○東京学芸大学特別支援教育特別専攻科教育研究上の目的

本学特別支援教育特別専攻科(以下「特別専攻科」という。)は、主として現職教員等を対象として、精深な程度において特別支援教育に関する専門の事項を教授し、特別支援教育の分野における資質の優れた教育者を養成することを目的とする。

2. 特別支援教育特別専攻科(特別支援教育専攻)教育課程

一種免コース 一種免コースの条件:知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域を必修とし、聴覚障害者の領域は選択とする。

| 区分 | } | 免許法 | 授業科目 | 講・演・実 | 単位 | | 期 | | コース | 中心となる領域 | 含む領域 | 担当者 | 備考 |
|-------------|---------------------------------------|-----|----------------------------|-------|------|-----|-----|----|-------|-----------|----------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | 単位数 | 23,1,11 | の別 | . ,— | 春学期 | 秋学期 | 必修 | 選択 | | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 第1 | 闌 | 2 | 特別支援教育概論 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | | | 斎藤 遼太郎 | 非常勤講師 |
| | 病理 | | 聴覚言語障害心理·生理·病理A | 講義 | 2 | 春学期 | | | 2(*2) | 聴覚障害者 | | 大鹿 綾 | |
| | 病理 | | 聴覚言語障害心理·生理·病理B | 講義 | 2 | | 秋学期 | | 2(*2) | 聴覚障害者 | | 松本 幸代 | |
| | 病理 | | 知的障害心理·生理·病理A | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 知的障害者 | | 三橋 翔太 | 非常勤講師 |
| | 病理 | | 知的障害心理·生理·病理B | 講義 | 2 | | 秋学期 | | 2(*1) | 知的障害者 | | 加藤 慎吾 | 非常勤講師 |
| | 病理 | | 肢体不自由心理·生理·病理 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 肢体不自由者 | | 平田 正吾 | |
| | 病理 | | 病弱心理·生理·病理 | 講義 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 病弱者 | | 田中 美歩 | |
| 第2欄 | 指導 | 16 | 聴覚言語障害教育学A | 講義 | 2 | 春学期 | | | 2(*2) | 聴覚障害者 | | 松本 幸代 | |
| <i>界乙</i> 惻 | 指導 | 10 | 聴覚言語障害教育学B | 講義 | 2 | | 秋学期 | | 2(*2) | 聴覚障害者 | | 長南 浩人 | 非常勤講師 |
| | 指導 | | 知的障害教育学A | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 知的障害者 | | 村山 拓 | |
| | 指導 | | 知的障害教育学B | 講義 | 2 | | 秋学期 | | 2(*1) | 知的障害者 | | 村尾 愛美 | |
| | 指導 | | 特別支援教育指導法A | 講義 | 2 | 春学期 | | | 2(*1) | 知的障害者 | | 田中 亮 | 非常勤講師 |
| | 指導 | | 特別支援教育指導法B | 講義 | 2 | | 秋学期 | | 2(*1) | 知的障害者 | | 加藤 浩平 | 非常勤講師 |
| | 指導 | | 肢体不自由教育学 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 肢体不自由者 | | 内海 友加利 | |
| | 指導 | | 病弱教育学 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 病弱者 | | 田中 美歩 | |
| | 病·指 | | 軽度障害教育特論 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | 重複・L D等領域 | | 村尾 愛美 | |
| 第3欄 | 病·指 | 5 | 重複障害教育特論 | 講義 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 重複・L D等領域 | | 池田 吉史 | |
| | 病·指 | | 特別支援教育課程総論 | 講義 | 2 | 春学期 | | 2 | | | 聴覚障害者 視覚障害者 | 奥住 秀之 | |
| 教育》 | 官習 | 3 | 特別支援学校実地研究 (事前・事後指導を含む) | 実習 | 4 | | | 4 | | | | | |
| 論 | 文 | | 課題研究 | 演習 | 2 | | | 2 | | | | 全専任•特任教員 | Į |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | 26 | 4 | 30単位以 | 上取得する | , O _o | |

