教育夫践导門槭尚及化导火(教槭人子	(P)(I)						±:	떠	<b>≯</b>				<del></del>			37 1 1						ハイエノこと	Ť				Δ.	松	<b>*</b>			Т				7.	兴	<b>→</b>		令和4年4月1日現仕
プログラム		募				派遣教員		願 <sub>現職数</sub>		派遣教員			+			派遣			者	1			+	1		派遣教		根 現職教		数昌		+	$\overline{}$		派		学		派遣教員	
	サブプログラム	集人員	特別選抜		一般	現職教員	(A日程	一般 (第2次 草集)	ς		(B日程)		合計	— 特別 選抜		現職教	(A)	I -	般	2次募集) 2次募集) 一年	1	1	合計	—— 特 選:	一般 引 抜	現職教員	(A II 1±	AD	(第2次	(B日 	一年	合計	— 特別 選打	別	現職教員		造教員 (A日程) (第2次 (一年)		教員 次募集) ( 一年	(B日程)
					一年 履修	履	一年   参来/		一年 関修	履修	履任	ド   小兄   符	F文 一ス		A T	修修	一年 履修		履修	履修		一年 小免 見履修 コースコ	ヤ文コース		履何		修修		-年 関修	履修	一年 小免 特履修 コース コー	·文 ス	<u> </u>	一年 履修	彦	履修		履修	履修	一年 小免 特支 履修 コース コーク
学校組織マネジメント					2	2	2			3 3	7	5			2	2	2			3 3	3 7	7 5	_/		2	2	2		3	3	7 5			2	2	2 2			3 3	7 5
総合教育実践			13	26	4 1	8	4 6			6 6	63 1	.1 2	13	3 21	4	1 8	4	6		6 6	6 58	8 11 2	1	3 17	4	1 8	4	5	6	6	53 11 1	1	13 13	4	1 8	8 4 4			6 6	48 11 1
国語教育 社会科教育 数学教育 理科教育 音楽教育 美術・工芸教育 書道教育 教科領域指導  株健体育教育 技術教育	国語教育		2	8	1 1	4	3 1				16	4	1 2	2 7	1	1 4	3	1			15	5 4	0	2 7	1	1 4	3				15 4	0	2 7	1	1 4	4 3 1				15 4
	社会科教育		1	21			1				23		]	1 20	)			1			22	2		1 14			-				16		1 10			1				12
	数学教育		2	14	1 1	1	1				18	2	4	2 14	1	1 1	1			1	18	3 2		2 8	0	0 1	1				11 1		2 7	0	0 1	1 1				10 1
	理科教育		1	9	1	2	1 1				14	1	]	1 4	1	2	1	1			Ę	9 1		1 4	1	2	1				9 1		1 3	1	2	2 1 1				8 1
	音楽教育		3	14							17		ć	3 12	2						15	5		3 7							10		3 7							10 0
	美術・工芸教育		1	11			3				15	1	]	1 10	)			3			14	4 1		1 10			(	3			14 1		0 9	1		3				12
	書道教育		1	4							5			1 3	3						4	1		1 1							2		1 1	1						2
	保健体育教育		3	16		2	1			1 1	22	2	9	3 15	5	2	1			1 1	1 21	1 2		3 10		2	1/		1	1	16 2		3 10	1	2	2 1			1 1	16 2
	技術教育			3							3			3	3			//		,	:	3		3							3		3	1						3
	家庭科教育	210	1	1	1		1				4		]	1 1	1			1		,	4	4		1 1	1			1			4		1 1	1	,	1				4
	英語教育		1	13	1	1	1 2				18	1	]	1 9	) 1	1	1	1		1	13	3 1		1 6	0	1	1 (				8 1		1 5	0	Ţ	1 1 0				7 1
	情報教育		1	1			1				3		]	1 1				1		1	3	3		1 1							3		1 1	1	,	1				3
	幼児教育			1							1			1						,		1		1							1		1	1						1
	養護教育			3	1	1	1				5	1 1		3	3 1	1	1	//		,	5	5 1 1		3	1	1	1/				5 1 1		2	1	Ţ	1 1				3 1 0
	小計		17	119	6 2	11	8 10		$\overline{A}$	1 1	164 1	1 2	1 17	7 103	3 6	2 11	8	9	1	1 1	1 147	7 11 2	0 1	7 76	4	1 11	8 8	3	1	1	117 10 2	0 1	16 67	3	1 1!	1 8 8	3	$\overline{\mathcal{T}}$	1 1	106 10 0 0
