

令和5年度東京学芸大学教育学部組織の再編について(予定)(第一報)

東京学芸大学では、令和5年度に教育学部の再編を予定しています。主な再編内容は次のとおりです。

- (1) 「学校教育系」の全ての課程を統合し「学校教育教員養成課程」と改称します。
- (2) 「初等教育教員養成課程」を「初等教育専攻」, 「中等教育教員養成課程」を「中等教育専攻」, 「特別支援教育教員養成課程」を「特別支援教育専攻」, 「養護教育教員養成課程」を「養護教育専攻」と改編します。
- (3) 初等教育教員養成課程(A類)の「選修」を「コース」と改称します。
- (4) 初等教育教員養成課程(A類)の「学校教育選修」, 「学校心理選修」, 「国際教育選修」, 「環境教育選修」を統合し「現代教育実践コース」(仮称)とし, 「学校教育プログラム」, 「学校心理プログラム」, 「国際教育プログラム」, 「環境教育プログラム」とします。
- (5) 初等教育教員養成課程(A類)「情報教育選修」を改編し, 中等教育専攻(B類)「情報教育コース」を新設します。R4.4.15修正
- (6) 中等教育教員養成課程(B類)の「専攻」を「コース」と改称します。
- (7) 「特別支援教育教員養成課程」(C類)の「聴覚障害教育専攻」, 「言語障害教育専攻」, 「発達障害教育専攻」, 「学習障害教育専攻」を改編し, 「聴覚障害・言語障害系コース」, 「発達障害・学習障害系コース」を新設します。
- (8) 養護教育教員養成課程(D類)の「専攻」を「コース」と改称します。
- (9) 「教育支援系」の専攻を統合し「教育支援専攻」と改称します。
- (10) 「生涯学習コース(生涯学習サブコース・文化遺産教育サブコース)」を, 「生涯学習・文化遺産教育コース」に改編します。
- (11) 「多文化共生教育コース(多言語多文化サブコース・地域研究サブコース)」を, 「多文化共生教育コース」に改編します。

この再編予定は、所定の手続きを経て確定するものであり、変更があり得ることを申し添えます。令和5年度入学選抜は、令和5年度入学選抜要項で公表する再編後の選修・専攻、入学定員(募集人員)及び入学選抜方法等により実施します。

詳細は決定次第、本学ホームページでお知らせいたします。

課程、専攻(類)、コース・プログラムの入学定員

令和4年度入試						令和5年度入試						
課程(類)	選修・専攻	入学定員	募集人員			課程	専攻(類)	コース・プログラム	入学定員	募集人員		
			前期	後期	推薦					前期	後期	推薦
初等教育教員養成課程(A類)	国語選修	80	55	10	15	学校教育教員養成課程	国語コース	80	55	10	15 ^{*1}	
	社会選修	70	50	20	—		社会コース	70	50	20	—	
	数学選修	65	50	15	—		数学コース	65	50	15	—	
	理科選修	85	60	25	—		理科コース	85	60	25	—	
	音楽選修	25	17	8	—		音楽コース	25	17	8	—	
	美術選修	25	15	3	7		美術コース	25	15	—	10 ^{*2}	
	保健体育選修	40	30	—	10		保健体育コース	40	30	—	10 ^{*2}	
	家庭選修	15	12	—	3		家庭コース	15	12	—	3 ^{*2} R4.4.15修正	
	英語選修	15	8	—	7		英語コース	15	8	—	7 ^{*1}	
	学校教育選修	20	15	5	—		現代教育実践コース(仮称)	75				
	学校心理選修	20	12	8	—		学校教育プログラム	(20)	15	5	—	
	国際教育選修	15	12	—	3		学校心理プログラム	(20)	12	8	—	
	情報教育選修	20	15	5	—		国際教育プログラム	(15)	12	—	3 ^{*1}	
	環境教育選修	20	15	5	—		環境教育プログラム	(20)	15	5	—	
	ものづくり技術選修	10	8	—	2		ものづくり技術コース	10	8	—	2 ^{*1}	
	幼児教育選修	20	16	—	4		幼児教育コース	20	16	—	4 ^{*2}	
	計		545	390	104		51	計		525	375	96

令和4年度入試					
課程(類)	選修・専攻	入学定員	募集人員		
			前期	後期	推薦
中等教育 教員養成課程 (B類)	国語専攻	20	15	—	5
	社会専攻	25	20	5	—
	数学専攻	25	20	5	—
	理科専攻	45	30	15	—
	音楽専攻	20	12	8	—
	美術専攻	20	15	—	5
	保健体育専攻	20	10	—	10
	家庭専攻	10	8	—	2
	技術専攻	10	8	—	2
	英語専攻	15	8	—	7
	書道専攻	20	16	—	4
	計	230	162	33	35
特別支援教育 教員養成課程 (C類)	聴覚障害教育専攻	40	30	5	5
	言語障害教育専攻				
	発達障害教育専攻				
	学習障害教育専攻				
養護教育 教員養成課程 (D類)	養護教育専攻	10	6	—	4
学校教育系合計		825	588	142	95
教育支援課程 (E類)	教育支援専攻				
	生涯学習コース	35	30	5	—
	カウンセリングコース	20	13	—	7
	ソーシャルワークコース	20	18	—	2
	多文化共生教育コース	40	30	10	—
	情報教育コース	15	10	5	—
	表現教育コース	20	15	—	5
	生涯スポーツコース	35	18	—	7 s a 10
教育支援系合計		185	134	20	31
合 計		1,010	722	162	126

s a は、スーパーアスリート推薦選抜

令和5年度入試						
課程	専攻(類)	コース・プログラム	入学定員	募集人員		
				前期	後期	推薦
学校 教育 教員 養成 課程	中等教育専攻 (B類)	国語コース	20	15	—	5*1
		社会コース	25	20	5	—
		数学コース	25	20	5	—
		理科コース	45	30	15	—
		音楽コース	20	15 12	8 5	—
		美術コース	20	15	—	5*2
		保健体育コース	20	10	—	10*2
		家庭コース	10	8	—	2*2 R4.4.15修正
		技術コース	10	8	—	2*1
		英語コース	15	8	—	7*1
		書道コース	20	16	—	4*1
		情報教育コース	20	15	5	—
		計	250	180	35	35
		特別支援教育 専攻(C類)	聴覚障害・言語障害系 コース	40	30	5
		発達障害・学習障害系 コース				
	養護教育専攻 (D類)	養護教育コース	10	6	—	4*2
学校教育系合計			825	591	136	98
教育 支 援 課 程 ※	教育支援専攻 (E類)					
		生涯学習・文化遺産 教育コース	35	30	5	—
		カウンセリングコース	20	13	—	7*2
		ソーシャルワークコース	20	18	—	2*1
		多文化共生教育コース	40	30	10	—
		情報教育コース	15	10	5	—
		表現教育コース	20	15	—	5*2
		生涯スポーツコース	35	18	—	7*2 s a 10*2
教育支援系合計			185	134	20	31
合 計			1,010	725	156	129

学校推薦型選抜において、募集人員「推薦」の人員にある *1 の専攻・コースは1高等学校あたり推薦できる者は各1名、*2 の専攻・コースは1高等学校あたり推薦できる者は各2名以内とする。

※ 教育支援課程教育支援専攻の全コースにおいては、教育職員免許状の取得はできません。