

# 学校の時数をどうするか コロナの経験から

コロナ下で子どもは何を求めていたか

2ヵ月の臨時休業後に夏休みを短縮した時数計画は子どもにどうだったか

事実を整理してきた3人の教員から報告を得ます

もし2020年5月に戻ったら

もし2025年に3ヵ月の臨時休業があったら どんな時数計画を組むか

過去と未来を往復して 教訓を明らかにします

みずの さちこ  
水野 佐知子さん

1980年生  
神奈川の公立小でコロナ対応

みずもと きみのり  
水本 王典さん

1968年生  
北海道の公立小でコロナ対応

ながた まもる  
永田 守さん

1967年生  
兵庫の公立小でコロナ対応

2023年 **5月28日** 14:00～17:00

**対象** 教職員・学生・市民・メディア（先着50名で締め切り）

- 参加される方はお名前ご所属等を司会の大森直樹（東京学芸大学） [omori@u-gakugei.ac.jp](mailto:omori@u-gakugei.ac.jp) までご連絡ください
- 当日13:20までにズームのURLをお知らせします **13:50入場可**
- 関連研究成果『教育実践アーカイブズ10 特集 学校の時数の歴史と課題』を <https://www2.u-gakugei.ac.jp/~omoriken/> でご覧頂けます

本紙をお手元に置いてご参加ください

| 学 校 | 例 年 | 日 数   |              |     | 時 数  |     |     |
|-----|-----|-------|--------------|-----|------|-----|-----|
|     |     | 臨時休業等 | 休業日登校<br>の計画 | 計 画 | 標準時数 | 計 画 | 実 際 |

## 1 コロナ下の2020年度どうしたか 小学4年

|       |              |                     |                   |                          |               |               |               |
|-------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 鎌倉市立小 | 202<br>(100) | - 49 <sup>1</sup>   | + 16 <sup>2</sup> | 169<br>(84)              | 1015<br>(100) | 834<br>(82)   | 906<br>(89)   |
| 滝川市立小 | 208<br>(100) | - 24 <sup>3</sup>   | + 13 <sup>4</sup> | 197 <sup>5</sup><br>(95) | 1015<br>(100) | 1060<br>(104) | 1051<br>(104) |
| 芦屋市立小 | 206<br>(100) | - 42.5 <sup>6</sup> | + 17 <sup>7</sup> | 180.5<br>(88)            | 1015<br>(100) | 970<br>(96)   | 953<br>(94)   |

## 2 コロナ下の2020年度をやり直すならどうするか 小学4年 思考実験

|       |              |        |  |  |               |  |  |
|-------|--------------|--------|--|--|---------------|--|--|
| 鎌倉市立小 | 202<br>(100) | - 49   |  |  | 1015<br>(100) |  |  |
| 滝川市立小 | 208<br>(100) | - 24   |  |  | 1015<br>(100) |  |  |
| 芦屋市立小 | 206<br>(100) | - 42.5 |  |  | 1015<br>(100) |  |  |

## 3 2025年度に臨時休業等60日間に遭遇したらどうするか 小学4年 思考実験

|       |              |      |  |  |               |  |  |
|-------|--------------|------|--|--|---------------|--|--|
| 鎌倉市立小 | 202<br>(100) | - 60 |  |  | 1015<br>(100) |  |  |
| 滝川市立小 | 208<br>(100) | - 60 |  |  | 1015<br>(100) |  |  |
| 芦屋市立小 | 206<br>(100) | - 60 |  |  | 1015<br>(100) |  |  |

<sup>1</sup> 49は、4-5月の臨時休業38日に、午前午後分散登校（6月1-5日と8-12日に2時間授業）と3時間授業（6月15-19日と22-26日）で失った66時数を6で割り授業日数に換算した11日を足した数。

<sup>2</sup> 夏に13日（7月21-22、27-31日、8月24-28、31日）冬に3日（12月25日、1月6-7日）。

<sup>3</sup> 24は、4-5月の臨時休業26日に、臨時休業中の隔日分散登校（半数児童が5月19、21、26、28日に3時間授業）で得た12時数を6で割り授業日数に換算した2日を引いた数。

<sup>4</sup> 夏に10日（7月27-31日、8月3-7日）冬に3日（12月25日、1月14-15日）。なお5月25日段階では夏に5日冬に5日を計画し、26日に道教委から夏冬あわせて「20日程度」を求める通知があり6月18日段階では夏に10日冬に5日を計画していた。

<sup>5</sup> 実際は吹雪による臨時休業等が2日あり195日になった。

<sup>6</sup> 42.5は、4-5月の臨時休業35日に、隔日分散登校（半数児童が6月1日に2時間授業、3、5、9、11日に4時間授業）と午前午後分散登校（6月15-19日に3時間授業）で失った45時数を6で割り授業日数に換算した7.5日を足した数。

<sup>7</sup> 夏に16日（7月21-22日、27-31日、8月18-21日、24-28日）冬に1日（1月6日）。