



令和5年度 東京学芸大学教育学部の改組について

令和4年7月20日

本学は設立以来、有為の教育者を養成することを目的として、多くの学校教員、教育支援者を輩出してまいりました。近年、Society5.0や新型コロナウイルス感染症への対応に代表される変化が激しく予測困難な時代となっている現状や、人間個人及び国際社会においても多様な価値観が存在する現状を踏まえ、令和5年度より教育学部の初等教育教員養成課程、中等教育教員養成課程、特別支援教育教員養成課程、養護教育教員養成課程の4課程を1つの課程にまとめ、「学校教育教員養成課程」として改組することとなりました。

教育学部改組の目的と改組の概要

学校教育教員養成課程

<目的>

学校教育教員養成課程では、子どもと教師が共に新たな社会を創造していく学校教育の実現を目指し、「変化が激しく予測困難な時代へ対応できる力と新たな価値を創造することができる力を子供に育成することができる教師」、「学校や社会をより良く変革することに自律的・主体的に取り組むことができる力を有する教師」を養成することを目指します。具体的には、①豊かな教養と広い視野に立ち、②教育課題及び人間発達（特に学齢期）に関する理解と、③学校教育で扱う各教科に連なる諸学問や、人間の発達や教育課題を解析する諸学問等について専門的な学識を身につけ、④それらを基に、学校において生じる様々な教育課題について、児童生徒等の当事者の置かれている状況に即して適切に対応し、成長・発達を支援することができるとともに、立場を異にする様々な他者と連携・協働し、その時々に対応の迫られている諸課題の解決策を導くことができ人材を育成することを目標としています。

<改組の概要>

- 1つの学校教育教員養成課程にまとめることで、教員免許の学校種や専門的能力を超えて、子供の発達・成長を含む学校教育全体を俯瞰した、教師に共通に必要な資質・能力を育成します。
- 「教育創成科目」を創設し、学校段階の接続を見通して指導する力や教科横断的な視点で学習内容を組み立てる力、他者・社会と協働し、学校や社会をより良く変革することに自律的・主体的に取り組むことができる力のより効果的な育成を図ります。
- 現代的な教育課題等をより共通的に学ぶことを目的とし、「学校教育」「学校心理」「国際教育」「環境教育」の4つの選修を1つにまとめ、「現代教育実践コース」を新設します。
- 情報活用能力の育成が叫ばれる中、高等学校情報化の重要性が飛躍的に高まっています。その教育を担う教員の養成を強化するために中等教育専攻情報コースを新設します。

教育支援課程

<目的>

教育支援課程は、変革期の真ただ中にある教育現場のさまざまなニーズに応えうる人材の育成を目指しています。教育の基礎知識と教育支援の専門知識、更に協働する力やネットワークを形成する力を習得することを通じて、学校の外部にあって学校現場と協働し、様々な現代的教育課題の解決を支援する意欲と能力を備え、自ら考え行動できる教育支援職を養成することを目的にしています。

<改組の概要>

- サブコースをコースに一本化した上で、教員免許取得のための科目に縛られない、専門性に特化した教育支援者の育成を行います。

現行の課程（類）・選修・専攻

改組後の課程・専攻（類）・コース・プログラム

課程（類）	選修・専攻	入学定員	募集人員	
初等教育 教員養成 課程 （A類）	国語選修	545	80	
	社会選修		70	
	数学選修		65	
	理科選修		85	
	音楽選修		25	
	美術選修		25	
	保健体育選修		40	
	家庭選修		15	
	英語選修		15	
	学校教育選修		20	
	学校心理選修		20	
	国際教育選修		15	
	環境教育選修		20	
	情報教育選修		20	
	ものづくり技術選修		10	
	幼児教育選修		20	
	計		545	545
中等教育 教員養成 課程 （B類）	国語専攻	230	20	
	社会専攻		25	
	数学専攻		25	
	理科専攻		45	
	音楽専攻		20	
	美術専攻		20	
	保健体育専攻		20	
	家庭専攻		10	
	技術専攻		10	
	英語専攻		15	
	書道専攻		20	
	計		230	230
	特別支援教 育教員養成 課程 （C類）		聴覚障害教育専攻	40
言語障害教育専攻				
発達障害教育専攻				
学習障害教育専攻				
養護教育教 員養成課程 （D類）	養護教育専攻	10	10	
教員養成課程 合計		825	825	

⇒

課程	専攻（類）	コース・プログラム	入学定員	募集人員
学校教育 教員養成 課程	初等教育専 攻 （A類）	国語コース	825	80
		社会コース		70
		数学コース		65
		理科コース		85
		音楽コース		25
		美術コース		25
		保健体育コース		40
		家庭コース		15
		英語コース		15
		現代教育実践コース		75
		学校教育プログラム		20
		学校心理プログラム		20
		国際教育プログラム		15
	環境教育プログラム	20		
	ものづくり技術コース	10		
	幼児教育コース	20		
	計	525		
	中等教育専 攻 （B類）	国語コース		20
		社会コース		25
		数学コース		25
理科コース		45		
音楽コース		20		
美術コース		20		
保健体育コース		20		
家庭コース		10		
技術コース		10		
英語コース		15		
特別支援教 育専攻 （C類）	聴覚障害・言語障害系コース	40		
	発達障害・学習障害系コース			
養護教育専 攻（D類）	養護教育コース	10		
教員養成課程 合計		825	825	

課程（類）	専攻・コース	募集人員
教育支援 課程 （E類）	教育支援専攻	185
	生涯学習コース	35
	生涯学習サブコース	—
	文化遺産教育サブコース	—
	カウンセリングコース	20
	ソーシャルワークコース	20
	多文化共生教育コース	40
	多言語多文化サブコース	(20)
	地域研究サブコース	(20)
	情報教育コース	15
	表現教育コース	20
	生涯スポーツコース	35
	教育支援課程合計	185

⇒

課程	専攻	コース	募集人員
教育 支援 課程	教育支援専 攻 （E類）	生涯学習・文化遺産教育コース	35
		カウンセリングコース	20
		ソーシャルワークコース	20
		多文化共生教育コース	40
		情報教育コース	15
		表現教育コース	20
		生涯スポーツコース	35
教育支援課程合計		185	