



国立大学法人

東京学芸大学概要

2022

国立大学法人
東京学芸大学

教育への情熱 知の創造

“Pioneering Spirit for Education and Wisdom”

本学は、日本の教育系大学の中心に位置し、優れた人材を社会に送り出してきました。この標語は、教育と文化の世紀といわれる21世紀において教育と知の創造者であり、開拓者であろうとする本学の姿勢を端的に表現したものです。

As Japan's leading university of education, Tokyo Gakugei University has produced a great number of talented individuals since its foundation in the mid-20th century. The university motto succinctly expresses our resolution to remain creative and innovative in the fields of education and learning throughout the 21st century.

東京学芸大学の校章



この校章は、しし座と太陽のコロナをデザインしたものです。本学の創立日である5月31日の夜空に光り輝くしし座の威厳と太陽の輝きを本学の出発に重ね合わせました。

The University Emblem

Tokyo Gakugei University was founded on 31 May 1949, and the university emblem represents the constellation of Leo in combination with the sun's corona. The Leo constellation is visible in the May night sky, and both the dignity of the Lion and the brilliance of the sun symbolize the spirit of the university at its advent.

コミュニケーションマーク



このコミュニケーションマークは、「太陽」と「鳥」をモチーフにした、本学のフィロソフィーである「教育への情熱 知の創造」を象徴するデザインです。太陽を背にして飛翔する鳥の造形は、自然豊かな本学キャンパスを舞台に、日夜、教育と研究に励む学生・教員・職員の姿を表現しています。

The Communication Mark

The design of this communication mark features the motifs of the sun and a bird, symbolizing the university's philosophy of “pioneering spirit for education and wisdom”. The bird flying against the backdrop of the sun represents the students, teachers and administrative staff devoting themselves day and night to education and research in the rich natural environment of the university campus.

目次 Contents

教育への情熱 知の創造 Pioneering Spirit for Education and Wisdom	
ごあいさつ 2 President's Message	2
基本的な目標 3 Core Objectives	3
沿革 / 歴代学長 4 History / Successive Presidents	4
沿革表 5 History	5
教育学部 6 Faculty of Education	6
大学院教育学研究科(教職大学院) 8 Graduate School of Education (Graduate School of Teacher Education)	8
大学院教育学研究科(修士課程) 10 Graduate School of Education (Master's Course)	10
大学院連合学校教育研究科(博士課程) 11 The United Graduate School of Education (Doctoral Course)	11
学生定員と在学者数 12 Fact Sheet	12
学位授与数・学位論文数、専門学術論文数、教員免許取得状況、諸資格取得者数 14 Number of Degrees Conferred / Number of Dissertations / Teacher's Licenses Obtained / Qualifications Obtained	14
入学者の出身高校の所在地県別表 15 Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture	15
学部卒業後の進路 16 Careers after graduation(Undergraduate students)	16
大学院修了後の進路 17 Careers after completion(Graduate students)	17
国際交流 18 International Exchange	18
研究組織 20 Research Fields	20
研究教育施設等 21 Research and Educational Institutes	21
研究活動 22 Research Activities	22
社会連携 29 Collaboration with Society	29
附属学校 34 Affiliated Schools	34
機構図 38 Organization	38
役職員 39 Administrative staff	39
財政状況 40 Financial Facts	40
小金井キャンパスマップ 42 Koganei Campus Map	42
部局等所在地、土地及び建物 44 Facilities	44



ごあいさつ President's Message

学長 國分 充 President KOKUBUN Mitsuru

東京学芸大学は、「高い知識と教養を備えた創造力と実践力に富む有為の教育者を養成する」をミッション・ステートメントとし、日本の教員養成を担う中核的な大学として国民の要望に応え、複雑・多様化した社会及び児童・生徒を取り巻く今日的教育問題の解決に貢献したいと考えています。

本学は、教員の仕事の基本は、教科を教えることにあると考え、教科担任制をとる中学校の教員養成ではもちろん、小学校の教員養成においても特定の教科・分野に単位の積み増しをするピーク制をとって、専門の教科・分野に強い教員養成を基本としてきました。また、本学では、教員の専門職化を進める専門職学位課程である教職大学院を、制度がつけられた当初から設置していましたが、その後のさらなる社会的要請に応じて、平成31年には大学院の教員養成機能をすべて教職大学院に移し、全教科に対応するとともに、大幅な定員増を行い、我が国で最大規模のものとなりました。

一方、学校は、社会の大きな変化に伴い、いまや教員のみでは解決困難な様々な複雑な問題と向き合うに至っています。そのため、スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーなど、学校を支援する種々の職種の人たちとチームを組んで問題に対処していくことが強く求められています。こうした“チーム学校”の必要性に応じるため、本学では、学校・地域の教育活動を支援する教育支援職の養成課程を、平成27年に全国で初めて設置しました。さらに、令和元年度には、教育支援職の専門性をさらに高める教育支援協働実践開発専攻を大学院修士課程に設置しました。また、その専攻には、AIがこれからの社会では欠かせないものになることを踏まえた教育AI研究プログラムも置きました。これらも我が国初の専攻・プログラムです。さらに、修士課程には、日本型の教育システムを世界に発信していく次世代日本型教育システム研究開発専攻も設置しました。

今の日本は他国が経験したことのない諸問題に直面し、学校現場においても教員・教育支援者は次々と生じる新しい問題に真摯に取り組んでいます。教育こそがあらゆる問題を解決する源泉であり、たとえ困難に突き当たっても、私たちは教育に希望を見出したいと思います。教育は長期的に見ていく必要のある営みですが、着実に世界に向かって何かを広げていく力をもっています。有為の教育者を養成することを通じて、新たな社会形成と文化形成に大きく貢献していく所存です。

The mission statement of Tokyo Gakugei University captures the core aim of the university as follows: “to develop talented educators who possess rich creativity and practical classroom skills backed by both advanced specialized knowledge and well-rounded general knowledge.” To respond to the needs and demands of Japanese society as one of the nation’s core universities specialized in teacher training, Tokyo Gakugei University seeks to contribute to the resolution of modern-day education issues affecting our increasingly complex and diverse society, as well as pupils and students themselves.

Tokyo Gakugei University believes that teaching a specific subject is the cornerstone of the teacher’s job, and it has therefore been our fundamental policy to train teachers who are well-versed in a specialist subject or field by employing a system whereby trainee teachers build up extra credits in a specific subject or field (known in Japan as the “peak system”). This applies not only when training teachers for junior high schools, where teachers are responsible for different subjects, but also when training teachers for elementary schools. Furthermore, as soon as the Professional Degree Program was established, the university set up the Graduate School of Teacher Education to promote the specialization of teachers. We subsequently responded to additional societal demands by transferring all our teacher training capability at the graduate school level to the Graduate School of Teacher Education in 2019. By enabling the Graduate School of Teacher Education to handle all subjects and increasing its student quota substantially, we made it into one of the largest graduate schools of its kind in Japan.

Meanwhile, major changes in society mean that schools are now dealing with a range of complex issues that cannot be resolved by teachers alone. Accordingly, there is a pressing need to tackle these issues by teaming teachers with people representing a wide variety of professions that provide support to schools, such as school counselors and school social workers. To meet this need for “team-oriented schools,” in 2015 Tokyo Gakugei University set up Japan’s first training program for educational specialists who assist with educational activities in schools and local communities. In academic year 2019, moreover, we established a major entitled Cooperation and Practice Development for Educational Specialists in the Graduate School of Education’s Master’s Course in order to further enhance specialization among educational specialists. Bearing in mind that AI is set to play an indispensable role in society from now on, we also included an educational AI research program as part of this major. This major and program too are the first of their kind in Japan. Within the same Master’s Course we also established a major entitled Next-Generation Japanese Education System Research and Development to inform the world about the Japanese educational system.

Today, Japan faces a variety of issues that no other country has ever tackled. In schools, educators and educational specialists are earnestly addressing the succession of new issues that are arising. Education itself is a wellspring of potential for the resolution of all kinds of problems. Even if we face hardship, I think we seek to find hope in education. Education is an endeavor that needs to be considered from a long-term perspective, but it has the power to steadily spread new things to people and the entire international community. By training talented educators, Tokyo Gakugei University aims to make a major contribution to the formation of new societies and cultures.

基本的な目標

Core Objectives

東京学芸大学は、「人権を尊重し、すべての人々が共生する社会の建設と世界平和の実現に寄与するため、豊かな人間性と科学的精神に立脚した学芸諸般の教育研究活動を通して、高い知識と教養を備えた創造力・実践力に富む有為の教育者を養成すること」を目的として掲げている。世界規模で社会の持続可能性が問われる中で、日本の教員・教育支援者養成の中核的大学として、国民の期待に応え、有為の教育者を養成することは、本学の使命である。

第4期中期目標期間においては、教育を通してより良い社会への変革を主導する全国的拠点大学として、「先進的な取組を支え、新たな先進的な取組の創出を推進する組織マネジメント」により、「個人の幸福と社会の持続的発展に貢献できる教育者を養成」、「日本の学校教育の最先端化を先導する研究及び研修を実施」、「広く国内外において教育に関する研究成果を発信」することを目標とし、大学経営を行っていく。

- (1) 個人の幸福と社会の持続的発展に貢献できる教育者を養成
教学IRの成果を活用して、社会から求められている資質・能力を育成するため、エビデンスベースで教育活動及び入学者選抜の改善に取り組む。学部については、現代的教育課題に自律的・主体的に取り組むことのできる教員及び教育支援者を養成するため、教育組織を整備し、カリキュラム改訂を行う。教職大学院及び修士課程については、令和元年度の組織再編の成果を検証し、より効果的な教育内容とするため、カリキュラムの見直しを行う。
- (2) 日本の学校教育の最先端化を先導する研究及び研修を実施
令和元年度に設置した教育インキュベーションセンターにおいて、外部資源を活用した研究及び研究成果の活用を推進するとともに、教育に関する社会課題を解決し、社会変革につながる研究を行う。現職教員研修においては、学校現場の課題に先導的に対応する内容のコンテンツを充実させ、現職教員の資質・能力向上に貢献する。
- (3) 広く国内外において教育に関する研究成果を発信
教育委員会や学校、企業等のステークホルダーとの対話の場を積極的に設け、本学の教育研究活動を発信するとともに、様々なネットワークを通じて、本学及び日本の教育に関する研究成果を国内外に発信する。
- (4) 先進的な取組を支え、新たな先進的な取組の創出を推進する組織マネジメント
ステークホルダーからの意見を経営改善に活かしていくことや具体的改善へ繋げていく自己点検・評価の実施、戦略的な人員の配置等を通じた人的資源の効果的活用などの取組により、効果的な組織マネジメントを行う。

Tokyo Gakugei University has objectives, namely, to “foster talented educators with high-level knowledge and culture as well as abundant creativity and practical skills through arts and science education and research activities based on rich humanism and a scientific mindset to contribute to the construction of a society where human rights are respected and all peoples coexist, and to the realization of world peace.” While the sustainability of society is being questioned worldwide, as a university playing a core role in developing teachers and educational specialists in Japan, it is our mission to meet the expectations of the people and develop talented educators.

During the period designated for the fourth medium-term objectives advocated by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, as a nationwide center that plays a leading role in facilitating a transformation to a better society through education, we undertake university management with the goal of “developing educators who can contribute to facilitating individual happiness and achieving sustainable development of society,” “carrying out research and training that take the lead in elevating school education in Japan to its most advanced state,” and “publishing and publicizing the results of education-related research widely at home and abroad,” through “organizational management that supports progressive initiatives and promotes the creation of new progressive initiatives.”

- (1) Developing educators who can contribute to facilitating individual happiness and achieving sustainable development of society.
To develop the qualities and abilities sought by society, we will endeavor to improve educational activities and student admission practices on an evidence basis by using the results of institutional research in education. As for the Faculty of Education, we will restructure the educational organization and revise the curriculum in order to develop teachers and educational specialists who can make efforts to solve present-day educational challenges autonomously and proactively. With regard to the Graduate School of Teacher Education and the Master's Course, we will evaluate the results of the reorganization carried out in academic year 2019 and will revise the curriculum in order to develop more effective educational practices.
- (2) Carrying out research and training that take the lead in elevating school education in Japan to its most advanced state.
At the Center for Open Innovation in Education, established in academic year 2019, we will promote research that uses external resources and facilitate the use of the results of such research, and will undertake research that helps solve education-related social problems and transform society. As for training for in-service teachers, we will contribute to improving the qualities and abilities of teachers by providing extensive programs that help them take leadership in solving problems in schools.
- (3) Publishing and publicizing the results of education-related research widely at home and abroad.
We will actively create occasions for dialogue with boards of education, schools, companies, and other stakeholders and inform them of our educational and research activities. Furthermore, through various networks, we will publish and publicize, at home and abroad, the results of research related to our educational activities as well as general educational practices in Japan.
- (4) Organizational management that supports progressive initiatives and promotes the creation of new progressive initiatives.
We will engage in effective organizational management through efforts such as making good use of the opinions of stakeholders in improving management, carrying out self-inspection and self-evaluation to achieve specific improvements, and making efficient use of human resources through such means as strategic allocation of personnel.

沿革 / 歴代学長

History / Successive Presidents

沿革 History

設立以来本学は、全国の教育界に多くの人材を送り出し、教員養成において伝統ある大学として発展してきた。

本学は戦前に東京にあった東京第一師範学校、東京第二師範学校、東京第三師範学校と東京青年師範学校が母体となり、昭和24年教育者養成を目的とする新制大学として発足した。これらの師範学校の前身は、明治6年に設立された東京府小学教則講習所や明治33年に設立された東京府女子師範学校などである。

大学の発足当時、本学は世田谷、小金井、大泉、竹早、追分の5分校と調布分教場が構成され、小金井、大泉、竹早、追分の4分校には前期課程（1・2学年）が、世田谷分校には後期課程（3・4学年）が置かれていた。その後大学統合計画に基づいて昭和26年に調布分教場が廃止されたのをはじめとして、各分校が順次廃止され、昭和39年に小金井市の現在地に統合された。

昭和41年学芸学部を教育学部と改めるとともに、大学院教育学研究科（修士課程）を設置し、人文科学・社会科学・自然科学や体育・芸術の幅広い分野にわたる教育研究を行う体制を整え、高度に専門化された知識と能力を備えた有能な教員の養成を行うようになった。

その後昭和48年には特殊教育特別専攻科を設置し、特別支援教育をより広く実施する体制を確立した。

昭和63年からは、既設の教員養成課程（以後教育系と呼ばれるようになった）に加え、新たに学校教育以外の分野で社会に貢献する教育者を育成する新課程（教養系）を設置した。

平成8年には、埼玉大学、千葉大学、横浜国立大学とともに教科教育学を中心とする研究者養成を目的とした大学院連合学校教育学研究科（博士課程）を設置した。

平成16年に日本の高等教育政策の変更とともに、本学も国立大学法人東京学芸大学となり、現在の経営体制を確立した。

平成20年には、大学院教育学研究科に専門職学位課程（教職大学院）を設置して、日本の教育に貢献するための体制を、充実させた。

平成27年に、従来の教育系を学校教育系に、教養系を教育支援系に改編した。

平成31年には、大学院教育学研究科の再編を行い、修士課程における教員養成機能を教職大学院へ移行し、修士課程は教育支援人材養成の高度化を図る課程に再編した。

令和4年に、文部科学大臣より、教員養成の在り方を変革していく牽引役となる「教員養成フラッグシップ大学」に指定された。

Ever since its founding, Tokyo Gakugei University has sent its graduates in large numbers to serve as educators throughout Japan, developing into an institution with a fine tradition of teacher education. It was formally chartered as a university in 1949 when four teacher training institutions in Tokyo from the pre-war era (Tokyo First Normal School, Tokyo Second Normal School, Tokyo Third Normal School and Tokyo Youth Normal School) were merged. These institutions (Tokyo First, Second, and Third Normal School and Tokyo Youth Normal School) in turn trace their history back to the Tokyo School of Training Elementary School Teachers founded in 1873 and Tokyo Women's Normal School founded in 1900.

At the time the university was chartered, the main campuses were located in Setagaya, Koganei, Oizumi, Takehaya, and Oiwake, with a branch school in Chofu. The first two years of courses were taught on the Koganei, Oizumi, Takehaya, and Oiwake campuses, while the third and fourth years took place in Setagaya. The Chofu branch was abolished in 1951 as part of a consolidation plan. Eventually the other campuses were closed as well and all education took place at the present Koganei location starting in 1964.

In 1966 the Faculty of Liberal Arts was changed to Faculty of Education, and a Graduate School of Education (master's program) was established to provide education and research in a wide range of fields from humanities and social sciences to natural science, physical education, and the arts, training capable educators equipped with a high level of specialized knowledge and skills.

In 1973 a Department for Special Needs Education was established enabling the training of educators specializing in teaching persons with any of a wide range of physical or mental disabilities.

In 1988 a Liberal Arts Division was added alongside the Teacher Training Division to develop educators capable of contributing to society in fields other than school education.

In 1996 the United Graduate School of Education (Doctoral Course) was set up in collaboration with Saitama University, Chiba University, and Yokohama National University for the purpose of training researchers with a focus on curriculum and educational studies.

In 2004, Japan's higher education policy changed, and along with other universities, Tokyo Gakugei University became a "national university corporation," establishing its current administrative structure.

In 2008 the Professional Degree Program of the Graduate School of Teacher Education was set up within the Graduate School of Education, augmenting the university's capacity to contribute to education in Japan.

In 2015 the former undergraduate Teacher Training Course was reorganized as the School Education Course, and the undergraduate Liberal Arts Course was reorganized as the Educational Specialist Course.

In academic year 2019 the Graduate School of Education was reorganized; the teacher training aspects of its Master's Course were shifted to the Graduate School of Teacher Education, while the Master's Course was restructured as a course to raise training standards for educational specialists.

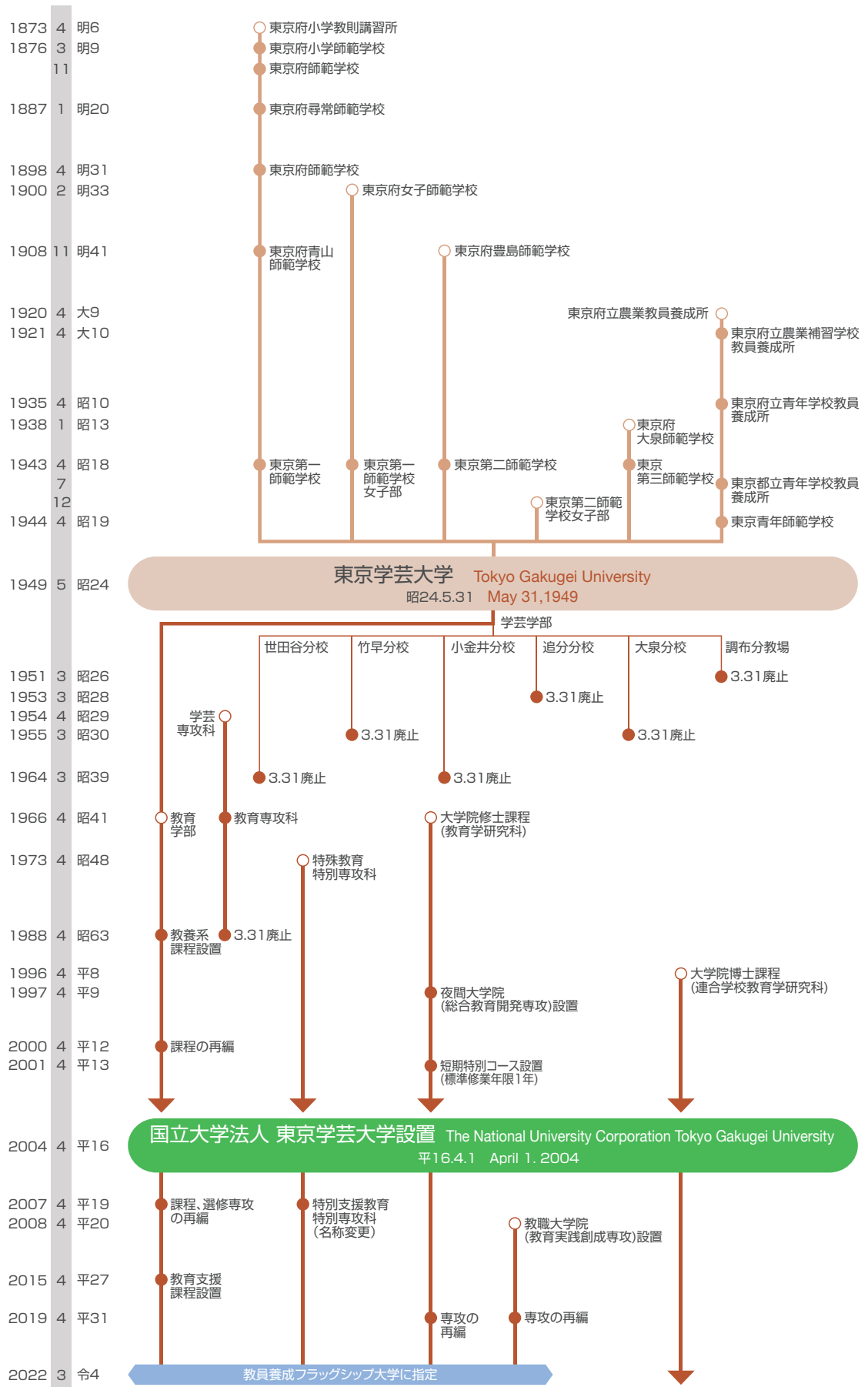
In 2022, the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology designated Tokyo Gakugei University as a "flagship university for teacher training," as the university is expected to take leadership in changing the way teacher training should be.

