

教科	発行者	採択理由
国語	教育出版	単元の目標・時数・配列など、学習指導要領との対応が適切に図られている。また、単元構成が系統化しており学年間の関連も図られている。特に「話すこと・聞くこと」については「学習の進め方」を提示し、児童が「何のために」「何を」学習するか、見通しを持って学べるようになっている。さらに、「読むこと」の教材の充実という観点からも読み深めるに堪える物語文が掲載され、また単元末の言語活動例が充実している。本校は総合学習が教育課程の中核にある。国語科で学んだ力を転化させ、子どもの言語生活へと活かしやすい教材と展開例が充実している。
書写	教育出版	教材の配列に基礎・基本の配慮が行き届いていて、学習のポイントが大変わかりやすい。 また、子どもが手本とする書体についても親しみやすい。
社会	教育出版	本校では「共生社会の構築に参画する子どもを育てる社会科学習」をもとに「自分や周囲の人々の願いとそれにかかわる問題の複雑な構造についての確かな社会認識をもとに、どのような社会のあり方がよいのかを考えることができる子ども」を育てていきたいと考えている。本教科書では身近な社会的事象との関わりの中から子どもたちが自ら問題を見だし、その解決に向けて考え合い表現し合いながら主体的に追究していくことができる構成・展開となっている。また単元の後半に自分たちの「これから」について考え合う活動が設けられており社会の変化に向き合い主体的に参画していく力を育成できるような工夫がされている。
地図	帝国書院	国土の特徴を様々な視点から捉えられるような絵図資料を掲載し、効果的な学習課題の工夫で地図活用の技能を確実に習得させ、我が国の国土や産業や社会生活について理解を深めることができるような工夫が多く見られた。また新たに第3学年から使用するにあたり、クイズ形式で地図に慣れ親しむ項目や「広く見わたす地図」という情報を減らして見やすくした地図など発達段階を考慮した工夫がなされている。さらには、QRコードからデジタルコンテンツにアクセスでき、学びを深めたい欲求にも応える工夫もある。
算数	東京書籍	算数の学びについて「自分の学びをデザインする子ども」を育てるために、毎時間の学びのゴールが明確であり、スモールステップで学習を積み重ねていくことができる本教科書を採用することにした。子どもが自分の算数の学びをデザインするにあたっては、毎時間及び単元全体の学習の展望を持ち、計画的に学びを進めていくことが重要である。本教科書を用いることによって、今、自分がどの内容を学習しているか、これまで自分はどのように考えを進めてきたのか、今後どのように学びを進めていくべきかを振り返ったり見通す際に有効であると考え、採択するに至った。
理科	大日本図書	本校では、理科の授業で学んだことが、理科の授業の中だけで生かされるのではなく、他の教科はもちろんのこと、実際の子どもの生活の中でも活用されるものとなることを大切にしている。本教科書は自然事象に出会う・疑問を持つ・仮説をたてる・実験観察する・新たな疑問・関心を持つという問題解決の流れを重視している。自然の事物現象との出会いを大切に、さらに、獲得した知を学習や日常生活に還元し、新たな疑問・関心へと学びのサイクルを示す構成となっている点が、本校の理科教育の目指す姿に合致している。 また、コラムなどで現代的な諸課題などとの関連を子どもたちが感じ取れる様になっており、そこから派生した子どもたちの興味や関心から自ら「学びをデザインする」子どもたちの姿を引き出すことができると考えた。
生活	学校図書	本校では児童の学ぶ意欲・興味関心を大切に、低学年では総合的に学習するよう教育課程を組んでいる。本教科書では自己決定・解決を促す言葉や、子供同士のコミュニケーションを多く例示し、主体的・対話的に学習を進めていけるよう配慮されている。また、振り返りに注目し、自分自身の成長を認識し、次の目標につなげていくシステムは、学びを深めることに役立つ。
音楽	教育出版	本校では『「仲間と表現をつくる力」は活動意欲の高い表現活動の中で育まれる』と考え、本校6年間音楽の活動計画の後半に「音楽会への取り組み」が位置づけられている。本教科書は、楽器との出会いを大切に扱い、「音楽のもと」という名称で音楽を形づくっている要素をイラストや楽譜上にわかりやすく例示している。さらに、音楽的な要素を理解しやすい教材を多く取り入れている。

