

東京学芸大学附属世田谷中学校

教科（分野）	発行者	採択理由
道徳	学研教育みらい	生徒が教材から主体的に問題意識を持ち、テーマを考えられるような工夫が見られる。教材も長く研究・評価されてきたものから新しいものまでバランス良く配置されている。「生命尊重」「いじめ防止」を重点テーマにしているとともに、様々な「現代的課題」へ取り組むための教材も充実している。

東京学芸大学附属小金井中学校

教科（分野）	発行者	採択理由
道徳	学校図書	7項目（①学習指導要領の内容の押さえ方、②本校生徒の実態、③分量、④文字・文章の表記、⑤写真・挿絵・図表・グラフ等の表記・表現、⑥学びの全体が見通せる構成、⑦授業で使用しやすいような編集上の工夫）で分析を行った結果、総合評価が最も高かった。本校の実態に最も合致している上、単元ごとの学びを振り返る機会がある。

東京学芸大学附属竹早中学校

教科（分野）	発行者	採択理由
道徳	学研教育みらい	判型が大きく、紙面がゆったりして読みやすい。教材ごとの文章量が適切で、1時間の授業時間の中で扱いやすい。多くの教材が他教科との関連も意識して選ばれている。また、各教材ごとに様々な図版や特ページが用意されていて、事実を元に内容を深める工夫がされている。教材ごとの問いの立て方がシンプルで、授業者が多様な問いを工夫しやすい。

東京学芸大学附属国際中等教育学校（前期課程）

教科（分野）	発行者	採択理由
道徳	日本文教出版	いじめ問題について毎学年いろいろな視点で扱っており、ぜひ生徒に考えてもらいたいと思える内容が提供されている。また、現代的な課題についても多く触れられており、目指す生徒像の一つとして現代的な問題を読み解く力を持った生徒の育成を掲げている本校の方向性に即した内容となっている。さらにコラムも充実しており、読み物としても大変興味深い構成となっている。