歴代学長 Successive Presidents

氏名 Name	在職期間 Periods of Service	氏名 Name	在職期間 Periods of Service
木下一雄 KINOSHITA Kazuo	1949年5月31日～1956年10月21日 May 31, 1949 October 21, 1956	蓮見音彦 HASUMI Otohiko	1991年11月10日～1997年11月9日 November 10, 1991 November 9, 1997
村上俊亮 MURAKAMI Syunsuke	1956年10月22日～1961年11月9日 October 22, 1956 November 9, 1961	岡本靖正 OKAMOTO Yasumasa	1997年11月10日～2003年11月9日 November 10, 1997 November 9, 2003
高坂正顕 KOSAKA Masaaki	1961年11月10日～1967年11月9日 November 10, 1961 November 9, 1967	鷺山恭彦 WASHIYAMA Yasuhiko	2003年11月10日～2010年3月31日 November 10, 2003 March 31, 2010
鎌田正宣 KAMATA Masanori	1967年11月10日～1973年11月9日 November 10, 1967 November 9, 1973	村松泰子 MURAMATSU Yasuko	2010年4月1日～2014年3月31日 April 1, 2010 March 31, 2014
太田善麿 OTA Yoshimaro	1973年11月10日～1979年11月9日 November 10, 1973 November 9, 1979	出口利定 DEGUCHI Toshisada	2014年4月1日～2020年3月31日 April 1, 2014 March 31, 2020
阿部猛 ABE Takeshi	1979年11月10日～1985年11月9日 November 10, 1979 November 9, 1985	國分充 KOKUBUN Mitsuru	2020年4月1日～ April 1, 2020
関四郎 SEKI Shiro	1985年11月10日～1991年11月9日 November 10, 1985 November 9, 1991		

沿革表

History



教育学部

Faculty of Education

課程 Courses	定員 Number of Students	専攻 Departments	選修 Subjects
初等教育教員養成課程 (A 類) Elementary School Education (A)	545	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語、学校教育、学校心理、国際教育、情報教育、環境教育、ものづくり技術、幼児教育 Japanese, Social Studies, Mathematics, Science, Music, Fine Arts, Health and Physical Education, Home Economics, English, School Education, School Psychology, International Education, Infomatics Education, Environmental Education, Technology Education of Monodzukuri, Early Childhood Education	
中等教育教員養成課程 (B 類) Secondary School Education (B)	230	国語 Japanese 社会 Social Studies 数学 Mathematics 理科 Science 音楽 Music 美術 Fine Arts 保健体育 Health and Physical Education 家庭 Home Economics 技術 Technology 英語 English 書道 Calligraphy	
特別支援教育教員養成課程 (C 類) Special Needs Education (C)	40	聴覚障害教育 Education of Individuals with Hearing Disabilities 言語障害教育 Education of Individuals with Speech Disabilities 発達障害教育 Education of Individuals with Developmental Disabilities 学習障害教育 Education for Individuals with Learning Disabilities	
養護教育教員養成課程 (D 類) School Health Care and Education (D)	10	養護教育 School Health Care and Education	

School Education Course
学校教育系

課程 Courses	定員 Number of Students	専攻 Departments	コース Courses	サブコース Subcourses
教育支援課程 (E 類) Educational Specialist (E)	185	教育支援 Educational Specialist	生涯学習 Lifelong Education カウンセリング Counseling and Clinical Psychology ソーシャルワーク Social Work 多文化共生教育 Multi-Cultural Education 情報教育 Infomatics Education 表現教育 Expression Education 生涯スポーツ Lifelong Sports	生涯学習 Lifelong Education 文化遺産教育 Cultural Heritage Education 多言語多文化 Multilingual-Multicultural Studies 地域研究 Area Studies

Educational Specialist Course
教育支援系

(A 類)～(E 類)は各課程の略称を示す。
A～E indicate the courses above.

教育職員免許状／履修基準と卒業要件

Teacher's Licenses / Subject Area and Graduation Requirements

学校教育系 School Education Course

卒業要件を満たすと所属する選修又は専攻により次のいずれかの免許状が取得できます。

According to departments and subjects, students become qualified for a teaching certificate upon completing the following courses.

- 幼稚園教諭一種免許状
Kindergarten Teaching Certificate, 1st Class
- 小学校教諭一種免許状
Elementary School Teaching Certificate, 1st Class
- 各専攻教科に対応する中学校教諭及び高等学校教諭一種免許状
ただし、● 社会専攻の高等学校は地理歴史又は公民のいずれか一種類
 - 技術専攻の高等学校免許は工業
 - 書道専攻の中学校免許は国語
- 1st Class Teaching Certificate of Junior/Senior High School
 - social studies major: geography/history or civics for senior high school
 - technology major: technology for senior high school
 - calligraphy major: Japanese for junior high school
- 特別支援学校教諭一種免許状
Teaching Certificate, 1st Class (School for Children with Special Needs)
- 養護教諭一種免許状
Nurse Teacher Certificate, 1st Class

履修基準と卒業要件

Subject Area and Graduation Requirements

(単位)
Credits

課程等 Courses, Departments, Subjects	A 類		B 類	C 類		D 類
	幼児以外 Other than Early Childhood Education	幼児教育 Early Childhood Education		小免 Teaching Certificate of Primary School	中免 Teaching Certificate of Junior High School	
教養科目 Liberal Arts Subjects	22	22	22	22	22	22
教育基礎科目 Foundation Subjects	49	39	37 ※1	51	39	29
専攻科目 Major Subjects	55	63	67 ※2	71	77	69
自由選択 Electives	5	5	6 ※3	3	6	8
合計 Total	131	129	132	147	144	128

※1 B 類技術専攻、書道専攻においては 41 単位。

※2 B 類書道専攻においては 69 単位。

※3 B 類技術専攻においては 2 単位、B 類書道専攻においては 0 単位。

教育支援系 Educational Specialist Course

教育支援系では、免許状取得を卒業要件とはしていませんが、下記コースでは免許状を取得できる授業科目を開設しています。

In the Educational Specialist Course, students are not required to earn the credits necessary for a teaching certificate, but the following certificates can be obtained from the respective courses, provided the student fulfills the necessary requirements.

- 多文化共生教育コース
Multi-Cultural Education
- 多言語多文化サブコース
Multilingual-Multicultural Studies
 - 中学校教諭一種免許状 (英語)
1st Class Teaching Certificate of Junior High School (English)
 - 高等学校教諭一種免許状 (英語)
1st Class Teaching Certificate of Senior High School (English)
- 地域研究サブコース
Area Studies
 - 中学校教諭一種免許状 (社会)
1st Class Teaching Certificate of Junior High School (Social Studies)
 - 高等学校教諭一種免許状 (地理歴史)
1st Class Teaching Certificate of Senior High School (Geography/History)
 - 高等学校教諭一種免許状 (公民)
1st Class Teaching Certificate of Senior High School (Civics)
- 情報教育コース
Informatics Education
 - 高等学校教諭一種免許状 (情報)
1st Class Teaching Certificate of Senior High School (Informatics)
- 生涯スポーツコース
Lifelong Sports
 - 中学校教諭一種免許状 (保健体育)
1st Class Teaching Certificate of Junior High School (Health and Physical Education)
 - 高等学校教諭一種免許状 (保健体育)
1st Class Teaching Certificate of Senior High School (Health and Physical Education)

履修基準と卒業要件

Subject Area and Graduation Requirements

(単位)
Credits

課程等 Courses	E 類
教養科目 Liberal Arts Subjects	22
教育基礎科目 Foundation Subjects	10
専攻科目 Major Subjects	76
自由選択 Electives	16
合計 Total	124

特別支援教育特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education

特別専攻科は、教員免許状を取得して大学を卒業した後に、特別支援教育を1年間学ぶコースです。特別支援における資質の優れた教育者を養成することを目的としています。

The purpose of this one-year postgraduate course is mainly to provide teachers of special needs education with a deeper understanding of this field.

取得できる免許状

- 特別支援学校教諭一種免許状
Teaching Certificate, 1st Class (School for Children with Special Needs)
- 特別支援学校教諭専修免許状
Specialized Certificate (School for Children with Special Needs)

大学院教育学研究科 Graduate School of Education

大学院教育学研究科 Graduate School of Education

目的 Purpose

東京学芸大学大学院教育学研究科は、学部における教養教育及び専門教育の基礎の上に、豊かな人間性と科学的精神に立脚した教育研究活動を通して、教育の分野における高度専門職業人又は教育研究の推進者になるための優れた専門能力及び実践力を養うことを目的としています。The purpose of Tokyo Gakugei University's Graduate School of Education is to cultivate the outstanding practical classroom skills or research ability necessary for students to become highly skilled professionals in the education field or leading educational researchers. Students pursue these goals through educational and research activities underpinned by a humanist and scientific mindset, building on the liberal arts and specialist education acquired in undergraduate programs.

研究科の組織・編成 Organization

大学院教育学研究科は、教育実践専門職高度化専攻の1専攻5プログラム17サブプログラムからなる教職大学院（専門職学位課程）と、次世代日本型教育システム研究開発専攻及び教育支援協働実践開発専攻の2専攻3プログラムからなる修士課程により構成されています。The Graduate School of Education is made up of (i) the Professional Degree Program of the Graduate School of Teacher Education, which offers one major (Course for Development of Educational Professionals), comprising five programs and 17 subprograms, and (ii) the Master's Course, offering two majors (Research and Development of Next Generation Japanese Educational System, and Research and Development of Collaborative Educational Practices), comprising three programs each.

教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program)

養成目標 Training Objective

教職大学院（専門職学位課程）は、教科等の指導や現代的教育課題に対する取組において、教職員・保護者・地域の人々・専門家と協働して問題解決にあたることのできる高度な実践的指導力を備え、学校や地域の教育活動においてリーダーとなる教員（スクールリーダー）を養成することを目標とします。The objective of the Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program) is to train teachers who can serve as “school leaders” for educational activities in schools and local communities. Such teachers should demonstrate advanced practical teaching skills and be able to cooperate with faculty members, parents or guardians, local residents, and experts to solve problems during the teaching of curricula and during initiatives to address present-day educational challenges.

学びの特色 Educational Features

〈理論と実践の往還〉
Linking theory and practice
「大学院で理論を学び、教職専門実習や課題研究、演習を通じて、学校の中でその応用を図る」「学校の課題を大学院に持ち寄り、理論的に考察・検証する」など、理論と実践の往還を意識した学びを重視しています。その基盤となっているのが、学びを支える協働のシステムです。
This degree program attaches importance to learning that links theory and practice. For example, students might learn a certain theory at graduate school, and use specialist teaching practice, issue-based research, or seminars to work out how to apply it within a school. Alternatively, students may bring a school's issues back to the graduate school to examine and study them from a theoretical perspective. This approach is underpinned by a cooperative system for supporting students' learning.

〈プログラム、サブプログラム制〉
Program and subprogram system
学校に期待されている多様な教育ニーズに対するために、5つのプログラム、17のサブプログラムを用意し、多様で、高度な専門的な学びを可能としています。
To cater to the variety of educational needs expected of schools, five programs and 17 subprograms are available, enabling a diverse range of advanced specialist learning.

〈アクティブ・ラーニングの視点〉
An active learning approach
教職大学院（専門職学位課程）では、「参加と協働」を重視し、事例研究、授業観察・分析、フィールドワーク等を積極的に導入した指導方法を採用するなど、主体的、能動的な学びを展開します。
The Graduate School of Teacher Education attaches importance to participation and cooperation. It promotes self-directed, active learning through a range of means, including teaching methods that make positive use of learning activities such as case studies, observation and analysis of classes, and field work.

カリキュラム Curriculum

教職大学院（専門職学位課程）のカリキュラムは、上記養成目標を達成するために、①教職大学院全体のカリキュラムの共通枠組みであり、5領域からなる「専攻科目」、②各プログラム（サブプログラム）ごとに基礎科目、演習Ⅰ、演習Ⅱを開設する「プログラム科目」、③各プログラム（サブプログラム）ごとに、特色ある専門的科目を開設する「高度選択科目」、④学校現場等において実際に子どもたちを対象にした教育活動に参加する「教職専門実習」（現職教員は10単位中8単位免除）、⑤学生が自ら学校現場等から問題意識や課題を立ち上げ、その課題の改善や解決に向けて探求を行う「課題研究」から構成されます。また、博士課程への進学を希望する者が学術論文を作成できるように、高度研究プログラムや、国際バカロレア機構の認定を受けて、国際バカロレア認定校における中等教育プログラム（MYP）とディプロマプログラム（DP）について国際バカロレア教員認定の登録資格を取得するための特別プログラムを設けています。
The curriculum of the Professional Degree Program comprises the following five elements, aimed at achieving the training objective above: (i) major subjects, which comprise five fields and provide a shared framework for all curricula at the Graduate School of Teacher Education; (ii) program subjects, which offer foundation subjects, Seminar I and Seminar II for each program (and subprogram); (iii) advanced optional subjects, which offer distinctive specialist subjects for each program (and subprogram); (iv) specialist teaching practice, which enables students to participate in the actual teaching of children in classrooms and elsewhere (working teachers are exempted from eight of the ten required credits); and (v) issue-based research, whereby students themselves establish known issues or challenges to be tackled within the classroom or elsewhere and undertake research aimed at ameliorating or resolving those issues.
In addition, the Professional Degree Program offers an advanced research program to enable students who wish to go on to the doctoral course to write a dissertation, as well as a special program for becoming International Baccalaureate® (IB)-certified and acquiring the qualification necessary to register as an IB-certified teacher of the Middle Years Programme (MYP) and the Diploma Programme (DP) at an IB-certified school.

修了要件
Requirements
for Completion

教職大学院（専門職学位課程）の修了要件は、大学院に2年（1年履修プログラムによる履修者は1年）以上在学し、所定の46単位以上を修得することが必要です。

The requirements for completion of the Professional Degree Program are that the student has been enrolled at the graduate school for a minimum of two years (or a minimum of one year for students on the one-year study program) and has earned a minimum of 46 of the stipulated credits.

教育実践専門職高度化専攻
Course for Development of Educational Professionals

組織
Organization

	プログラム program	サブプログラム subprogram
	学校組織マネジメント Management for School Organization	
	総合教育実践 Comprehensive Educational Practice	
教科領域指導 Teaching Subject Areas		国語教育 Japanese Language Education
		社会科教育 Social Studies Education
		数学教育 Mathematics Education
		理科教育 Science Education
		音楽教育 Music Education
		美術・工芸教育 Art & Craft Education
		書道教育 Calligraphy Education
		保健体育教育 Health and Physical Education
		技術教育 Technology and Technical Education
		家庭科教育 Home Economics Education
		英語教育 English Education
		情報教育 Informatics Education
		幼児教育 Early Childhood Education
養護教育 School Health Care and Education		
	特別支援教育高度化 Advancement of Special Support Education	
教育プロジェクト Educational Project		学校教育課題 Special Problem of School Education
		国際理解・多文化共生教育 International Understanding and Multi-Cultural Education
		環境教育 Environmental Education
計 Total	5プログラム	17サブプログラム

〈長期履修制度〉

Extended study scheme

現職教員等が働きながら無理なく長期的な計画を立てて学ぶことができるよう、4年間を上限として在籍できる制度を設けています。

A scheme whereby students can be enrolled at the graduate school for up to four years, aimed at enabling working teachers, etc., to set long-term plans for studying alongside their work in a way that is manageable.

〈1年履修プログラム〉

One-year study program

現職教員を対象として、実務経験等を審査し、実習を8単位免除することによって1年間の在籍で修了できるプログラムを設けています。

A program for working teachers that reviews their practical experience and other attributes, and exempts them from eight teaching practice credits, enabling them to complete their course during a single year of enrollment at the graduate school.

現職教員等が
学びやすいしくみ
Making it easy for
working teachers, etc.
to study

〈2年次に現任校で勤務しながら履修する制度〉

Scheme enabling second-years to study while working at their current school

大学院設置基準の特例を活用し、1年次はフルタイムで修学し、2年次は在籍校に勤務をしながら夜間等において授業や課題研究の指導を受ける制度を設けています。

A scheme that makes use of a special provision in the Standards for Establishment of Graduate Schools so that working teachers can study full-time during their first year, then during their second year work at their school while they take classes and receive tutoring for their issue-based research during the evenings or other non-working hours.

〈授業の夜間・休日・夏季休業中の開講〉

Provision of classes during evenings, holidays, and the summer break

現職教員等が働きながら学べるように、授業の一部について夜間や休日、夏季休業中等に開講します。

Some classes are offered outside school hours, including during evenings, holidays, and the summer break, to allow working teachers, etc. to continue working as they study.

修士課程 Graduate School of Education (Master's Course)

養成目標 Training Objective

次世代の教育を先導するためのグローバル、教育 AI（人工知能）、臨床心理、教育協働などの、これからの社会で求められる先端的なテーマに焦点を合わせ、その内容を教育の側から改めて捉え直すとともに、それらテーマの専門性をも兼ね備えた、総合的で新たな能力を身につけた教育者・研究者を育てることを目標とします。
The objective of the Graduate School of Education Master's Course is to focus on cutting-edge themes that will be indispensable for society from now on, and to reappraise their content from an educational perspective. Such themes include globalism, educational AI (artificial intelligence), clinical psychology, and educational cooperation, all of which are needed to guide the education of the next generation. At the same time, the graduate school aims to cultivate educators and researchers who combine expertise in those themes with mastery of a comprehensive range of new skills.

学びの特色 Educational Features

本学は、様々な連携・協働が可能となる、官公庁、大学、大企業等が集まる東京に立地し、教育に関わる産官学での先端的な共同研究等に多く取り組んでいます。その結果、産学連携による外部資金を多く獲得するとともに、科学研究費補助金の採択率も高く、充実した人材と環境に恵まれています。
The university is located in Tokyo, a place where government offices, universities, major corporations, and other organizations are gathered, enabling a wide diversity of partnerships and cooperation. Accordingly, it is engaged in a great deal of cutting-edge joint research related to education in collaboration with industry and government. As a result, the university obtains a large amount of outside funding through its partnerships with industry and is frequently successful in obtaining grants-in-aid for scientific research, enabling it to benefit from a full complement of talented personnel and a well-appointed teaching environment.

〈プログラム制、コア・テーマの導入〉

Introduction of program system and core themes

新たな教育を創造するとき期待されている多様なニーズに対応するために、次世代日本型教育システム研究開発専攻では「コア・テーマ」の設定を、教育支援協働実践開発専攻では「プログラム」制を導入し、先端的、現代的、総合的な新しい内容の学びを可能としています。

To cater to the diverse needs that are expected to arise when new forms of education are created, the Graduate School of Education has established core themes within its Next-Generation Japanese Education System Research and Development major and adopted a program system within its Cooperation and Practice Development for Educational Specialists major. In this way it has enabled cutting-edge, contemporary, comprehensive learning that features new content.

〈フィールド研究の導入〉

Introduction of field research

フィールド研究により、社会実践活動と学修活動を両立させる方法である「サービス・ラーニング」要素を導入し、また、課題設定・意思決定・情報検索を、院生・指導教員・フィールドの協力者のチームとして行い、フィールドにおける課題解決に取り組む「プロジェクト・ベースド・ラーニング」を展開し、より主体的で実践的な学びを展開します。

The graduate school introduced field research to provide an element of service learning, which is a method of combining practical action in the community with studying. It also offers study that is more self-directed and practical than usual in the form of project-based learning, whereby teams comprising the graduate school students, their academic supervisors, and collaborators in the field identify issues to tackle, make decisions, and retrieve information as they endeavor to solve problems in the field.

カリキュラム Curriculum

教育学研究科（修士課程）のカリキュラムは、上記養成目標を達成するために、①各専攻の基盤的な力を身につける領域である「専攻基盤科目」、②基盤科目の上に、専攻やプログラム毎に基礎的な力を身につける領域である「専攻基礎科目」、③各専攻やプログラム毎に、高度な専門性を高める領域である「専攻展開科目」、④各専攻やプログラム毎に、実践性や学びの統合を高める領域である「専攻発展科目」、⑤専門に基づいて知見の深化と研究能力を高める領域である「特別研究」、⑥「修了研究」＝修士論文または課題研究（特定の課題についての研究の成果）から構成されます。

The curriculum of the Master's Course comprises the following six elements, aimed at achieving the above training objectives: (i) foundation specialty subjects, which are the fields in which students must acquire a foundational level of competence for each major; (ii) elementary specialty subjects, which build on the foundation subjects and are the fields in which students must acquire an elementary level of competence for each major and program; (iii) advanced specialty subjects, which are the fields in which students must develop advanced expertise for each major and program; (iv) extended specialty subjects, which are the fields in which students must more closely integrate practical activities and learning for each major and program; (v) special research, which is the field in which students must deepen their knowledge and improve their research skills according to their specialty; and (vi) completion research, which consists of a master's thesis or issue-based research (the product of research into a specific issue).

修了要件 Requirements for Completion

(1) 原則として2年（長期履修学生は3年又は4年）以上在学し、(2) その所属する専攻及び関連する他の専攻の授業科目について、各専攻によって定められている履修基準と指導教員の指導の下に、30単位以上を修得し、(3) 在学中に修士論文または課題研究の成果の審査及び最終試験に合格する必要があります。In principle, students must (1) have been enrolled at the graduate school for a minimum of two years (three or four years for extended study students), (2) have earned a minimum of 30 credits for class subjects in their own major and in other related majors according to the subject areas stipulated for each major and the guidance of the student's academic supervisor, and (3) have passed a review of their master's thesis or the product of their issue-based research, in addition to passing a final exam, while still enrolled at the graduate school.

組織 Organization

専攻 major	プログラム program
次世代日本型教育システム研究開発 Research and Development of Next Generation Japanese Educational System	
教育支援協働実践開発 Research and Development of Collaborative Educational Practices	教育 AI 研究 Education by Artificial Intelligence 臨床心理学 Clinical and Counseling Psychology 教育協働研究 Collaborative Education

大学院教育学研究科（修士課程）は、標準履修に加え、長期履修学生制度を設けています。

In addition to its standard course of study, the Graduate School of Education Master's Course offers an extended study scheme.