図画工作	開隆堂	<p>児童が「やってみたい」と意欲的に造形活動に臨めるような紙面の工夫や、研究されつくした題材の掲載が魅力である。2年間を通した指導計画にも対応できる内容で、本校の総合学習で大切にしている「子どもの思いや願い」を実現するためにも、弾力的に活用できる。新しい教科書ではQRコードの掲載があり、動画を視聴すると、活動のポイントや用具の使用についてよく分かる。また、児童自らが創造活動をたのしむような心を育てるという方針が大変よい。</p>
家庭	開隆堂	<p>児童が主体的に学習できるような題材や個に応じた対応がなされていたり、基礎から応用まで幅広く扱い、きめ細やかな絵や図・写真で手順がわかりやすく、家庭生活でも実践したくなるような示し方がされてあったりなどの工夫が本教科書には多く見られた。大根の根と葉を淡色野菜と緑黄色野菜に分類出来ているのは開隆堂の教科書のみであり、野菜でも部分により栄養価が異なる事にも触れられ、写真によってよりわかりやすく解説もしてあった。</p>
保健	東京書籍	<p>本校の目指す児童像の一つとして、学びを自分でデザインする姿（目指すべき姿をイメージし、そのために必要となる情報や技術を自らの課題として腑に落としながら探り、他者との相互作用の中で自分のものとしていくという過程を、絶えず連続させる学び手）がある。そのような子どもたちを育むために、これまでの「考えるべき答えが載っている」という課題を解決し、生活場面の想起から学習課題の把握、問題場面における思考、友達との対話を可能としている教科書となっていることから、本書を採択した。</p>
道徳	学校図書	<p>「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」という道徳科の目標に照らして、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるに相応しい教材が工夫されている。また、学びの視点が分かりやすく示されており、読む、書く、話し合うなどの活動を通して、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習がしやすい構成となっている。</p>
英語	三省堂	<p>学びをデザインするための要素として、英語科で言えば自分の言いたいことを英語で伝えるために情報を集める必要があるため、情報処理のしやすさというものがあると考える。この教科書はページの見開きで見たときの情報量が7社のうちもっとも適切で、巻頭巻末、単元の間ページに程よく情報が散りばめられている。また、世田谷中との連携という観点でも、同じ出版社のものが適切と考えたため採択した。</p>

教科	発行者	採択理由
国語	光村図書	本校では、長年他社を採択していた。1社偏向を解消するためにも教科書改訂のタイミングで変更した。また、本書は、全国採択率が6割を超えており、広く知られている教材を用いた研究を行うことができる。さらに、近年デジタル教科書の充実度が教科書会社によって差異があるが、本書のデジタル教科書が最も機能が充実しており、ICT活用の観点からも採択が望ましいと考えた。
書写	教育出版	本校では、3年生の書写について毎年非常勤講師が指導している。非常勤講師は大学に依頼している。教科書の変更は書写する文字の変更にもなり、これまで培った指導の流れが変わってしまう可能性を留意した。また、児童の書字力も系統的に観察判断する材料として、本書を採択した。
社会	教育出版	東京都の公立小学校で広く使用されており、信頼度が高い。全体を通して、環境、未来といった視点が意識されており、社会参画の意識を高め、これからの社会で生きていく資質能力を養おうとする内容になっている。また、オリンピックから政治の学習へと入っていく学習(6年:政治)など、児童が身近な生活から自然とその学習に入っていくような構成がされている。資料は精選され、中心資料が大きく掲載されていることも児童にとって有効といえる。また、まとめの活動も多くのバリエーションが4年間でバランスよく提示されているので、そうしたまとめ方についても系統的に指導できるようになっている。以上のような利点から、本教科書を採択することにした。
