

## 教職大学院のプログラム・サブプログラムの概要/ 教員一覧

### 学校組織マネジメントプログラムの概要

学校の組織力を高めるための学校づくりの基礎理論を学び、学校の現状や課題を分析・把握し、改善策を立案する力を培う。あわせて若手教員の育成方法、学校における危機管理、学校法務の運用の在り方等を学び、学校をマネジメントしていく力を育成していくことを目的とするプログラムである。現職教員を対象とする。

教員名	専門分野／研究テーマ	*の教員は授業と課題研究のみ担当
伊東 哲	学校経営、教育行政	学校の活性化を図る教育行政の在り方に関する研究
金子一彦	学校経営、教育行政	学校危機管理の理論と実際に関する研究
福本みちよ	学校経営、比較教育	行政による学校支援システムに関する研究
浅野あい子	学校経営、教育行政	学校組織マネジメントの推進に関する研究
大野 弘	学校経営、教育行政	ケーススタディによる学校組織マネジメントに関する研究
荻野 勉	学校経営、教員のキャリア形成	IB スクールの経営と教員育成に関する研究
服部信雄 (特命)	学校経営、教育行政	学校組織マネジメントの推進に関する研究
*佐々木幸寿	教育行政学、学校法、学校法務	

### 総合教育実践プログラムの概要

教科・領域等をつなげるカリキュラムの開発、児童生徒の多様性をふまえた新たな授業づくり、学習集団としての人間関係を生かした学級づくりをはじめ、学習評価、道徳教育、探究学習、ファシリテーター育成など各分野の専門的な知見と実践の省察を通して実践的指導力を育成することをねらいとしたプログラムである。学卒院生、現職教員を対象とする。

教員名	専門分野／研究テーマ	
赤羽寿夫	理科教育、国際バカロレア	国内における IB 実施カリキュラムに関する研究
齋藤嘉則	道徳教育、英語教育	授業研究、教授学習過程の理論的、実践的な研究
櫻井眞治	授業研究、教育実習指導	子どもと教師がともに力を発揮してつくる授業の研究
宮内卓也	教育実習、理科教育	理科における実践的指導力の育成に関する研究
矢嶋昭雄	数学教育、教員養成	中学校数学における図形指導に関する研究
山田雅彦	教育学、社会学、演劇学	教育学
梶井芳明	教授・学習心理学、教育評価、授業研究	言語活動の指導と評価に関する研究
高橋 純	教育方法学、教育工学、情報教育	ICT を効果的に活用した授業づくり
藤野智子	英語教育	国際バカロレア教材開発
古屋恵太	教育哲学、教育思想史	経験主義の学習理論の考察
増田謙太郎	インクルーシブ教育、特別支援教育	授業ユニバーサルデザインに関する研究
渡辺貴裕	教育方法学、教師教育学	演劇的手法を用いた学習
大村龍太郎	授業研究、学級経営、教育課程	教師の目標設定と子どもの主体的な学びの関係
伊藤良子 (特任)	特別支援教育、臨床発達心理学	発達障害のある人の生涯発達支援に関する研究

永田繁雄（特任）	教育課程、道徳教育／道徳教育及び道徳科の充実・改善に関する研究
平野朝久（特任）	教育方法学／教育課程（カリキュラム）研究、総合学習・生活科に関する研究
近藤正幸（特命）	教員養成、数学教育、特別支援教育／メディア情報を学びにつなげる授業の研究
田村俊一（特命）	教育課程、学校経営、教育行政
鶴巻景子（特命）	国語教育、授業研究、教育課程、学校経営／国語単元学習の開発に関する研究

