「合宿に来ないような人」たちが、どう多文化共生について考えるきっかけを持つか。／気につかない内容はいろいろ勉強しています。／ある問題の当事者以外の人たちこそ、そ

の問題を知って考えていくべきだということ。／みんなの発表から色々な勉強ができました。

8. 合宿について意見・要望はありますか。

「文化紹介」という形で、自国のお菓子を交流会で持ち寄るのも楽しいかなあと思っただ。／セミナー室と宿泊室が離れていたのは少し不便でした。／朝から出発して、もっと長時間過ごしたいです。／今回の合宿は本当に楽しかった。もっと合宿をすればいいと思う。／夜の飲み会はとても盛り上がっていたが、少し早く終わればいいと思う。／日本語で話すことを徹底してほしい。ワールドカフェで他の人が全員中国語で話していて困った。／発表のことはもっとうまくできるように…。／もうちょっと遠くて長くてほしいです。／温泉に行きたい。／二日間ってちょっと短かったと思ったので、もっとのばしてもらいたいです。／2泊3日がいい。／本当によかったと思います。以前に話すチャンスがなかった人といろいろな話ができ、うれしいです。

9. その他、自由に感想を書いてください。

たくさんの経験を得ることができた合宿でした。夏など、また機会があれば参加したいなと思います。／思ったより楽しかったです！たくさんのことを学べて、いろんな人と交流しあって、充実した2日でした。／先生ありがとうございます。／私が勉強する以外のことを探求することができた。そして、様々な意見を聞くことができて、良かった。交流会でも楽しく交流することができた。／5人の日本人学生と一緒に深夜2時までしゃべったことはとても珍しい経験だと思う。中国と日本のいろいろな観光地とグルメ、芸能人とアニメ、色々な興味深い話をした。また、多文化共生を実現するために、皆さんがブレインストームをして本当に勉強になった。／とても楽しく、充実した合宿を体験させていただき、ありがとうございます。勉強になりました。／とてもいい経験になりました。ありがとうございます。／他の人の意見をもっと受け入れられるようになりたいです。すぐ反論しちゃうんで。／また合宿の機会があったら参加したいなと思っています。ありがとうございます！／相手の立場に立って、事物を考えることが大事だと感じました。／この二日間、とても勉強になりました。そして日本人とも他の外国人とも交流できるのは大変いいと思いました。この合宿って、ただの交流だけではなく、「多文化共生」のテーマを中心になって、色々なアイデアを交換することもできた。／想像以上面白かったです。／楽しく、かつ密度の高い合宿になりました！ありがとうございます!! 「岡先生、佐伯先生と学生みんなで作上げた合宿」でした。また行きたいです！そして次ぜひ、さらに進化したワークショップファシリテーションができるようにがんばります!!／