

15	教師は、児童（生徒）に、自分の意見を発表する機会を与えている。（B3-5）						
16	教師は、児童（生徒）の誤りを受け入れ、適切な即時の反応を与えている。（B3-6）						
17	教師は、児童（生徒）の意見を互いに認めし合う機会を与えている。（B3-7）						
18	教師は、家族の構成員や学校周辺の人々と相談するような指導を、推進している。（B3-8）の協力を地域の						
19	教師は、学校や地域及びモンゴル国の歴史・文化など誇りと資料を活用する授業を展開している。（B3-9）						
20	教師は、授業の目標と内容に対応させて適切に、個人学習及びグループ学習を展開した。（A3-1）						
21	教師の発問は、児童（生徒）の発達段階に、適切に対応していた。（B3-10）						
22	教師の発問は、児童（生徒）の直接体験及び間接体験を、想起させる内容であった。（B3-11）						
23	授業は、児童（生徒）の理解度に対応させ、適切に進行した。（B3-12）						
24	教師は、パソコンを適切に利用している。（A3-2）						
25	教師は、プロジェクターなど教育機器を、適切に利用している。（A3-3）						
26	黒板や白板は、適切に使われている。（A3-4）						
27	教師は、宿題を、明確に表現している。（A1-2）						
28	宿題には、授業で学習した知識や技能と、日常生活での応用の両者が、含まれている。（B3-13）						
29	授業の過程に、ゲームの要素がある。（A2-5）						
30	児童（生徒）の学習成果や資料は、教室等の壁に適切に整理されて掲示されている。（C1-1）						
31	教室内の機器等は、適切に整理され配置されている。（C2-1）						

事後設問

№	項目	5	4	3	2	1	説明/特記事項
1	児童（生徒）は、授業に満足している。						
2	児童（生徒）は、自分に自信を持っている。						
3	児童（生徒）は、授業を楽しんだ。						
4	児童（生徒）は、自ら積極的に勉強した。						

総合評価（助言または自己評価）：

A. 優れていた点、あるいは、成果	B. 改善すべき点、あるいは、課題

授業観察者（自己評価者）名及びサイン

.....

【評価項目分類記号】

A 指導

- A1 目標
- A2 内容
- A3 運営
- A4 評価

B 意欲

- B1 児童（生徒）理解
- B2 指導
- B3 授業改善

C 環境

- C1 教室
- C2 教室内等掲示