地図	帝国書院	新しく3年生から使用することを意識して、「地図とは何か」「地図のやくそく」等12ページにわたって丁寧にわかりやすく説明されたり、オリエンテーション的な活動が多く準備されたりしている。また、地図マスターへの道など、児童が楽しみながら、自分一人でも学べる工夫も多い。また、こうした活動に取り組むことを通して位置や空間的な広がり、歴史的な建造物などが関連する場合には時間的な広がりといった「社会的な見方・考え方」の育成にもつながる可能性をもっている。こうした特徴から、本地図帳を採択することとした。
算数	東京書籍	新指導要領で求められる資質・能力を育むために、具体的な授業展開が示されており、導入展開まとめの流れや統合・発展していく流れが、教科内容の系統性に細かく配慮された内容構成になっている。巻末には、学習内容を活用して総合的に思考する必要がある学習課題や単元ごとの補充問題が網羅されており、コラムや自習用教材が充実している点も優れている。また、第1学年が上下巻に分かれており、上巻は入門期において、ブロックを置いたり、数字を書いたりしやすいようにレイアウトや紙質にも配慮されている点などもふまえ、総合的に優れていると判断した。
理科	大日本図書	問題解決の流れを重視したページ構成になっており、子どもは解決すべき問題を明確にとらえ、主体的な活動を展開できる。また、教師にとっても授業で行うべき活動が明確でありわかりやすいため、活用しやすい利点がある。使用されている写真や図表も学習で有効活用できるものが多い。
生活	教育出版	①6つの力の明示:【何を学ぶか】=「きづく」「じぶんでできる」、【どのように学ぶか】=「かんがえる」「つたえる」、【何ができるようになるか】=「ちょうせんする」「じしんをもつ」という～新指導要領に合わせて、各場面ごとに資質・能力の明示をしている。②紙面に、教師の発問や支援例が具体的に示されている。③例示となるカードの文章例が比喩表現や擬音などを多用している。④話し合い場面での板書例が具体的に詳しい。⑤床地図や地図カード、表現活動としての地図利用などが充実している。⑥写真がダイナミックで、子どもの意欲をかき立てる。⑦活動に関連する絵本の紹介ページが充実している。⑧掲載されているまちの人の職業が多様であり、キャリア教育や社会科との内容的な関連も強い。
音楽	教育芸術社	教材の選択及び配列が本校の指導計画を実施する上で適していると考えた。また、歌唱・器楽教材及び鑑賞教材の楽曲が本校児童の活動に適しており、楽典等の扱いについても視覚的に優れている。さらに本学音楽科教育実習生の指導にも適している。以上のことから総合的に考えて教育芸術社の教科書が優れていると判断した。
図画工作	開隆堂	カリキュラムが明確で題材の領域のバランスがよい。QRコードで参考作品や動画が見られるようになっていたりなど、子供が技法を知ったり発想を広げたりするつくりになっている。身に付けるべき資質・能力も伝わりやすい。
家庭	開隆堂	資料写真が多く、児童の利き手に配慮した写真や記述もあり、児童が理解しやすい。学習過程が見開き1ページに示されていて、授業が行いやすい。作品例や実践例が多く掲載されているので、児童の家庭実践につなげることができる。
保健	大日本図書	単元の見通しが示され、自分の健康や生活と照らし合せて考える構成になっている。学習した知識をどのような場面で活用できるか考える場面がある。ユニバーサルデザインを採用し、イラストや画像を通して内容理解が促進されるようになっている。また内容としても多様性につながるテーマが示されている。各教科との横断的な学びに繋がるよう示されている。
道徳	光村図書	すべての読み物教材に「考えよう」という学習課題が設定されているため、新学習指導要領が目指す方向性と合致した問題解決的な学習を展開しやすい。また、単元型学習が一年間で数回設定されているため、児童はいじめ等のテーマについて多面的な視点で考えることができる。
英語	東京書籍	本教科書が、本校のカリキュラム、5年生で「英語村(TGG)」での「英語体験」、6年生で留学生との「交流活動」に合わせ、子どもの学びや意識を積み上げていくための見通しをもった学習計画を実施することができる。また、教科書の内容を教えるというのではなく、子どもに学ばせたいことに合わせて柔軟に教科書を活用していくことができる。

教科	発行者	採択理由
国語	光村図書	学習用語の活用について、児童が意識して、巻末の用語一覧のページと、単元で使用している教材のページとを関連させることができるよう工夫がされている。また、地域（練馬区）の公立小学校で使用しているものと同一の教科書を使用することにより、同一の教材文が使用でき研究面での連携が図りやすい。
