

『盆土産』『字のない葉書』の導入昭和のイメージを持つ資料

資料【本時の流れ】

「私が選んだ昭和の1コマ」

1、資料を1冊選び、ワークシートの参考文献の欄に記入する。

2、資料をじっくり見て、写真や記事の一つを選び、ページや選んだ理由など、必要事項を記入する。

（個人15分）

3、グループ内交流し、昭和時代のキャッチフレーズを考えてフリップ用紙に書き、黒板に貼る。

（グループ10分）

4、班代表がキャッチフレーズを読み上げて、理由を説明する。

（学級全体10分）

5、本時の感想を記入し、提出。

（個人）

＊本時の流れはパワーポイントで提示し、生徒が見通しをもって課題に取り組めるようにする。

資料②【提出されたワークシートの例】

「私が選んだ昭和の1コマ」				
参考資料から、「昭和」時代のイメージを持つ。				
		2組	番	氏名
参考文献	書名	写真・絵画集 戦争と子どもたち 回 教室から自由が消えた日		
	著者	早乙女 勝元 土岐島雄		
	出版社	日本図書センター	発行年	1994年
選んだ資料	掲載ページ	195	見出し	出陣学徒で増える空席
	説明や印象	④ 出陣学徒で空席が増える東京・立教中学校の教室。戦争裏ただ中という感じの風景。		
	選んだ理由	自分と同じ中学生なのに戦場に出陣して、空席が増えていくというのがやり切れなくて、悲しくなりました。戦時を物語っていると思ったから。		
「昭和」のキャッチフレーズ	幸せは自分たちの手でつくる！ ④奪われる自由			
本時の感想	昭和の時代は戦争があって悲慘なことがあったけれど、その分助け合って幸せをつかもうとした時代だと思った。不便ではあったけれど、自由でとても豊かな時代だったのではないかと思った。			

『盆土産』『字のない葉書』の導入昭和のイメージを持つ資料

「私が選んだ昭和の1コマ」

参考資料から、「昭和」時代のイメージを持つ。

2組

番

氏名

参考文献	書名	写真ものかたり 昭和の暮らし 8 年中行事		
	著者	須藤 功		
	出版社	農山漁村文化協会	発行年	2006年
選んだ資料	掲載ページ)	16, 17	見出し)	囲炉裏の火
	説明や印象)	囲炉裏のまわりに集い、赤々と燃える火を見つめながら年明けを待つ家族の様子。 印象) 家族全員が一点を見つめていて、わたたかい印象を受けました。		
	選んだ理由)	今の時代では、なかなか囲炉裏が家にある所が無いのでこの場面を選びました。全員が火を見つめていてわたたかい感じがしました。		
「昭和」のキャッチフレーズ		全てが大きく変化した時代		
本時の感想		今日の授業では、色々な人の意見を聞く事ができて、1人1人の意見を聞く事ができて、とてもよかったと思いました。それに、ほかの班のキャッチフレーズも聞く事もできて、なるほどと思う事がたくさんありました。みんな授業に集中して、しっかりとプリントに記入できていたの下、とてもよかったと思います。色々考えが広がる、とてもいい授業になったと思います。		

*切り取ってノートに貼っておきましょう。

資料③【各班から出された昭和のキャッチフレーズ】

