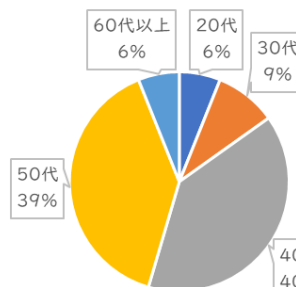


○ 受講者数・修了者数

	募集人数	参加者数	修了者数
継続的な教員・教育支援職への転・就職支援ハイブリッドプログラム 10月～1月 + 就職・転職支援、145時間	20名	33名	23名
部分受講生（過去の本事業修了生を対象に募集） 10月～1月、一部授業に参加		10名	

- 本格的な広報を始めてからわずか2日ほどで定員20名に達した
- 令和6年度実施についても既に複数の問い合わせあり

受講生の年代

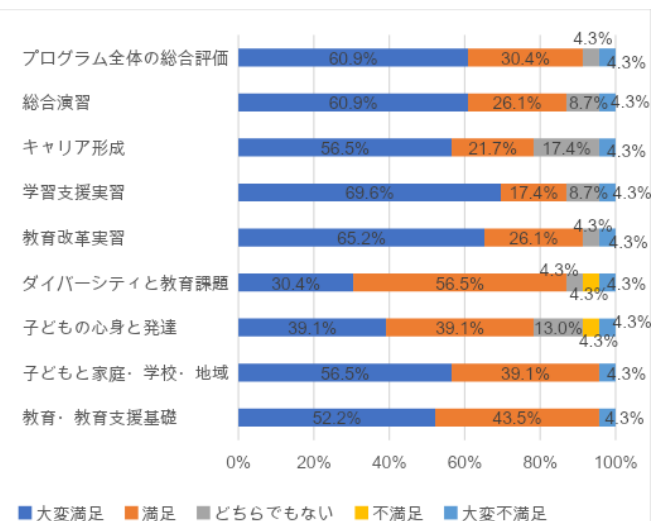


● 居住地

東京14名、神奈川4名、千葉3名、宮崎2名、愛知2名、北海道・岩手・宮城・茨城・埼玉・大阪・兵庫・岡山 各1名

- 現在の学校現場で少ない40歳代の受講生が多い
- 全国からの参加者

○ 修了者による評価



- いずれも8～9割が満足側の評価

自由記述より抜粋

●多くの受講生の方の経験談等を聞くことができたこと。大変刺激になりました。
●教育改革実習や教育支援実習での実践は知識を行動にアウトプットできる貴重な体験として印象に残っている。やはり実践での経験は為になると感じた。
●一生体験することはないと考えていた、教壇に立つことができました。人生はいつからでも、何度でもやり直せることに気が付くことができました。
●特別な資格や専門的な学問を学んだ経験がない為、自分自身に強みは無いものと考えていました。しかしながら、本プログラムを通して、他の人が持っていない私だけの強みを見出すことができました。

○ 主な就職・転職実績

- 臨時免許交付 … 東京都豊島区(小・2名) 中央区(小)、渋谷区(小)、長野県(小)
- 非常勤講師(免許取得者) … 兵庫県神戸市(中・国語)
- その他… 司書教諭、Education Assistant
- 過去の受講生
令和5年度教採合格… 東京都(小中高・家庭)、埼玉県(小)

○ メディア掲載

- 臨時免許交付による入職者増！
(令和3年度に本事業を開始し、令和5年度に初めて東京都で臨免交付)



- 複数の取材依頼

東京学芸大「教員・教育支援人材育成リカレント事業」で目指す「流動性と循環」
教員志望だけでなく多様な受講者を集める理由