３章　アフリカ州

教科書P.６６～７２

*社会科プリント*

＿＿組 ＿\_番 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Ｎｏ．14

アフリカを知る・考えてみる～国の大使になって説明しよう～

１．教科書、資料集

中学生の地理（帝国書院）Ｐ．６６～７２

もっと知りたい日本と世界のすがた（帝国書院）Ｐ．１７８～１８９

アクティブ地理総合（浜島書店）Ｐ．６４～６９

２．個人調査　⇒　発表

　各国を調査し、その内容を発表する。

　共通性と独自性、アフリカの貧富の差の原因について考える。

３．学習テーマ

最終学習目標

なぜアフリカでは大きな貧富の差があるのだろうか。

４．すすめ方

　①５４か国（サントメプリンシペ、セーシェル、コモロ、カーボベルデ、モーリシャスを除く）の中から、１か国選び、調査する。

　②調査内容は、地理的視点の中の自然・気候、農業、鉱工業、と、そのほか（他地域との結びつき、環境問題・環境保全、人口や都市・村落、生活・文化、歴史的背景）の中から２つ選ぶ。またその国が持っている課題とその解決策を自分なりに考える。

　③説明する内容などを画用紙にまとめる。まとめには必ず、どこの国かわかるよう地図を描くこと。（トレーシングペーパー等必要あれば、あげます）

　④発表会

　⑤聞き取った国の内容からアフリカの共通性、独自性と貧富の差の原因について考える。

５．時間設定

　１時間目：導入、国決め

　２時間目：調査①（図書館）

　３時間目：調査②（図書館）

　４時間目：まとめ（図書館）

　５時間目：発表

　６時間目：アフリカのまとめ

　※まとめの時間を１時間増やす可能性あり。

６．担当国＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |  |
| --- | --- |
| 視点 | わかったこと |
| １．自然・気候 |  |
| 産業 | ２．農業 |  |
| ３．鉱工業 |  |
| そのほか【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 |  |
| そのほか【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 |  |
| この国の課題 |  |