在職者が 学びやすいしくみ Making it easy for those in employment to study

標準履修（標準修学年限2年）

Standard course of study (usual course length: two years)

昼間及び夜間（月～金の6,7限）に開講されている授業を履修して、所要の単位を充足する。なお、夜間（月～金の6,7限）は、一部の授業のみ。

Students can take classes held during the daytime and evenings (sixth or seventh periods from Monday to Friday) to earn the required number of credits. (A limited number of classes are held during evenings.)

長期履修学生制度（標準修学年限3年又は4年）

Extended study scheme (usual course length: three or four years)

学生が職業を有している等の事情により、標準修学年限（2年）を超えて計画的に履修する場合は、学長の許可を得て修業年限を3年又は4年とすることができます。（授業料は、履修期間にかかわらず原則として2年分です。）

A student may arrange in advance to study for longer than the usual course length of two years due to circumstances such as being in employment. In such a case, the student may obtain permission from the president of the university to extend his or her course length to three or four years. (In principle, students pay two years of tuition irrespective of the duration of their studies.)

大学院連合学校教育学研究科（博士課程） The United Graduate School of Education (Doctoral Course)

博士課程設置の目的 Purpose of the Doctoral Course

東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科（以下、「研究科」という。）は、「広域科学としての教科教育学」の専門研究者を養成することに加えて、教員養成系大学における教科専門諸科学や教育諸科学の実践的研究者の養成を目的としています。

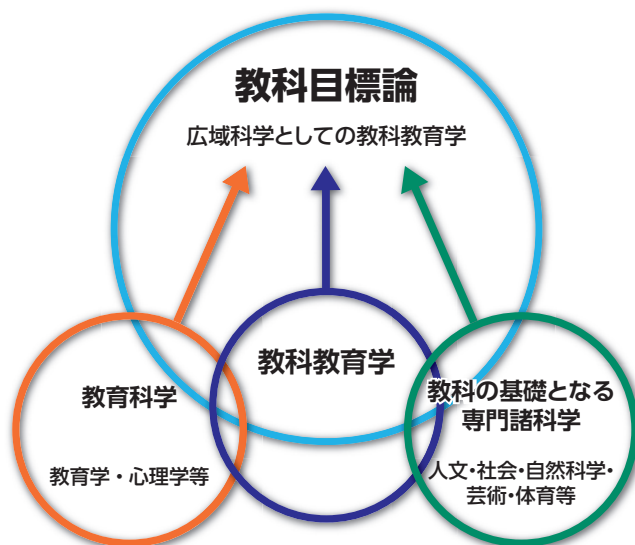
The mission of the United Graduate School of Education is to make a contribution toward the systematic advancement of the interdisciplinary sciences in the field of education. The main focuses are on the curriculum and on the processes of teaching and learning at all age levels and in a variety of educational settings. The Graduate School provides students with the professional training programs useful in educational college or universities.

広域科学としての教科教育学

Systematically Advanced Science

教科教育学を単なる教科指導の技術学の域を超えた新しい「広域科学としての教科教育学」と位置づけ、学校教育の主要な部分である各教科の教育の目的・内容・方法等の研究を高度化し、我が国の教育の新たな段階を実現します。

The Doctoral Program of the United Graduate School aims at providing an environment, that is, the study we call systematically advanced science to pursue the advanced study on or about the contemporary educational issues.



研究科の組織 The Organization of the United Graduate School

本研究科は、東京学芸大学・埼玉大学・千葉大学・横浜国立大学の4大学による連合大学院であり、東京学芸大学に設置している博士後期課程（3年間）のみの独立研究科です。

Our program involves four universities in Tokyo metropolitan area: Tokyo Gakugei, Saitama, Chiba, Yokohama National. TGU plays the administrative role in the program, which is composed of independent courses.

研究科

東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科

東京学芸大学
Tokyo Gakugei Univ.

埼玉大学
Saitama Univ.

千葉大学
Chiba Univ.

横浜国立大学
Yokohama National Univ.

専攻

学校教育学専攻 (Doctoral Course of Education)

講座

教育構造論講座
Structure of Education

教育方法論講座
Educational Methods

発達支援講座
Education and Development Science for Individuals with Special Needs

言語文化系教育講座
Language and Culture Education

社会系教育講座
Human and Social Science Education

自然系教育講座
Mathematics and Natural Science Education

芸術系教育講座
Art Education

健康・スポーツ系教育講座
Health and Sport Education

生活・技術系教育講座
Human Life and Technology Education

研究科公式
Web サイト



学生定員と在学者数 Fact Sheet

2022年5.1現在
As of May 1, 2022

学生数 Number of Students

学部生 Undergraduate	4,375名
大学院生 Graduate School	773名
修士 Masters Course	238名
教職大学院 Graduate School of Teacher Education	366名
博士 Doctoral Course	169名
特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education	16名

学部 学生の定員と在学者数 Undergraduate

[平成27年度入学生から]
(For Students Matriculating in or after Academic Year 2015)

課程 Course	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year	2年生 2nd Year	3年生 3rd Year	4年生 4th Year	計 Total	男女別計 Sex	
							男 m.	女 f.
初等教育教員養成課程 (A類) Elementary School Education(A)	545	568 (0)	569 (1)	561 (0)	646 (1)	2,344 (2)	1,082 (1)	1,262 (1)
中等教育教員養成課程 (B類) Secondary School Education(B)	230	252 (1)	237 (0)	241 (1)	290 (2)	1,020 (4)	531 (2)	489 (2)
特別支援教育教員養成課程 (C類) Special Needs Education (C)	40	42 (0)	41 (0)	41 (0)	46 (0)	170 (0)	24 (0)	146 (0)
養護教育教員養成課程 (D類) School Health Care and Education Personnel (D)	10	12 (0)	12 (0)	12 (0)	9 (0)	45 (0)	1 (0)	44 (0)
学校教育系 小計 School Education Course Sub Total	825	874 (1)	859 (1)	855 (1)	991 (3)	3,579 (6)	1,638 (3)	1,941 (3)
教育支援課程 (E類) Educational Specialist (E)	185	193 (0)	194 (3)	191 (2)	216 (2)	794 (7)	238 (2)	556 (5)
教育支援系 小計 Educational Specialist Course Sub Total	185	193 (0)	194 (3)	191 (2)	216 (2)	794 (7)	238 (2)	556 (5)
合計 Total	1,010	1,067 (1)	1,053 (4)	1,046 (3)	1,207 (5)	4,373 (13)	1,876 (5)	2,497 (8)

[平成26年度入学生まで]
(For Students Matriculating in or before Academic Year 2014)

課程 Course	入学定員 Number of Students to be admitted each year	4年生 4th Year	計 Total	男女別計 Sex	
				男 m.	女 f.
初等教育教員養成課程 (A類) Elementary School Education(A)	490	1 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (0)
中等教育教員養成課程 (B類) Secondary School Education(B)	190	1 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (0)
特別支援教育教員養成課程 (C類) Special Needs Education (C)	40	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
養護教育教員養成課程 (D類) School Health Care and Education Personnel (D)	10	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
教育系 小計 Teacher Training Course Sub Total	730	2 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)
人間社会科学課程 (N類) Human and Social Sciences (N)	90	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
国際理解教育課程 (K類) Education for International Understanding (K)	60	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
環境総合科学課程 (F類) Environmental Comprehensive Science (F)	75	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
情報教育課程 (J類) Information Education(J)	15	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
芸術スポーツ文化課程 (G類) Art, Sports and Culture (G)	95	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
教養系 小計 Liberal Arts Course Sub Total	335	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
合計 Total	1,065	2 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)

(A類)～(G類)は各課程の略称を示す。A～G: indicate the courses.
()内は外国人留学生を示し内数。(): indicates that International Students included.
N類、F類、G類に関しては、平成22年度に改組されています。(N, F, and G were reorganized in academic year 2010.)

大学院（修士課程） Graduate School of Education (Master's Course)

(平成31年度入学生から) (For Students Matriculating in or after Academic Year 2019)

専攻名 Major	入学定員	1年生 1st Year									入学定員	2年生 2nd Year								
		各専攻計			留学生			現職教員				各専攻計			留学生			現職教員		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女		計	男	女	計	男	女	計	男	女
次世代日本型教育システム研究開発 Research and Development of Next Generation Japanese Educational System	20	23	4	19	7	1	6	0	0	0	20	24	5	19	10	0	10	2	1	1
教育支援協働実践開発 Research and Development of Collaborative Educational Practices	89	87	28	59	22	4	18	4	1	3	89	100	44	56	19	3	16	6	4	2
合計 Total	109	110	32	78	29	5	24	4	1	3	109	124	49	75	29	3	26	8	5	3

(平成30年度入学生まで) (For Students Matriculating in or before Academic Year 2018)

	2年生 2nd Year																	
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
学校教育 School Education	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学校心理 School Psychology	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
特別支援教育 Special Needs Education	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家政教育 Home Economics Education	10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
国語教育 Japanese Language Education	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英語教育 English Language Education	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会科教育 Social Studies Education	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学教育 Mathematics Education	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理科教育 Science Education	32	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
技術教育 Technology Education	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音楽教育 Music Education	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
美術教育 Art Education	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保健体育 Health and Physical Education	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
養護教育 School Health Care and Education	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合教育開発 Comprehensive Educational Development	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計 Total	279	4	1	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program)

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year						2年生 2nd Year					
		専攻計			現職教員(内数)			専攻計			現職教員(内数)		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
平成31年度入学生から 教育実践専門職高度化 Course for Development of Educational Professionals	210	193	99	94	45	24	21	173	95	78	26	13	13

連合学校教育学研究所（博士課程） United Graduate School of Education (Doctoral Course)

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year						2年生 2nd Year						3年生 3rd Year						合計 Total																	
		専攻計			留学生(内数)			専攻計			留学生(内数)			専攻計			留学生(内数)			専攻計			留学生(内数)			専攻計			留学生(内数)								
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女						
学校教育学 School Education	30	34	21	13	1	0	1	17	13	4	31	22	9	3	1	2	10	8	2	104	54	50	10	2	8	46	30	16	169	97	72	14	3	11	73	51	22

特別支援教育特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	在学生 1st Year		合計 Total
		男 m.	女 f.	
特別支援教育 Special Needs Education	20	5	11	16

その他の学生（学生数合計には含まない） Other Students

研究生 Research Students	[学部] 18 (12)	[大学院] 3 (0)
科目等履修生 Credit Auditors	[学部] 4 (0)	[大学院] 2 (0)
特別聴講学生 Special Auditors	[学部] 30 (28)	[大学院] 0

() 内は外国人留学生で内数
(): indicates the number of international students (included in the total).

学位授与数・学位論文数、専門学術論文数、 教員免許取得状況、諸資格取得者数

Number of Degrees Conferred / Number of Dissertations / Teacher's Licenses Obtained / Qualifications Obtained

学位授与数 Number of Degrees Conferred

(2021年度修了生)
(Academic year 2021 graduates)

学位 Degree	専攻分野の名称等 Area of Specialization	大学院（修士課程） Graduate School of Education (master's course)	教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (professional degree program)	連合学校教育学研究科（博士課程） United Graduate School of Education (doctoral course)
修士 Master	教育学 Education	112		
	学術 Arts / Philosophy / Science	0		
教職修士（専門職） Master of Education in Teaching			180	
博士 Doctor	教育学 Philosophy in Education			20
	学術 Philosophy			4

学位論文数又は特定の課題についての研究の成果（課題研究の成果）数 Number of Dissertations / Research Reports

	大学院（修士課程） Graduate School of Education (master's course)	教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (professional degree program)	連合学校教育学研究科（博士課程） United Graduate School of Education (doctoral course)
学位論文 Dissertation	112		22
課題研究の成果 Research Report	0		
専門学術論文 Academic papers		69	

(2021年度修了生（論文博士を含めず。）)
(Academic year 2021 graduates (not including graduates of "dissertation only" doctoral programs))

教員免許取得状況（学部） Teacher's Licenses Obtained (Undergraduate)

(2021年度卒業生)
(Academic year 2021 graduates)

選修・専攻 Program	卒業生数 Number of graduates	免許取得者数 Graduates who acquired license	免許種 License type							一人当たり免許取得数 Distribution based on number of licenses per graduate				
			小学校 Elementary school	中学校 Lower secondary school	高校 Upper secondary school	幼稚園 Kindergarten	特別支援 School for special needs education	養護 School health care and education	計 Total	1枚 1	2枚 2	3枚 3	4枚 4	5枚以上 5
A類	566	554	545	410	475	111	19	-	1,560	103	45	274	115	17
B類	247	237	33	245	301	5	3	-	587	0	150	63	22	2
C類	47	47	47	22	24	26	47	-	166	0	10	15	10	12
D類	10	10	0	3	3	0	0	10	16	7	0	3	0	0
学校教育系・教育系・計 School Education Course, total	870	848	625	680	803	142	69	10	2,329	110	205	355	147	31
E類	193	66	-	43	63	-	-	-	106	26	40	0	0	0
N類	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
K類	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
F類	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
J類	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
G類	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
教育支援系・教養系・計 Educational Specialist Course, total	193	66	-	43	63	-	-	-	106	26	40	0	0	0
総計 Total	1,063	914	625	723	866	142	69	10	2,435	136	245	355	147	31

教員免許取得状況（大学院） Teacher's Licenses Obtained (Graduate School)

(2021年度修了生)
(Academic year 2021 graduates)

課程 Courses	修了生数 Number of Graduates	専修免許状取得者数 Graduates who acquired Specialized Certificate
修士課程（旧課程） Master's Course	10	6
教職大学院 Professional Degree Program	180	172

諸資格取得者数 Qualifications Obtained

(2021年度修了生)
(Academic year 2021 graduates)

	2021年度の内訳 Academic year 2021		2021年度 Academic year 2021 total
	学校教育系・教育系・計 School Education Course	教育支援系・教養系 Educational Specialist Course	
司書教諭 Librarian teacher	163	5	168
司書 Librarian	17	20	37
社会教育主事 Social education director	2	27	29
学芸員 Curator	12	15	27
社会福祉士（受験資格） Certified social worker (eligible for taking certification exam)	0	19	19
スクールソーシャルワーカー School social worker	0	3	3
保育士（幼児教育選修のみ） Nursery teacher (Early Childhood Education major only)	19		19

教員免許取得状況（特別専攻科） Teacher's Licenses Obtained (Postgraduate Course in Special Needs Education)

(2021年度修了生)
(Academic year 2021 graduates)

専攻名 Major	修了生数 Number of Graduates	一種免許状取得者数 Graduates who acquired licence	専修免許状取得者数 Graduates who acquired Specialized Certificate
特別支援教育 Special Needs Education	20	19	1

免許取得者数等は一括申請分

Note: Figures for "Graduates who acquired license" and other figures are based on the collective applications made by the university.

入学者の出身高校の所在地県別表

Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture

2022年度入学者の出身高校の所在地県別表

Academic Year 2022 Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture

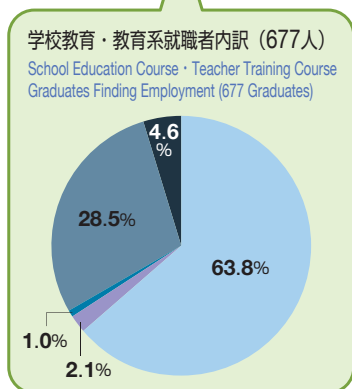
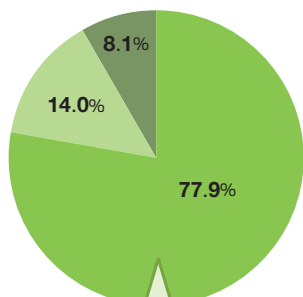
都道府県 Prefecture	学校教育系 School Education Course			教育支援系 Educational Specialist Course			合計 Total
	男 Male	女 Female	合計 Subtotal	男 Male	女 Female	合計 Subtotal	
1 北海道 Hokkaido	9	9	18	1	4	5	23
2 青森県 Aomori	8	6	14	0	0	0	14
3 岩手県 Iwate	6	6	12	1	4	5	17
4 宮城県 Miyagi	5	8	13	1	2	3	16
5 秋田県 Akita	6	9	15	1	1	2	17
6 山形県 Yamagata	3	7	10	0	2	2	12
7 福島県 Fukushima	10	10	20	2	0	2	22
8 茨城県 Ibaraki	12	15	27	1	8	9	36
9 栃木県 Tochigi	6	13	19	2	2	4	23
10 群馬県 Gunma	11	19	30	4	2	6	36
11 埼玉県 Saitama	57	60	117	6	14	20	137
12 千葉県 Chiba	12	11	23	4	11	15	38
13 東京都 Tokyo	117	148	265	10	31	41	306
14 神奈川県 Kanagawa	31	32	63	7	7	14	77
15 新潟県 Niigata	9	6	15	2	3	5	20
16 富山県 Toyama	4	4	8	0	1	1	9
17 石川県 Ishikawa	4	3	7	0	5	5	12
18 福井県 Fukui	1	1	2	0	0	0	2
19 山梨県 Yamanashi	6	11	17	0	2	2	19
20 長野県 Nagano	10	12	22	1	6	7	29
21 岐阜県 Gifu	3	5	8	0	1	1	9
22 静岡県 Shizuoka	11	32	43	4	7	11	54
23 愛知県 Aichi	7	9	16	0	2	2	18
24 三重県 Mie	2	2	4	0	0	0	4
25 滋賀県 Shiga	0	0	0	0	0	0	0
26 京都府 Kyoto	0	0	0	0	0	0	0
27 大阪府 Osaka	5	3	8	0	0	0	8
28 兵庫県 Hyogo	1	0	1	1	1	2	3
29 奈良県 Nara	0	1	1	0	0	0	1
30 和歌山県 Wakayama	0	3	3	0	0	0	3
31 鳥取県 Tottori	3	2	5	0	0	0	5
32 島根県 Shimane	0	1	1	0	1	1	2
33 岡山県 Okayama	3	3	6	1	0	1	7
34 広島県 Hiroshima	3	8	11	3	1	4	15
35 山口県 Yamaguchi	0	1	1	0	0	0	1
36 徳島県 Tokushima	0	2	2	0	1	1	3
37 香川県 Kagawa	3	2	5	0	0	0	5
38 愛媛県 Ehime	1	2	3	0	1	1	4
39 高知県 Kochi	1	2	3	0	0	0	3
40 福岡県 Fukuoka	4	3	7	1	4	5	12
41 佐賀県 Saga	0	0	0	1	0	1	1
42 長崎県 Nagasaki	2	2	4	0	0	0	4
43 熊本県 Kumamoto	1	0	1	1	0	1	2
44 大分県 Oita	2	1	3	0	1	1	4
45 宮崎県 Miyazaki	0	5	5	0	2	2	7
46 鹿児島県 Kagoshima	1	4	5	2	3	5	10
47 沖縄県 Okinawa	7	1	8	0	3	3	11
その他 Other	2	1	3	1	2	3	6
合計 Total	389	485	874	58	135	193	1,067

学部卒業後の進路

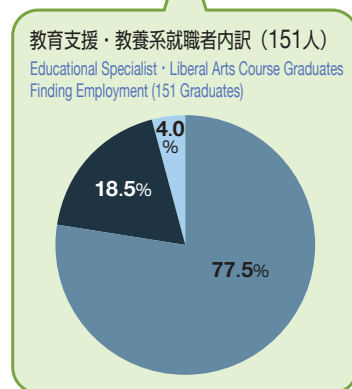
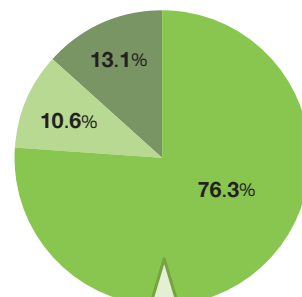
Careers after graduation (Undergraduate students)

2021年3月卒業生の進路状況 (2021年9月30日現在)
Selected careers of 2021 graduates (As of September 30, 2021)

学校教育・教育系 869人
School Education Course · Teacher Training Course 869 Graduates

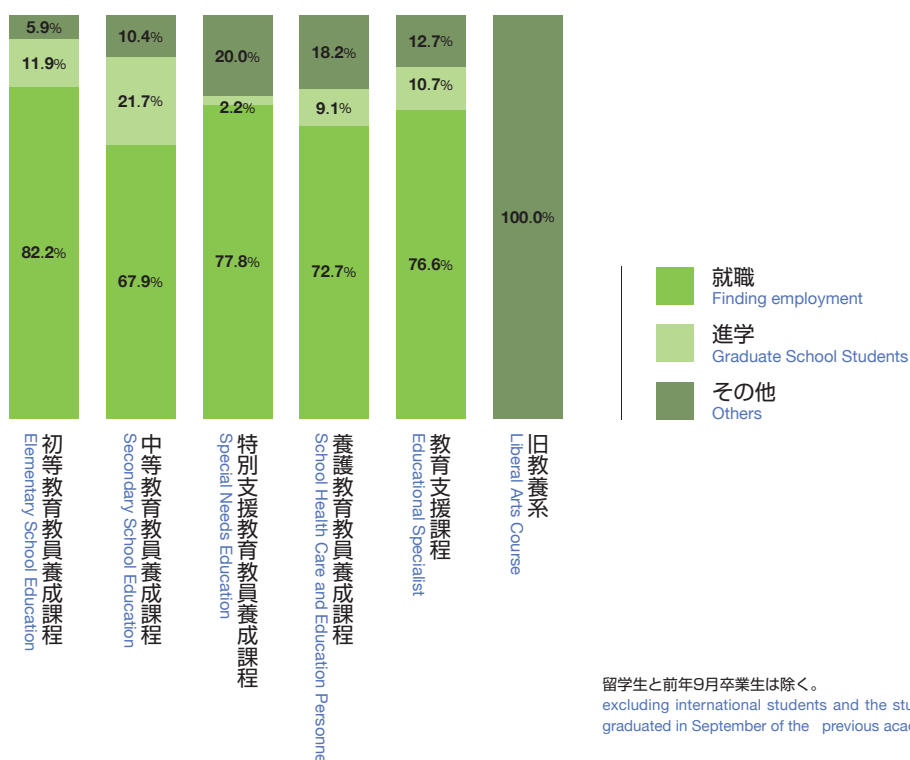


教育支援・教養系 198人
Educational Specialist · Liberal Arts Course 198 Graduates



課程別就職状況

Career Paths after Graduation (Classified According to Courses)

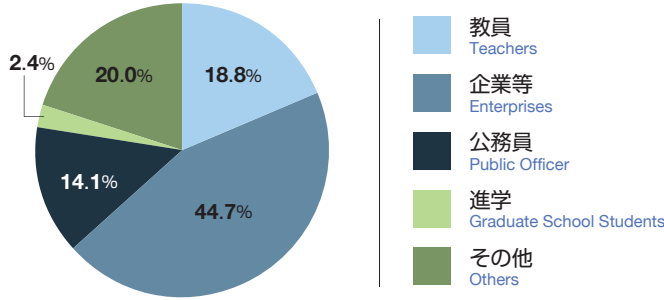


留学生と前年9月卒業生は除く。
excluding international students and the students who graduated in September of the previous academic year.

