平成27年 No. 1

- ○国立大学法人東京学芸大学学則の一部を改正する学則
- ・改正理由

平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い、所要の改正を行うものである。

• 承認経過

平成27年1月28日 教育研究評議会 審議・承認

- ○国立大学法人東京学芸大学大学院学則の一部を改正する学則
- 改正理由

教職大学院(教育実践創成専攻)及び連合学校教育学研究科の入学定員及び収容定員増に伴い、所要の改正を行うものである。

• 承認経過

平成27年1月28日 教育研究評議会 審議・承認

- ○東京学芸大学教育学部運営規程等の一部を改正する規程
- ・改正理由

平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い、所要の改正を行うものである。

• 承認経過

平成27年1月28日 教育研究評議会 審議・承認

国立大学法人東京学芸大学学則等の一部を改正する学則を次のように制定する。

平成27年1月29日

国立大学法人東京学芸大学長 出 口 利 定

平成27年学則第1号

国立大学法人東京学芸大学学則等の一部を改正する学則

次に掲げる学則の一部について、別紙新旧対照表の右欄を、左欄のように改正する。

- (1) 東京学芸大学学則(平成16年学則第2号)
- (2) 東京学芸大学大学院学則(平成16年学則第1号)

東京学芸大学教育学部運営規程等の一部を改正する規程を次のように制定する。

平成27年1月29日

国立大学法人東京学芸大学長 出 口 利 定

平成27年規程第1号

東京学芸大学教育学部運営規程等の一部を改正する規程

次に掲げる規定の一部について、別紙新旧対照表の右欄を、左欄のように改正する。

- (1) 東京学芸大学教育学部運営規程(平成12年規程第17号)
- (2) 東京学芸大学学位規程(昭和42年規程第14号)

国立大学法人東京学芸大学学則の一部改正について

改正理由:平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い,所要の改正を行うものである。

改正建田、中成27年及から07年間教育組織07円欄に行び、別安00以正を行うも00つにある。

〔省略〕

(課程及び入学定員等)

第4条 本学の教育学部に、学校教育系及び教育支援系の課程を置く。

2 <u>学校教育系及び教育支援系</u>の課程,専攻<u>,選修,コース及びサブコース</u>並びに入学定員及び収容定員は、次の表に掲げるとおりとする。ただし、初等教育教員養成課程の各選修及び中等教育教員養成課程の各専攻の定員は、別に定める。

[省略]

(課程及び入学定員等)

第4条 本学の教育学部に、教育系及び教養系の課程を置く。

2 <u>教育系及び教養系</u>の課程,専攻<u>及び選修</u>並びに入学定員及び収容定員は,次の表に掲げるとおりとする。ただし,初等教育教員養成課程の各選修<u></u>中等教育教員養成課程の各専攻<u>及び教養系の各課程</u>の各専攻の定員は、別に定める。

系	課程(類)	専攻	選修	入学定員	収容定員
学校教育系	初等教育教員養成課程(A類)	77.2	国語,社会,数 学,理科,音楽, 美術,保健所 家庭,英育,学校 理,国際教育, 情報教育,最初 り技術,幼児教 育	<u>5458</u>	2,180名
	中等教育教 員養成課程 (B類)	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 家庭 技術 英語		<u>230名</u>	<u>920名</u>
	特別支援教	聴覚障害教育		40名	160名

系	課程(類)	専攻	選修	入学定員	収容定員
教育系	初等教育教 員養成課程 (A類)		国語,社会,数学 ,理科,音楽,美 術,保健体育,家 庭,英語,学校心理, 育,学校心理,国 際教育,日本語教 育,情報教育,も のづくり教育, 児教育	<u>490名</u>	<u>1,960名</u>
	中等教育教 員養成課程 (B類)	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 家庭 技術 英語		<u>190名</u>	<u>760名</u>

育拳	女員養成	言語障害教育			
課程	1	発達障害教育			
(C	類)	学習障害教育			
員養	雙教育教 是成課程)類)	養護教育		10名	40名
		825名	3,300名		