<b>教科領域指導プログラムの概要</b>	
<p>教科や領域についてその基礎となる諸科学や本質について専門的な理解を深め、教育内容と指導法を有機的にむすびつけて授業等を効果的に展開することができる高い実践的指導力を身につけることをねらいとするプログラムである。各教科、幼児教育、養護教育などの重点化したまとまった領域を展開するため、14のサブプログラムを置く。学卒院生、現職教員を対象とする。</p>	
<b>国語教育サブプログラムの概要</b>	
<p>小・中学校、並びに高等学校の国語科、及び外国人の児童生徒に対する日本語指導を主要な対象とし、その基礎となる国語科教育学、古典文学・近代文学、中国古典学、日本語学、日本語教育学に関する専門的な理解を深め、教科教育学と教育内容学を有機的に結びつけ、高度な実践指導力と実践を研究する力を身につけることをねらいとするプログラムである。</p>	
<b>教員名</b>	<b>専門分野／研究テーマ</b>
石井正己	古典文学／古典文学基礎研究、古典文学教材研究、教科書研究、植民地教育史研究
大井田義彰	日本近現代文学／文学教育、文学史、小説・評論・詩歌の研究
北澤 尚	日本語学／文法教育、現代日本語文法及び日本語文法史の研究
黒石陽子	日本古典文学／近世文学・近世演劇の研究
齋藤ひろみ	日本語教育学／外国人の子どもの日本語の発達とその教育方法、日本語教師養成
佐藤正光	中国古典学／漢字・漢文の教育、中国中世文学の進化と社会との関連
白勢彩子	現代日本語学／日本語音声とその社会的・教育的役割に関する研究
千田洋幸	国語科教育学／テキスト研究、近現代文化の教育に関する研究、読むことの指導
中村和弘	国語科教育学／語彙教育、学習指導論、授業実践史の研究
湯浅佳子	日本文学／古典教育、日本古典文学作品および文学史の研究
大澤千恵子	国語教育学／児童文学、伝統的な言語文化に関する事項の研究
中村純子	国語科教育学／メディア・リテラシー、国際バカロレアの研究
疋田雅昭	日本近現代文学・文化／小説、批評、詩歌の作品およびその時代性の研究
細川太輔	国語科教育学／学習環境デザイン、資質・能力、ICT、書くことの指導、話し合いの指導
南浦涼介	日本語教育学／外国人児童生徒の教科と日本語の統合教育、市民性教育
伊藤かおり	日本近現代文学／近現代の文学・詩歌の研究、文学教育に関する研究

### 社会科教育サブプログラムの概要

小学校及び中学校の社会科、高等学校の地理歴史科、公民科、ならびに小・中・高における総合的な学習の時間などの特定の教科以外で行われている公民としての資質・能力、市民性等の育成に関する教育を主要な対象として、教科教育学と教育内容学を有機的に結びつけ、高度な実践的指導力を身につける。

教員名	専門分野／研究テーマ
浅野智彦	社会学／自己論、アイデンティティ論、若者文化論に関する研究
稲見正浩	哲学・倫理学／インド哲学・仏教思想の研究
井ノ口哲也	哲学・倫理学／中国思想史・日本漢学史の研究
及川英二郎	歴史学／ジェンダー・在日朝鮮人・水俣病・性教育、戦後社会運動史研究
大澤克美	社会科教育学／社会系教科目の授業・カリキュラム及び評価に関する研究
川崎誠司	社会科教育学／アメリカの多文化教育、授業研究方法論
川手圭一	歴史学／ヨーロッパ近現代史・ドイツ近現代史・ドイツとポーランドの関係史
久邇良子	政治学・行政学／欧州統合と加盟国の政府間関係、地方制度改革の国際比較等
小嶋茂稔	歴史学／中国古代史研究・歴史の教科内容構成
小林春夫	哲学・倫理学／イスラーム思想史・多文化共生教育に関する研究
田中比呂志	歴史学／近代中国の国家と社会に関する研究、近現代中国農村社会史研究
椿真智子	文化・歴史地理学・地理教育／地域文化と景観に関する研究および教材開発
苔米地伸	社会学／家族、ジェンダー論、社会問題論に関する研究
山口恵子	社会学／都市の貧困と社会的排除に関する研究
青木 久	地形学・地理教育／地形と地形災害に関する研究と教材開発
牛垣雄矢	都市地理学・地誌学・地理教育／動態地誌的方法論による地域理解と教材開発
佐藤雄一郎	民法・医事法／消費者保護、家族と法（親権、生殖補助）、延命治療の中止等
澤田康德	地理教育論・環境教育論／自然環境の認識・防災教育に関する研究
宿谷晃弘	刑事法／刑罰論、人権論、修復的正義の哲学的探求
中村康子	農業農村地理学・地理教育／地図・GISの活用、農業・農村地域に関する研究
日高智彦	社会科教育学／歴史教育の歴史と授業実践に関する研究
渡部竜也	社会科教育学／米国社会科研究、カリキュラム理論・授業分析に関する研究
赤間祐介	政治学／デモクラシー論、政治体制、経済政策の政治に関する研究
羽方康恵	経済学・財政学／租税政策の理論と実証に関する研究
荒井正剛（特任）	社会科教育学／地理教育（特に外国地誌）、異文化理解に関する研究

