平成３０年５月１４日

関　係　各　位

公開研究会のお知らせ（第２次案内）

東京学芸大学附属世田谷中学校
校長　加藤　泰弘

本校では下記の通りに公開授業と研究協議を行い、中学校教育の一層の充実と向上を図りたく存じます。つきましては、お忙しいこととは存じますが、多くの皆様にご参加いただき、ご指導、ご助言を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

記

研究主題: 世田谷中学校で育てる「21世紀型能力」

－各教科が目指す深い学びを通して－

※　第１年次発表

日　　時：平成３０年６月１６日（土）　１３：００～１６：３０（受付：１２：２０～）
内　　容：公開授業および研究協議会（国・社・数・理・音・美・保体・技家・英・学校保健）
参 加 費：無料
申込方法：本校ホームページ（http://www.u-gakugei.ac.jp/~setachu/open_reserch.html）
お問い合せ先：TEL 03-5706-3301　FAX 03-5706-3340　E-mail sechuken@u-gakugei.ac.jp　担当：岡田　仁

時　　程：

12:20	13:00	13:50	14:05	14:55	15:10	16:30
受付	授業①	移動	授業②	移動	協議会	

公開授業（13：00～14：55）【主：主題　内：授業内容　授：授業学級・授業者・授業場所】

		授業①（13:00～13:50）	授業②（14:05～14:55）
国語	主	「笑い」のことば	こころをたとえるということ
	内	笑いをつくる言葉と、笑いを生む場を探る学び	朔太郎と「テルーの唄」にある語りきれないという語り
	授	２年D組　加儀　修哉　　２D教室	１年C組　扇田　浩水　　１C教室
社会	主	＜公民的分野＞ 「難民大使」と語り合う私たちと世界の未来パレスチナに着目して	＜地理的分野＞ 日本の諸地域：関東地方～人口や都市・村落を中核とした考察～
	内	「持続可能な世界の実現に向けて、私たちの関わりはどうあったらよいのだろうか」という「問い」に対する解を探る	「のぼらないと入れない地下鉄の階段」の景観写真から、東京都の地形と都市型災害対策について考える
	授	３年C組と希望生徒　秋山　寿彦　　社会科教室	２年C組　篠塚　昭司　　社会科教室
数学	主	深い学びにつながる数学的活動を通した指導	
	内	１年生における統計的確率の指導、統計的確率を根拠として判断する場面を通して	数学的活動を通して図形を深く学ぶ
	授	１年A組　鈴木　誠　　多目的教室	２年A組　傍士　輝彦　　多目的教室
理科	主	実験やものづくりに主体的に取り組ませる	問題を見つけ、実験を計画する
	内	主体的に取り組ませる「ダニエル電池」の作成	ツクシの胞子の動きを観察し、さらに調べてみたいことを見つける。
	授	３年D組　髙田　太樹　　第２理科室	１年B組　岡田　仁　　第１理科室
音楽	主	社会や文化とのかかわりをとらえ、深い学びにつながる実践	
	内		音楽の嗜好に気づく「聴き取る力」
	授		３年C組　原口　直　　音楽室
美術	主	クラスの共同制作に向けて、個人の感覚や造形能力を高め、互いに深めあう活動	
	内		ステンドグラス個人作品を作る。やっぱり「ハート」でしょ。
	授		２年D組　栗田　勉　　美術室
保健体育	主	生涯スポーツ実践力育成に向けた実践	
	内	みんなで感覚を研ぎ澄ませる～ネット型球技を通して～	ソフトバレーボール（ネット型）
	授	２年B組　菊地　孝太郎　　体育館	３年A組　谷　百合香　　体育館
技術・家庭	主	体験・実習を通して自分自身と対話し深い学びにつながる授業実践	
	内	金属加工における問題解決 個に応じたキーホルダ加工時の工具の選定	学校のある街の風景、 心地よさを感じる緑の写真「ここぞの１枚！」を撮ろう
	授	１年D組　諏佐　誠　　技術室	２年B組　栗原　智美　　図書館
英語	主	英語技能の運用能力を養うカリキュラムの開発と実践　― 中学英語の指導方法を探究する ―	
	内	題材の多角的理解から発信へのアプローチ Lesson 3 *The Ogasawara Islands*	文学教材における「読むこと」の協働と理解 O.HENRY *The Christmas Presents*
	授	２年A組　菊池　智美　　２A教室	３年B組　山城　仁　　３B教室
学校保健	主		折れない心の話
	内		心の免疫力を高める方法を考える
	授		３年D組　遠藤　真紀子　　３D教室

協議会（15:10～16:30）

教科	研究主題	場所	指導助言者
国語	「背景」を意識して、ことばと対象の関係をとらえ、「確かさ」「豊かさ」を育む生徒の育成 中学校３年間のことばの学びにおける「文脈性」の意識化と「創造性」の育成	１C教室	東京学芸大学 千田洋幸先生
社会	中学校社会科で追究する「深い学び」 ～附属世田谷中学校社会科学習メソッドの構築をめざして～	社会科教室	東京学芸大学 荒井正剛先生
数学	深い学びにつながる数学的活動を通した指導	多目的教室	東京学芸大学 西村圭一先生
理科	思考し、表現する場面を重視したカリキュラムの開発と実践 －科学的な思考を促す課題提示の工夫－	第１理科室	東京学芸大学 宮内卓也先生
音楽	社会や文化とのかかわりをとらえ、深い学びにつながる実践	音楽室	批評家・音楽ﾗｲﾀｰ 矢野利裕先生
美術	クラスの共同制作に向けて、個人の感覚や造形能力を高め、互いに深めあう活動	美術室	元淑徳短期大学 水野谷憲郎 先生
保健体育	生涯スポーツ実践力育成に向けた実践	１B教室	宇都宮大学 石塚　諭先生
技術・家庭	体験・実習を通して自分自身と対話し、深い学びにつながる授業実践 －身近な生活から気付くことを、主体的・対話的な学びにつなげていく工夫－	技術科室 ・ 家庭科室	東京学芸大学 島田和典先生 東京大学 斎藤　馨先生
英語	英語技能の運用能力を養うカリキュラムの開発と実践 ―　中学英語の指導方法を探究する　―	MM教室	東京学芸大学 臼倉美里先生
学校保健	しなやかな心で前向きに生きる力の育成 ―中学校における心の教育を考える―	３D教室	國學院大学 池田行伸先生

※ お越しの際はなるべく名刺をお持ちください。（名札として使用します。）