

令和6年度科学研究費助成事業（文部科学省・日本学術振興会）採択研究課題一覧

※ 補助事業期間延長者は掲載していない。

	研究種目	研究課題名
総合 教育 科学 系	基盤研究(B)	師範学校附属国民学校における学童疎開史の解明と教育現場での活用に関する総合的研究
	基盤研究(C)	学校教育における「食生活マネジメント能力」育成とライフスタイル形成の構造的な研究
	基盤研究(C)	「教師を育成する教師」が授業力を高めるセルフスタディとその推進に関する研究
	基盤研究(C)	デジタル読書の浸透が青少年の社会化に及ぼす影響－大学生への実査を手がかりに－
	基盤研究(C)	聴覚障害児の日常的推論における認知バイアスに関する研究
	基盤研究(C)	発達障害のある聴覚障害児の実態調査とスクリーニング方法の検討
	基盤研究(C)	超高齢社会におけるにおい環境デザインに向けた世代によるにおい意識・嗅覚特性の解明
	基盤研究(C)	教師教育カリキュラムにおける色覚ユニバーサルデザインの導入状況に関する調査研究
	基盤研究(C)	教師の教育評価能力の形成過程に関する比較教育史的研究
	基盤研究(C)	コロナ禍を含む近年の乳児発達の「おかしさ」実態調査：問題の所在と機序の探索的研究
	基盤研究(C)	相互協調的自己観がメタステレオタイプの活性化と視点取得に与える影響の実証的検討
	基盤研究(C)	骨量測定を取り入れた数値に基づく教科横断的な食育授業の開発と評価
	基盤研究(C)	新教育における授業研究の実態と特質に関する比較教育史的研究
	基盤研究(C)	シカゴ・プラグマティズムの教育哲学とその臨床化・社会学化に関する思想史的考察
	基盤研究(C)	幼児の音楽的エージェンシーを育む指導法の開発－保育環境からの検討－
	基盤研究(C)	生活や社会における文化的実践としての音楽を基盤とする授業の開発
	基盤研究(C)	「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」を目指す豊かな心を育む特別活動の構築
	基盤研究(C)	知的障害児における観察学習と過剰模倣の実態の解明
	基盤研究(C)	再評価の柔軟性と多様性に着目した自他の感情制御プロセスの解明
	基盤研究(C)	知的障害児・者における系列動作の記憶困難の実態と実演による記憶促進効果の解明
	若手研究	包摂規範が醸成・維持される教育実践・教育経験の社会学的探究
	若手研究	特異的言語発達障害児と知的障害児の複文の特徴：指標としての有効性を探るために
	若手研究	知的障害児のメンタルヘルズ課題に対する援助希求スキルに関する研究
	若手研究	新たな洗浄試験評価法としての布上タンパク質直接定量法実用化に向けた検討
	若手研究	小児医療機関における子育て困難世帯を対象とした親子関係構築支援の検討
	若手研究	校外・校内教育支援センターにおける「社会的自立」支援の様相とその課題
	若手研究	自閉スペクトラム特性をもつ大学生の「人や社会とつながる力」を培うプログラムの開発
	研究活動スタート支援	子ども同士の修復的対話を実現する学級経営プログラムの開発と検証
	研究活動スタート支援	吃音のある小学生における自己開示の実態解明とその促進・抑制要因の検討