<u>系</u>	課程(類)	<u>専攻</u>	コース	サブコース	<u>入学定</u> <u>員</u>	<u>収容定</u> <u>員</u>
教育支援系	<u>教育支援</u> <u>課程</u> (E類)	<u>教育支</u> 援	生涯学習	生涯学習 文化遺産教 育	<u>35名</u>	140名
茶			カウンセリ ング		<u>20名</u>	80名
			ソーシャル ワーク		<u>20名</u>	<u>80名</u>
			<u>多文化共生</u> 教育	<u>多言語多文</u> 化	<u>20名</u>	<u>80名</u>
				地域研究	<u>20名</u>	80名
			情報教育		<u>15名</u>	<u>60名</u>
			表現教育		<u>20名</u>	<u>80名</u>
			生涯スポー		<u>35名</u>	<u>140名</u>
		•	<u>ツ</u> 計		185名	740名

〔省略〕

附則

- 1 この学則は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 第4条の改正規定は、平成27年度以降に入学した者から適用し、平成26年度以前に入学した者については、なお、従前の例による。

	特別支援教	聴覚障害教育	40名	160名
	育教員養成	言語障害教育		
	課程	発達障害教育		
	(C類)	学習障害教育		
	養護教育教	養護教育	10名	40名
	員養成課程			
	(D類)			
教	人間社会科	生涯学習	90名	360名
教養系	学課程	カウンセリン		
朮▮	(N類)	<u>グ</u>		
		総合社会シス		
		テム		
	国際理解教	多言語多文化	60名	240名
	育課程	日本研究		
	(K類)	アジア研究		
		欧米研究		
	環境総合科	環境教育	<u>75名</u>	300名
	学課程	自然環境科学		
	<u>(F類)</u>	文化財科学		
	情報教育課	情報教育	<u>15名</u>	60名
	程(J類)			
	芸術スポー	音楽	<u>95名</u>	380名
	ツ文化課程	美術		
	(G類)	書道		
		表現コミュニ		
		ケーション		
		生涯スポーツ		
		計	<u>1,065名</u>	<u>4,260名</u>

〔省略〕

国立大学法人東京学芸大学大学院学則の一部改正について

改正理由:教職大学院(教育実践創成専攻)及び連合学校教育学研究科の入学定員及び収容定員増に伴い、所要の改正を行うものである。

改 正 現 行

〔省略〕

(学生定員)

第6条 教育学研究科の入学及び収容定員は、次の表のとおりとする。

専攻	入学定員	収容定員
教育実践創成専攻	<u>40名</u>	<u>80名</u>
学校教育専攻	12名	22名
学校心理専攻	26名	50名
特別支援教育専攻	16名	30名
家政教育専攻	10名	18名
国語教育専攻	25名	48名
英語教育専攻	10名	18名
社会科教育専攻	32名	62名
数学教育専攻	10名	18名
理科教育専攻	32名	62名
技術教育専攻	6名	10名
音楽教育専攻	18名	34名
美術教育専攻	18名	34名
保健体育専攻	18名	35名
養護教育専攻	6名	11名
総合教育開発専攻	40名	80名
計	319名	612名

2 連合学校教育学研究科学校教育学専攻の入学定員は<u>30名</u>とし、収容定員は<u>90名</u>とする。

[省略]

附則

- 1 この学則は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 第6条の改正規定は、平成27年度以降に入学した者から適用し、平成26年度以前 に入学した者については、なお、従前の例による。

[省略]

(学生定員)

第6条 教育学研究科の入学及び収容定員は、次の表のとおりとする。

専攻	入学定員	収容定員	専攻	入学定員	収容定員
教育実践。成專攻	<u>30名</u>	60名	数学教育専攻	10名	18名
学校教育専攻	12名	22名	理科教育專攻	32名	62名
学校心理専攻	26名	50名	技術教育專攻	6名	10名
特別技援教育專攻	16名	30名	音樂教育專攻	18名	34名
家政教育専攻	10名	18名	美術教育專攻	18名	34名
国語教育専攻	25名	48名	保健体育専攻	18名	35名
英語教育専攻	10名	18名	養鬱蒼專攻	6名	11名
社会科教育専攻	32名	62名	総合教育開発専攻	40名	80名
	309名	592名			

2 連合学校教育学研究科学校教育学専攻の入学定員は<u>20名</u>とし、収容定員は<u>60名</u>と する。

[省略]

