一の年度に入学した者のうち、標準修業年限以内で修了した者の割合

大学院教育学研究科（修士課程） 次世代日本型教育システム研究開発専攻・教育支援協働実践開発専攻

	全体			長期履修学生		修業年限2年の学生			
	①	②	②/①	③	③/①	⑤	⑤/①	⑥	⑥/①
入学年度	入学者数 (※1)	①のうち 標準修業 年限（2 年）以内 で修了し た者	割合	①のうち 長期履修 学生 (※2)	割合	標準修業 年限（2 年）以内 で休学せ ず留年し た者 (※3)	割合	標準修業 年限（2 年）以内 で退学し た者 (※3)	割合
2019	111	80	72.1%	6	5.4%	11	9.9%	8	7.2%
2020	105	90	85.7%	3	2.9%	8	7.6%	2	1.9%
2021	99	73	73.7%	8	8.1%	10	10.1%	2	2.0%
2022	110	86	78.2%	2	1.8%	8	7.3%	6	5.5%
2023	99	70	70.7%	8	8.1%	12	12.1%	4	4.0%

(※1) ダブルディグリー・プログラムによる受入学生を含む

(※2) 長期履修学生の修業年限は3年もしくは4年

(※3) 長期履修学生、ダブルディグリー・プログラムによる派遣学生を除く

学位を取得するために要した年数ごとの修了者の割合

大学院教育学研究科（修士課程） 次世代日本型教育システム研究開発専攻・教育支援協働実践開発専攻

修了年度	① 修了者数	標準修業年限以内												学位取得に 要した 平均年数
		② ～1年	②/① 割合	③ ～2年	③/① 割合	④ ～3年	④/① 割合	⑤ ～4年	⑤/① 割合	⑥ ～5年	⑥/① 割合	⑦ 5年超	⑦/① 割合	
2021	112	0	0.0%	90	80.4%	12	10.7%	8	7.1%	1	0.9%	1	0.9%	2.31
2022	88	0	0.0%	73	83.0%	8	9.1%	6	6.8%	0	0.0%	1	1.1%	2.27
2023	104	0	0.0%	86	82.7%	11	10.6%	2	1.9%	4	3.8%	1	1.0%	2.30
2024	85	0	0.0%	70	82.4%	11	12.9%	4	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2.22

- ・長期履修学生の修業年限は3年もしくは4年
- ・ダブルディグリー・プログラムによる派遣学生の修業年限は3年