⁽注1)選択4単位は、(*1印)の科目の中から2科目4単位とする。

⁽注2)聴覚障害者の領域を選択取得希望する者は、第2欄の聴覚障害者の授業科目(*2印)の4科目8単位を修得する必要がある。

専修免コース

| 区分 | 免許法 | 授業科目 | 講・演・実 | 単位 | 党期 学期 | | | コース | 中心となる領域 | 含む領域 | 担当者 | 備考 |
|---------|-----|-----------------|-------|-----|-------|-----|----|-----|---------|-------|----------|------------------|
| 四月 | 単位数 | 1又未行 口 | の別 | +14 | 春学期 | 秋学期 | 必修 | 選択 | 「元でよる原域 | 日日與城 | 15.34 | лн. С |
| | | 特別支援教育学研究A | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 病弱者 | | 村山 拓 | |
| | | 特別支援教育学研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 知的障害者 | | 田中 美歩 | |
| | | 障害児心理学研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | 2 | | 知的障害者 | | 田中 亮 | 非常勤講師 |
| | | 障害児心理学研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 知的障害者 | | 池田 吉史 | |
| | 24 | 障害児指導法研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | | 2 | 聴覚障害者 | | 澤 隆史 | |
| | | 障害児指導法研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 視覚障害者 | | 松本 幸代 | |
| | | 障害児生理·病理研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | | 2 | 聴覚障害者 | | 斎藤 遼太郎 | 非常勤講師 |
| 特別支援教育に | | 障害児生理·病理研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 肢体不自由者 | | 三橋 翔太 | 非常勤講師 |
| 関する科目 | | 特別支援教育システム研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | 2 | | 知的障害者 | | 内海 友加利 | |
| | | 特別支援教育システム研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 知的障害者 | | 田中 美歩 | |
| | | 障害児教育指導法研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | | 2 | 知的障害者 | | 村尾 愛美 | |
| | | 障害児教育指導法研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | | 2 | 聴覚障害者 | | 斎藤 遼太郎 | 非常勤講師 |
| | | 特別支援教育実践研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | | 2 | 知的障害者 | | 加藤 浩平 | 非常勤講師 |
| | | 特別支援教育実践研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | 2 | | 知的障害者 | | 奥住 秀之 | |
| | | 特別支援教育アセスメント研究A | 演習 | 2 | 春学期 | | | 2 | 知的障害者 | | 松本 幸代 | |
| | | 特別支援教育アセスメント研究B | 演習 | 2 | | 秋学期 | | 2 | 聴覚障害者 | | 渡部 杏菜 | 非常勤講師 |
| 論 文 | | 特別研究 | 演習 | 4 | | | 4 | | | | 全専任•特任教員 | |
| | | 合 計 | | | | | 22 | 8 | 30単位以 | 上取得する | <i>,</i> | |

7. 授業科目時間割

一種免コース

令和6年度(春学期)

| | 1時限 | 2時限 | 3時限 | 4時限 | 5時限 |
|---|------------|----------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| | 8:30~10:10 | 10:20~12:00 | 12:50~14:30 | 14:40~16:20 | 16:30~18:10 |
| 月 | 課題研究 | 特別支援教育 課程総論 | 特別支援教育 課程総論 | 聴覚言語障害 教育学 A | 知的障害 心理·生理·病理 A |
| | 全教員 | 奥住 | 奥住 | 松本 | 三橋 |
| 火 | | 肢体不自由教育学 | 軽度障害教育特論 | 知的障害教育学 A | |
| | | 内海 | 村尾 | 村山 | |
| 水 | | | 肢体不自由 心理·生理·病理 | | |
| | | | 平田 | mb W. = = = = = = = | |
| 木 | | | 病弱教育学 | 聴覚言語障害 心理・生理・病理 A | |
| | | | 田中(美) | 大鹿 | |
| 金 | | | | 特別支援教育 概論 | 特別支援 教育指導法 A |
| | | | | 斎藤 | 田中(亮) |