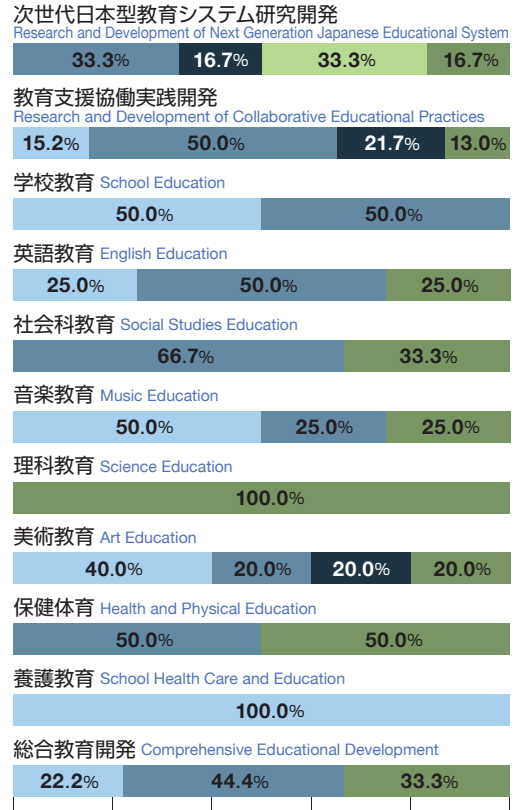
大学院修了後の進路 Careers after completion (Graduate students)

2021年3月修了生の進路状況 (2021年9月30日現在)
Selected careers of 2021 graduates (As of September 30, 2021)

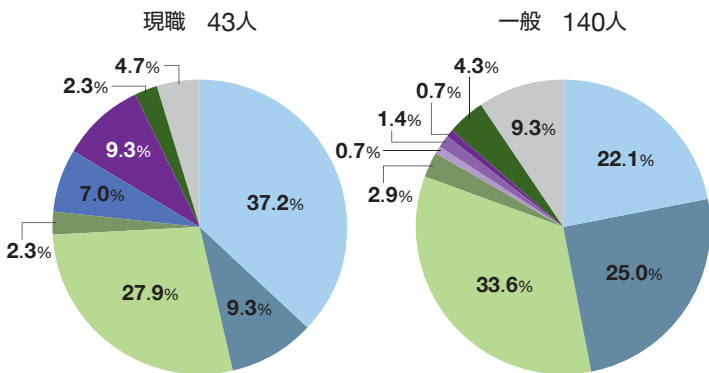
教育学研究科 (修士課程) 85人
Master's Course



修士課程専攻別就職状況
Career Paths after Completing the Master's Course
(classified According to Majors)



教育学研究科 (教職大学院) 183人
Graduate School of Teacher Education

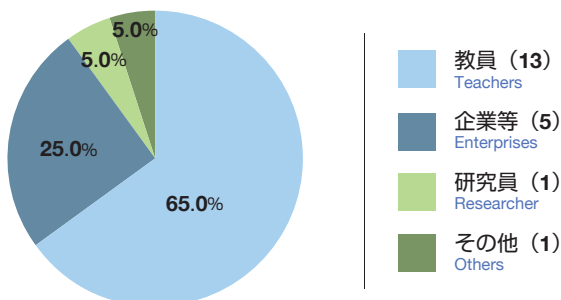


- 小学校教員
Elementary School Teachers
- 中学校・中等教育学校教員
Junior High School and Secondary School Teachers
- 高等学校教員
High School Teachers
- 特別支援学校教員
School for Children with Intellectual Disabilities Teachers
- 教育委員会
Boards of Education
- 幼稚園教員
Kindergarten Teachers
- 養護教諭
School Nurse
- 公務員
Public Officer
- 進学
Graduate School Students
- その他
Others

留学生と前年9月卒業生、現職教員は除く。
excluding international students, students who graduated in September of the previous academic year, and incumbent teachers

- 教員
Teachers
- 企業等
Enterprises
- 公務員
Public Officer
- 進学
Graduate School Students
- その他
Others

連合学校教育学研究科 (博士課程) 20人
Doctoral Course



留学生を含む
International Students Included

国際交流

International Exchange

大学間交流協定締結校 Agreement of International Academic Exchange

2022年5.1現在
As of May 1, 2022

協定大学名		国・地域名		学術交流	学生交流	受入学生数	派遣学生数
新羅大学校	Silla University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
全南大学校	Chonnam National University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
公州大学校	Kongju National University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
ソウル市立大学校	University of Seoul	大韓民国	South Korea	○	○	0	1
京畿大学校	Kyonggi University	大韓民国	South Korea	○	○	1	0
ソウル教育大学校	Seoul National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	5	1
忠南大学校	Chungnam National University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
韓国教員大学校	Korea National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
京仁教育大学校	Gyeongin National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
清州教育大学校	Cheongju National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
済州大学校	Jeju National University	大韓民国	South Korea	○	○	1	0
韓国伝統文化大学校	Korea National University of Cultural Heritage	大韓民国	South Korea	○			
ソウル大学校師範大学	College of Education, Seoul National University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
北京師範大学	Beijing Normal University	中華人民共和国	China	○	○	3	1
東北師範大学	Northeast Normal University	中華人民共和国	China	○	○	0	0
蘇州大学	Soochow University	中華人民共和国	China	○	○	0	0
香港中文大学	The Chinese University of Hong Kong	中華人民共和国	China	○	○	3	0
華東師範大学	East China Normal University	中華人民共和国	China	○	○	1	0
上海師範大学	Shanghai Normal University	中華人民共和国	China	○	○	5	0
香港教育大学	The Education University of Hong Kong	中華人民共和国	China	○			
華中師範大学	Huazhong Normal University	中華人民共和国	China	○	○	1	0
南京師範大学	Nanjing Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
湖南師範大学	Hunan Normal University	中華人民共和国	China	○	○	0	0
北京外国語大学	Beijing Foreign Studies University	中華人民共和国	China	○	○	0	0
国立台湾大学	National Taiwan University	台湾	Taiwan	○	○	1	0
国立台湾師範大学	National Taiwan Normal University	台湾	Taiwan	○	○	1	0
国立台中教育大学	National Taichung University	台湾	Taiwan	○	○	1	0
モンゴル国立教育大学	Mongolian National University of Education	モンゴル国	Mongolia	○			
モンゴル国立大学	National University of Mongolia	モンゴル国	Mongolia	○			
タマサート大学	Thammasat University	タイ王国	Thailand	○	○	1	0
シラパコーン大学	Silpakorn University	タイ王国	Thailand	○	○	2	0
コンケン大学	Khon Kaen University	タイ王国	Thailand	○	○	1	0
チェンマイ・ラーチャパット大学	Chiang Mai Rajabhat University	タイ王国	Thailand	○	○	0	0
インドネシア教育大学	Universitas Pendidikan Indonesia	インドネシア	Indonesia	○	○	0	0
フィリピン教育大学	Philippine Normal University	フィリピン	Philippines	○	○	0	0
ベトナム国家大学ハノイ校人文社会科学大学	University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Hanoi	ベトナム社会主義共和国	Vietnam	○	○	0	0
ベトナム国家大学ハノイ校外国語大学	The University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi	ベトナム社会主義共和国	Vietnam	○	○	1	0
アグハルカル研究所	Agharkar Research Institute	インド	India	○			
キャンベラ大学	University of Canberra	オーストラリア連邦	Australia	○	○	0	0
西シドニー大学	University of Western Sydney	オーストラリア連邦	Australia	○	○	0	0
モナッシュ大学	Monash University	オーストラリア連邦	Australia	○			
カーセジ大学	Carthage College	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	1
ボールステイト大学	Ball State University	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	1
ハワイ大学ヒロ校	University of Hawai'i at Hilo	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	1
ブリッジウォーター州立大学	Bridgewater State University	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	0
ニューヨーク州立大学コートランド校	The State University of New York College at Cortland	アメリカ合衆国	USA	○			
ミシガン州立大学教育学部	Michigan State University, College of Education	アメリカ合衆国	USA	○			
セントラル・ワシントン大学	Central Washington University	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	1
チアパス州立芸術科学大学	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	メキシコ合衆国	Mexico	○	○	0	0
ハイデルベルク大学	Heidelberg University	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	3	2
トリア大学第Ⅱ学部	University of Trier, Faculty II	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	0	0
ミュンヘン音楽・演劇大学	University of Music and Performing Arts Munich	ドイツ連邦共和国	Germany	○			
フリードリッヒアレクサンダー大学エランゲンニルンベルク	Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nuremberg	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	1	0
ハンブルク大学アジア・アフリカ研究所	Asien-Afrika-Institut of the University Hamburg	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	1	0
ヤギェウォン大学国際政治学部	Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies	ポーランド共和国	Poland	○	○	0	1
国立東洋言語文化大学	Institut National des Langues et Civilisations Orientales	フランス共和国	France	○	○	0	1
パリ大学	Université de Paris	フランス共和国	France	○	○	1	0
オルレアン大学	Université d'Orléans	フランス共和国	France	○	○	0	2
グルノーブル・アルプ大学	Université Grenoble Alpes	フランス共和国	France	○	○	1	0
ノッティンガム大学	The University of Nottingham	英国	England	○			
ヨテボリ大学人文学部	Göteborg University, Faculty of Humanities	スウェーデン王国	Sweden	○	○	3	2
ウメオ大学教養学部	Umeå University, Department of Creative Studies	スウェーデン王国	Sweden	○	○	0	0
ダルエスサラーム大学教育学部	Faculty of Education, University of Dar es Salaam	タンザニア	Tanzania	○	○	0	0
アスワン大学	Aswan University	エジプト・アラブ共和国	Egypt	○	○	0	0

※受入学生数および派遣学生数は、令和3年度中の実績

国（地域）別外国人留学生数一覧 Number of International Students

2022年5.1現在
As of May 1, 2022

国（地域）名 Country/Area	正規生 Regular Students								非正規生 Non-Degree Students																合計 Total																
	大学院生 Grad Students		学部生 Under-Graduate Students		小計 Sub Total		研究生 Research Students						教員研修 留學生 Teacher Training Students		日本語・日本文学 研修留學生 Japanese Language Studies Students		日本語予備 教育生 Japanese Language Intensive Course Students		特別聴講生 Exchange Students			科目等履修生 (大学院) Non-Degree Credit-Earning Auditors (Graduate School)		科目等履修生 (学部) Non-Degree Credit-Earning Auditors (Undergraduate)				小計 Sub Total													
	博士 Doctor	修士 Master	男 m.	女 f.			男 m.	女 f.	研究 留學生 Research Students	研究 生 (大学院) Research Students (Graduate)	研究 生 (学部) Research Students (Undergraduate)	男 m.	女 f.	男 m.	女 f.	男 m.	女 f.	男 m.	女 f.	男 m.	女 f.	男 m.	女 f.	男 m.						女 f.	男 m.	女 f.									
	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.				m.	f.	m.	f.										
中華人民共和国 China	1	8	8	48	2	6	11	62																			3	13	14	75	89										
韓国(大韓民国) South Korea	1				1	2	2	2							6	2															2	9	4	11	15						
タイ Thailand																1																1	6	1	6	7					
ベトナム Vietnam				1				1									1															1	5	1	6	7					
トルコ Turkey																	3	2														4	2	4	2	6					
ドイツ Germany																																	1	3	1	3	4				
スウェーデン Sweden																																		2	1		3	1	3	1	4
台湾 Taiwan					1			1																										1	1	2	1	3			
インドネシア Indonesia																1		1																2	1	2	1	3			
香港 Hong Kong																																		1	2	1	2	3			
アメリカ合衆国 USA																																		2			2	2			
フランス France																																			1		1	1			
アルゼンチン Argentina	1							1																												1		1			
ブラジル Brazil																		1																		1		1			
ハンガリー Hungary				1				1																													1	1			
コンゴ(民) Congo																																				1		1			
インド India																																					1		1		
ボツワナ Botswana																																					1		1		
シリア Syria																																					1		1		
ノルウェー Norway					1			1																													1		1		
計	3	8	8	50	5	8	16	66	5			3	9	3	6	7	6	1		2	7	16	2	3										22	48	38	114	152			
国費留学生内数	1			2	1		2	2	5						3	6	7	6	1																	10	18	12	20	32	

研究組織

Research Fields

研究組織 Research Fields

2022年5.1現在
(As of May 1, 2022)

		教員数 Number of teaching staff		
総合教育科学系 Comprehensive Educational Science Division	教育学講座 Pedagogy	37	学校教育学分野	School Education
			生涯教育学分野	Lifelong Education
			幼児教育学分野	Early Childhood Education
			教育心理学講座 Educational Psychology	学校心理学分野 School Psychology 臨床心理学分野 Clinical Psychology
特別支援科学講座 Special Needs Education	37	特別ニーズ教育分野	Special Needs Education	
		発達障害学分野 Developmental Disabilities 支援方法学分野 Support Methods for Special Needs Education		
生活科学講座 Home Economics	37	家庭科教育学分野	Home Economics	
		生活科学分野	Human Life Studies	
人文社会科学系 Humanities and Social Sciences Division	日本語・日本文学研究講座 Japanese Language and Japanese Literature	56	国語科教育学分野	Japanese Language Education
			日本語学・日本文学分野	Japanese Linguistics and Literature
			中国古典学分野	Chinese Classics
	外国語・外国文化研究講座 Foreign Languages and Foreign Literature	56	日本語教育学分野	Teaching Japanese as a Foreign Language
			英語科教育学分野	English Language Education
			英語学・英米文学・文化研究分野	English Linguistics and British and American Literature and Culture
			ヨーロッパ言語・文化研究分野	European Languages and Cultures
	人文科学講座 Humanities	56	アジア言語・文化研究分野	Asian Languages and Cultures
			社会科教育学分野	Social Studies Education
			地理学分野	Geography
社会科学講座 Social Sciences	56	歴史学分野	History	
		哲学・倫理学分野	Philosophy and Ethics	
		地域研究分野	Area Studies	
		法学・政治学分野	Law and Politics	
自然科学系 Natural Sciences Division	数学講座 Mathematics	47	経済学分野	Economics
			社会学分野	Sociology
	基礎自然科学講座 Fundamental Natural Sciences	47	社会福祉分野	Social Welfare
			数学科教育学分野	Mathematics Education
			数学分野	Mathematics
	広域自然科学講座 Broad-Scope Natural Sciences	47	理科教育学分野	Science Education
			物理学分野	Physics
			分子化学分野	Molecular Chemistry
生命科学分野			Life Sciences	
技術・情報科学講座 Technology and Information Sciences	47	宇宙地球科学分野	Astronomy and Earth Sciences	
		環境科学分野	Environmental Sciences	
		文化財科学分野	Cultural Properties Science	
芸術・スポーツ科学系 Arts and Sports Sciences Division	音楽・演劇講座 Music and Theater	43	技術科教育学分野	Technology Education
			技術科学分野	Technology Sciences
			情報科学分野	Information Sciences
	美術・書道講座 Fine Arts and Calligraphy	43	音楽科教育学分野	Music Education
			音楽分野	Music
			演劇分野	Theater
	健康・スポーツ科学講座 Health and Sports Sciences	43	美術科教育学分野	Art Education
			美術分野	Art
書道分野			Calligraphy	
体育科教育学分野			School Physical Education	
養護教育講座 School Health Care and Health Education	43	体育学分野	Physical Education Studies	
		運動学分野	Exercise Studies	
教育実践創成講座 Educational Leadership	34	健康科学分野	Health Science	
		養護教育分野	School Health Care and Health Education	
教職大学院 Graduate School of Teacher Education	教育実践創成講座 Educational Leadership	34		

研究教育施設等 Research and Educational Institutes

留学生センター International Student Exchange Center

本センターは外国人留学生に対する日本語と日本理解に関する教育、修学上及び生活上の指導・助言等を行うとともに、外国人留学生教育の在り方についての研究を行っています。

The center holds Japanese language programs and courses on understanding Japanese culture and provides advice on academic and daily life for international students. Research on education for international students is also conducted within the center.

保健管理センター Health Service Center

本センターには医師、カウンセラー、看護師がおり、学生・教職員の健康の保持増進を図ることを目的として、精神神経科診療、内科診療、一般健康相談、応急処置、健康診断、保健教育など、保健衛生管理に関する各種サービスを提供しています。

Staffed by doctors, counselors, nurses, and medical support personnel, the center provides a wide range of health and sanitation management services for maintaining and improving student and faculty member well-being, including psychiatry medical treatment, internal medicine medical treatment, consultation on general health matters, first aid treatment, health checkups, and health education.

ICTセンター Center for Information and Communications Technology

本センターは、学内共同利用施設として情報基盤の整備並びに情報セキュリティの保持と対策の推進、及び、学部・大学院・附属学校及び地域社会との緊密な連携を図りながら、教育の情報化に関する研究・支援を行い、教員養成・現職教育の推進に取り組んでいます。

As a facility serving the entire university, the center works to develop and improve ICT infrastructure, to maintain information security, and to promote security measures. While forging close partnerships with undergraduate faculties, graduate schools, affiliated schools, and the local community, the center also promotes the training of prospective teachers and working teachers through studies of educational informatics and offering support relating to the computerization of education.

学生支援センター Student Support Center

学生支援センターは、学生相談室、キャリア支援室、障害学生支援室で構成され、学生の修学、進路、学生生活上の相談に応じ、学生が豊かで快適な生活をおくることを支援します。原則として月曜日から金曜日まで相談を受けることができます。

The Student Support Center consists of the Student Counseling Room, the Career Support Room, and the Support Services Room for students with disabilities. The mission of the Student Support Center is to provide students with advice on their campus life to make it more comfortable and rewarding. Students can ask for help at the Student Support Center anytime from Monday to Friday during the academic year.

環境教育研究センター Field Studies Institute for Environmental Education

本センターは環境教育の内容・方法などに関する研究と、その普及を図ることを目的とし、「環境教育研究部門」と「野外教育研究部門」の2部門から構成されています。教材植物園を附設しており、学生、附属学校、地域団体、学校等と環境学習・活動を実践しています。

Conducting research focused on the curriculum and methodology of environmental education and promoting it in schools, the institute is organized into the Division of Environmental Education and the Division of Field Studies. An adjunct educational farm is used in learning field studies and activities with our students, affiliated schools, community organizations, local schools and teachers.

特別支援教育・教育臨床サポートセンター Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education

本センターは、学部、大学院、附属学校、教育委員会、公私立学校及び地域社会との緊密な連携を図り、特別支援教育・発達支援・教育臨床・教育課題に関する調査・研究を行い、もって現職教員の支援及び研修を推進することを目的としています。

Forging close partnerships with undergraduate faculties, graduate schools, affiliated schools, boards of education, public and private schools, and the local community, the center undertakes surveys and research on special needs education, developmental support, clinical practice on education, and educational challenges, thereby providing support and training for working teachers.

理科教員高度支援センター Advanced Support Center for Science Teachers (ASCeST)

本センターは、理科教育に関する現職教員研修を提供し、様々なワークショップにより教育問題を解決して現職教員のニーズに答えます。特に理科を専門としない小学校教員のための研修を重視しています。

The Advanced Support Center for Science Teachers (ASCeST) provides in-service teacher training on science education. It organizes various workshops to solve educational problems and meet the needs of schoolteachers. A special emphasis is placed on training for elementary school teachers who do not specialize in science.

先端教育人材育成推進機構 Organization for Innovative Development of Educational Human Resources

本機構は、Society5.0に向けた教員養成・現職教員研修・教育支援人材育成のニーズに対応するため、先進的な教育プログラムの研究開発、教師教育の高度化システムの開発を進める拠点としての機能を果たし、国内外のネットワークを通じた教員養成のナショナルセンターとして、その成果を広く展開することを目的としています。

For the purpose of responding to needs for development of teachers, training for in-service teachers, and development of educational specialists in line with the Society 5.0 concept advocated by the Japanese government, the organization functions as a base for carrying out research and development regarding leading educational programs and for building systems to further advance teacher development efforts. Serving as a national center for teacher development through networks at home and abroad, the organization aims to widely publish and publicize the results of its research.

教育インキュベーションセンター Center for Open Innovation in Education

本センターは、産官学の協働的な取り組みを促進するプラットフォームを運用して、教育におけるオープンイノベーションを先導的に進めるとともに、大学・教育行政・学校等の公共機関・企業との連携・協働、芸術・スポーツ分野の教育研究促進を図ることを目的として、新たな教育課題の掘り起こしと課題解決に向けたアイデアを具現化し社会実装するとともに、教員・教育支援職養成のカリキュラムに活用する支援を行っています。

The center operates a platform that facilitates cooperative initiatives involving industry, government, and academia, and plays a leading role in promoting open innovation in education. At the same time, it uncovers new educational challenges and brings ideas for solving these challenges to life, implementing them within society. In so doing, it seeks to partner and cooperate with other universities, educational administration bodies, public entities such as schools, and companies, and to promote education and research in the arts and sport. The center also offers support for curricula to train teachers and educational specialists.