東京学芸大学教育学部運営規程の一部改正について

改正理由: 平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い、所要の改正を行うものである。

改正理由:平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い,所要の改正を行うもので	
改 正	現行
	〔省略〕
〔省略〕	第3条 組織運営規程第11条第3項に規定する学群は、別表第2に規定する教室により組織する。
	〔省略〕
(教育組織) 第10条 教室は、別表第3に掲げる当該教室を構成する分野(以下「構成分野」 という。)所属の教員により組織する。 2 分野に所属する教員は、 <u>学校教育系</u> 又は <u>教育支援系</u> のいずれか1つの教室の 構成員(以下「教室構成員」という。)となる。	(教育組織) 第10条 教室は、別表第3に掲げる当該教室を構成する分野(以下「構成分野」という。)所属の教員により組織する。 2 分野に所属する教員は、教育系又は教養系のいずれか1つの教室の構成員(以下「教室構成員」という。)となる。
〔省略〕	〔省略〕
第11条 <u>センター</u> は、構成分野となることができる。 2 <u>センター</u> が構成分野となる場合、当該教室及び構成分野は、教室運営及び人事に関して、当該 <u>センター</u> の業務に支障をきたさないように配慮する。	第11条 <u>施設・センター</u> は、構成分野となることができる。 2 <u>施設・センター</u> が構成分野となる場合、当該教室及び構成分野は、教室運営及び 人事に関して、当該 <u>施設・センター</u> の業務に支障をきたさないように配慮する。
〔省略〕	〔省略〕
第13条 構成分野以外で、当該教室と密接な関係がある分野及び <u>センター</u> (以下「関連分野」という。)は、別表第4のとおりとする。	第13条 構成分野以外で、当該教室と密接な関係がある分野及び施設・センター (以下「関連分野」という。)は、別表第4のとおりとする。
〔省略〕	〔省略〕
	第17条 教室は、当該教室のカリキュラム作成、時間割の編成・運営及び入学試

[省略]

(センターの授業開設)

第20条 センターは、教養科目 (総合学芸領域) 及び教育基礎科目の開設を行うことができる。

(指導教員)

- 第21条 教室は、当該教室が指導を担当する学生に対して、教室構成員を指導教員として割り当てる。
- 2 指導教員の役割等については、別に定める。 (卒業研究の指導及び審査)
- 第22条 卒業研究の指導及び審査は、当該教室構成員が担当する。
- 2 前項の規定にかかわらず、構成分野及び関連分野に所属する教員は、卒業研究の指導及び審査を担当することができる。
- 3 教室は、必要に応じて、前2項に規定する教員以外の教員に、卒業研究の指導 を依頼することができる。ただし、卒業研究の審査は、卒業研究の指導を依頼さ れた教員の意見を踏まえ、当該教室構成員が行う。

(規定の改廃)

第23条 この規定の改廃は、教育研究評議会の議を経て学長が定める。 (その他)

第24条 学系及び群の運営についての細則は、別に定める。

附則

- 1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の別表第2,別表第3及0別表第4の規定は、平成27年 度入学者から適用し、平成26年度以前に入学した者については、なお、従前の例 による。

験等の業務を行う。

- 2 前項の業務を行うに当たっては、関連分野の協力を得ることができる。
- 第18条 教室構成員は、課程共通科目、専攻必修科目及び専攻選択科目Aの授業 科目を担当する。
- 2 前項の規定にかかわらず、別表第4の関連分野名の左欄に記載された関連分野は、構成分野に準ずる責任を負って授業を担当する。

[省略]

(指導教員)

- 第20条 教室は、当該教室が指導を担当する学生に対して、教室構成員を指導教員として割り当てる。
- 2 指導教員の役割等については、別に定める。 (卒業研究の指導及び審査)
- 第21条 卒業研究の指導及び審査は、当該教室構成員が担当する。
- 2 前項の規定にかかわらず、構成分野及び関連分野に所属する教員は、卒業研究の指導及び審査を担当することができる。
- 3 教室は、必要に応じて、前2項に規定する教員以外の教員に、卒業研究の指導を依頼することができる。ただし、卒業研究の審査は、卒業研究の指導を依頼された教員の意見を踏まえ、当該教室構成員が行う。

(規定の改廃)