令和6年度(秋学期)

| 1740 172 (17.17 | 1時限 | 2時限 | 3時限 | 4時限 | 5時限 |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|
| | 8:30~10:10 | 10:20~12:00 | 12:50~14:30 | 14:40~16:20 | 16:30~18:10 |
| 月 | 課題研究 | | 課題研究 | | |
| | 全教員 | | 全教員 | | |
| 火 | | | 知的障害教育学 B | | |
| | | | 村尾 | | |
| 水 | | | | | |
| 木 | | | | 特別支援 教育指導法 B 加藤(浩) | 聴覚言語障害 教育学 B 長南 |
| 金 | 知的障害 心理·生理·病理 B | 聴覚言語障害 心理・生理・病理 B | 病弱心理· 生理·病理 | 重複障害教育特論 | |
| | 加藤(慎) | 松本 | 田中(美) | 池田 | |

「課題研究」については、設定時限以外においても、随時指導可

専修免コース

令和6年度(春学期)

| | 1時限 | 2時限 | 3時限 | 4時限 | 5時限 |
|---|------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | 8:30~10:10 | 10:20~12:00 | 12:50~14:30 | 14:40~16:20 | 16:30~18:10 |
| 月 | | | | | |
| 火 | | 障害児 指導法研究 A 澤 | | 特別支援教育 システム研究 A 内海 | |
| 水 | | 特別支援教育 アセスメント研究 A 松本 | 障害児教育 指導法研究 A 村尾 | | |
| 木 | | | 特別支援教育 実践研究 A 加藤(浩) | | |
| 金 | 特別研究 | 特別研究 | | 障害児心理学研究 A | 障害児生理・ 病理研究 A |
| | 全教員 | 全教員 | | 田中(亮) | 斎藤 |

令和6年度(秋学期)

| | 1時限 | 2時限 | 3時限 | 4時限 | 5時限 |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|
| | 8:30~10:10 | 10:20~12:00 | 12:50~14:30 | 14:40~16:20 | 16:30~18:10 |
| 月 | | | 障害児教育 指導法研究 B 斎藤 | 障害児生理・ 病理研究 B 三橋 | |
| 火 | 特別研究全教員 | 特別研究全教員 | 障害児 心理学研究 B 池田 | | |
| 水 | | 障害児 指導法研究 B 松本 | 特別支援教育 システム研究 B 田中(美) | | |
| 木 | | 特別支援 教育学研究 A 村山 | 特別支援教育 アセスメント研究 B 渡部 | 特別支援 教育学研究 B 田中(美) | |
| 金 | 特別支援教育 実践研究 B 奥住 | | | | |

「特別研究」については、設定時限以外においても、随時指導可

13. 令和6年度特別支援教育特別専攻科授業曆

入学式 4月 4日 (木)

春学期

新入生オリエンテーション 4月 4日 (木) 入学式終了後

各教員による履修指導 4月 4日 (木) オリエンテーション終了後

○授業開始 4月 9日 (火)

■昭和の日(通常授業) 4月29日(月)

△学部3年生教育実習

オリエンテーション実施に伴う休講 6月18日 (火)

■海の日(通常授業) 7月15日(月)

○授業終了 7月23日 (火)

補講期間 7月24日(水)~ 7月30日(火)

教育実習(右記のうち3週間) 9月~10月ごろ

秋学期

○授業開始 10月15日 (火)

△小金井祭後片付けに伴う休講 11月 5日 (火)

○年末年始休業前授業終了 12月27日(金)

○授業再開 1月 6日(月)

△大学入学共通テスト準備の

ための休講(全日) 1月17日(金)

○授業終了 水曜日;1月22日、火曜日;1月28日、

木曜日;1月30日、金曜日;1月31日、

月曜日;2月3日

□月曜日の振替授業日 2月 5日 (水)

補講期間 1月29日(水)

2月 4日(火)、6日(木)、

7日(金)、10日(月)

修了証書授与式 3月19日 (水)

- 注) 1 上記において、○は授業の開始・終了、△は休講措置を伴う大学行事、□は通常の曜日と異なる授業実施日、■は祝日等休業日の授業実施日(今年度は4月29日、7月15日)を記しています。
 - 2 上記以外の臨時休講については随時掲示板で通知します。