こどもの学び困難支援センター Education Support & Research Center for All Children

本センターは、貧困、虐待、不登校などにより教育を受けることが困難な子どもたちの課題を解決するために、学校のあり方や教員・教育支援職の養成・研修のあり方等を研究開発することを目的としています。また、全国の研究拠点として、ICTを利活用し「こどもの学び困難」事例の集積などをすすめ、教育現場の課題解決力の向上に貢献します。

The aim of the Center is to research and develop how schools should be operated and how to cultivate and train educators and educational specialists in order to address the challenges faced by children who cannot receive education due to poverty, child abuse, truancy, and other reasons. As a research base for researchers across Japan, the Center will gather cases of children experiencing educational difficulties using ICT, thereby contributing to the improvement of the researchers' ability to solve the issues faced by schools and students.

附属図書館 Library

附属図書館は約8,000㎡の面積を持ち、蔵書数は約91万冊です。教育関係の資料を多く所蔵し、往来物（主に江戸～明治初期に寺子屋等で使われた教科書）等の日本の教育史資料、独仏の教育史関連コレクションも所蔵しています。本学関係者以外の現職教員、一般市民の利用も認めています。

The university library has an area of about 8,000m² and houses about 910,000 books. It holds a large number of collections about education, including materials about the history of education in Japan, such as old textbooks called 'Oraimono', which have used in private schools from the Edo era to the early Meiji era, and collections about the history of education in Germany and France. Not only members of our university but also working school teachers and the public can use our library.

研究活動

Research Activities

文部科学省 ミッション実現戦略経費事業 Researches Based on the Strategic Budget for Mission Achievement offered by the MEXT

研究題目 Program	期 間 Academic years
東京学芸大学キャンパス・アジアプログラム Tokyo Gakugei University CAMPUS Asia Program	2022年度 2022
学生の短期派遣及び外国人留学生の受け入れによるグローバルキャンパス構築とグローバル教育人材育成 TGU International Student Step Up Program (ISSUP)	2022年度 2022
新たな教師の学びの姿の実現に向けた研修開発 Development of teacher training programs to realize progressive learning style for teachers	2022年度 2022
OECD 共同研究プロジェクト OECD-Japan Joint Research Project	2022年度 2022
こどもの学び困難支援センター事業 Education Support & Research Center Project for All Children	2022年度 2022

文部科学省 大学改革推進等補助金（デジタル活用教育高度化事業） MEXT Grants for University Reform

デジタルを活用した大学・高専教育高度化プラン
a Plan for universities / colleges aiming for a smart-campus through Digital Transformation in the current / post COVID-19 crisis

事業名 Project	期 間 Academic years
eポートフォリオ構築によるデジタル技術を活用した教育実習 DX Digital Transformation in Teaching Practice using Digital Technology by building an e-Portfolio	2020～2022年度 2020-2022

教育実践研究推進本部 特別開発研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research

(2021年度)
(Academic year 2021)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
書写・書道の有為な教員養成のための実践的研究プロジェクト —教職大学院の教職専門実習との連携を図り、教育実習において実践力を高めるカリキュラムの構築— Practical research project to train teachers talented in handwriting and calligraphy: building a curriculum that enhances practical classroom skills during teaching practice by forging links with the Graduate School of Teacher Education's specialist teaching practice	2019～2021年度 2019-2021
深い学びの実現を目指した小学校家庭科における授業開発 ～住生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育むための清掃学習～ Development of elementary school home economics classes aimed at achieving deep learning: cleaning studies to cultivate the attributes and ability necessary to find inventive ways of improving home life	2019～2021年度 2019-2021
WizeFloor を活用したインクルーシブ授業開発研究 Development Research of the WizeFloor System for Inclusive Education	2020～2021年度 2020-2021
非言語教材を用いた国語教育を活性化するための実践的研究—アダプテーション教育の構築に向けて Practical research to activate Japanese education using non-verbal materials--toward establishing an adaptation education system	2020～2021年度 2020-2021
知的障害特別支 援学校高等部における理科の授業パッケージの開発 Development of science teaching packages in high schools for students with intellectual disabilities	2020～2021年度 2020-2021
教育支援を視点とした「ゆるスポーツ DeCö」の開発及び活用に関する研究 Research on the Development and Utilization of "Yuru Sports DeCö" from the Perspective of Educational Support	2020～2021年度 2020-2021
グローバルな教員養成を目指したバーチャル交換留学プログラムの開発 Development of a Virtual Exchange Program for Global Teacher Training	2020～2021年度 2020-2021
教育実習における教育実習生の学校保健・学校安全への意識向上のための教育プログラムの開発 Development of educational program during teaching practice to enhance student teachers' awareness of school health and safety	2020～2021年度 2020-2021
ドローンを用いた新たな野外地質実習プログラムの開発 A new educational program using a drone for the geological classes	2020～2021年度 2020-2021
教育実習における経験学習デザイン構築～実習生および教師教育者・現場コーチの変容～ Design of Experiential Learning for Student Teaching Program-Development of Student Teachers, Teacher Educators, and On-Site Coaches-	2020～2021年度 2020-2021
家庭科教員キャリアを支える養成・就職支援・研修機能システムの開発 Development of a functional system for teacher training, employment support, and in-service training to assist the careers of home economics teachers	2021～2022年度 2021-2022

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
大学と附属学校が連携した理科の授業づくりの指導を通じた教育実習指導教員の資質に関する検討 Review of the qualities of instructors for student teaching through guidance on how to develop science classes on the basis of collaboration between TGU and affiliated schools	2021～2022年度 2021-2022
新学習指導要領に対応した理科・国語科を教科横断的に探究する学習プログラムの開発 Development of a learning program for cross-curricular inquiry in science and Japanese language studies in response to the new Courses of Study	2021～2022年度 2021-2022
ICTを活用した話し合い活動の改善 Improvement of discussion activities using ICT	2021～2022年度 2021-2022
公立学校等に還元できる“生徒が学びを調整するための「学びのポートフォリオ」の活用”プロジェクト Project of utilization of "learning portfolios" for students to adjust their learning that can be returned to public schools, etc	2021～2022年度 2021-2022
アフタースクールに対応した森林 ESD プログラムの開発 Development of afterschool forest ESD program	2021～2022年度 2021-2022
生活科・総合的な学習の時間・特別活動プロジェクト Living environment studies, the period for integrated studies and special activities project	2021年度 2021
幼稚園教諭養成の新設「領域に関する専門的事項」のカリキュラム開発 —理論と実践による領域横断的探究 Curriculum Development for the Newly Established "Specialized Matters Related to the Area" in Kindergarten Teacher Training: Theoretical and Practical Investigation Across Multiple Areas	2021～2022年度 2021-2022
書写・書道教育における指導力の充実化に関する実践的研究 —附属学校・教職大学院修了者との連携を通じた、学部・教職大学院・現場を包含する教員養成の在り方について— A Practical Research on the Enhancement of Teaching Skills in Shosha-Shodo Education: On the Ideal Way of Teacher Training That Includes the Faculty, the Professional Schools for Teacher Education, and the Educational Site Through the Relationship with Affiliated Schools and Teachers who Have Completed the Professional Schools for Teacher Education	2021～2022年度 2021-2022
オンラインでの授業時間を活用するためのアプリを用いた献立作成に関する教材開発 Development of teaching materials on menu creation using an application for online teaching	2021～2022年度 2021-2022

教育実践研究推進本部 学習指導要領、幼稚園教育要領及び教科書に関する研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research: Research project on the Course of Study in Japan, the Course of Study for Kindergarten, and textbooks

(2021年度)
(Academic year 2021)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
家庭科における他領域との関連および小中高等学校での学習の積み重ねとなる教材開発： 新学習指導要領・教科書への対応 Development of teaching materials linked to other disciplines of home economics and accumulation of learning at elementary, junior high, and high schools: Response to the new Course of Study and textbooks	2021～2022年度 2021-2022
国語科の学習指導要領および教科書における音声言語の指導に関する調査 Exploratory research on the study of spoken language in the Course of Study and textbooks of Japanese language education	2021年度 2021
「保健」のデジタル教科書の効果的な活用方法に関する研究 A Study on the Effective Use of Digital Textbooks for "Health Education"	2021～2022年度 2021-2022
中等社会系教科目における性教育の可能性 Potentialities of Sexuality Education in Social Studies in Secondary Schools	2021年度 2021
小学校外国語の検定教科書を使って、「総合的な学習の時間」との効果的な教科横断的アプローチを 探る実践研究 —「指導と評価の一体化」を目指して— Interdisciplinary Lesson Study by integrating Foreign Language education with "Comprehensive Learning": Aiming to promote appropriate assessment in conjunction with teaching objectives	2021～2022年度 2021-2022
学習者用デジタル教科書が学習指導要領に即した学びに与える影響に関する実践研究 Practical study of the impact of digital textbooks for learners on learning in line with the course of study	2021～2022年度 2021-2022
図画工作・美術における幼小中高一貫カリキュラム構造の検証 ～〔共通事項〕を基盤とした附属4モデルの提案～ Verification of an integrated curriculum structure in art and handicraft education at kindergarten, elementary school, junior high school, and high school: Proposal of four models by affiliated schools based on "Common Matters"	2021～2022年度 2021-2022

教育実践研究推進本部 大学院教育改善に関する研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research: Research Projects on Improvement of Graduate School Education

(2021年度)
(Academic year 2021)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
保健体育教育における「教科教育学」と「教科専門」を統合した大学院教育の在り方の検討 An Examination of the State of Education in Health and Physical Education at the Course for Development of Educational Professionals of the Graduate School: A Focus on the relationship between the Pedagogy of PE and other Sport Sciences	2021年度 2021
教職大学院「総合教育実践演習」のカリキュラム Curriculum for “comprehensive educational practice seminars” at the Graduate School of Teacher Education	2021～2022年度 2021-2022
理科の授業の指導と評価～教科教育と教科専門の融合を企図した教職大学院の授業実践～ Practical research on a novel concept for fostering advanced professionals in the graduate school of teacher education	2021年度 2021
チームによる調査・実践研究活動を通じた教育支援協働力育成 Study on development of collaborative educational competencies by research and practical activities in team approach	2021年度 2021
実務家教員との協働による教員養成高度化を目指した新たな大学院教育課程の開発 Curriculum development of graduate school for an advanced educator in collaboration with practitioner faculty	2021～2022年度 2021-2022
地理歴史科の内容構成開発力育成のための教科専門・教科教育連携授業モデルの開発 Development of a model lesson for teaching strategy in Geography and History Education: Trough collaboration by staff of Geography, History and Social Studies Education	2021年度 2021

独立行政法人等 受託研究

Research Commissioned by Incorporated Administrative Agencies and Other Institutions

(2021年度)
(Academic year 2021)

研究題目 Program	契約相手方 Contract partner/s
教材内容理解に基づく教育の形を変える安定的な教材推薦技術基盤の創出 Innovative Technology Base for Stable Recommendation of Educational Materials based on Natural Language Understanding	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency
メタン発生量評価のための南アジア域メタン濃度連続観測 Southern Asia area methane density consecutive observation for quantity of methane outbreak evaluations	国立大学法人千葉大学 Chiba University
上部対流圏および成層圏循環と日本周辺域の異常天候との関連についての解析 Analyses on the relationship between the upper-tropospheric and stratospheric circulation and the abnormal weather around Japan	国立大学法人東京大学大気海洋研究所 Atmosphere and Ocean Research Institute, The University of Tokyo
セルフアドボカシー指導の実践と効果の検証 Practice of self-advocacy instruction and Verification of the effect	国立大学法人九州大学 Kyushu University
質的研究の指導（超早期発症型炎症性腸疾患の子どもをもつ親の体験・子育て・メンタルヘルスに関する研究） Supervision on qualitative research: A study of the experiences, parenting, and mental health of parents of children with very early-onset inflammatory bowel disease	国立研究開発法人国立成育医療研究センター National Center for Child Health and Development
恒星のデータベースを利用した星間ダストのサイズと科学組成の全天調査 Study of chemical composition of interstellar dust based on the all-sky database of stars	大学共同利用機関法人自然科学研究機構 National Institutes of Natural Sciences

産学連携関係事業 University-Industry Partnership Projects

(2021年度)
(Academic year 2021)

	題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	1 学校行事における効果測定 Measurement of the Effects of School Events on the Development of Students	株式会社 JTB JTB Corp.
	2 学校情報システムによる学校経営支援に関する研究 Research on school management support by information systems	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd 日本ユニシス株式会社 Nihon Unisys, Ltd.
	3 低 GWP 冷媒の反応および抑制要因に関する研究 Research on reactions and their inhibition factors of low global warming potential refrigerants	パナソニック株式会社 アプライアンス社 Panasonic Appliances Company
	4 最先端の STEAM 教育を取り入れた学校教育・地域教育・家庭教育支援方法の実践研究 Practical study of support method on latest STEAM education in school, regional and home education	株式会社ヴィットハート Vitt Heart Co., Ltd 株式会社おもちゃ王国 Omocha Oukoku, Co., Ltd 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	5 リラクサー強誘電体のドメイン形成に関する研究 Study on domain formation of relaxor ferroelectrics	国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構 National Insitutes for Quantum and Radiological Science and Technology
	6 アスリートのランニングフォームに関する研究 Research on the running form of the athlete	日本郵政株式会社 Japan Post Holdings Co., Ltd.
	7 子どもの遊びと子育て支援に関する産学連携研究 University-Industry Collaborative Research on Support for Child-Raising and Children's Play	株式会社おもちゃ王国 Omocha Oukoku, Co., Ltd
	8 音声玩具を用いた子どもの学びと親子の遊びやコミュニケーションに関する研究 Research on using speaking toys in children's learning and parent-child play and communication	株式会社博報堂 Hakuhodo Inc. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	9 森永リトルエンゼル育成事業（社会貢献事業）における教育的効果の研究 2021 Study of the educational effect of Morinaga's "Little Angel Deserted Island Exploration" program(CSR) in 2021	森永乳業株式会社 Morinaga Milk Industry Co., Ltd. 森永製菓株式会社 Morinaga & Co., Ltd.
	10 公園がもつ教育的意義に関する調査研究 Research study on the educational significance of parks	公益財団法人東京都公園協会 Tokyo Metropolitan Park Association 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	11 身近なアウトドア体験に対する学びの効果 Effect on Familiar Outdoor Experience in Living Environment	カシオ計算機株式会社 CASIO COMPUTER CO.,LTD.
	12 学校教員を主な対象とする外部と連携した業務活動支援に関する研究 Study on the business activity support cooperated with the outside for schoolteachers	ジブラルタ生命保険株式会社 The Gibraltar Life Insurance Co.,Ltd. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	13 究極的全自己形成学の理論と方法にもとづく、教員の授業力向上についての実証的研究 Empirical Research on improving Teachers' Classroom Abilities Based on the Theory and Practice of Ultimate Self-Formation	一般社団法人生涯学習セルフ・カウンセリング学会 Lifelong Self-Counseling Society
	14 教育・学習クラウドを活用した、ラーニングアナリティクスのための学習記録・履歴データの蓄積のあり方および利活用の研究 Research on learning analytics through cloud-based study records: the current state of data accumulation and practical applications	東芝クライアントソリューション株式会社 TOSHIBA CLIENT SOLUTIONS CO., LTD.
	15 初等中等教育における e ポートフォリオを用いた学習・評価の共同研究 learning using e-portfolio in elementary secondary education	株式会社ベネッセコーポレーション Benesse Corporation CO., LTD. Classi 株式会社 Classi Corp.
	16 魚類硬組織における元素分布・局在に関する研究 Study on elemental distribution in hard tissues of Fish	国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構放射線医学総合研究所 National Insitutes for Quantum and Radiological Science and Technology, National Institute of Radiological Sciences
	17 旅行行事における e ポートフォリオを用いた学習活動の共同研究 Joint research of learning activities at field trip using e-portfolios	株式会社 JTB JTB Corp.
	18 トライボ化学反応を誘発するロールプレス加工法の開発 Development of roll press processing method to induce tribochemical reaction	地方独立行政法人東京都立産業技術研究センター Tokyo Metropolitan Industrial Technology Research Institute
	19 新しい学校外教育のモデル（環境、教育支援人材、学校教育と連動した学習カリキュラム）開発 Development of a model for new out-of-school education (environment,education support personnel, learning curriculum linked to school education)	株式会社パソナフォスター Pasona Foster 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	20 大学教育向け次世代 e ラーニングシステムの開発 Development of a Next-generation E-learning System in Higher Education	日本データパシフィック株式会社 DATA PACIFIC (JAPAN) LYD.
	21 総合的な学習の時間と特別活動における映像利用のアクティブラーニング共同研究 Joint research on active learning using videos in periods for integrated study and special activities	株式会社新宿スタジオ Shinjuku Studio Inc.
	22 算数・数学教育における自己向上機能を備えた授業研究推進者の育成プログラム開発研究 Developmental research project for establishing teacher development systems for long-term. Independent educational improvement in mathematics instruction	Lesson Stydy Alliance Lesson Stydy Alliance

	題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	23 学習意欲の向上と継続に対する、劇や ICT 教材などを活用した教材パッケージの開発と効果検証 Development of English teaching material packages including dramas and ICT-Focusing on improving and continuing learning motivation	ファンファンラーニング株式会社 fun fun learning Inc. ミントフラッグ株式会社 MINTFLAG Inc. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	24 子どもの SOS をインターネットで拾うことの有効性について Development of an effective web system to catch SOS signals from school children.	株式会社マモル Mamoru Inc.
	25 学校プリンター活用実践研究 Study on Practical Use of Printers at School	エプソン販売株式会社 Epson Sales Japan Corporation
	26 新学習指導要領に対応した教材開発 Development of Teaching Materials Corresponding to the New Course of Study in Japan	株式会社教育同人社 Kyoikudojinsha. co., Ltd.
	27 生徒一人一台 PC 環境における学習支援システムの研究 Study on Learning Support System for One-to-One Computing Environment	チエル株式会社 CHleru Co., Ltd.
	28 ICT 教材を活用した「主体的・対話的で深い学び」に関する研究 Study on "Proactive, Interactive, and Deep Learning" using ICT Learning Materials	ブリタニカジャパン株式会社 Britannica Japan Co., Ltd.
	29 放課後活動における活動の質的向上に寄与するための教材開発 Development of educational materials to contribute to the qualitative improvement of after-school activities	株式会社朝日新聞社 The Asahi Shimbun Company 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	30 競泳選手の発育発達段階に応じた泳ぎの変化 Changes in swimming technique with the stages of growth and development of swimmers	野村不動産ライフ&スポーツ株式会社 Nomura Real Estate Life & Sports Co., Ltd.
	31 教員志望の鍵盤初学者への演奏指導に関する研究 Teaching strategies for piano lessons for beginners in teacher training	ヤマハ株式会社 Yamaha Corporation
	32 STEAM 教育における学習内容・目標マップと指導者の資質・能力マップの開発 Development of atlas of "learning contents and goals" and "qualities and abilities of teachers" in STEAM education	アル株式会社 Alue Co., Ltd.
	33 拡張型学習と学生のキャリア形成 Study on career development through expansive learning of college and master's students	株式会社ノヴィータ NOVITA, Inc.
	34 ワークーションにおける教育に関わる課題解決 Problem solving related to education in "WorKation" service	株式会社日本能率協会マネジメントセンター JMA Management Center Inc.
	35 学習者用端末での利用を想定したデジタル教材の開発研究 Development and research of digital tools for learner's computer	大日本図書株式会社 Dainippon Toshoh Publishing Co., Ltd.
	36 小中学校における GIGA スクール構想に基づいた 1 人 1 台環境の効果検証 Effect of Education Using Student's own Mobile PC in Elementary and Junior High Schools based on "the Global and Innovation Gateway for All"	エヌ・ティ・ティラーニングシステムズ株式会社 NTT LERNING SYSTEMS CORPORATION.
	37 学習要素のラベリングに関する研究 Research on Labeling of Learning Elements	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd
	38 全国で実施できる発達障害児を対象とした水泳教室の仕組みづくり Development of the swimming class system for children with developmental disabilities in Japan	Swimmy 株式会社 Swimmy inc.
	39 小学校における実証実験を通じた新聞作成システムの開発 Development of a newspaper production system through field experiments in elementary schools	東京ソフトウェア株式会社 Tokyo Software Co., Ltd.
	40 学習記録データの収集・分析システムに関する研究 A Study on Learning Data Collection and Analysis Systems	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd
	41 学習記録データを活用した授業デザインの研究 Research on Lesson Design Using Learning Record Data	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd
	42 保育園における STEAM 教育の実践的な研究 Practical research of STEAM education in nursery schools	株式会社ニチイ学館 NICHIIIGAKKAN CO., LTD. 立正大学 Rissho University
	43 水環境における環境遺伝子計測技術のアプリ探索と環境教育への貢献 Exploring applications of environmental DNA measurement technology in aquatic environments and contributing to environmental education	株式会社日立製作所 Hitachi, Ltd.
	44 教育の情報化に関する実践的な調査研究 The practical research on ICT use in education	株式会社日本教育新聞社 JAPAN EDUCATIONALPRESS Co., Ltd
	45 機械刺激の感受と応答に関与する変異体の選抜と原因遺伝子の単離に関する研究 Studies on the selection of mutants defective in perceiving and responding to mechanical stimuli and the identification of the defective genes	国立研究開発法人理化学研究所 RIKEN
	46 学校教育用 3D プリンタの造形精度向上に関する研究 Research of 3D Printer Modeling Accuracy in School Education	国立研究開発法人情報通信研究機構 National Institute of Information and Communications Technology
	47 睡眠を対象とした AI 解析における異種リソースデータによる精度比較 Comparison of Accuracy with Heterogeneous Resource Data for AI Analysis of Sleep	株式会社ホオバル HORBAL Inc.
	48 "学習者用デジタル教科書・教材" の普及に資する知見の創出 Creation of knowledge that contributes to the spread of digital textbooks and teaching materials for learners	光村図書出版株式会社 Mitsumura Toshoh Publishing Co.,Ltd
	49 学習者用デジタル教科書の学習ログ活用に関する研究 Research on learning log utilization of digital textbooks for learners	富士ソフト株式会社 FUJI SOFT INCORPORATED
	50 学びが交錯するラボに参加することによる人材育成のモデルの開発 Model building of human resource development through participation in LABs where learning interacts	アルー株式会社 Alue Co., Ltd.

