

## 図書資料とインターネットを利用した鎌倉学

～グループテーマの発見、決定から探究まで～

学校司書 佐藤敏子

- 1 ねらい
  - ・鎌倉学を通して校外学習に意欲的に参加させる。
  - ・テーマのを見つけ方からまとめ方までを身に付けさせる。
  - ・参考文献・資料の記録の仕方を身につける。
- 2 学習計画
  - ① 鎌倉校外学習への見通しを持ち、鎌倉に関する大まかな情報を得る。(PC室)  
参考文献：『調べ学習ナビ 旅行編—テーマのを見つけ方からまとめ方まで』理論社(2016)
  - ② 1人2冊の図書資料を使って、各自が見学地を選び、班内での発表。  
(1枚の地図に、班全員の希望見学地の付箋を貼りながら)(図書ホール) **本時**
  - ③ 見学地と見学コースの決定(教室+PC室)
  - ④ 班内分担と行動計画表作成、班新聞づくりのための情報収集(図書ホール)
  - ⑤ 班新聞づくり(教室)

### 3 授業略案

#### ① 第1時「鎌倉学の学習の流れをつかみ、下調べを行う」

	内 容	注意点など
はじめ (5分)	「鎌倉に行ったことがありますか」 「鎌倉と聞いて思い浮かぶことは何ですか」	無理なく鎌倉に 思いを誘う。
なか1 (10分)	鎌倉校外学習 平成29年1月27日(金)実施します。 「旅は3回楽しもう！」 ①下調べで楽しむ (1回目) ガイドブック/インターネット/鎌倉観光協会への問い合わせ ②現地で楽しむ (2回目) 見る、感じる/地元の話聞く/パンフレットやチラシを集める / 写真を撮る/とりあえず何でも取っておく箸の袋、落ち葉、その他/ ③帰った後に楽しむ (3回目) 写真の整理/現地で分からなかったことを調べる/新しく行きたくなっ たところと理由 今回は「鎌倉学」では、事後学習として班新聞を作ることを予告。	校外学習を「旅」 として、今後の 流れを理解させ る。 (掲示物) なか1の内容を 拡大コピーして 掲示しながら説 明を行う。
なか2 (20分)	「インターネットで鎌倉に関する知識を広げよう」(15分) ①一人一人が鎌倉観光協会のホームページなどを探索し、大まかな情報 を集める。 ②キーワードを入れて探索する。 「テーマ選びの入り口」プリントをもとに、各自が思いつくままに「鎌 倉」寺」「鎌倉」花」「鎌倉」農業」など、「鎌倉」～」の形で、～の部 分に片っ端から自由に思いつくキーワードを入れて探索させる。	PCは一人1台。 思いつくままに キーワードを入 れさせ数多く検 索させる。
なか3 (10分)	→①②を通して興味を持った情報をテーマとしてプリント①に記入さ せる。 ③グループごとになるように椅子を移動し、グループ内発表させる。 →プリントに班内交流をした感想を記入させる。	(配付物) ・鎌倉の地図 ・鎌倉学プリン ト①
終わり (5分)	「今日知った内容をもとに、今後各グループで協力してコースを決め、 テーマを意識し、鎌倉校外学習を成功させていきましょう。みんなで楽 しい旅にしましょう。」	プリント①を回 収する。

鎌倉学プリント①

## 鎌倉学のテーマ選びの入り口

①インターネットで鎌倉観光に関するサイト（鎌倉観光協会など）見てみよう。

②（鎌倉）×（様々なキーワード）で、検索してみよう  
 〈NDCを利用した検索〉

類	内 容	「鎌倉」の後に入れる検索キーワードの例
1	鎌倉と哲学・宗教	寺 神社 哲学 仏教
2	鎌倉と歴史・地理・伝記	歴史 地理 地形 歴史的人物
3	鎌倉と政治・法律・教育・統計	学校 祭り 行事 各種データ 民話
4	鎌倉と自然科学	自然、花、木、野生動物
5	鎌倉と工業・技術・家政	電車、建築物 庭 食文化
6	鎌倉と農林水産業	農業農産物 漁業・水産物 特産物
7	鎌倉と芸術・美術・音楽・演芸・ 伝統芸能・スポーツ	仏像 伝統工芸 美術品、ロケ地
8	鎌倉と言語	外国人旅行者と英会話の実践
9	鎌倉と文学	作家 鎌倉が出てくる小説