- 第22条 この規定の改廃は、教育研究評議会の議を経て学長が定める。 (その他)
- 第23条 学系及び群の運営についての細則は、別に定める。

	<u>学 校</u>	教 育 系	教育	支 援 系
群	教室	教室構成員が担当する 課程 (類)・専攻等	教室	教室構成員が担当する 課程 (類)・ <u>専攻・コー</u> ス
総合教室	学校教育	A類 学校教育	生涯学習	E類 教育支援 生 涯学習
総合教育科学群	学校心理	A類 学校心理	カウンセリング	<u>E類 教育支援 カウンセリング</u>
	幼児教育	A類 幼児教育		
	国際教育	A類 国際教育		
	特別支援教育	C類 聴覚障害教育・ 言語障害教育・発達障 害教育・学習障害教育		
	家庭科	A・B類 家庭		
	環境教育	A類 環境教育		
人文社	国語科	A・B類 国語	ソーシャルワーク	<u>E類 教育支援 ン</u> <u>ーシャルワーク</u>
人文社会科学群	英語科	A・B類 英語	多文化共生教育	E類 教育支援 多文化共生教育
	社会科教育学 地理学 社歴史学 会哲学 科法学・政治学 経済学	A・B類 社会		

別表第2

	教育	系	教 養	<u>系</u>
群	教室	教室構成員が担当する 課程 (類)・専攻等	教 室	教室構成員が担当する 課程 (類)・ <u>専攻等</u>
総合教	学校教育	A類 学校教育	生涯学習	N類 生涯学習
総合教育科学群	学校心理	A類 学校心理	カウンセリング	<u>N類</u> カウンセリング
	幼児教育	A類 幼児教育	環境教育	F類 環境教育
	国際教育	A類 国際教育		
	特別支援教育	C類 聴覚障害教育・ 言語障害教育・発達障 害教育・学習障害教育		
	家庭科	A・B類 家庭		
人文社会科学群	国語科	A・B類 国語	総合社会システム	<u>N類</u> 総合社会システ <u>ム</u>
会科学	日本語教育	A類 日本語教育	多言語多文化	K類 多言語多文化
群	英語科	A・B類 英語	日本研究	K類 日本研究
	社会科教育学		アジア研究	K類 アジア研究
	地理学		欧米研究	K類 欧米研究
	社歴史学			
	会哲学	A・B類 社会		
	科法学・政治学			
	経済学			
	社会学			

自然科学群	数学科		A・B類 数学	情報教育	E類 教育支援 情 報教育
群	情報教育		A類 情報教育		
		理科教育学			
	理	物理学			
	科	化学	A・B類 理科		
	17	生物学			
		地学			
	技術科		A類 ものづくり技術 B類 技術		
芸術・	音導	科	A・B類 音楽	表現教育	E類 教育支援 表 現教育
芸術・スポーツ科学群	美術	科	A・B類 美術	生涯スポーツ	E類 教育支援 生 涯スポーツ
学群	書道		B類 書道		
	保領	建体育科	A・B類 保健体育		
	養護	雙教育	D類 養護教育		

自然科学群	数学科		A・B類 数学	自然環境科学	F類 自然環境科学
子群	情	吸教育	A類 情報教育	文化財科学	<u>F類 文化財科学</u>
		理科教育学		情報科学	<u>J類 情報教育</u>
	理	物理学			
	科	化学	A・B類 理科		
	47	生物学			
ĺ		地学			
	技術科		B類 技術		
芸術・1	音》	終科	A・B類 音楽	生涯スポーツ	<u>G類 生涯スポー</u> <u>ツ</u>
スポーツ科学群	美術科		A・B類 美術	総合音楽	G類 音楽
学群	書道科		B類 書道	造形美術	<u>G類 美術</u>
	保健体育科		A・B類 保健体育	<u>書芸</u>	G類 書道
	養護教育		D類 養護教育	<u>表現コミュニケーシ</u>	グヨ G類 表現コミュ ニケーション
	<u>₹</u> 0	かづくり教育	A類 ものづくり教育		

