

一の年度に入学した者のうち、標準修業年限以内で修了した者の割合

大学院連合学校教育学研究科（博士課程） 学校教育学専攻

入学年度	全体			修業年限3年の学生						長期履修学生	
	①＝③＋⑥	②	②/①	③	②/③	④	④/①	⑤	⑤/①	⑥	⑥/①
	長期履修学生を含めた入学者数	①のうち標準修業年限（3年）以内で修了した者	割合	長期履修学生を除いた入学者数 (※1)	③のうち標準修業年限（3年）以内で修了した者の割合	標準修業年限（3年）以内で休学せず留年した者 (※2)	割合	標準修業年限（3年）以内で退学した者 (※2)	割合	①のうち長期履修学生 (※3)	割合
2018	31	7	22.6%	31	22.6%	14	45.2%	0	0.0%		
2019	32	11	34.4%	32	34.4%	15	46.9%	2	6.3%		
2020	31	8	25.8%	26	30.8%	16	51.6%	0	0.0%	5	16.1%
2021	31	4	12.9%	18	22.2%	12	38.7%	0	0.0%	13	41.9%
2022	34	9	26.5%	22	40.9%	6	17.6%	3	8.8%	12	35.3%
2023	32	7	21.9%	21	33.3%	10	31.3%	2	6.3%	11	34.4%

(※1) ③は①の内数

(※2) 長期履修学生を除く

(※3) ⑥は①の内数 長期履修学生の修業年限は4年から6年

学位を取得するために要した年数ごとの修了者の割合

大学院連合学校教育学研究科（博士課程） 学校教育学専攻

修了年度	① 修了者数	標準修業年限以内				④ ～4年	④/① 割合	⑤ ～5年	⑤/① 割合	⑥ ～6年	⑥/① 割合	⑦ 6年超	⑦/① 割合	学位取得に 要した 平均年数
		② ～2年	②/① 割合	③ ～3年	③/① 割合									
2020	18	0	0.0%	6	33.3%	4	22.2%	4	22.2%	0	0.0%	4	22.2%	4.56
2021	22	0	0.0%	9	40.9%	1	4.5%	6	27.3%	3	13.6%	3	13.6%	4.55
2022	23	0	0.0%	8	34.8%	4	17.4%	5	21.7%	3	13.0%	3	13.0%	4.52
2023	23	0	0.0%	4	17.4%	7	30.4%	3	13.0%	2	8.7%	7	30.4%	5.04
2024	26	0	0.0%	9	34.6%	5	19.2%	5	19.2%	4	15.4%	3	11.5%	4.50
2025	23	0	0.0%	7	30.4%	4	17.4%	4	17.4%	3	13.0%	5	21.7%	4.78

・長期履修学生の修業年限は4年から6年