	研究種目	研究課題名	
人文社会科学系	基盤研究(B)	戦後思想群像の再構築—近代日本の学知におけるアジア認識の変遷を手掛かりに—	
	基盤研究(B)	デジタル・アーカイブの拡充と発展的活用に向けた最盛期義太夫節浄瑠璃作品の研究	
	基盤研究(B)	近代日本における外国史認識の形成過程とその特質	
	基盤研究(C)	社会科学における公正な社会的判断力の育成に関する実証的比較研究	
	基盤研究(C)	シャハラズリー著『比喩と象徴』の総合的研究：テキストの校訂と分析	
	基盤研究(C)	英語の非標準的・周辺の構文の文法原理等遵守についての理論的・実証的研究	
	基盤研究(C)	ミエン(ヤオ)の歌謡の歌謡語・修辞法・歌詞の旋律配置・応用に関する総合的研究	
	基盤研究(C)	アジアを訪れた日本人が書いた紀行・随筆に関する総合的研究	
	基盤研究(C)	『現代詩手帖』および思潮社を中心とする1960年代日本現代詩研究	
	基盤研究(C)	日本人英語学習者の「音節認識のつまづき」と「発音パフォーマンス」との関係を探る	
	基盤研究(C)	環太平洋世界の中のアメリカ史：帝国間移動・マイノリティ化・ジェンダーの交錯	
	基盤研究(C)	「地域づくりに向けた支援」に焦点化した地域アセスメントの学際的アプローチ	
	基盤研究(C)	パブリック・ヒストリーとしての歴史教育論の構築：関東大震災のメタヒストリー学習	
	基盤研究(C)	近世における入道道の受容と普及に関する書史的的研究	
	基盤研究(C)	発音動態の観察による日本語の言語リズムの方言差と発達過程の解明	
	基盤研究(C)	金融教育実践の批判的検討に向けた子ども期の金融社会化プロセスの質的・量的研究	
	基盤研究(C)	中学生を対象とした複モード・テキストの学習支援ガイドブックの開発	
	基盤研究(C)	公的論争問題の議論を活性化するための文脈に応じた評価基準・基準の開発	
	自然科学系	基盤研究(C)	南北戦争とメルヴィル晩年の詩学
		基盤研究(C)	戦略としての「素朴さ」— 20世紀スイスの文学・芸術に関するメディア横断的研究
		基盤研究(C)	地域学習による地域の特徴・構造の理解と地理的見方・考え方の修得
基盤研究(C)		古代末期における「生き方」の刷新：アウグスティヌス『神の国』の包括的理解に向けて	
挑戦的研究(萌芽)		日本のリアス海岸はどのように維持されてきたのか？縄文海進後の海岸線変化過程の解明	
若手研究		高校生の英語の論理性を測定するディスコースマーカーを用いたテスト開発と妥当性検証	
若手研究		日本の小学校英語教育における授業のインタラクション分析	
研究活動スタート支援		口承活動と説話文学生成の関連研究	
研究活動スタート支援		近世・近代移行期の北海道における皮革流通・皮革業に関する研究	
基盤研究(B)		走化性方程式系における爆発現象の構造的な研究	
基盤研究(B)		算数・数学科の教授・学習過程における数学的プロセスの学習に関する基礎的研究	
基盤研究(B)		近世有田における「窯焼き」及び「赤絵屋」跡に見る肥前磁器の製作技術に関する研究	
基盤研究(B)		農耕地の一酸化二窒素ガス排出の削減に至る有機物資材の理化学性と微生物代謝の解明	
基盤研究(B)		Development of high temporal and spatial resolution multi-beam CT instrument	
基盤研究(B)		昼間の教室からの天体観測を可能にする遠隔観測システムとモデル授業の開発	
基盤研究(C)		カンドル代数と曲面結び目理論	
基盤研究(C)		理科の教員研修を通じたICSTシステムによる理科授業の実用化	
基盤研究(C)		占領期日本の新制中学校職業科におけるプロジェクト活動の位置と役割	
基盤研究(C)		理科の単元に組み込める環境問題を観察できる実験教材の開発と授業実践による評価	
基盤研究(C)	コーディング履歴の分析に基づいたプログラムロジックに適応的な学習支援		
基盤研究(C)	構造化個体群ダイナミクスに基づく感染症数理モデルの総合的研究		
基盤研究(C)	ケイ酸塩物質内部への準一次元アイスの構築と超プロトン伝導発現に関する研究		
基盤研究(C)	底層流堆積物を用いた古黒潮変動記録の解明		
基盤研究(C)	教育上の有用性を考慮した「知識の難しさ」を推定できるリーダビリティ判定技術の研究		
基盤研究(C)	教科横断的な感染症教育プログラムの開発とその実践		
基盤研究(C)	グローバルな河川環境問題に対し責任ある解決能力を育成するSTEM教育の実証的研究		
基盤研究(C)	交番電場付与による液滴型マイクロリアクター内液滴の温度制御		
基盤研究(C)	フラーレンへの位置選択的二重開口反応を駆使する筒状ナノカーボン分子の創製		
基盤研究(C)	陸上植物に固有のカルシウム透過性機械受容チャネルの電気生理学的性質と立体構造		
基盤研究(C)	ICSTシステムによる理科授業の実用化とコーディネーション		
基盤研究(C)	蛇紋岩の脱水・変形実験に基づいた浅部ウェッジマントルの変形微細組織の究明		
基盤研究(C)	マルチモーダルなメスの配偶者選択の適応的意味に関する研究		
若手研究	熱力学形式を用いた数論や自然現象に由来する力学系の研究		
挑戦的研究(萌芽)	イオン画像望遠鏡を用いた科目横断型デジタル教材の開発		
挑戦的研究(萌芽)	高輝度LEDを利用した温室効果実験器開発への挑戦		
挑戦的研究(萌芽)	初等中等教育における代数的思考と表現：擬変数の実践知化を目指す実証的研究		

