

ものづくり de 教育

Vol.11 Oct.2009

Topics

スウェーデン調査報告
イノベーション japan 報告
Keyword 「伝える力」
ものづくり教育調査紀行

東京学芸大学教育学部
小学校教員養成課程
《ものづくり教育選修》
2010年度入学生
募集中!



スウェーデンの教員養成の現在を知る

2009年9月17日～26日にスウェーデンのストックホルム、ウメオにて大学の教員養成のシステムや授業内容を小学校現場の調査をおこなった。(参加者:田中、山田、坂口、鉄矢、石井、新名)訪問先の先生方から聞く話とともに、建物や設備にも興味深いものがあり、参加者それぞれ別の視点から調査を行うことができた。

スウェーデン調査の中心となった教科は「スロイド」である。この教科は1880年頃にスウェーデンの教育制度に登場した木工や被服の技術を学び、くらしに役立つものづくりを学ぶ授業で、伝統的な特色のある教科となっている。今回の調査では、この「スロイド教育」を研究するカイサ・ボーグ博士(ウメオ大学)に案内を依頼し、ストックホルム(南部)とウメオ(北部)のそれぞれの小学校と教員養成大学を見学することができた。

目を引くのは、徹底して統一された工作室の様子である。小学校、大学といくつかの実習室をまわって見学したが、大きさ、古さの違いこそあれ、どこでも同じ工作台を使用していた。そしてまわりの道具、設備も、使い勝手を考慮された様子で、壁にかけられている。これらはスロイド教育の創始者のひとりである木工担当のオットー・ソロモン(1849-1907)が手がけた理想の工作室の形が現在まで脈々と受け継がれているものだそうだ。2人で向かい合って使う工作台に予めセットされている万力の安定感と頑丈さが、小学校中学年の子どものまだ慣れない作業を支えているようだった。同様の工作台は、大学の実習室にも設置され、高低調節可能な台はすべての世代に使われている。ものづくりの始めの一步は「環境づくりから」とわかりやすく、強く示されていた。

今回のウメオ大学訪問の際に、東京学芸大学と同大学 School of Education との大学間交流協定が結ばれ、今後は学生間の交流も活発になる予定だ。学芸大のものづくり教育を学びつつ、海外の大学でより視野の広がった知識を吸収することも可能になり、教科間も国境も横断した教員養成ができると期待している。



▲ スロイド専用工作台で作業。

◀ Kajsa Borg 先生
スウェーデンスロイド教育研究の第一人者。

Umea University,
Umea School of Education
<http://www.umu.se/>

スウェーデン調査日程

- 9/17 (木) 成田発 - スtockホルム着
- 9/18 (金) ノルショーピン国立技術教育研究所訪問
- 9/19 (土) 博物館見学
- 9/20 (日) 市内見学・ミーティング
- 9/21 (月) スtockホルム大学訪問
- 9/22 (火) Vallingbay-Skolan, スtockホルム大訪問
- 9/23 (水) ウメオ大学訪問
- 9/24 (木) Savar-Skolan, ウメオ大学訪問
ウメオ大学にて大学間交流協定調印式
- 9/25 (金) ウメオ発 - スtockホルム経由 -
- 9/26 (土) 成田着

イノベーション・ジャパン 2009 出展 in 東京国際フォーラム 2009年9月16日～18日

2009年9月16日～18日イノベーション・ジャパン 2009 - 大学見本市に東京学芸大学ものづくり教育選修として、ものづくり分野で参加してきました。今年のこのイベントのテーマは「創造! にっぽん力」ということで大学の食の研究を目玉に、全国各地さまざまな研究が発表されています。その中で私達は、《小学校「ものづくり教育」～「ヒト×バ」のつながりに働きかける活動》と掲げ、いままでの取り組みで取り上げてきた活動を軸に、来年からはじまるものづくり教育選修のアピールをおこなってきました。

多くの一般来場者や大学、企業から興味を持っていただけ、これからはじまるカリキュラムに期待を寄せながら話をすることができました。

今回の展示空間は、定型パネルより大きなサイズのポスターをブースいっぱい広げ、手前に斜めに傾けたパネルを設置し、遠目からも近距離からも目を引く形を目指しました。一見なんでもないことなのですが、このブース作りに頭を使うことで、会場の華やかさと印象の良さが大きくかわります。今回は大成功! ものづくり教育のコトづくり、バづくりを活かした場面でした。(新名)

ものづくり教育
Key word

wnEw fhOIGslov



UwGwOt
s
GwsUto



Ut

y

wfio ffoWi

wowhU9wa

lh2naUst

yfwUohwSUTw

wOdIshtwA

srwUffhiohwiUs

ywtsthwUGwwiw

idUrsUwydtoOiU

rwtoUtOtwwhs

wOOUwvUwUhuUA

ywUfOUGOEBUO ffw

fhwUwstohiw

wUwUssUETOBBBfOiaw



wW

fhUwW

UisUGwwhw

oyU

yw2wGs2o

hwwwwUslo

fUOywUtoU

wnswiy

wWG

whwnvo

y
GOGyyvyv

wnEyy

Gwn

By

yUU B B O E

yyB