別表第3

構成分野一覧

学校教育系

教室名	構成員数	構成分野名及び選問	出数
学校教育	10	学校教育学	10
学校心理	12	学校心理学	7
		臨床心理学	2
		教育実践研究支援センター	3
幼児教育	4	幼児教育学	4
国際教育	6	学校教育学	5
		国際教育センター	1
特別支援教育	12	特別ニーズ教育	2
		発達障害学	3
		支援方法学	4
		教育実践研究支援センター	3
家庭科	8	家庭科教育学	3
		生活科学	5
環境教育	6	地理学	1
		<u>経済学</u>	<u>1</u>
		環境科学	2
		環境教育研究センター	2
国語科	20	国語科教育学	5
		日本語学・日本文学	9
		中国古典学	2
		日本語教育学	3
		留学生センター	<u>1</u>
英語科	10	英語科教育学	<u>5</u>
		英語学・英米文学・文化研究	5

別表第3

構成分野一覧

教育系

<u>教育术</u> 教室名	構成員数	構成分野名及び選出	出数
学校教育	1 3	学校教育学	9
1 12421	10	教員養成別キュラム開発研究センター	$\frac{3}{4}$
学校心理	10	学校心理学	6
1004	10	臨床心理学	2
		教育実践研究支援センター	2
	4	幼児教育学	4
国際教育	6	学校教育学	5
上 防役 月	0	国際教育セルター	1
性叩士松粉本	1.0	特別ニーズ教育	2
特別支援教育	13		
		発達障害学	4
		支援方法学	4
المحاصرا		教育実践研究支援センター	3
家庭科	8	家庭科教育学	3
		生活科学	5
(新規)			
VI 1794			
	15	国語科教育学	2
上出印づ	15	日本語学・日本文学	3 1 0
		中国古典学	2
	4		
日本語教育	4	日本語教育学	2
		日本語学・日本文学	<u>1</u>
		留学生セノター	<u>1</u>
英語科	12	英語科教育学	4
		英語学・英米文学・文化研究	<u>8</u>

社会科	28			社会科	26		
(社会科教育学)		社会科教育学	<u>5</u>	(社会科教育学)		社会科教育学	4
(地理学)		地理学	4	(地理学)		地理学	4
(歴史学)		歴史学	6	(歴史学)		歴史学	6
(哲学)		哲学・倫理学	3	(哲学)		哲学・倫理学	3
(法学・政治学)		法学・政治学	3	(法学・政治学)		法学・政治学	3
(経済学)		経済学	3	(経済学)		経済学	3
(社会学)		社会学	4	(社会学)		社会学	<u>3</u>
数学科	18	数学科教育学	<u>5</u>	数学科	17	数学科教育学	4
		数学	13			数学	1 3
情報教育	4	技術科学	1	情報教育	<u>5</u>	情報科学	3
		情報科学	<u>1</u>			教育実践研究支援センター	2
		教育実践研究支援センター	<u>1</u>				
		情報処理センター	<u>1</u>				
理科	40			理科	33		
(理科教育学)		理科教育学	4	(理科教育学)		理科教育学	4
		環境科学	1			環境科学	1
(物理学)		物理科学	<u>8</u>	(物理学)		物理科学	<u>6</u>
		環境科学	<u>1</u>	(化学)		分子化学	7
(化学)		分子化学	7	(生物学)		生命科学	<u>6</u>
		環境科学	<u>1</u>			環境科学	<u>1</u>
		理科教員高度支援センター	<u>1</u>			理科教員高度支援センター	1
(生物学)		生命科学	7	(地学)		宇宙地球科学	7
		理科教員高度支援センター	1				
(地学)		宇宙地球科学	8				
		環境科学	<u>1</u>				
技術科	6	技術科教育学	2	技術科	6	技術科教育学	3
		技術科学	4			技術科学	<u>3</u>
音楽科	<u>15</u>	音楽科教育学	4	音楽科	16	音楽科教育学	4
		音楽	<u>11</u>			音楽	12

美術科	<u>15</u>	美術科教育学	4
		美術	11
書道科	4	書道	4
保健体育科	1 3	体育科教育学	3
		体育学	2
		運動学	6
		健康科学	<u>2</u>
養護教育	5	養護教育	5
(削除)			
合計	236		

教育支援系

教室名	構成員数	構成分野名及	び選出数
生涯学習	8	生涯教育学	4
		生活科学	1
		文化財科学	<u>3</u>
カウンセリング	<u>5</u>	臨床心理学	<u>5</u>
(削除)			
(11)			