	研究種目	研究課題名
芸術・スポーツ科学系	基盤研究(C)	骨格筋由来細胞外小胞による糖尿病機序解明、治療への応用
	基盤研究(C)	フーゴー・ヘリング研究—有機的建築におけるゴシック受容について
	基盤研究(C)	木材の漆塗装における藍の顔料化の研究と、その活用
	基盤研究(C)	対人競技における動作切替の技能の解明：準備—初期段階の情報処理の影響
	基盤研究(C)	多様性の尊重および共生社会実現のための身体教育の在り方に関する哲学的考察
	基盤研究(C)	体育におけるAIと人とのチームティーチングを支援する学習評価システムの開発
	基盤研究(C)	東アジア書教育史的視点からの文字文化の研究と教材開発
	基盤研究(C)	体育授業における転移学習実現につながる走・泳運動の技能獲得を目指した牽引法の開発
	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))	アートベース・ペダゴジーの教員養成プログラム開発とリサーチハブ構築による社会実装
	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))	Virtual Schoolにおける体育カリキュラム開発に関する実証的研究
教職大学院	基盤研究(B)	高等学校数学科の「授業研究コミュニティ」の成長を促す理論とシステムの構築
	基盤研究(B)	児童生徒の自己調整学習の能力育成のためのデータ駆動による学習指導・家庭連携の手法
	基盤研究(B)	問題解決型PBLを導入した広領域STEM+Aの授業モデル・評価に関する発展的研究
	基盤研究(C)	留学生が日本語学習に描く情意的目標の解明とその実践的展開
	基盤研究(C)	Web会議システムを利用した同期型オンライン国際協働型学習の研究
	基盤研究(C)	多様性社会における協働型ガバナンスを土台とした自律的学校経営システムに関する研究
	基盤研究(C)	東アジアにおける書教育に関わる教員養成学構築のための比較研究
	基盤研究(C)	自閉スペクトラム症児における文章表現スタイルに関する検討
	基盤研究(C)	身体性と協働性を活かしたりフレクションを可能にする授業検討会に関する実践的研究
	基盤研究(C)	聴覚障害児のための英語の発話明瞭度に関する尺度の作成と効果測定
	基盤研究(C)	情報科と数学科の教科横断的な統計教育の開発と教員養成プログラムへの適用
	挑戦的研究(萌芽)	STEAM教育の視点から再構築したSDGs木育プログラムの試行と理論探索
	挑戦的研究(萌芽)	学習ログデータをデジタル教科書の質保証に利用するための解析手法の開発
	センター等	基盤研究(B)
基盤研究(B)		重度重複障害児(者)等の認知・社会性の発達支援を志向した情報システムの構築と活用
基盤研究(B)		日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発—共在的实践の生成に向けて
基盤研究(C)		境界域知能・軽度知的障害のある児童生徒の実態把握と学校適応支援マニュアルの開発
基盤研究(C)		北米における産業界の映像教材制作とその受容—学校コマースリズム研究の視点から—
基盤研究(C)		周王の諸国統治の方策とその展開の形態—新出金文を手がかりとして
基盤研究(C)		日本の中華学校における文化大革命期の音楽教育
基盤研究(C)		ASDやADHDのある大学生における認知神経科学的視点からみたUDLの効果検証
基盤研究(C)		教師の職能成長プロセスにおける在外教育施設等の活用と効果検証に関する調査研究
基盤研究(C)		プログラミング教育で育む資質能力の系統化とそれをもとにしたカリキュラムの開発
基盤研究(C)		「大学における教員養成」のカリキュラムの社会学
基盤研究(C)		個別最適な学びと協働的な学びを充実させ成長を見える化する新時代AI学習評価システム
基盤研究(C)		流域思考を促す教育ソールの開発と官学共創支援
基盤研究(C)		日系女性映画監督の作品におけるジェンダーとエスニシティに関する比較研究
附属学校	奨励研究	子どもの音楽の認識構造を明らかにする研究—音楽の授業実践から生成する—
	奨励研究	知識の構築プロセスに着目したデジタル・シティズンシップ教育の実践的研究
	奨励研究	「英語狂言」の有効性
	奨励研究	話し合い活動を中心とした心理的安全性と生徒エージェンシーの育成
	奨励研究	科学の本質(NOS)の創造的な理解を促す学習プログラムの開発
	奨励研究	「概念的理解」を志向する証明指導に関する研究
	奨励研究	小規模在外教育施設における特別支援教育担当教員の学校間連携を図るモデルの構築
	奨励研究	子どもの物理的認識に関する定量的評価法・分析法のと学習評価への応用