		題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	51	個別最適化された学びを支援する学習記録データの分析・可視化方法の研究 Research on methods for analyzing and visualizing learning record data to support individualized and optimized learning	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd
	52	都立高校（普通科・工業科）における先端技術活用実証研究 Empirical research on the use of advanced technology in metropolitan an ordinary high school and a technical high school	株式会社野村総合研究所 Nomura Research Institute, Ltd.
	53	GIGA スクール構想下における授業、学び、学校生活等の活用事例の実践的研究開発 Practical research and development of models of class teaching, learning, and school life under the GIGA School conception	エヌ・ティ・ティ・コミュニケーションズ株式会社 NTT Communications Corporation
	54	二酸化塩素ガスの高感度定量法の開発に関する研究 Research on the development of high sensitivity determination of chlorine dioxide gas.	大幸薬品株式会社 Taiko Pharmaceutical Co., Ltd.
	55	分子認識型固相抽出剤の開発 Development of molecular-recognition type solid phase extraction materials	学校法人工学院大学 Kogakuin University
	56	新体カテスト集計システム「Alpha」の成果検証 Verification of the Achievements of the New Physical Fitness Test Tabulation System "Alpha"	Pestalozzi Technology 株式会社 Pestalozzi Technology Inc.
	57	新問題解決学習を支援する VR コンテンツの開発 Development of VR Contents to Support New Problem-Solving Learning	SOLIZE 株式会社 SOLIZE Corporation
	58	メディアリテラシー教材の作成・実践等 Creation and practice of media literacy teaching materials, etc.	スマートニュース株式会社 SmartNews, Inc.
	59	産学連携によるクリエイティブ教育のメソッド及び事業プログラムの研究・開発 Research and development of creative education methods and business programs through industry-academia collaboration	丸善雄松堂株式会社 MARUZEN-YUSHODO Company, Limited
	60	小・中学校における自分事としての自覚を高める生理教育教材の開発 Development of period education materials that raise awareness of oneself in elementary and junior high schools	株式会社博報堂 Hakuhodo Inc. ユニ・チャーム株式会社 Unicharm Corporation
61	AI チャットボットを活用した児童のメンタルケアプログラム実証実験 Child's mental care program demonstration experiment using AI chatbot	NEC ネットズエスアイ株式会社 NEC Networks & System Integration Corporation	
		合計 Total	61 件

		題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
委託研究 Commissioned research	1	大学生による水辺の賑わいの創出と学びの場のデザイン ～関東エリアをフィールドにした SIT (Special Interest Tour) による検討～ University Special Interest Tour for Activation of Hydrophilic Land-Use and Environmental Education at Watersheds in Tokyo	コカ・コーラ財団 THE Coca-Cola FOUNDATION
	2	奈良の木を使用した快適なリモートワーク環境の検証事業におけるアンケート及び測定データの整理・解析にかかわる研究 Research related to the organization and analysis of questionnaire and measurement data in a project to verify a comfortable remote work environment using Nara's trees	近畿大学 Kindai University
			合計 Total

		摘要 Title	相手方 Contract partner/s
寄附講座等 Endowed Lectures, Etc.	1	みずほフィナンシャルグループ寄附講義 lectures donated by Mizuho Financial Group	株式会社みずほフィナンシャルグループ Mizuho Financial Group
			合計 Total

科学研究費採択件数一覧 Number of Projects Selected for Grants-in-Aid for Scientific Research

		2021年度 Academic year 2021			
		応募数 (件) Submitted Projects	採択数 (件) Selected Projects	採択率 (%) Selection rate	
特別推進研究 (5億円程度：無制限) Grant-in-Aid for Specially Promoted Research (approx. 500 million yen)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	0	0	—	
新学術領域研究 (研究領域提案型) (計画研究) (1千万円～3億円程度) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas (Research in a proposed research area: planned research) (10 million to approx. 300 million yen)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	0	0	—	
新学術領域研究 (研究領域提案型) (公募研究) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas (Research in a proposed research area: invited research)	新規 New	1	0	0.0%	
	継続 Continued	0	0	—	
学術変革領域研究 (A) Grant-in-Aid for Transformative Research Areas(A)	新規 New	1	0	0.0%	
	継続 Continued	—	—	—	
学術変革領域研究 (B) Grant-in-Aid for Transformative Research Areas(B)	新規 New	1	0	0.0%	
	継続 Continued	—	—	—	
基盤研究 (S) (5,000万円～2億円程度) Grant-in-Aid for Scientific Research (S) (50 million to 200 million yen)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	0	0	—	
基盤研究 (A) (2,000万円～5,000万円) Grant-in-Aid for Scientific Research (A) (20 million to 50 million yen)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	1	1	—	
基盤研究 (B) (500万円～2,000万円) Grant-in-Aid for Scientific Research (B) (5 million to 20 million yen)	新規 New	14	3	21.4%	
	継続 Continued	9	9	—	
基盤研究 (C) (500万円以下) Grant-in-Aid for Scientific Research (C) (5 million yen or less)	新規 New	55	19	34.5%	
	継続 Continued	57	57	—	
挑戦的研究 (開拓) (500万円～2,000万円) Challenging Research (Pioneering) (5 million to 20 million yen)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	—	—	—	
挑戦的研究 (萌芽) (500万円以下) Challenging Research (Exploratory) (5 million yen or less)	新規 New	9	1	11.1%	
	継続 Continued	1	1	—	
若手研究 (A) (500万円～3,000万円) Grant-in-Aid for Young Scientists (A) (5 million to 30 million yen)	新規 New	—	—	—	
	継続 Continued	—	—	—	
若手研究 (B) (500万円以下) Grant-in-Aid for Young Scientists (B) (5 million yen or less)	新規 New	9	8	88.9%	
	継続 Continued	12	12	—	
研究活動スタート支援 (年間150万円以下) Grant-in-Aid for Research Activity Start-up (1.5 million yen per annum or less)	新規 New	3	1	33.3%	
	継続 Continued	2	2	—	
国際共同研究強化 (A) (1,200万円以下) Fostering Joint International Research (A) (12 million yen or less)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	1	1	—	
国際共同研究強化 (B) (2,000万円以下) Fostering Joint International Research (B) (20 million yen or less)	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	2	2	—	
特別研究促進費 Grant-in-Aid for Special Purposes	新規 New	0	0	—	
	継続 Continued	0	0	—	
合計 Total	新規 New	93	32	34.4%	
	継続 Continued	85	85	—	
		合計 Total	178	117	

社会連携 Collaboration with Society

社会連携事業 Projects in collaboration with society

(2021年度)
(Academic year 2021)

事業名称 Project	連携先機関等 Partners
東京都教職員研修センターと国立大学法人東京学芸大学との連携による講座 (2021.6.29～8.17) Collaboration Lecture Between TMSPTC and TGU	東京都教職員研修センター Tokyo Metropolitan School Personnel in Service Training Center
中学校学力向上・組織力向上のための実践研究事業 (2021.7.8、10.8、2022.1.13、1.27) Project on improving students' achievement and organizing as professionals on junior high school	高知県教育委員会西部教育事務所 Kochi Prefectural Board of Education
現職教員研修 (2021.6.11～2022.1.17) In-service teacher training	東京都教職員研修センター Tokyo Metropolitan School Personnel in Service Training Center
第13回小金井・国分寺・小平環境教育実践フォーラム (2022.2.17) Forum on Environmental Education Practices in Koganei, Kokubunji and Kodaira	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国分寺市教育委員会 Kokubunji City Board of Education 小平市教育委員会 Kodaira City Board of Education
教育フォーラム 2021 ―GIGA時代の学びに向けて― (2021.11.28) Education Forum 2021	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国分寺市教育委員会 Kokubunji City Board of Education 小平市教育委員会 Kodaira City Board of Education
青少年のための科学の祭典東京大会 in 小金井 (2021.9.19～9.20) Youngsters Science Festival in Koganei, Tokyo	小金井市 Koganei City 小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国際ソロプチミスト東京 - 小金井 Soroptimist International of Koganei
東京都教育職員免許法認定講習 (2021.12.25～12.26) Accreditation Lecture of Teacher's License	東京都教育委員会 Tokyo Metropolitan Board of Education
3市交流サッカー大会 (2021.11.28) U-10 intercity soccer festival	小金井市サッカー協会 Koganei football association 国分寺市サッカー協会 Kokubunji football association 小平市サッカー協会 Kodaira football association FC 東京 TOKYO FOOTBALL CLUB Co., Ltd
サッカー教室 (2021.10.7～11.25) Gakugeidai Club soccer school	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education FC 東京 TOKYO FOOTBALL CLUB Co., Ltd

免許状更新講習 Course for Renewal of Teacher License

(2021年度)
(Academic year 2021)

	担当時間数 Hours taught	担当講習数 Courses taught	講師数 Instructors	定員数 Capacity	受講者数 Participants
必修 Required Course	120	20	29	2,200	0
選択必修 Compulsory Elective Course	126	21	39	2,260	0
選択 Elective Course	696	116	125	5,084	0

受託事業 Commissioned Projects

(2021年度)
(Academic year 2021)

※委託機関名については、契約締結時のものとする。

相手先 Commissioned by	事業名称 Title	委託機関名 Commissioning institution
文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	令和3年度学校図書館の活性化に向けた調査研究 Research study to promote school libraries, 2021	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和3年度学校図書館司書教諭講習 School teacher librarian courses, 2021	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和3年度 武道等指導充実・資質向上支援事業 a government commissioned project 2021	スポーツ庁 Japan Sports Agency
	教育研究開発事業（附属世田谷小学校） Educational research and development project (Setagaya Elementary School)	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	教育研究開発事業（附属大泉小学校） Educational research and development project (Oizumi Elementary School)	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	令和3年度道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業 Support project for drastic improvement and enhancement of moral education, 2021	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	学校における生命（いのち）の安全教育推進事業 Project for the Promotion of Life safety education in schools	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	学校教育における外部人材活用事業 Project for use of external human resources in school education	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	高等学校における日本語指導体制整備事業 Development Project for Japanese Language Instruction System in High School	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	水循環に関する小学生向け学習教材を活用した教育の実践業務 Practice of education using teaching materials on Water Cycle in elementary school	内閣官房水循環政策本部事務局 Secretariat of the Headquarters for Water Cycle Policy, Cabinet Secretariat
	教育課程研究指定校事業 Curriculum Research-Designated Schools Project	国立教育政策研究所 National Institute for Educational Policy Research
	令和3年度実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究 Practical research on problem-solving-type study programs that place importance on contact with the real world, 2021	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	令和2年度「就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業（就職・転職支援のためのリカレント教育プログラムの開発・実施）」 Project for promotion of recurrent education at universities for job placement and career change support (development and implementation of recurrent educational programs for job placement and career change support), 2020	総合教育政策局 Education Policy Bureau
都道府県・市 Cities and Wards	不登校支援事業業務委託（SWITCHプロジェクト） Commissioned services for school truancy intervention project	調布市 Chofu City
	令和3年度地域交流拠点（コミュニティハウス）の運営効果に関する調査研究事業 Research project on the effectiveness of a local community center ("Community House") to facilitate community-school resource exchanges	東京都 Tokyo Metropolitan Government
	令和3年度東京都教育委員会と東京学芸大学との高大接続事業 High School-University Articulation between Tokyo Metropolitan Board of Education and Tokyo Gakugei University	東京都 Tokyo Metropolitan Government
	こども環境ワークショップ支援委託 Commissioned service for support of environmental workshops for children	小金井市 Koganei City
	環境教育事業支援委託 Commissioned service for support of environmental education projects	小金井市 Koganei City

相手先 Commissioned by	事業名称 Title	委託機関名 Commissioning institution
Others その他	発達障害児の聞き取りの困難さの要因を探る実証研究 Investigation of listening comprehension difficulties in children with developmental disorders	大学共同利用機関法人 人間文化研究機構 National Institutes for the Humanities, National Institute for Japanese Language and Linguistics
	令和3年度「全国河川・水教育大学間ネットワーク」事業における河川・水教育推進業務 River education promotion work by "Nationwide Inter-University Network for River Education"	公益財団法人 河川財団 The River Foundation
	モンゴル国障害児のための教育改善プロジェクトフェーズ2第1期 The Project for Strengthening Teachers' Ability and Reasonable Treatments for Children with Disabilities (START) Phase 2	株式会社コーエイリサーチ&コンサルティング Koei Research & Consulting Inc.
	IBの教育効果に関する調査研究 Investigation study on the effects of IB education	株式会社アオバインターナショナルエデュケーションシステムズ K.K. Aoba International Educational Systems
	令和3年度「社会の力活用事業」東京都公立小学校における外国語活動に係る指導力養成研修（特別非常勤講師レベル）等に係るオンライン研修用動画の提供及び集合研修講師派遣 Provision of videos for online training and dispatch of instructors for group training concerning such activities as the cultivation of instruction skills for foreign language activities (at special part-time instructor levels) at public elementary schools in Tokyo Prefecture under the Tokyo Metropolitan Government's "project to use the power of society," 2021	ディックインターナショナル株式会社 DIC International Inc.
	二国間交流事業共同研究・セミナー「コロナ時代の美術デザイン教育のパラダイム創出と社会文化的エコシステム型遠隔学習」 Bilateral Joint Research Projects/Seminars : Distance learning research including cultural and social eco-system to develop a new paradigm of art & design education in the post-corona era	独立行政法人日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science
令和3年度「民学産公」協働研究事業 Research project based on collaboration of private, academic, industrial, and public sectors, 2021	特定非営利活動法人三鷹ネットワーク大学推進機構 Mitaka Network University Promotion Organization (a specified non-profit corporation)	

令和3年度公開講座（実績） 2021 Extension Lectures

No.	講座名 Course title	開催時期 Time
1	健康テニス教室【春】 Tennis for Wellness【Spring】	4/21～6/9（全3回） 21 April-9 June (3 sessions)
2	大人のトランポリン教室～基礎編～ Let's play trampoline for beginner	6/24（全1回） 24 June (1 session)
3	実践テニス教室【夏、初・中級】 Practical tennis【Summer, for beginner & intermediates】	6/23～7/28（全5回） 23 June-28 July (5 sessions)
4	学校司書入門講座 Ver12：使える学校図書館を作ろう School Librarian Basic Course Ver.12: Making School Libraries More User-Friendly	6/26（全1回） 26 June (1 session)
5	担任が進める外国語科・外国語活動の指導 How to Teach English to Young Learners	6/26（全1回） 26 June (1 session)
6	気象予報士に挑戦～実技・台風編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	6/26（全1回） 26 June (1 session)
7	らくらくフラットスイミング教室① swimming for recreational swimmers ① ～ Let's enjoy flat swimming ～	7/1～8/2（全10回） 1 July-2 August (10 sessions)
8	気象予報士に挑戦～実技・梅雨期の低気圧編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	7/17（全1回） 17 July (1 session)
9	学び合いを支える実践力を培う コミュニティ学習支援コーディネーター養成講座 Professional development for Adult and Community Learning Coordinator	7/23～3/4（全8回） 23 July-4 March (8 sessions)
10	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（台風入門編）」（7/25pm） Introduction to Weather Charts	7/25（全1回） 25 July (1 session)
11	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（7/25am） Introduction to Weather Charts	7/25（全1回） 25 July (1 session)
12	水泳トレーニング教室② Training for competitive swimming ②	7/26～8/6（全6回） 26 July-6 August (6 sessions)
13	こども平泳ぎ教室① breaststroke swimming for child beginners ①	7/28～7/31（全4回） 28 July-31 July (4 sessions)
14	こども背泳ぎ教室 backstroke swimming for child beginners	7/28～7/31（全4回） 28 July-31 July (4 sessions)
15	図画工作・美術科教育 夏季大学 Art workshop for teachers and college students	7/31～8/1（全2回） 31 July-1 August (2 sessions)
16	こども平泳ぎ教室② breaststroke swimming for child beginners ②	8/2～8/5（全4回） 2 August-5 August (4 sessions)
17	こどもクロール教室 front crawl swimming for child beginners	8/2～8/5（全4回） 2 August-5 August (4 sessions)
18	地球市民を育てる小学校外国語教育の授業①ー相互文化的コミュニケーション能力の育成ー Primary English Lessons to Raise Global Citizens by Integrating International Education and Primary English Education	8/5（全1回） 5 August (1 session)
19	GIGA スクール時代のICTを活用した体育の授業づくり（1日集中コース）！！ Creating Physical Education Lessons with ICT in the GIGA School Era (Intensive Course)!	8/19（全1回） 19 August (1 session)
20	地球市民を育てる小学校外国語教育の授業②ーSDGsと小学校英語ー Primary English Lessons to Raise Global Citizens by Integrating International Education and Primary English Education	8/6（全1回） 6 August (1 session)
21	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（台風入門編）」（8/7am） Introduction to Weather Charts	8/7（全1回） 7 August (1 session)
22	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（8/7pm） Introduction to Weather Charts	8/7（全1回） 7 August (1 session)
23	夏休み自由研究教室「中高生のための天気図講座（台風編）」（8/8am） Introduction to Weather Charts	8/8（全1回） 8 August (1 session)
24	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（8/8pm） Introduction to Weather Charts	8/8（全1回） 8 August (1 session)
25	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（8/14am） Introduction to Weather Charts	8/14（全1回） 14 August (1 session)
26	2日間でおさえる逆上りのコツ～小学校中学年編～ How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 2days for 8-9years children	8/17～8/18（全2回） 17 August-18 August (2 sessions)
27	2日間でおさえる逆上りのコツ～小学校低学年編～ How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 2days for 6-7years children	8/17～8/18（全2回） 17 August-18 August (2 sessions)
28	2日間でおさえる開脚跳びのコツ～小学校中学年編～ How to study skill points that valting box at 2days in 8-9years children	8/17～8/18（全2回） 17 August-18 August (2 sessions)
29	水泳トレーニング教室③ Training for competitive swimming ③	8/18～8/30（全6回） 18 August-30 August (6 sessions)
30	3Dプリンタ入門 Basic of 3D printer	8/18（全1回） 18 August (1 session)
31	発達に偏りのある子どもの心理的疑似体験～疑似体験を通して支援の在り方を考える～ Psychological simulated experience of a child with developmental disorder Think about support methods through simulated experiences -	8/18（全1回） 18 August (1 session)
32	こども平泳ぎ教室③ breaststroke swimming for child beginners ③	8/19～8/24（全5回） 19 August-24 August (5 sessions)

No.	講座名 Course title	開催時期 Time
33	こどもバタフライ体験教室 butterfly swimming for child beginners	8/19～8/24 (全3回) 19 August-24 August (3 sessions)
34	らくらくフラットスイミング教室② swimming for recreational swimmers ② ～ Let's enjoy flat swimming ～	8/20～8/30 (全5回) 20 August-30 August (5 sessions)
35	教師のための話し言葉講座 (発声編) Speech and Voice Training as Teacher Training	8/20 (全1回) 20 August (1 session)
36	はじめてのオンラインフィットネス2 (胸、背中、腰、お腹を中心としたエクササイズ) Virtual At-Home Exercises for Beginners #2 - Focusing on chest, back and abdominals (held via Zoom)	8/22 (全1回) 22 August (1 session)
37	漢文の大学入試問題で学ぶ中国古代の社会 Learn about ancient Chinese society using Chinese writing problems	8/27 (全1回) 27 August (1 session)
38	インプロ (即興演劇) ワークショップ1 Impro Workshop 1	8/29 (全1回) 29 August (1 session)
39	はじめてのオンラインフィットネス3 (首、肩、腕、手を中心としたエクササイズ) Virtual At-Home Exercises for Beginners #3 - Focusing on neck, shoulders, arms and hands (held via Zoom)	8/29 (全1回) 29 August (1 session)
40	子どものための図工広場① Art workshop for children	8/29 (全1回) 29 August (1 session)
41	健康テニス教室【秋・基礎編】 Tennis for Wellness [Autumn, Basic course]	9/15～11/3 (全7回) 15 September-3 November (7 sessions)
42	大人のトランポリン教室～基礎から中級編～ Let's play trampoline for Intermediate level	9/16～10/7 (全4回) 16 September-7 October (4 sessions)
43	タタミの上であそぼう (夏) Let's play on the tatami	9/18 (全1回) 18 September (1 session)
44	子どものための図工広場② Art workshop for children	9/26 (全1回) 26 September (1 session)
45	中国古代の青銅器銘文 (金文) からみた社会と文化 The society and culture seen from ancient Chinese bronze inscription	9/27 (全1回) 27 September (1 session)
46	発達に偏りのある子どもの理解とサポート～子どもの視点に立って困難さを考えてみよう～ Understanding and support of developmental disorder-Thinking about difficulties from a child's perspective-	9/30 (全1回) 30 September (1 session)
47	吹奏楽レパートリー研究 Wind Music Repertoire Study	10/2 (全1回) 2 October (1 session)
48	国語メディアリテラシー講座 「想像力のスイッチを入れよう」 Japanese language media literacy course Let's switch on the imagination!	10/2 (全1回) 2 October (1 session)
49	楽しい浮世絵木版画 Ukiyo-e Printmaking	10/9～10/17 (全3回) 9 October-17 October (3 sessions)
50	地球規模の環境観測プログラム：グローブティーチャーへの挑戦 GLOBE Program: Challenges to become a GLOBE teacher	10/30 (全1回) 30 October (1 session)
51	学校司書応用講座 Ver.11：授業に活かす学校図書館 School Librarian Practical Course Ver.11：Using School Libraries for the Classroom	11/6 (全1回) 6 November (1 session)
52	健康テニス教室【冬・実践編】 Tennis for Wellness [Winter, Practical course]	11/10～12/22 (全7回) 10 November-22 December (7 sessions)
53	学芸大キャンパスのひ・み・つ：学芸の森と地域の記憶を歩く Exploring campus with regional history and memories at Tokyo Gakugei University	11/14 (全1回) 14 November (1 session)
54	ウィンタースポーツのための天気図講座 (11/28) Introduction to Weather Charts for Winter Sports	11/28 (全1回) 28 November (1 session)
55	気象予報士に挑戦～実技・日本海低気圧編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	12/4 (全1回) 4 December (1 session)
56	崖線・ハケに魅せられた人びと：場所をめぐる物語 The Story of People fascinated by cliffs	12/5 (全1回) 5 December (1 session)
57	子どものための図工広場③ Art workshop for children	12/5 (全1回) 5 December (1 session)
58	気象予報士に挑戦～実技・梅雨前線編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	12/11 (全1回) 11 December (1 session)
59	インプロ (即興演劇) ワークショップ2 Impro Workshop 2	12/12 (全1回) 12 December (1 session)
60	タタミの上であそぼう (冬) Let's play on the tatami	12/18 (全1回) 18 December (1 session)
61	おうちでできるエクササイズ (全3回) Virtual At-Home Full-Body Exercises (held once a week over 3 weeks via Zoom)	1/10～1/24 (全3回) 10 January-24 January (3 sessions)

附属学校

Affiliated Schools

附属学校の全体像 Overview of the affiliated schools

本学は5地区に附属学校があり、ここでは、約5,500名の幼児・児童・生徒が学んでいます。各附属学校は、日々の教育活動の充実、大学と連携した研究開発、教育実習生の指導、の3つを使命として運営されており、その成果を広く社会に公表し、公立学校等での教育活動に生かされるようになっています。また、国立大学法人化後は、各附属学校とも、現代的教育課題やニーズに応じるため、より実践的な教育活動に力を入れています。

Tokyo Gakugei University(TGU)has affiliated schools in which about 5,500 pupils and students are learning. The affiliated schools have 3 major missions: to provide innovative education, to conduct educational research in cooperation with the TGU faculty, and help TGU students practice teaching. The results of researches conducted at the schools are published and evaluated. After TGU became a National University Corporation, the affiliated schools are making efforts to tackle and solve the current educational problems.

