

【新課程(1年生)】

専攻		次世代日本型 教育システム 研究開発	教育支援協働実践開発			小計	合計	
プログラム			教育AI研究	臨床心理学	教育協働研究			
1 年 生		6	15	0	14	29	35	
	男	留学生	2	2	0	1	3	5
		現職	0	2	0	0	2	2
	女		18	21	22	15	58	76
		留学生	8	12	1	5	18	26
		現職	0	1	0	2	3	3
	小計		24	36	22	29	87	111
		留学生	10	14	1	6	21	31
		現職	0	3	0	2	5	5

※1 留学生数、現職教員数は内数

※2 令和5年度10月入学生含む。

【新課程(2年生)】

専攻		次世代日本型 教育システム 研究開発	教育支援協働実践開発			小計	合計	
プログラム			教育AI研究	臨床心理学	教育協働研究			
2 年 生	男		8	16	2	21	39	47
		留学生	3	1	0	2	3	6
		現職	2	2	0	2	4	6
	女		16	20	19	25	64	80
		留学生	8	11	0	5	16	24
		現職	0	0	0	3	3	3
	小計		24	36	21	46	103	127
		留学生	11	12	0	7	19	30
		現職	2	2	0	5	7	9

※1 留学生数、現職教員数は内数

令和5年度 大学院教育学研究科(修士課程)修了者数一覧

旧課程	専攻	修了者数
	学校教育	1
	理科教育	0
	計	1

新課程	専攻	プログラム	修了者数
	次世代日本型教育システム研究開発		20
	教育支援協働実践開発	教育AI研究	32
		臨床心理学	22
		教育協働研究	29
		小計	83
計		103	

旧課程・新課程合計	104
-----------	-----

※令和5年度9月修了者含む