### 数学教育サブプログラムの概要

小学校算数科、中・高等学校の数学科における目標、内容・カリキュラム、授業、評価等を主要な対象として、教科教育学と教育内容学を有機的に結びつけ、高度な実践的指導力を身につける。また、高度研究プログラムを通して、学術論文を作成し、研究能力の向上を図ることを推奨する。

教員名	専門分野／研究テーマ
竹内伸子	幾何学／曲線と曲面の微分幾何学的研究
中村光一	数学教育学／算数・数学科の授業における数学的知識の構成に関する研究

西村圭一	数学教育学／学校教育における数理科学教育、算数・数学科のタスクデザイン
宮地淳一	代数学／乗法を持つベクトル空間の研究
山ノ内毅彦	解析学／解析学における線形写像とそれらの成す代数に関する研究
清野辰彦	数学教育学／学校数学における数学的モデル化の学習指導と評価に関する研究
田中 心	幾何学／低次元トポロジーにおける結び目理論の研究
溝口紀子	解析学／非線形の偏微分方程式の解の特異性に関する研究
山本卓宏	幾何学／可微分写像の特異点に関する研究
横山隆久	統計学／標本分布論に関する研究
相原琢磨	代数学／有向グラフから得られる代数の表現に関する研究
長瀬 潤	代数学／行列を用いた表現に関する研究
成田慎之介	数学教育学／数学教育における史的研究、算数・数学科教科書の分析と評価
太田伸也（特任）	数学教育学／図形指導に関する研究、特に現実事象や空間図形を教材とする指導
山田 陽（特任）	解析学／関数空間の解析学に関する研究

### 理科教育サブプログラムの概要

小・中・高等学校の教科「理科」、高等学校の教科「理数」、ならびに小・中学校における総合的な学習の時間や高等学校における総合的な探究の時間などで行われているいわゆる「理科教育」を主要な対象として、教科教育学と教育内容学を有機的に結びつけ、高度な実践的指導力を身につける。

教員名	専門分野／研究テーマ
荒川悦雄	放射光科学／X線を用いた物質構造の研究、放射線教育
鎌田正裕	理科教育 工業物理化学／理科教育教材開発、放射線教育
狩野賢司	行動生態学／性淘汰、配偶者選択
國仙久雄	無機化学／イオン交換、溶媒抽出、新規配位子、錯体合成
里 嘉千茂	地震学 測地学／収束型プレート境界域における地殻応力・変位場
土橋一仁	星間物理学 電波天文学 天文教育／星形成、星間分子雲、天文教材開発
新田英雄	放射線物理 物理教育／放射、相対論的粒子、対生成、強電磁場、教師教育
原 健二	教科内容学 動物生理学／教師教育、国際バカロレア教育、昆虫の社会性
藤本光一郎	地質学／水岩石相互作用、断層岩（熱水、変質、変形、断層、地震）の研究
前田 優	有機化学／有機 $\pi$ 電子系化合物、フラレン、カーボンナノチューブ
松浦 執	科学教育／Topic Maps 技術を基盤としたインタラクティブな学びの環境の構築
松本益明	表面・界面物性／鉄シリサイドナノアイランド構造の研究
生尾 光	物理化学／電気化学、計算化学、化学教育教材開発
植松晴子	原子物理学 量子光学 物理教育／レーザー分光、相互作用型物理授業
小坂知己	機能性マテリアル 材料科学／無機材料・物性、金属物性
小林晋平	理論物理学 量子光学／相対論、ブラックホール、宇宙論、初期宇宙、超弦理論
佐藤尚毅	気象学／アジアモンスーン、大気力学、大気境界層、大気海洋相互作用
高橋 修	地質古生物学 付加体地質学／放散虫、付加体の研究
高森久樹	動物系統・分類学 生物教育学／ショウジョウバエにおけるセルラーゼの進化
西田尚央	堆積学 海洋地質学 地学教育／泥質堆積物の堆積プロセス・堆積環境の解明