書写	光村図書	1単位時間における、問題解決の学習過程が明確に見える内容になっている。全学年とも、思考と試行を繰り返しながら、水書用筆や毛筆を使って、硬筆の筆遣いを習得できるように、教材文字や課題が配慮されている。練馬区の小中連合書きぞめ展の課題が掲載されている。
社会	東京書籍	本書は、問題解決型学習過程の中で、単元を貫く「問い」を明確に示し、児童の追究を確かなものにする展開になっている。また、5年生は上下巻、6年生は歴史編、政治・国際編と分かれていることで、遠くから通っている児童もいる本校の実態に適していると考えられる。このような理由から本書を採用した。
地図	帝国書院	本書は、地図と写真を使って各単元の学習と結びつけて利用することで、児童が理解を深められるように工夫されている。特に日本の自然災害と防災について大きく扱われていることや、世界と繋がる日本の産業の様子がはっきりと書かれていることなどが本校カリキュラムと合致するので採用した。
算数	啓林館	学習の目的がわかりやすいようにタイトルが工夫されていて、問題解決のプロセスが見える思考を大切に単元が多くある。また、細かいステップで学べる。見方・考え方が働く展開で、学びが深まることを大切にしている。QRコードがついて問題が引き出せるので授業設計に役立たせることができる。
理科	教育出版	問題解決の過程で身に付けたい理科の見方考え方が分かりやすく記述されている。また、写真資料についても、動植物素材、地形素材、気象関係と子どもたちにとって身近なものから日本全国で見られる顕著なものまで掲載されていて、効果的な指導を行う上でとても有効であるものが多い。
生活	東京書籍	当該教科書は、子供たちの発達段階に応じて「音楽的な見方・考え方」を働かせながら学習を積み重ねられるよう、6年間の学びを見通した系統的な題材構成になっている。また、写真やイラストが豊富に掲載され、学習意欲を高め、視覚的に示すことが出来る内容である。各楽曲において主に学習させたい要素が、ページ端に箇条書きで示されており、児童にとって定着・深化しやすいように工夫されている。
音楽	教育出版	題材に関する参考作品や、作者の考えが子どもの言葉で書かれており分かりやすく、道具の扱い等についても児童がわかりやすい構成になっている。成長段階に応じて興味を持つことができそうな作品が掲載されていることや、日本各地の伝統工芸品についてふれているページもあり、移動教室等で伝統工芸品に触れる機会のある本校の児童には適した内容であると考えられる。
図画工作	開隆堂	探究科を行っている本校では、他教科との関連を意識して、カリキュラムを作っている。そのため、教科書の最初のページが他教科との関連を意識して構成されているので適切であると考えた。また、問題解決の過程の図に写真もあり、表現も児童に明確で分かりやすい。QRコードがあり、作業の過程が動画で見ることができるのもよい。
家庭	開隆堂	重要な言葉が太字で強調されていたり、その言葉の解説が丁寧にされていたりするなど、読んで理解できる構成となっている。また、統計的なデータがバランス良く示されていて、客観的な資料が載っているため、子供たちが読む教科書として適当だと考える。
保健	光文書院	教科書の中に問いが太字で掲載している。また、写真や絵が他社と比較して鮮明である。さらに、生活科の教科書の中で唯一、大判のサイズになっており、文字の大きさや資料の豊かさといった見やすい。これらの点から子供が使いやすい構成になっていると思われるため、本書を教科書として採択することが適当であると考えられる。
道徳	学研	A4サイズで、イラストや写真も大きく分かりやすい。発問などが書かれておらず、自由度が大きく授業に柔軟性が生まれる。各学年に、現代的な課題や人物に関わる重点テーマを定め、複数時間、複数内容項目を関連させる学習を設定している。各学年に情報モラル教材がある。
英語	学校図書	歌やレッスンシーンで英語の自然なリズムやイントネーションを十分に聴くことができたり、目標表現を繰り返しインプットすることができるので、本校がめざしている理論と重なる部分が多いため。

教科	発行者	採択理由