2022年5.1現在
As of May 1, 2022

教員数・学級数及び生徒・児童・幼児数 Number of Teachers, Classes and Pupils

区分 Classification	幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary school	中学校 Junior High School	高等学校 Senior High School	国際中等教育学校 International Secondary School	特別支援学校 Special Needs School	合計 Total
生徒・児童・幼児数 Pupils	200	2,214 (45)	1,265	951 (48)	715 (303)	71	5,416 (396)

()内の数字は、海外帰国児童・生徒 () indicates the number of pupils and students who have returned from abroad.

世田谷地区 Setagaya Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童 Pupils	合計 Total
附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School	26	1	3	105	609
		2	3	103	
		3	3	102	
		4	3	99	
		5	3	100	
		6	3	100	
附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School	23	1	4	140	419
		2	4	137	
		3	4	142	
附属高等学校 Senior High School	56	1	8	322 (15)	951 (48)
		2	8	321 (18)	
		3	8	308 (15)	

()内の数字は、海外帰国児童・生徒 () indicates the number of pupils and students who have returned from abroad.

小金井地区 Koganei Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童 Pupils	合計 Total
附属幼稚園小金井園舎 Kindergarten Koganei	9	3才児	2	49	141
		4才児	2	48	
		5才児	2	44	
附属小金井小学校 Koganei Elementary School	27	1	3	104	619
		2	3	102	
		3	3	105	
		4	3	100	
		5	3	104	
		6	3	104	
附属小金井中学校 Koganei Junior High School	23	1	4	140	419
		2	4	140	
		3	4	139	

大泉地区 Oizumi Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童 Pupils	合計 Total
附属大泉小学校 Oizumi Elementary School	37 (31)	1	3	88	577 (45)
		2	3	89 (2)	
		3	4 <1>	94 (4)	
		4	4 <1>	97 (8)	
		5	4 <1>	101 (13)	
		6	4 <1>	108 (18)	
附属国際中等教育学校 International Secondary School	62 (53)	1	4	105 (32)	715 (303)
		2	4	111 (37)	
		3	4	122 (47)	
		4	4	126 (60)	
		5	4	125 (61)	
		6	4	126 (66)	

< >内の数字は、帰国児童学級1を含む < > Including one class for pupils who have returned from abroad.

()内の数字は、海外帰国児童・生徒 () indicates the number of pupils and students who have returned from abroad.

[]内の数字は、在外教育施設派遣教員を含まない教員数 [] Excluding the number of teachers to Japanese Education Institutions Overseas.

竹早地区 Takehaya Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童 Pupils	合計 Total
附属幼稚園竹早園舎 Kindergarten Takehaya	4	4才児	1	30	60
		5才児	1	30	
附属竹早小学校 Takehaya Elementary School	19	1	2	70	409
		2	2	68	
		3	2	69	
		4	2	68	
		5	2	65	
		6	2	69	
附属竹早中学校 Takehaya Junior High School	24	1	4	141	427
		2	4	144	
		3	4	142	

東久留米地区 Higasikurume Area

区分 Classification	教員数 Teachers	区分 Classification	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童 Pupils	合計 Total
附属特別支援学校 School for Children with Disabilities	35 (33)	幼稚部 Kindergarten	4才児	1	2	71
			5才児	1	3	
		小学部 Elementary	1・2	1	6	
			3・4	1	6	
			5・6	1	7	
		中学部 Junior	1	1	7	
			2	1	6	
			3	1	6	
		高等部 Senior	1	1	9	
			2	1	10	
			3	1	9	

[]内の数字は、在外教育施設派遣教員を含まない教員数 [] Excluding the number of teachers to Japanese Education Institutions Overseas.

世田谷地区 Setagaya Area

附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School

本校は、今年度で創立147周年を迎える伝統ある学校です。「子どもが、人やもの、こととの豊かなかかわりを通して、自律性と共存性を高め、相互啓発的な生き方を追究していきけるようにする」を教育目標とし、子どもたちと共に「思いゆたかに考えふかく ともに生きる子」を目指しています。

We celebrate the 147th anniversary this year. Our educational principles are: to help children become more independent and cooperative and to encourage them to enlighten each other. So our motto is "Feel a lot, think a lot, and be friends with everyone."

附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School

自由で自立的な教育環境のもと「個性的で人間性豊かな人格をつくる」「創造性豊かな人間を育てる」「敬愛の精神あふれた人間を育てる」を教育目標に、中学生という人生で最も多感で大切な時期にいる生徒たちとともに、活気に満ちた学校づくりに励んでいます。

Within a liberal environment the school seeks to achieve its three aims: "build up a unique character rich in humanity", "foster creative human beings" and "help children develop a spirit of deep love and respect". Ones' junior high school days are the most important and impressionable in ones' life; and it is during these times that we strive together, with the students, to create a school that is full of energy.

附属高等学校 Senior High School

本校は、全校生徒約1,000名の大規模校です。生徒一人ひとりへの緻密な教科・生徒指導を展開し、「高い知性と豊かな情操を持ち、清純で気品高い、大樹のように伸びる、世界性の豊かな人間」を育成するため、日々の教育活動に邁進しています。

Tokyo Gakugei University Senior High School teaches students to build a democratic nation with a sound culture, as well as to contribute to world peace and the welfare of humankind, both of which are considered national ideals.

Our school program offers various liberal arts subjects and emphasizes a thorough understanding of the basics through both classroom and off-campus learning, all designed for academic and cultural enrichment of the students.

小金井地区 Koganei Area

附属幼稚園小金井園舎 Koganei Kindergarten

本園は、「一人一人の個性を生かす保育」を理念とし、地域の幼児を幅広く受け入れて、幼児が他者と協同しながら共に育つ姿を大切にしています。園児は自然に富む大学キャンパス内の豊かな遊びや学びの環境の中で、様々な活動を体験していきます。年間を通して、多くの学部生や院生が訪れ、大学・家庭・地域社会と連携した教育活動を行っています。

Embracing the importance of self actualization of each and every child as our philosophy we promote children to work, play and learn in collaboration with others. Taking advantage of our rich play and learning environment within the TGU campus rich in natural beauty, we are able to offer children with opportunities for various sorts of hands-on activities in cooperation with TGU faculty staffs, students, parents, and neighbors.

附属小金井小学校 Koganei Elementary School

本校の歴史は、前身校の一つである東京府豊島師範学校附属小学校の開校（明治44）から始まります。伝統ある教育活動を通して、興味・関心をもって意欲的に学習に取り組む子の育成をめざしています。本校の教育目標は、「深く考え、強くたくましく、明るく思いやりのある子」を育成することです。また、本校が大学のキャンパス内にあることから、多くの大学生が本校の教育活動へ日常的に関わっています。

The history of this school began in Meiji 44 (1911) with the opening of its original elementary school attached to the Toshima Normal College established by the Tokyo Metropolitan Government. We have been focusing on cultivating children's intellectual motivation. Our educational principle is to help children not only discover a joy of learning but also grow into individuals who are strong-willed but thoughtful of others. Since we are situated within the TGU campus, children have opportunities to enjoy themselves with TGU students in various scenes of school life.

附属小金井中学校 Koganei Junior High School

本校の生徒は、「自主的に行動しよう」を合言葉に明るく伸び伸びとした学校生活を送っています。2004年に校庭が人工芝となり、本校生徒だけではなくJリーグFC東京U-15の選手も夜間や休日の練習に使用しています。また、本校は大学との緊密な連携による教育実践研究校を目指し、学部学生や院生をはじめ、国内外から多くの参観・訪問者を迎えています。

Our students are encouraged to be self-motivated. After being renovated with artificial turf, the school ground became available to more effective uses by students as well as the members of U-15, FC Tokyo (J-League). In cooperation with TGU, we conduct educational research and receive a large number of visitors from both within and without the country.

大泉地区 Oizumi Area

附属大泉小学校 Oizumi Elementary School

本校は、全国の国立小学校で初めて帰国児童学級を併設した学校です。教育課程研究や国際理解教育の研究開発に取り組んでいます。2020年に国際バカロレア（PYP）の候補校になりました。また、伝統的に体験から学ぶ教育を重視し、学校行事や縦割り集団での活動も盛んです。コミュニケーション力、自主性や思いやり、勤勉さや礼儀、耐性や寛容性をはぐくみ、個を伸ばしつつ共生・共存できる資質や能力の育成をめざしています。

Our school became the first national and public elementary school to offer classes for student who were living abroad. We actively develop our curriculums to global-mindedness encourage. In 2020, we become a candidate school for the IB program. We attach great importance to learn from experience. Also, we think it's very important for the children to participate in school events in "Seikatsu-dan." "Seikatsu-dan" are groups which we divide all the students from 1st to 6th grade vertically. We aim to educate the ability to communicate with others, the desire to be independent, the consideration for others, the hard-working will, and the heart to respect others. Also, we want to cultivate their tolerance and ability to live with individual growth in the community.

附属国際中等教育学校 International Secondary School

本校は、多様で異なる人々と、共生・共存でき、進展する内外の国際化の中で、活躍する力を持った生徒を育てることを目的に、2007年に開校した6年一貫の中等教育学校です。「国際教養」の設置、「課題解決学習」の重視、少人数・習熟度別の英語教育、海外教育体験生徒へのケアを行っています。国際バカロレア（IB MYP・DP）の認定校であり、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受けています。

Established in 2007, our school offers a six-year secondary education program aimed at preparing students for active roles in an increasingly globalized society, providing them with the opportunity to live together and interact with diverse types of people. We feature Global Liberal Studies, an emphasis on problem solving, small English classes separated according to abilities, and special support for students who have studied abroad. We are an authorized IB World School (MYP and DP) and Super Science High School (SSH).

竹早地区 Takehaya Area

附属幼稚園竹早園舎 Takehaya Kindergarten

本園舎では、自分のしたい遊びに主体的に取り組む場を中心に活動が組まれています。加えて、より豊かな園生活が送れるよう、異年齢の幼児たちとの関わりや小・中学生との交流活動、保護者の保育参加を積極的に進めています。さらに、幼・小・中連携の教育研究、小金井園舎との共同で実習指導の研究にも取り組んでいます。

We design our program so as to encourage and help children to express their individuality in everyday life. For this purpose, we arrange for children to meet with other children of different age such as other kindergartners, Takehaya Elementary School and Junior High School students and ask parents actively to take part in various activities. In cooperation with affiliated schools in the Takehaya area and Koganei Kindergarten, we conduct educational research for the development of early childhood education.

附属竹早小学校 Takehaya Elementary School

本校は、「誠」を校訓に掲げ、子どもの思いや願いを大切にしたい教育を展開しています。日々の活動や、竹の子祭、キッズフェスティバル、四季の日光移動教室などの行事でも、子どもの気持ちを大切にしており、幼小中連携して「未来の学校をみんなで創ろう。PROJECT」をテーマとして共同研究に取り組んでいます。

With the leading idea "Makoto," which means honesty, goodness, and respect in English, we respect each child's thought, feeling, and will. We give students guidance by means of day-to-day instructions and various events such as school festivals and field activities. We take part in co-research on "SFA(School of the future ahead)" through collaboration among kindergarten, elementary school and junior high school.

附属竹早中学校 Takehaya Junior High School

本校の特色は「おおらかで自由な校風の学び舎」であることです。教育目標は「自ら求め、考え、表現し、実践できる生徒を育てる」など、授業、行事、部活、生徒会活動等を重視しています。生徒一人ひとりが充実した学校生活を送りながら、バランスのとれた人格形成をめざしています。また、これまでの連携研究を土台として「未来の学校をみんなで創ろう。PROJECT」に大学と企業と共に取り組んでいます。

Free and liberated atmosphere of our school is an ideal place for students to cultivate their individuality and spontaneity. We devote our educational efforts to helping students express themselves in action and thought. We take each and every school activity as a very important part of school life, that is, activities such as everyday classes, school events, after-school club activities, and student council activities. We hope that students grow into respectable individuals by actively taking part in school life. We take part in SFA(School of the future ahead)Project in collaboration with TGU and companies based on the achievement of the co-research among kindergarten, elementary school and junior high school.

東久留米地区 Higasikurume Area

附属特別支援学校 School for Children with Disabilities

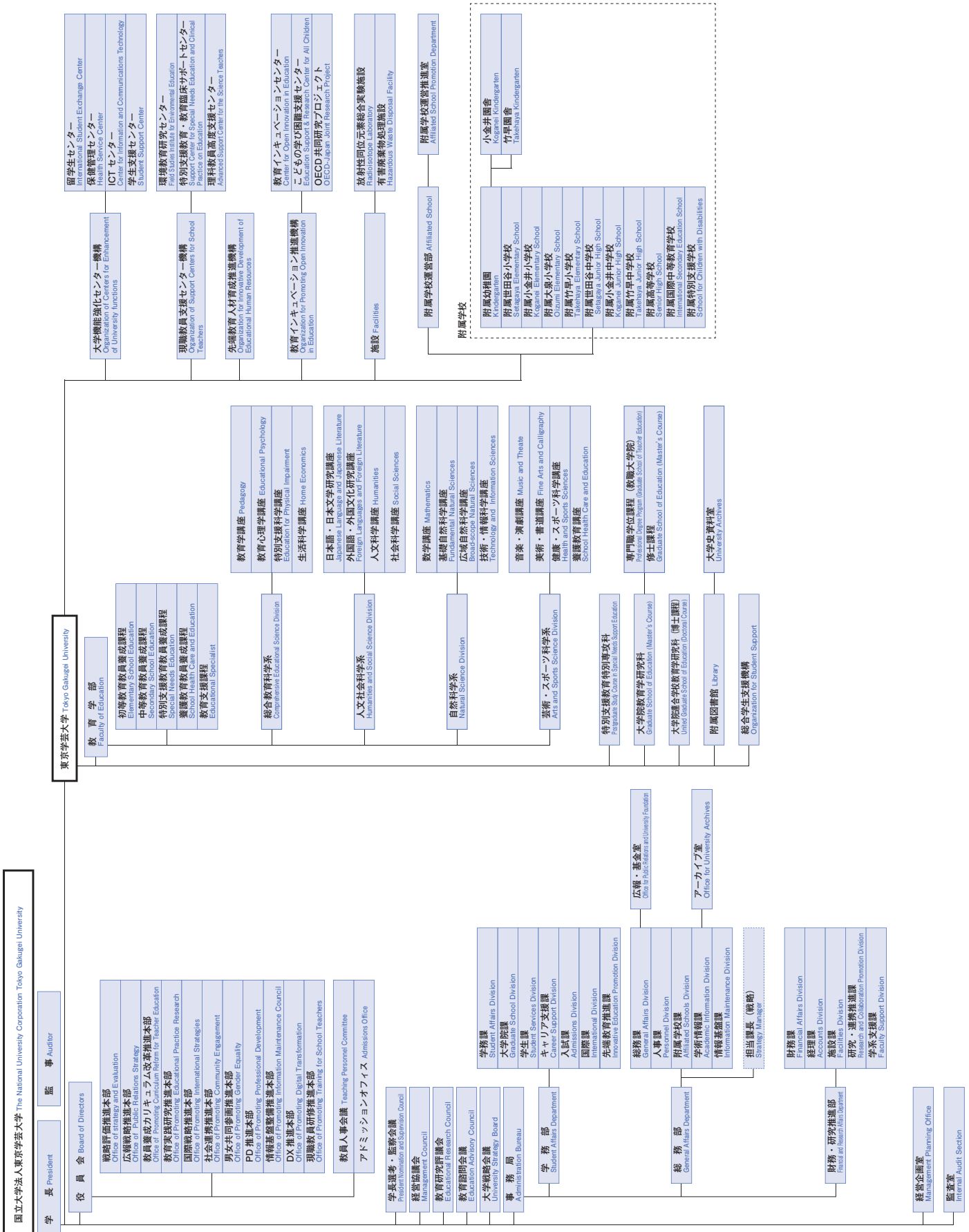
本校は知的障害児を対象としており、幼稚園・小学部・中学部・高等部の4学部が設置されています。また、卒業生の支援を担当する若竹会があります。木のぬくもりを感じる校舎のもと、個性豊かな成長と自立をめざし、福祉・労働、医療等、諸機関と連携した「生涯発達支援学校」に向かって歩んでいます。

Our program serves for children and young adults with special needs in kindergarten, elementary school, junior high school and high school. Our program also extends the service for the graduates of our school through an organization called "Wakatakekai". The wooden structured school building creates warm and comfortable atmosphere for the students to enhance their learning. In collaboration with welfare, labor and medical fields, we aim to be a central resource for life-long supports for those individuals with special needs.