平田昭雄	理科教育学／理科教育、科学教育、放射線教育、理科学習指導論、学習評価論
Voegeli Wolfgang	物性物理、X線光学／表面・薄膜の動的現象
山田道夫	有機化学／構造有機化学、 $\pi$ 電子系、フラーレン、カーボンナノチューブ
吉原伸敏	合成有機化学 高分子化学／金属錯体の酸化反応、らせん高分子の構築
吉永裕介	触媒調製化学 環境触媒化学／資源・エネルギー有効利用技術
中西 史	植物生理学 生物教育 環境教育／開花、環境応答、二次代謝、糖加水分解酵素
西浦慎悟	銀河天文学 光赤外線天文学 天文教育／銀河形成、銀河進化、天文教材開発

### 音楽教育サブプログラムの概要

小・中学校における音楽科、及び高等学校における芸術科（音楽）に関する教育を主要な対象として、教科教育学と教科内容学を有機的に結びつけて、専門的な知見と実践の省察を通し、授業等を効果的に展開することのできる高度な実践的指導力を身につける。

教員名	専門分野／研究テーマ
石橋史生	器楽（ピアノ）／ピアノ演奏法、楽曲分析
遠藤 徹	日本音楽史・東洋音楽史／日本やアジアの伝統音楽の歴史と理論および鑑賞法
椎野伸一	器楽（ピアノ）／小中高の授業運営に必要なピアノ実技および伴奏法
嶋崎裕美	歌唱／歌唱表現の歴史と授業づくりに関する研究
清水和高	器楽／小中学校における器楽指導に関する研究
中地雅之	音楽教育学／日本とドイツ語圏における音楽教育の比較研究
中野孝紀	器楽（ピアノ）／ピアノ演奏芸術の研究と実践指導法、および伴奏法
山内雅弘	作曲／合唱、器楽曲の作曲並びに編曲の研究、創作指導・鑑賞指導の研究
山本訓久	器楽・指揮法／小中高の教科に必要な合唱・合奏の指揮法及び指導法
横山和彦	歌唱（宗教曲）／歌唱法の比較研究、合唱指導法
石川裕司	音楽教育学／生涯音楽学習の方法に関する研究
石崎秀和	歌唱（ドイツ歌曲）／言語と歌唱の研究、合唱指導法
小林大作	歌唱（オペラ）／身体表現と歌唱の研究、合唱指導法
野田清隆	器楽（ピアノ）／各種アンサンブルの演奏とその指導に関する研究
吉川 文	音楽学／西洋音楽史、音楽理論・楽典の研究
森尻有貴	音楽教育学・音楽心理学／イギリス音楽教育及び演奏評価に関する研究

### 美術・工芸教育サブプログラムの概要

小学校・中学校・高等学校において行われている美術・工芸科の各領域に関する教育内容と教材研究を美術科教育と美術・工芸科の各教科専門領域を横断的に学び教育内容、教育方法の関係を理解して高度な実践的指導力を身につける。

教員名	専門分野／研究テーマ
相田隆司	美術科教育学／美術科教育の研究
青山 司	デザイン／グラフィック・デザイン、コンピュータ・グラフィック 3DCG アニメーション、デジタルメディアによる教育システムの研究
朝野浩行	彫刻（石彫）／石彫の研究
石井壽郎	工芸（陶芸）／児童の造形表現、現代的造形表現、デザイン、工芸的造形表現の

尾関 幸	実践的研究
清野泰行	芸術学／ドイツを中心とする西洋近代美術の研究
速水敬一郎	絵画（版画）、現代美術／版画、版表現、技法及び材料研究
古瀬政弘	絵画（日本画）／日本画の創作及び日本画における素描・技法の研究
宮里明人	工芸（金属）／金属工芸（鍛金、彫金）を中心とした制作研究、教員養成大学における工芸教育の研究
山田一美	彫刻（塑造、木彫）／彫刻制作及び彫刻作品に関する造形的研究、パルテノン彫刻に関する研究、ロマネスク、ルネサンス、マニエリズム期の彫刻に関する研究
笠原広一	美術科教育学／美術教育プログラムの研究、子どもの創造性研究
西村德行	美術科教育学／子どもの芸術体験の研究、芸術教育の実践研究方法の研究
花澤洋太	美術科教育学／美術科教育学（カリキュラム研究、授業論、教師教育）鑑賞教育研究
	絵画（油画）、現代美術／絵画の可能性、創作活動を通じたコミュニケーション形成の研究