美術科	14	美術科教育学	4
		美術	10
書道科	2	書道	2
保健体育科	1 3	体育科教育学	<u>4</u>
		体育学	2
		運動学	6
		健康科学	<u>1</u>
養護教育	5	養護教育	5
ものづくり教育	6	美術科教育学	<u>1</u>
		美術	2
		技術科教育学	<u>3</u>
合計	228		

教養系

教室名	構成員数	構成分野名及び選出数	
生涯学習	8	<u>学校教育学</u> <u>1</u>	
		生涯教育学 4	
		生活科学 1	
		<u>社会学</u> <u>1</u>	
		教育実践研究支援センター 1	
カウンセリング	<u>8</u>	学校心理学 1	
		臨床心理学 <u>6</u>	
		教育実践研究支援センター 1	
環境教育	7	<u>地理学</u> <u>1</u>	
		<u>経済学</u> <u>1</u>	
		<u>環境科学</u> <u>1</u>	
		環境教育研究センター 4	

	u – v – vu t.					
ソーシャルワーク	5 特別ニーズ教育	<u>1</u>	総合社会システム	9	特別ニーズ教育	<u>1</u>
	生活科学	<u>1</u>			生活科学	1
	社会システム	<u>3</u>			法学・政治学	1
					経済学	1
					社会学	1
					社会システム	4
多文化共生教育	16 英語学・英米文学・文化研究	2	多言語多文化	8	英語学・英米文学・文化研究	2
	ヨーロッパ言語・文化研究	2			ヨーロッパ言語・文化研究	2
	アジア言語・文化研究	<u>3</u>			アジア言語・文化研究	2
	歴史学	<u>1</u>			歴史学	1
	地理学	<u>1</u>			哲学・倫理学	<u>1</u>
	哲学・倫理学	1	日本研究	<u>5</u>	地理学	1
	地域研究	<u>5</u>			哲学・倫理学	1
	法学・政治学	1			地域研究	<u>3</u>
			アジア研究	<u>5</u>	アジア言語・文化研究	<u>1</u>
					歴史学	1
					哲学・倫理学	1
					地域研究	1
					留学生センター	1
			欧米研究	<u>5</u>	地理学	1
					地域研究	2
					法学・政治学	1
					ヨーロッパ言語・文化研究	1

(削除)			
(削除)			
情報教育	4	情報科学教育実践研究支援センター	<u>3</u> 1
表現教育	<u>5</u>	英語学・英米文学・文化研究 音楽 美術 演劇	1 1 1 2
(削除)			
生涯スポーツ	8	体育学 運動学 健康科学	4 3 1
合計	<u>51</u>		

自然環境科学	12	物理科学	2
		分子化学	<u>1</u>
		生命科学	3
		宇宙地球科学	<u>1</u>
		環境科学	3
		技術科学	1
		理科教員高度支援センター	1
文化財科学	<u>3</u>	文化財科学	<u>3</u>
情報科学	<u>3</u>	技術科学	<u>1</u>
		情報科学	<u>1</u>
		教育実践研究支援センター	1
生涯スポーツ	8	体育学	<u>2</u>
		運動学	4
		健康科学	2
総合音楽	4	音楽	4
造形美術	4	美術	4
書芸		書道	2
表現コミュニケーション	<u>5</u>	英語学・英米文学・文化研究	2
		音楽	<u>1</u>
		演劇	2
合計	96		

別表第4

関連分野一覧

学校教育系

*** - 7		関連分野名
教 室 名	左 欄	右 欄
学校教育		生涯教育学、教育実践研究支援センター、 <u>教員養</u> 成カリキュラム開発研究センター
学校心理		
幼児教育		
国際教育		
特別支援教育		
家庭科		
		生涯教育学,生活科学,理科教育学,物理科学,
環境教育		分子化学, 生命科学, 宇宙地球科学, 文化財科学,
		体育科教育学,体育学,運動学,健康科学
国語科		
(削除)		
英語科		地域研究
社会科		地域研究、社会システム、文化財科学
数学科		
情報教育		
理科		文化財科学,情報科学
技術科		
音楽科		
美術科		
書道科		
保健体育科	養護教育	

別表第4

関連分野一覧

教育系

数 安 友	関連分野名	
教 室 名	左欄	右 欄
学校教育		生涯教育学、教育実践研究支援センター
学校心理		
幼児教育		
国際教育		
特別支援教育		
家庭科		