③インターネット探索によって、興味を持った情報＝テーマを記入しよう

テーマ	興味を持った理由

④班内交流でメンバーの発表を聞いた感想、印象に残ったこと

2年 \_\_\_組 \_\_\_番 \_\_\_班 氏名 \_\_\_\_\_

② 第2時「見学地を選ぶ」(図書ホール)

中央図書館の団体貸出を含む100冊から、コースづくりに役立つようなものを70冊選んでおく)

本は一人2冊以上確保させ、その本の範囲で見学地を選ぶようにする。

	内 容	注意点など
はじめ (5分)	<p>「前は、鎌倉について知識と興味を持ってもらい、班内交流で発見も多かったと思います。」</p> <p>「今日は班で回るコース検討に入ります。」</p> <p>「まず、各自2冊受け取ります。本は古いもの、新しいもの混ざっていますからバランスよく2冊ずつ分けてください。」</p> <p>2冊の本から行ってみたい場所を最大5か所、最低1か所選んでください。選んだ理由・セールスポイントもプリントに書きます。時間は30分。本は交換しないこと。ここまでは個人作業です。相談はしません。</p> <p>〇時〇分から見学地名を書いた付せんを、地図に貼り付けます。</p> <p>次に、班長が司会になって、各自が選んだ見学地についての説明(選んだ理由)を順に発表し、情報共有します。」(5分)</p>	<p>・本日の流れを拡大コピーで、ホワイトボードに貼っておく。</p> <p>〈班のテーブルおいておくもの〉</p> <p>・図書資料12冊(団体貸出を含めた資料)</p> <p>・鎌倉マップをA3紙2枚に貼り合わせたマップ1枚。</p> <p>・小さめの付箋</p> <p>・プリント②</p>
なか (約40分)	<p>(個人活動)各自2冊受け取った本をもとに、見学地を選ぶ。</p> <p>「見学したいところを探そう」プリントと付せん(見学地名を書く)を一人1~5枚配付。(25分)</p> <p>(グループ活動)</p> <p><u>見学地名の付せんを地図上に貼る。(3分)</u></p> <p>班内で一人ずつ、プリントを読みながら、選んだ見学地について発表しあい、情報共有する。(10分)</p>	<p>配付物セットされた机にグループごとに座る。</p> <p>〈配付物〉</p> <p>・大きめの地図(班1枚)</p> <p>情報カード・付せん。追加可。(1人1~2枚)追加可。</p>
終わり (3分)	<p>「次回はコースを決定して、行動計画を立てましょう、次回は、班の中での役割分担も決めます」</p>	<p>*配付した地図や情報カードは、班長が責任をもって保管する</p>

【注意事項】

○教室活動以外は、学年一斉展開ではなく、クラス別にずらして展開。

○「鎌倉に関する図書資料」は中央図書館から、団体貸し出し本を加えて、ブックトラックに一括保管する。

鎌倉学プリント②

# 見学したいところを探そう！

2年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 \_\_\_ 班 氏名 \_\_\_\_\_

参考資料

	書名(資料名)	著者名	出版社	発行年
A				
B				

1.自分が選んだ見学地を書こう

見学地名	調べたこと・おすすめポイント	参考資料とページ

2.見学地名を付箋に書いて、マップに貼ろう。

3.自分が選んだものについて調べたことやおすすめのポイントを、班内で発表し合って共有しよう。

時間が余ったら…

4.みんなの発表をもとに、付箋を貼った地図を前に、話し合いながら見学地を絞ろう。  
(優先順位をつける。その後、見学コースづくりをする。)

③第3時「見学地の決定～コースの決定」(PC室)