### 書道教育サブプログラムの概要

高等学校の芸術科書道（小・中学校国語科書写を含む）における指導計画の作成、教材研究の方法、授業実践、学習の実現状況の把握、授業改善の方法等について、教科教育学と教科内容学を有機的に関連させた実践的研究を行い、教員としての高度な資質・能力を身に付ける。

教員名	専門分野／研究テーマ
加藤泰弘	書写・書道教育学／書写・書道の授業作りと学習評価に関する実践的研究
萱のり子	書道教育学／鑑賞教育に関する理論と実践的研究
石井 健	書学・書道史／日本書道史及び書写・書道教育の歴史と教材作りに関する研究
橋本栄一	書学・書道史／中国書道史及び書写・書道教育の歴史と教材作りに関する研究

### 保健体育教育サブプログラムの概要

小学校における体育科および中学校・高等学校における保健体育科の教育実践を中心に、その他の体育的行事や運動部活動など教科以外で行われている教育実践も含む体育と保健に関する教育を対象として、教科教育学と教育内容学をこれまでのそれぞれの研究成果を根拠に有機的に結びつけ、高度な実践的指導力を身につける。

教員名	専門分野／研究テーマ
及川 研	運動学・保健学／子どもの遊びや発達と保健体育科の授業づくりに関する研究
神戸 周	体育学／ダンスと体育科の授業づくりに関する研究
繁田 進	運動学／陸上競技と体育科の授業づくりに関する研究
鈴木明哲	体育学／体育科の歴史と体育科の授業づくりに関する研究
鈴木 聡	体育科教育学／教師の成長と授業研究及び体育科の授業づくりに関する研究
鈴木秀人	体育科教育学／国際比較を視点にした体育科の授業づくりに関する研究
佐藤善人	体育科教育学／子どもの遊び、ランニングと体育科の授業づくりに関する研究
佐見由紀子	保健学／健康教育と保健の授業づくりに関する研究
鈴木直樹	体育科教育学／学習評価と体育科の授業づくりに関する研究

高橋宏文	運動学／ボールゲームと体育科の授業づくりに関する研究
仲宗根森敦	運動学／器械運動と体育科の授業づくりに関する研究
<b>技術教育サブプログラムの概要</b>	
<p>中学校の技術科、高等学校の工業科、ならびに小・中・高における総合的な学習の時間や特別活動などの特定の教科以外で行われている種々なものづくりに関する教育を主要な対象として、教科教育学と教育内容学を有機的に結びつけ、高度な実践的指導力を身につける。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ
大谷 忠	加工・技術科教育／木材加工、技術科教育、初等ものづくり技術に関する研究
坂口謙一	技術・職業教育学／技術・職業教育の歴史と授業づくりに関する研究
望月高昭	熱工学／固体－流体間および非混合性二流体間における熱・物質・運動量の輸送
藤井和人	量子光学／色素増感太陽電池、光ファイバー増幅器、工学教育の研究
<b>家庭科教育サブプログラムの概要</b>	
<p>小・中・高等学校の家庭科教育について、生活を科学的に捉えた優れた実践力を有する教員を養成することを目指している。さらに、衣・食・住・保育・家庭経営の領域から、家庭科教育の教科専門性を深め、実践力につながる高度な専門性を身につけることができるプログラムである。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ *の教員は授業と課題研究のみ担当
倉持清美	保育学・児童学／家庭科における保育学習に関する研究と乳幼児の発達研究
南 道子	食物学／家庭科における食生活および食育に関する研究
田中敬文	家庭経営学／家計の教育費負担の状況や、家計と NPO 等の関係に関する研究
藤田智子	家庭科教育学／家庭科の学習者の特質に関する研究
渡瀬典子	家庭科教育学／家庭科教育のカリキュラム研究
* 萬羽郁子	住環境学／生活科学／環境生理・心理学
<b>英語教育サブプログラムの概要</b>	
<p>これまでに蓄積されてきた英語教育の実践と研究の成果を踏まえて、小学校・中学校・高等学校における英語教育の在り方を探求するとともに、実践を通して指導技術の向上を目指す。英語教育の探求においては、英語の指導内容、指導方法、評価等について英語教育学的見地から洞察を得るとともに、言語学、文学・文化の観点からも専門的検討を行う。また、言語の習得メカニズムの解明や指導効果の検証など、英語教育に資する研究へのアプローチの仕方を学ぶ。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ
大田信良	イギリス文学・文化／モダニズムならびにグローバル・イングリッシュ・スタディーズ
粕谷恭子	小学校英語教育
斎木郁乃	アメリカ文学・文化／19世紀アメリカ文学における人種とジェンダーについての研究
鈴木 猛	英語学・言語学／文法と意味の接点
高山芳樹	英語教育／音声指導（特に音韻認識・発音指導）、文法指導、教材開発
馬場哲生	英語教育／文法指導、音声指導、題材指導
阿戸昌彦	歴史英語学／後期近代英語から現代英語の言語変化に関する研究
阿部始子	小学校英語教育／国際理解教育を融合させる小学校英語教育に関する研究