(新規)

国語科		日本語教育学,地域研究
		国語科教育学,中国古典学,英語学・英米文学・文
日本語教育		化研究,国際教育センター
英語科		地域研究
社会科		地域研究、社会システム、文化財科学
数学科		情報科学
L++0+//	物理科学, 技術科学, 情報	
情報教育	処理センター	
理科		文化財科学、情報科学、理科教員高度支援センター
技術科		
音楽科		
美術科		演劇
書道科		
保健体育科	養護教育	

養護教育	体育科教育学,体育学,運動学,健康科学	保健管理センター	養護教育	体育科教育学,体育学,運動学,健康科学	保健管理センター
(削除)			ものづくり教育	技術科学	

教育支援系

教育支援系				
教 室 名		関連 分野 名		
教 玉 石	左 欄	右 欄		
生涯学習	歴史学,美術	学校教育学, 地理学, 法学・政治学, 社会学, 理科教育学, 物理科学, 分子化学, 生命科学, 宇宙地球科学, 環境科学, 運動学, 環境教育研究センター, 理科教員高度支援センター		
カウンセリング	保健管理センター, 国際教育センター	学校心理学、教育実践研究支援センター		
(削除)				
ソーシャルワーク				
多文化共生教育	留学生センター,教員養成 開発連携センター	国語科教育学,日本語学・日本文学,中国古典学, 日本語教育学,英語科教育学,社会科教育学,経 済学,社会学,社会システム		
(削除)				

教業マ	7
4×100円	Γ

*/	関連分野名					
教 室 名	左 欄	右 欄				
生涯学習		法学・政治学、 <u>社会システム、文化財科学、</u> 運動学、環境教育研究センター				
カウンセリング	保健管理センター					
環境教育		生涯教育学,生活科学,理科教育学,物理科学, 生命科学,宇宙地球科学,文化財科学,体育科教育学,体育学,運動学,健康科学				
総合社会システム						
多言語多文化		学校教育学, 国語科教育学, 日本語学·日本文学, 日本語教育学, 英語科教育学, 地理学, 地域研究				
日本研究		日本語学・日本文学, 日本語教育学, 歴史学, 経済学				
アジア研究		地理学、法学・政治学、経済学、社会学、社会システム				
欧米研究		歴史学, 哲学・倫理学, 英語科教育学, 英語学・ 英米文学・文化研究, 経済学, 社会システム				
自然環境科学		理科教育学,文化財科学,情報科学,理科教員高 度支援センター				
文化財科学	美術,歷史学					

(削除)		
情報教育	技術科学分野, 情報処理センター	
表現教育		日本語学・日本文学,音楽科教育学,書道,体育 学
(削除)		
(削除)		
(削除)		
生涯スポーツ	体育科教育学,養護教育	保健管理センター

情報科学	情報処理センター	
生涯スポーツ	体育科教育学,養護教育	保健管理センター
総合音楽		音楽科教育学
造形美術		美術科教育学
書芸		
表現コミュニケーショ		日本語学・日本文学, 音楽科教育学, 美術, 書道,
<u>~</u>		体育学

東京学芸大学学位規程の一部改正について

改正理由:平成27年度からの学部教育組織の再編に伴い、所要の改正を行うものである。

	改	正		現	行	
〔省略〕			〔省略〕			
(専攻分野の名称) 第4条 学士の学位を授与する 専攻分野の名称を付記する。		その区分に応じ,次の表に定める	(専攻分野の名称) 第4条 学士の学位を授与 専攻分野の名称を付記す		は,課程の区分に応じ,次の)表に定める
課程初等教育教員養成課程	専攻分野の名称		課程	専攻分野の 名称	課程	専攻分野の 名称
中等教育教員養成課程 特別支援教育教員養成課程 養護教育教員養成課程 教育支援課程	教育		初等教育教員養成課程 中等教育教員養成課程 特別支援教育教員養成 課程 養護教育教員養成課程	教育	人間社会科学課程 国際理解教育課程 環境総合科学課程 情報教育課程 芸術スポーツ文化課程	<u>教</u> 養
〔省略〕			〔省略〕			
附則 1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。 2 第4条の改正規定は、平成27年度以降に入学した者から適用し、平成26年度以前に入学した者については、なお、従前の例による。						