	内 容	注意点など
はじめ (5分)	「今日は、いよいよコースを決定し、行動計画表づくりです」 「班長は、前回の付箋付きの地図を机上に出してください。」 役割分担をしてから、作業に入ってください。 それでも手が空いた人は、班新聞用に、情報を集めておきましょう。 情報カードは前にあります。今日も班で協力しましょう。	本日の流れを拡大コピーし、ホワイトボードに貼る。  鎌倉の図書資料ブックトラックも運んでおく。
なか (40分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各班で役割分担をする。</li> <li>・コース、ルートを決める。そこで何をするか決める。 (移動時間については、インターネット Yahoo「路線」を利用して、時間や交通手段を決める。)</li> <li>・グループのテーマを最終決定し確認する。</li> <li>・当日の昼食について、予算も含めて、班員は自分の希望を出し合う。 (外食なら40分以上、ファストフードなら15分程度、弁当だと10分以内だが、弁当を食べられる場所を探しが必要)</li> </ul> <p>これをもとに、食事担当は食事の場所探しを進めることになる。</p> <p>決まれば、それぞれの作業に入る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間に余裕がある人は、ブックトラックから図書資料を選んで「新聞づくり」のための情報を、情報カードに記録する。</li> </ul>	<p>〈配付物〉 鎌倉学プリント③④-1④-2を配付(班で1枚ずつ)</p> <p>「情報記録カード」は1項目1枚で、必要なだけ配る。</p>
終わり (5分)	本日のまとめと、伝達事項を伝える。それぞれの役割を果たして、鎌倉校外学習を進めていきましょう。 プリントは回収し、コピーして返します。	

.....  
鎌倉学プリント③

2年 組 班

提出用

役割分担表 (人数が足りないところは班長が兼ねること)

役割	仕 事	メンバー
班 長	当日本部との連絡、班員に決まりを守らせ、安全に、まとめて行動するよう常に注意を払い、声掛けをする。	
行動計画	行動計画表記入清書、提出。当日は行動ガイドをする。	
会 計	行動計画表づくりのとき、交通費を調べる担当。 当日は、昼食など班員から集金し支払いをまとめてする。	
写真記録	新聞づくりを念頭に、事前に写真撮影計画を立て、当日は無駄なく、写真を撮る。プリントアウトできるのは5, 6枚程度。	
資料収集	パンフレットやチラシを集める。当日行動中、とりあえず何でも取っておく係。箸の袋、落ち葉、その他	
食事	昼食の場所を調べて決め、班員をスムーズに案内する。	

鎌倉学プリント④-1

組 班

鎌倉行動計画表

メンバー						
テーマ						
	場 所	時 刻	交通手段 所要時間	料金	行 動	メモ
1		到着				
		出発				
2		到着				
		出発				
3		到着				
		出発				
4		到着				
		出発				
5		到着				
		出発				
6		到着				
		出発				
7		到着				
		出発				
8		到着				
		出発				
9		到着				
		出発				
10		到着				
		出発				
11		到着				
		出発				
12		到着				
		出発				

～メモ～

### グループ行動計画表の記入例

	場 所	時 刻	交通手段 所要時間	料金	行 動	メ モ
1	鎌倉駅	到着 9:00	JR線	540	点呼、報告	
		出発 9:15	徒歩			
2	鶴岡八幡宮	到着 9:35	20分		お参り 境内散策	拝観〇円
		出発 10:20	徒歩			
3	北鎌倉駅	到着 10:35	15分	220		写真
		出発 10:45	江ノ電			
4	極楽寺駅	到着 11:00	15分			
		出発 11:00	徒歩			
5	成就院	到着 11:05	5分		お参り 散策・休憩(25分)	写真
		出発 11:30	徒歩			
6	長谷寺	到着 11:40	10分		お参り散策(30分)	
		出発 12:10	徒歩			
7	レストラン鎌倉	到着 12:15	5分		昼食 45分	箸袋 写真
		出発 13:00	徒歩			
8	高德院・大仏	到着 13:10	5分	100	大仏の中に入る お参り・散策	写真
		出発 13:40	徒歩			
9	鎌倉文学館	到着 14:00	20分	400	展示鑑賞、庭園鑑賞	写真
		出発 14:40	徒歩			
10	由比ヶ浜駅	到着 15:50	10分		駅周辺散策	
		出発 16:10	江ノ電			
11	北鎌倉駅	到着 16:20			集合・整列・報告	

\*インターネット Yahoo「路線」が便利。出発地、目的地に寺名、施設名を入れて検索できる。