白倉美里	英語教育／高校生の第二言語習得研究、リーディング指導
<b>情報教育サブプログラムの概要</b>	
<p>小学校・中学校・高等学校の教科横断型情報教育と ICT 活用に着目し、情報機器の活用や各教科等における児童生徒の情報活用能力を高める指導力、および高等学校の共通教科・専門教科「情報科」の高度な実践的指導力を身につける。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ *の教員は授業と課題研究のみ担当
和田正人 北澤 武 今井慎一 *加藤直樹 *南葉宗弘 *樫山淳雄 *宮寺庸造 *森本康彦	社会心理学、教育工学、教育社会学、教育心理学、マスコミュニケーション 教育工学、情報教育／授業づくりと教員の ICT 活用指導力向上に関する研究 制御工学／ハードウェアを用いたプログラミング教育に関する研究 情報工学、HCI/ICT を活用した教授・学習支援システムに関する研究 デジタル信号処理、知能情報学／知的信号処理及び情報科学教育に関する研究 ソフトウェア工学／協調ソフトウェア開発・ソフトウェアセキュリティ 計算機科学、教育工学／プログラミング学習支援環境、情報視覚化に関する研究 e ポートフォリオ／学習記録データを活用した学びとその評価に関する研究
<b>幼児教育サブプログラムの概要</b>	
<p>幼児教育における理論と実践に関する高度な専門的知識を有し、幼児理解に基づいた保育内容を構想するとともに、現代的課題に対応し、保育内容と指導法を有機的にむすびつけて保育を効果的かつ柔軟に展開することができる高い実践的指導力を身につける。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ
吉田伊津美 平野麻衣子 水崎 誠	幼児教育学／幼児の健康・運動遊びと心理的な発達に関する研究 幼児教育学／幼児の遊び・生活における発達の研究、カリキュラム研究 幼児教育学／乳幼児の音楽行動に関する研究
<b>養護教育サブプログラムの概要</b>	
<p>児童生徒、教職員および学校の健康、安全に関わる諸問題を把握、分析するための基礎理論を学ぶとともに、これらの課題解決を図るために必要なスキルを身につける。さらに学校内外との連携を進め、リーダーシップをとるなど高度な資質・能力をもつ養護教諭の育成を目指す。</p>	
教員名	専門分野／研究テーマ
朝倉隆司 竹鼻ゆかり 渡邊正樹 荒川雅子 鈴木琴子	健康社会学、精神保健、国際学校保健／健康への社会的・生態学的アプローチ 養護教育学／養護教諭の専門性を高めるための力量形成に関する研究 健康教育学、安全教育学／ヘルスリテラシー、リスクリテラシー育成の研究 養護教育学、養護実践学／養護教諭の専門職としての成長に関する研究 地域保健（看護）学、母子保健学／母子保健、子育て支援等に関する研究



### 特別支援教育高度化プログラムの概要

特別支援学校における障害の重度重複化・多様化への対応、特別支援学級や通級による指導における自立活動の充実、通常学校における合理的配慮、高等学校における通級による指導、新学習指導要領における全教科での障害児童生徒への工夫、専門機関と連携・協働したチーム・アプローチなど、特別支援教育をめぐる様々な教育課題に対応できる高度な実戦力を身につけることをねらいとしたプログラムである。学卒院生、現職教員を対象とする。

