

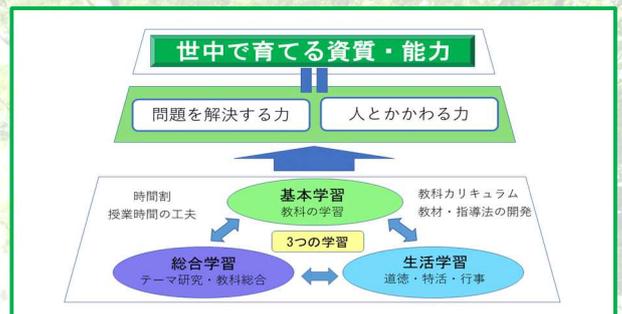
# 東京学芸大学附属世田谷中学校

- 個性的で人間性豊かな人格をつくる
- 創造性豊かな人間を育てる
- 敬愛の精神にあふれた人間を育てる



1学年 4学級 140名 12学級 420名  
1クラス35名  
附属小学校から 70~80名  
入試で一般小学校から 60~70名 が入学

## 基本学習 教科の学習



- 「指導」し「見とる」授業
- 「体験」「実物に触れる」授業
- ICT・AI を活用した授業
- ゲストティーチャーによる授業（料理人・博物館館長・絵本作家・三味線演奏家 等）

## 「令和8年度 公開授業研究会」

令和8年6月13日（土）13：15～17：00

学校研究主題「中学校での学びの意義の実感を促す授業に関する研究」

## 総合学習

### テーマ研究

2年生、3年生において設定されており、希望に応じて生徒が講座を選択し、研究に取り組みます。

生徒が半年をかけて、合科的、総合的な学習課題に主体的に取り組み、その研究の成果を口頭ポスター発表するという学習です。



研究テーマの一例

- 「音でドラマする」「ペットボトルロケット」
- 「音楽文化創造」「哲学対話しよう」
- 「『おもしろい』をデザインする」

### 教科行事

- ・国語スピーチコンテスト（1学年）
- ・英語スピーチコンテスト（2・3学年）
- ・秩父長瀬野外実習（2学年）



## 生活学習

- ・教科道徳 ・特別活動
- ・学校行事（運動会 芸術発表会）

道徳、特別活動や行事に相当する学習を「生活学習」という一体としたものとして考えています。

資質能力のうち、とくに態度面の育成で、これらの学習は大きく貢献しています。

活動の過程で発生したさまざまな問題に対して、教員が機をとらえ、それらの問題を題材として指導していく場面は非常に多く、その教育的な役割も大きなものがあります。

- ・JICA（国際協力機構）職員等による道徳講話
- ・キャリア教育（卒業生講話等）
- ・自主性・協働性が高まる宿泊行事（1年4月・2年7月・3年4月）
- ・伝統的2大行事（5月運動会・10月芸術発表会）

