

## 8. 小論文の概要

### 【前期日程】

#### (1) A類国語選修・B類国語専攻

国語教育や日本語教育に関する課題とともにアドミッションポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させ、教育への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価する。

#### (2) A類社会選修・B類社会専攻

アドミッションポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させ、教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価する。

#### (3) A類数学選修・B類数学専攻

数学に関する課題を提示して、論述させ、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等も評価する。

#### (4) A類理科選修・B類理科専攻

アドミッションポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させ、教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価する。

#### (5) A類家庭選修・B類家庭専攻

生活科学分野に関する課題を提示して、論述させ、基礎的な知識・理解力・論理構成力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等も評価する。

#### (6) A類学校教育選修

学校内外の教育に関する諸問題についての課題を提示して、論述させ、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等も評価する。

#### (7) A類環境教育選修

アドミッションポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させ、課題に対する理解力・分析力を総合的に評価するとともに、教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価する。

#### (8) C類特別支援教育教員養成課程

教育や障がいに関する課題を提示して、論述させ、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等も評価する。

#### (9) D類養護教育専攻

社会における健康課題に関する課題を提示して、論述させ、関心の度合いと論理的な思考力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等も評価する。

#### (10) E類教育支援専攻生涯学習コース

生涯学習に関する課題を提示して、論述させ、洞察力・論理構成力・表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教育支援職への意欲・適性及び主体性等を評価する。

#### (11) E類教育支援専攻ソーシャルワークコース

社会福祉に関する論考又は資料を提示して、分析・論述させ、理解力、思考力、表現力等を総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める教育支援職への意欲・適性及び主体性等を評価する。

#### (12) E類教育支援専攻多文化共生教育コース

異文化理解と多文化共生に関する論考又は資料を提示して、分析・論述させ、理解力・思考力・表現力などを総合的に評価するとともに、アドミッションポリシーで求める適性及び主体性等を評価する。

#### (13) E類教育支援専攻表現教育コース

芸術作品の表現に関する基礎的知識・理解・洞察力などを問うことにより、志願者それぞれの独創性・創造性・表現力・思考力の有無を判断するとともに、アドミッションポリシーで求める教育支援職への意欲・適性及び主体性等を評価する。

### 【後期日程】

#### (1) C類特別支援教育教員養成課程

アドミッションポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させ、教員への意欲・適性及び主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価する。