教員名	専門分野／研究テーマ
大伴 潔 奥住秀之 小林 巖 澤 隆史 濱田豊彦 藤野 博 村山 拓 大鹿 綾 三室秀雄（特命）	言語障害学／言語・コミュニケーション面の発達の評価と支援方法の検討 発達障害学、特別支援教育学／発達障害の認知心理学、特別支援教育教師論 視覚障害心理学／特別支援教育における ICT 活用、教育工学 聴覚障害心理学／聴覚障害児の読み書き障害のメカニズム解明とその支援 聴覚障害教育学／言語獲得及び発達障害を合併する子供への支援法開発 コミュニケーション障害学／言語・コミュニケーションの発達支援 特別ニーズ教育学／カリキュラムや授業に関する理論・事例研究 聴覚障害教育学／発達障害を併せ有する聴覚障害児・者の実態と支援 特別支援教育学／重度重複障害児のコミュニケーション支援

### 教育プロジェクトプログラムの概要

現代の学校において高度で専門的な対応が求められる教育課題に対して、課題や環境を分析して整理する能力、課題を深く理解し状況やケースに応じて対処できる能力、教職員をはじめ多様な資源を有する人材を組織化する能力を身につけることをねらいとしたプログラムである。「学校教育課題」「国際理解・多文化共生教育」「環境教育」の3つのサブプログラムを置く。学卒院生、現職教員を対象とする。

### 学校教育課題サブプログラムの概要

いじめ、不登校、学校不適応、子どもの貧困、教師の多忙、情動コントロールの課題を含む子どもの社会化に関する課題など、喫緊のさまざまな学校の教育課題を深く分析して理解できる能力と、状況や対象に応じて的確に対処できる能力、加えて教職員をはじめ多様な人材を活用、組織化する高度で専門的な能力を育成することをねらいとしたプログラムである。教育相談、生徒指導(生活指導)、進路指導(キャリア教育)、特別活動、学校文化などに関心を持つ者を対象とする。

教員名	専門分野／研究テーマ
金子真理子 小林正幸 伊藤秀樹 腰越 滋 林 尚示 平原 保（特命）	教育社会学／学校文化、カリキュラム、教職の社会学的研究 教育臨床心理学／不登校、学校不適応未然防止と支援、社会性育成の研究 教育社会学／教育問題、生徒指導、進路指導・キャリア教育、自立支援 教育社会学／子どもの社会化、子どもの読書と社会性涵養との関連、データ解析 教育方法学／特別活動、生徒指導、人権教育、総合的な学習の時間等の研究 教育経営学／学校経営、生徒指導、スクールロイヤー

### 国際理解・多文化共生教育サブプログラムの概要

グローバル時代に要請される国際理解教育のカリキュラム開発に携わることができる、また、多文化共生教育や多様な言語・文化背景をもつ子どもたちに求められる教育的対応について、課題や環境を分析して整理し、課題に適切に対処できる、高度な実践的指導力を身に付ける。

教員名	専門分野／研究テーマ
李 修京	歴史社会学／国際人権教育、多文化共生教育、在日民族教育
吉谷武志	異文化間教育／異文化理解教育、日欧の移民・外国人教育、マイノリティ教育
小山英恵	教育方法(カリキュラム、教育評価、音楽教育)／共生のためのカリキュラム開発
見世千賀子	比較・国際教育／日豪の多文化教育・市民性教育、海外子女教育、国際理解教育
戸田孝子	比較教育、比較思想／教育実践における異文化理解に関する研究
吉田富昇（特命）	学校経営／国際理解・多文化共生教育を通じた学校づくりとキャリア発達

### 環境教育サブプログラムの概要

理科や社会科などの教科だけでなく、教科・領域横断的・総合的あるいは学校全体で取り組まれる環境教育について、基礎となる諸学の専門的な理解を深め、教育内容と指導法を有機的に結びつけ、環境教育関連施設や地域と連携して教育活動を編成し展開することができると共に、フィールドの活用、環境に配慮した学校づくりや学校内外での組織づくりができる質の高い教育力を身につけることをねらいとしたプログラムである。

教員名	専門分野／研究テーマ
原子栄一郎	環境教育学／人間として生きる環境教育の研究
松川誠一	政治経済学・ジェンダー研究／自然と社会の相互作用とその制御に関する研究
吉富友恭	水産生物学、環境展示論／水生生物と環境、生息環境展示に関する研究
小柳知代	景観生態学・自然体験／生物文化多様性保全に関する研究
林 正太	英語教育／国際理解教育との関連を重視した ESD の研究
古家 眞	学校経営・体育科教育／体育科の授業づくりに関する研究