国語	光村図書	各単元ごとの「たいせつ」において何を学ばせると良いかが明らかとなっており、次単元、次学年へのつながりが明確である。巻末の「言葉のたから箱」も質の高い語彙が豊富に掲載されており語彙の拡充につながる資料である。また、QRコードから補助資料を読み取ることができ、授業での活用に大いに役立つことも採択理由として挙げられる。
書写	教育出版	教材の配列に基礎・基本の配慮が行き届いていて、学習のポイントが大変わかりやすい。また、子どもが手本とする書体についても親しみやすい。
社会	日本文教出版	社会的な見方・考え方の3つの視点や方法を焦点化するために「見方・考え方コーナー」が設けることで、発展的な学習を展開していけるように工夫が施されている。また、身近な疑問から社会的な問題へと学習が発展されるように記されており、全単元を通じて児童の社会的な見方・考え方を育むことができると考える。
地図	帝国書院	大きなイラストを多数掲載したり、名称や位置を見やすく配置したりするなど、初めて地図帳を手にする使う第三学年の児童にとって親しみやすい地図表現になっている。また、色彩についても考えられており、土地利用の様子について分かりやすく表現されている。加えて、地図活用の技能を育むため項目を適時配置するなど、児童が自ら地図帳を手にとって学びを深められる構成となっている。
算数	東京書籍	問題の発見・解決・まとめの流れが明確に示しており、算数を専門とする教員でなくとも授業のイメージをつかむことができる。線分図や数直線図などの図も、適切かつ系統的に示されており利用しやすい。学習の習熟や発展を目的とした「ほじゅうのもんだい」や「おもしろもんだいにチャレンジ」のページ、プログラミングに関するページも充実している。
理科	教育出版	問題解決型の学習が展開できるように、[はてな?](問題づくり)から、[調べよう](観察・実験)、[わかった](結論)の流れが把握しやすい構成になっている上、問題と結論が対応した表現になっており、問題解決型の学習を子どもたちがとらえられるようになってきている。また、[計画しよう]や[資料]が豊富で適切な位置に配置されており、学習を進める上での補助的な役割を果たし、利用しやすい構成になっている。
生活	教育出版	掲載されている資料が子どもたちの日常生活に即した写真やイラストで、素材がとても充実しており、児童の興味・関心を喚起できる。巻末の「学びのポケット」では、学習した力を「使う」ための具体的な事例や資料などが掲載されており、OECDの学びのコンパス・エージェンシーにも繋がる生き方や他教科等との連関を大事にすることができる資料となっている。
音楽	教育出版	教育芸術社の教科書と比較して学習領域の分量バランスがよく、共通教材の挿絵(写真)がその曲の情景を表しているため、本出版社の教科書を採択した。
図画工作	日本文教出版	学校教育における子どもの造形活動は、様々なモノやコトとの関わりの中から、子ども達が体得した経験や感性、発想力や想像力をもとに、造形表現を通して新たな学びや発見等の意味を創造していくところにその本質がある。こうした創造的な活動が、主体的な活動に結びつく本校の図画工作では考えている。本教科書は、様々な関わりから創造していくことに重きを置いた構成になっている。多くの参考作品を載せることで、創造力を発揮できるように工夫されている。
家庭	開隆堂	「学習のめあて」が単元ごとに明確に設定されている。また、活動を「考えよう」「調べよう」「話し合おう」「できたかな」といった段階に分けているため、児童に投げかけやすい。調理や裁縫に関する手順も図や写真を活用し、「安全」についても大変分かりやすい表記になっている。
保健	光文書院	イラストや図表も見やすく分かりやすいため、知識を習得しやすいと考える。またその習得した知識を活用するという観点で内容が精選されていて、児童に考えさせる内容も豊富である。
道徳	東京書籍	考え・議論する道徳にふさわしい内容について検討したところ、1時間完結型だけでなく、単元型の授業構成を取り入れたり、問題解決的な学習を柔軟に取り入れたりしている本出版社を採択した。
英語	学校図書	絵や写真、イラストが豊富で、英語に親しみながら学んでいくことができる。また、ワークシートのように書き込みながら進めていくことができるため、無理なく書く活動を取り入れることができる。異文化に対して興味をもつことができるようなコラムが適切に配置されており、児童の興味関心を高められる構成になっている。