受験番号	※

※印欄は記入しないこと。

課 題 研 究 計 画 書

東京学芸大学大学院教育学研究科（教職大学院）

フリガナ 氏　　名		志望する プログラム・ サブプログラム	プログラム サブプログラム
生年月日	昭・平　　年　　月　　日生		

● 入学後に行いたい課題研究に関するキーワード（１つ以上〇で囲む）

カリキュラム開発　教材開発・分析　学習指導　教科指導　授業・保育分析　学習評価
幼児理解の方法　環境教育　道徳教育　国際理解・外国人児童生徒教育　体験活動
特別活動　情報と教育　教育相談　生徒指導　特別支援教育　人権教育
キャリア教育　学級経営　学校園経営　学校園改善　関係機関との連携　地域連携
家庭との連携　教師の資質と能力　教師の服務　教師の成長　校園内研究・研修
その他（　　）

● 課題研究のテーマ

研究テーマ

● テーマ設定の理由（自身の実践・経験や学習研究履歴と結びつけて）・研究の目的（何を明らかにしようとするのか）・方法（目的を達成するための具体的な手続・方法）

（裏面に続く）

氏名

課題研究計画書（つづき）
東京学芸大学大学院教育学研究科（教職大学院）