**「広域科学教育学実践のための汎用的資質・能力」チェックシート**

**（初年次用）**

令和　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　　生 | 講座名　　　　　　　　　　　　講座  配置大学　　　　　　　　　　　大学 | | 氏名 | | |
| Ｒ　　　－ | | |
| 研究題目 |  | | | | |
| 指導教員 | 主 | 副 | | 副 | |
| **１）理論と実践とを結びつけた専門的に高度な識見** | | | | | 現在の達成度 |
| 観点①　専門分野の理論と実践に関する高度で幅広い知識 | | | | | **メニューから選択** |
| 観点②　学術研究における高い倫理性・社会的責任の意識 | | | | | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み | | | | | |
| 指導計画（主指導教員が記入） | | | | | |
| **２）卓越性と独創性を発揮しうる研究能力** | | | | | 現在の達成度 |
| 観点③　学術的意義を踏まえた研究の企画・立案力 | | | | | **メニューから選択** |
| 観点④　専門分野に関する研究遂行スキル | | | | | **メニューから選択** |
| 観点⑤　論理的で伝わりやすい説明能力 | | | | | **メニューから選択** |
| 観点⑥　目的達成に向けた連携・協働の力 | | | | | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み | | | | | |
| 指導計画（主指導教員が記入） | | | | | |
| **３）広い視野からの思考力と批判的判断力** | | | | | 現在の達成度 |
| 観点⑦　自他の研究や実践を評価し，向上させる力 | | | | | **メニューから選択** |
| 観点⑧　分野を超えた繋がりを統合する力 | | | | | **メニューから選択** |
| 観点⑨　情報探索とリテラシー | | | | | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み | | | | | |
| 指導計画（主指導教員が記入） | | | | | |

※作成上の留意点

1. 達成度と「現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み」は学生が記入し，指導計画は主指導教員が記入する。
2. 指導計画欄には，学生が記入した具体的な取り組みを支援するための方策や，学生の目的達成のためにさらに取り組ませたいことを書く。
3. 記入欄の大きさは適宜調整してよい。不足した場合は，用紙を足して記入する。
4. ２０２４年５月１５日（水）までに博士課程係へ，主指導教員が提出すること。