特別支援教育高度化			4	15		4	4		$\overline{A}$	1 1	24	5 1	3 4	4 13	3	4	4	//	1	1 1	1 22	2 5 1	3	4 9		4	4		1	1	18 5 1	0	4 9		2	4 4		$\mathcal{T}$	1 1	18 5 1 0
	学校教育課題		5	6			1/		$\overline{A}$		11	1		5 6	3			1	1	1	11	1 1	十	5 4			1/				9 1	T	5 4		$\top$					9 1
	国際理解 · 多文化共生教育		1	8							9	3	]	1 7	7			<u>/</u>		,	8	3 3		1 2							3 1		1 2	1						3 1
教育プロジェクト	環境教育			2					$\nearrow$		2			2	2					,	2	2		2							2		2	<u> </u>						2
	小計	7	6	16					$\overrightarrow{A}$		22	4	(	6 15	5			+	1		21	1 4	十	6 8							14 2	$\dagger$	6 8		十			<u> </u>		14 2
<u></u> 合    計	<u> </u>	210	40	176	12 3	25	18 16		1	1 11	280 3	62 9	4 40	0 152	2 12	3 25	18	15		11 11	1 255	5 32 9	3 4	.0 110	10	2 25	18 13	3	11	11 2	209 31 6	0 3	39 97	9	2 25	5 18 12	2		11 11	193 31 4
(追試験)※上表の内数								/					<u> </u>		1													/					<del></del>		<u></u>		1 /	<u> </u>	<del></del>	
教科領域指導	美術·工芸教育			1							1						/					0		0				$\mathcal{V}$			0		0							0

## 教育学研究科(修士課程)

専攻		募		志願者											入 学 者																			
	プログラム	集人員	一般 現	職派遣員教員	社会 教 支払 人材	留学生等 育 爱 外国教 を受け 者		ズ ソウル 10) DP 入当	月 合計	一般	現職 派遣教員 教員	社会教 人 援	留学生等 外国教育 を受けた 者	一般 (第2次 募集) 上	京 ソウル 10, DP DP 入 <sup>4</sup>	月 合計	一般教	職派遣員教員	社会人	教育 支援 人材	留学生等 外国教育 を受けた 者	一般 (第2次 募集) Di	京 ソウル 10 P DP 入	月合計	合計 (除留 学生)	一般	見職 派記 教員 教	遣社会員人	教育支援人材	留学生等 外国教 を受け 者	—— <del>州文</del>	北京 ソウ DP D	ウル 10月 DP 入学	合計
次世代日本型教育システム研究開発		20	19		1	22	18		60	17		1	16	16		50	13		1	$\overline{A}$	6	4		24	18	13		1		5	4			23
#1	教育AI研究	35	27	1		5	14		47	26	1		5	14		46	26	1		$\overline{A}$	4	11		42	38	19	1			3	11			34
	臨床心理学	20	50	2	2	1			55	43	,	2 2	0			47	21	2	0		0			23	23	19		2 0		0				21
教育支援協働実践開発	教育協働研究	34	19	3	2	15	17		56	16	3	2	12	17		50	15	3	2		6	7		33	27	15	2	2		6	7			32
	小計	89	96	4 2	4	21	31		158	85	4	2 4	17	31		143	62	4 2	2		10	18		98	88	53	3	2 2		9	18			87
合 計		109	115	4 2	5	43	49		218	102	4	2 5	33	47		193	75	4 2	3		16	22		122	106	66	3	2 3		14	22			110
(追試験)※上表の内数		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							"					·										"				l		<b>.</b>				_
次世代日本型教育システム研究開発						5	1/V	1/V	5			1/	4		$4\sqrt{V}$	4	//	1/	$\mathcal{M}$		2		1/	2	0		<u> </u>	1/		2	<u> 1/1</u>			2