機構図

Organization

2022年4.1現在
As of April 1, 2022



役員

Administrative Staff

2022年5.1現在
As of May 1, 2022

役員 officers

学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事 (全体統括・総務担当) Executive-Director	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事 (教育・研究担当) Executive-Director	佐々木 幸寿 SASAKI Kojyu
理事 (社会連携担当) Executive-Director	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学経営・産学協働担当) Executive-Director	山沢 清人 YAMASAWA Kiyohito
理事 (連携・特命事項担当) Executive-Director	竹原 和泉 TAKEHARA Izumi
監事 Auditor	見上 一幸 MIKAMI Kazuyuki
監事 Auditor	森本 周子 MORIMOTO Chikako

副学長

Vice-President

副学長 (全体統括・総務担当) Vice-President	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
副学長 (教育・研究担当) Vice-President	佐々木 幸寿 SASAKI Kojyu
副学長 (社会連携担当) Vice-President	松田 恵示 MATSUDA Keiji
副学長 (国際・情報担当) Vice-President	川手 圭一 KAWATE Keiichi
副学長 (附属学校・現職研修担当) Vice-President	狩野 賢司 KARINO Kenji
副学長 (入試・学生支援・広報担当) Vice-President	濱田 豊彦 HAMADA Toyohiko
副学長 (学部教育・研究担当) Vice-President	小嶋 茂稔 KOJIMA Shigetoshi
副学長 (先端教育人材育成推進・FU事業担当) Vice-President	鈴木 聡 SUZUKI Satoshi
副学長 (財務・労務担当) Vice-President	坂本 淳一 SAKAMOTO Junichi

事務局

Executive Office

事務局長 Secretary General	坂本 淳一 SAKAMOTO Junichi
---------------------------	---------------------------

経営協議会委員

Member of Management Council

委員組織 Council Member	氏名 Name
学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事 (全体統括・総務担当) Executive-Director	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事 (教育・研究担当) Executive-Director	佐々木 幸寿 SASAKI Kojyu
理事 (社会連携担当) Executive-Director	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学経営・産学協働担当) Executive-Director	山沢 清人 YAMASAWA Kiyohito
理事 (連携・特命事項担当) Executive-Director	竹原 和泉 TAKEHARA Izumi
事務局長 Secretary General	坂本 淳一 SAKAMOTO Junichi
練馬区立石神井西小学校校長 Principal, Shakuji-Nishi Elementary School	青山 直志 AOYAMA Tadashi
一般社団法人日本映画テレビプロデューサー協会特別顧問 Special Advisor, ALL NIPPON PRODUCERS ASSOCIATION	木田 幸紀 KIDA Yukinori
学校法人井之頭学園理事長 Chairperson, Inogashira Gakuen School Corporation	高橋 あゆち TAKAHASHI Ayuchi
株式会社日本能率協会マネジメントセンター代表取締役社長 President, JMA Management Center Inc.	張 士洛 CHO Shiro
日本ポリエチレン株式会社元代表取締役社長 Former President and CEO, Japan Polyethylene Corporation	府川 洋一 FUKAWA Yoichi
東京都教育庁教育監 Special Advisor on Education, Tokyo Metropolitan Board of Education	藤井 大輔 FUJII Daisuke
学校法人細川学園理事長・埼玉大学名誉教授 Executive-Director, Hosobuchi Gakuen School Corporation Professor Emeritus, Saitama University	細川 富夫 HOSOBUCHI Tomio
大学共同利用機関法人情報・システム研究機構監事 学校法人東京家政学院理事長 筑波大学名誉教授 Auditor, Research Organization of Information and Systems Chairperson of Tokyo Kasei Gakuin Professor Emeritus, University of Tsukuba	吉武 博通 YOSHITAKE Hiromichi

職員数

Number of Staff

学長 President					1
理事 Executive-Directors					5
監事 Auditor					2
区分 Classification	大学教員 Teachers of University	事務・技術系職員 Administrative Staff	附属学校運営参事 Affiliated School Management Secretary	附属学校教員 Teachers of Affiliated Schools	計 Total
事務局・各学系等 Administration Bureau・Faculty	245	196	1		442
施設センター Affiliated Institutes	18	2			20
附属学校 Affiliated School		16		339	355
男/女 Males/Females	189/74	134/80	1/0	209/130	533/284
合計 Total	263	214	1	339	817

教育研究評議会評議員

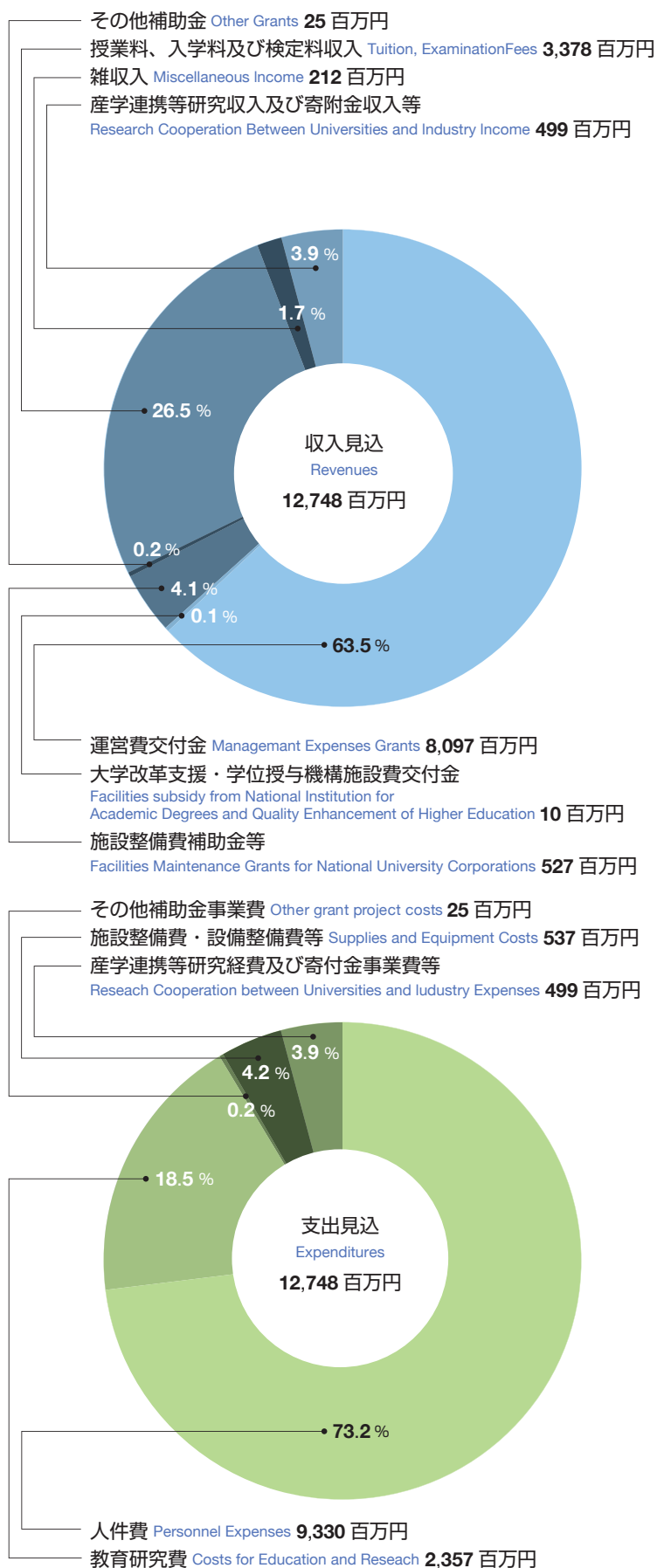
Member of Educational Research Council

委員組織 Council Member	氏名 Name
学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事・副学長 (全体統括・総務担当) Executive-Director and Vice-President	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事・副学長 (教育・研究担当) Executive-Director and Vice-President	佐々木 幸寿 SASAKI Kojyu
理事・副学長 (社会連携担当) Executive-Director and Vice-President	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学経営・産学協働担当) Executive-Director	山沢 清人 YAMASAWA Kiyohito
理事 (連携・特命事項担当) Executive-Director	竹原 和泉 TAKEHARA Izumi
副学長 (国際・情報担当) Vice-President	川手 圭一 KAWATE Keiichi
副学長 (附属学校・現職研修担当) Vice-President	狩野 賢司 KARINO Kenji
副学長 (入試・学生支援・広報担当) Vice-President	濱田 豊彦 HAMADA Toyohiko
副学長 (学部教育・研究担当) Vice-President	小嶋 茂稔 KOJIMA Shigetoshi
副学長 (先端教育人材育成推進・FU事業担当) Vice-President	鈴木 聡 SUZUKI Satoshi
副学長 (財務・労務担当) Vice-President	坂本 淳一 SAKAMOTO Junichi
事務局長 Vice-President and Secretary General	坂本 淳一 SAKAMOTO Junichi
総合教育科学系長 Dean, Comprehensive Educational Science	君塚 仁彦 KIMIZUKA Yoshihiko
人文社会科学系長 Dean, Humanities and Social Sciences	木村 守 KIMURA Mamoru
自然科学系長 Dean, Natural Science	國仙 久雄 KOKUSEN Hisao
芸術・スポーツ科学系長 Dean, Arts and Sports Sciences	中地 雅之 NAKAJI Masayuki
大学院連合学校教育学研究所長 United Graduate School of Education (Doctoral Course)	澤 隆史 SAWA Takashi
総合教育科学系委員 Committee, Comprehensive Educational Science Division	藤野 博 FUJINO Hiroshi
総合教育科学系委員 Committee, Comprehensive Educational Science Division	矢嶋 昭雄 YAJIMA Akio
人文社会科学系委員 Committee, Humanities and Social Sciences Division	大田 信良 OTA Nobuyoshi
人文社会科学系委員 Committee, Humanities and Social Sciences Division	内田 賢 UCHIDA Masaru
自然科学系委員 Committee, Natural Science Division	竹内 伸子 TAKEUCHI Nobuko
自然科学系委員 Committee, Natural Science Division	宮寺 庸造 MIYADERA Youzou
芸術・スポーツ科学系委員 Committee, Arts and Sports Sciences Division	高橋 宏文 TAKAHASHI Hirobumi
芸術・スポーツ科学系委員 Committee, Arts and Sports Sciences Division	欽矢 悦朗 TETSUYA Etsuro
附属学校運営部長 Affiliated School Management Chief	齋藤 嘉則 SAITO Yoshinori

財政状況 (2022年度 収入・支出予算額)

Financial Facts

Accounts for Fiscal Year 2022



寄附金 Scholarship Endowments

年度 Fiscal Year	受入件数 (件) Number Received	受入総額 (千円) Amount of Money Received (Unit:1,000Yen)
2016年度 Fiscal Year '16	228 (34)	292,898 (21,923)
2017年度 Fiscal Year '17	388 (27)	288,998 (20,143)
2018年度 Fiscal Year '18	344 (22)	232,238 (10,601)
2019年度 Fiscal Year '19	376 (29)	402,870 (31,107)
2020年度 Fiscal Year '20	775 (22)	383,134 (15,759)
2021年度 Fiscal Year '21	445 (20)	368,823 (11,280)

() は研究を目的とした寄附金で内数。
() is the contribution to research scholarships and is included.

産学連携等研究費 (受託研究・共同研究) Research Costs of Industry-University Cooperation (Commissioned Research/Joint Research)

年度 Fiscal Year	受入件数 (件) Number Received	受入金額 (千円) Amount of Money Received (Unit:1,000Yen)	産学連携等研究費内訳 (千円)		
2016年度 Fiscal Year '16	59	82,407	受託研究 共同研究	8件 51件	52,883 29,524
2017年度 Fiscal Year '17	61	30,194	受託研究 共同研究	7件 54件	7,456 22,738
2018年度 Fiscal Year '18	64	31,987	受託研究 共同研究	10件 54件	15,679 16,308
2019年度 Fiscal Year '19	63	24,739	受託研究 共同研究	4件 59件	253 24,486
2020年度 Fiscal Year '20	60	35,147	受託研究 共同研究	1件 59件	0 35,147
2021年度 Fiscal Year '21	63	29,821	受託研究 共同研究	2件 61件	275 29,546

科学研究費助成事業 Grants-in Aid for Scientific Research

年度 Fiscal Year	全採択件数 (継続を含む) Total number of cases taken up (including ongoing projects)	新規の応募 件数 (件) Number of Applications	新規の採択 件数 (件) Number of Successful Applications	新規の採択 率 (%) Percentage of Successful Applications	全採択金額 (千円) Amount of Money Received for Successful Applications (1,000Yen)
2016年度 Fiscal Year '16	146	112	49	43.8	172,300
2017年度 Fiscal Year '17	157	123	50	40.7	187,600
2018年度 Fiscal Year '18	156	137	55	40.1	192,400
2019年度 Fiscal Year '19	149	119	35	29.4	178,100
2020年度 Fiscal Year '20	140	119	42	35.3	152,000
2021年度 Fiscal Year '21	116	93	32	34.4	121,900

(基金化された研究種目の採択額は
当年度内定額のみ計上)

In the case of Multi-Year Funds, the amount of money received for successful applications includes only the sum on which it was received during this fiscal year.

小金井キャンパスマップ

Koganei Campus Map



学務部

Student Affairs Department

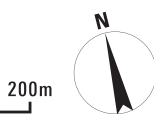
- C2** 学務課〈中央2号館 1F〉
Student Affairs Division
- C2** 学生課・キャリア支援課〈中央2号館 2F〉
Student Service Division, Career Support Division
- C2** 国際課〈中央2号館 3F〉
International Division
- 209** 大学院課〈第2むさしのホール 3F〉
Graduate School Division
- E7** 大学院課(教職大学院)〈東7号館〉
Graduate School Division (Graduate School of Teacher Education)

センター

Centers

- W2** 先端教育人材育成推進機構 次世代教育研究グループ〈西2号館〉
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources Group for Research of Next-Generation Education
- E6** 先端教育人材育成推進機構 教育実習グループ〈東6号館〉
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources Group for Teaching Practice
- C4** 留学生センター〈中央4号館〉
International Student Exchange Center
- C5** ICTセンター〈中央5号館〉
Center for information and Communications Technology
- C6** 学生相談室〈中央6号館〉
Student Counseling Office
- W2** 障がい学生支援室〈西2号館〉
Office for Students with Disabilities
- W7** 環境教育研究センター〈西7号館〉
Field Studies Institute for Environmental Education

- 飲食施設
Eating places
- 屋外トイレ
Outside toilets
- 多機能トイレ
Accessible toilets
- AED設置場所
AED locations
- 避難場所
Evacuation areas



西地区 West Block (あずきいろ)

- W1** 西1号館
West Building 1
- W2** 西2号館
West Building 2
- W3** 西3号館
West Building 3
- W4** 西4号館(西講義棟)
West Building 4
- W4** 西4号館(西講義棟 110)
West Building 4 (110)
- W5** 西5号館
West Building 5
- W6** 西6号館
West Building 6
- W7** 西7号館
West Building 7
- 101** 小金井クラブ
Koganei Club
- 102** 芸術館(学芸の森ホール)
Arts Hall (Gakugeinomori Hall)
- 103** 音楽ホール
Music Hall
- 104** 放射性同位元素総合実験施設
Radioisotope Laboratory
- 105** 実習室1
Practical Training Room 1
- 106** 実習室2
Practical Training Room 2
- 107** 実習室3
Practical Training Room 3
- 108** 共通利用2号館
Common Use Building 2
- 109** 温室
Greenhouse
- 111** 農園
Farm

中地区 Central Block (くんじょういろ)

- C1** 中央1号館
Central Building 1
- C2** 中央2号館(南講義棟)
Central Building 2
- C3** 中央3号館(中央講義棟)
Central Building 3
- C4** 中央4号館(北講義棟)
Central Building 4
- C5** 中央5号館
Central Building 5
- C6** 中央6号館
Central Building 6
- C7** 中央7号館
Central Building 7
- C8** 中央8号館
Central Building 8
- C9** 中央9号館
Central Building 9
- 201** 弓道場
Archery Hall
- 202** 20周年記念飯島同窓会館
Iijima 20th Anniversary Alumni Hall
- 203** 正門守衛所
Main Gate Guard House
- 204** 本部棟
Headquarters Building
- 205** 図書館
Library
- 206** 総合メディア教育館
Comprehensive Media Education Hall
- 207** 保健管理センター
Health Service Center
- 208** 第1むさしのホール
1st Musashino Hall
- 209** 第2むさしのホール
2nd Musashino Hall
- 210** サークル棟
Club Building
- 211** 北門テニスコート
North-Gate Tennis Court
- 212** 北門守衛所
North Gate Guard House

東地区 East Block (みかんいろ)

- E1** 東1号館
East Building 1
- E2** 東2号館
East Building 2
- E3** 東3号館
East Building 3
- E4** 東4号館
East Building 4
- E5** 東5号館
East Building 5
- E6** 東6号館
East Building 6
- E7** 東7号館
East Building 7
- 301** 総合グラウンド
Athletic Field
- 302** 合宿所
Training Camp
- 303** 卓球場
Table Tennis Hall
- 304** 野球場
Baseball Ground
- 305** 体育館
Gymnasium
- 306** 屋外バスケットボールコート
Outdoor Basketball Court
- 307** 剣道場
Kendo Hall
- 308** 舞踊場
Dancing Hall
- 309** 柔道場
Judo Hall
- 310** 若草研究室
Wakakusa Laboratory
- 311** プール
Swimming Pool
- 312** ハンドボールコート
Handball Court
- 313** プレイパーク
Play Park
- 314** 東門バレーボール・テニスコート
East-Gate Volleyball / Tennis Court
- 315** 学芸の森保育園・こどもモードハウス
Gakugeinomori Nursery / Kodomode House
- 316** 附属幼稚園小金井園舎
Affiliated Koganei Kindergarten
- 317** 附属小金井中学校
Affiliated Koganei Junior High School
- 318** 附属小金井小学校
Affiliated Koganei Elementary School
- 319** 国際交流会館
International House
- 320** コミュニティーセンター
Community Center
- 321** 東門守衛所
East Gate Guard House

- E6** 先端教育人材育成推進機構 国際教育グループ (東6号館)
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources International Education Research Group
- E5** 特別支援教育・教育臨床サポートセンター (東5号館)
Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education
- C1** 理科教員高度支援センター (中央1号館)
Advanced Support Center for the Science Teachers
- 204** 教育インキュベーションセンター (本部棟)
Center for Open Innovation in Education
- C9** こどもの学び困難支援センター (中央9号館)
Education Support & Research Center for All Children
- W4** **W5** 先端教育人材育成推進機構 (西4号館) (西5号館)
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources

部局等所在地、土地及び建物

Facilities

2022年5.1現在

As of May 1, 2022

小金井地区 Koganei Area

名称 Name	教育学部・大学院・専攻科 Faculty of Education, Graduate School, Postgraduate Course in Special Education	理科教員高度支援センター Advanced Support Center for Science Teachers
	事務局 Administration Bureau	学生支援センター Student Development Center
	附属図書館 Library	特別支援教育・教育臨床サポートセンター Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education
	環境教育研究センター Field Studies Institute for Environmental Education	教育イノベーションセンター Center for Open Innovation in Education
	先端教育人材育成推進機構 Organization for Innovative Development of Educational Human Resources	こどもの学び困難支援センター Education Support & Research Center for All Children
	留学生センター International Student Exchange Center	国際交流会館 International House
	保健管理センター Health Service Center	附属学校運営部 Affiliated School Administration Department
	ICTセンター Center for Information and Communications Technology	附属幼稚園小金井園舎 Kindergarten (Koganei) 042-329-7813
	放射性同位元素総合実験施設 Radioisotope Laboratory	附属小金井小学校 Koganei Elementary School 042-329-7825
	有害廃棄物処理施設 Waste Disposing Facility	附属小金井中学校 Koganei Junior High School 042-329-7833
	電話番号 Telephone	042-329-7108 (総務課 General Affairs Division) 042-329-7116 (広報室 Public Relations Office)
	所在地 Location	〒184-8501 東京都小金井市貫井北町4-1-1 4-1-1 Nukukitamachi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501
	土地 (m ²) Land	306,894
	建物 (m ²) Buildings	50,047 (建築面積 Construction area) 111,064 (延べ面積 Total area)

世田谷地区 Setagaya Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m ²) Land	建物 (m ²) Buildings	備考 Remarks
附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School	03-5706-2131	〒158-0081 東京都世田谷区深沢4-10-1 4-10-1 Fukasawa Setagaya-ku, Tokyo 158-0081	28,393	<u>3,904</u> 7,320	
附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School	03-5706-3301	〒158-0081 東京都世田谷区深沢4-3-1 4-3-1 Fukasawa Setagaya-ku, Tokyo 158-0081	20,307	<u>3,575</u> 6,001	
附属高等学校 Senior High School	03-3421-5151	〒154-0002 東京都世田谷区下馬4-1-5 4-1-5 Shimouma Setagaya-ku, Tokyo 154-0002	53,207	<u>6,695</u> 12,141	

大泉地区 Oizumi Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m ²) Land	建物 (m ²) Buildings	備考 Remarks
附属大泉小学校 Oizumi Elementary school	03-5905-0200	〒178-0063 東京都練馬区東大泉5-22-1 5-22-1 Higashi-Oizumi Nerima-ku Tokyo 178-0063	62,867	<u>9,243</u> 19,236	
附属国際中等教育学校 International Secondary school	03-5905-1326				

竹早地区 Takehaya Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m ²) Land	建物 (m ²) Buildings	備考 Remarks
附属幼稚園竹早園舎 Kindergarten (Takehaya)	03-3816-8951 -8952				
附属竹早小学校 Takehaya Elementary School	03-3816-8941 -8943	〒112-0002 東京都文京区小石川4-2-1 4-2-1 Koishikawa Bunkyo-ku, Tokyo 112-0002	18,728	<u>5,186</u> 13,506	
附属竹早中学校 Takehaya Junior High School	03-3816-8601 -8603				

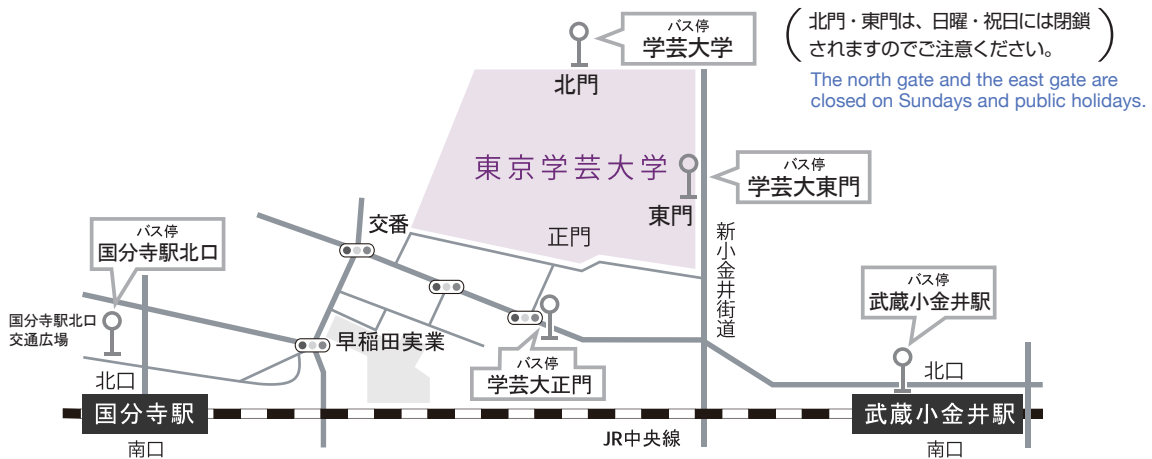
東久留米地区 Higashikurume Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m ²) Land	建物 (m ²) Buildings	備考 Remarks
附属特別支援学校 School for Children with Disabilities	042-471-5274	〒203-0004 東京都東久留米市氷川台1-6-1 1-6-1 Hikawadai Higashikurume-shi, Tokyo 203-0004	23,636	<u>3,855</u> 4,631	

学生寮 Dormitory

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m ²) Land	建物 (m ²) Buildings	備考 Remarks
大泉寮 Oizumi Dormitory	03-3922-0623	〒178-0063 東京都練馬区東大泉5-22-1 5-22-1 Higashi-Oizumi Nerima-ku Tokyo 178-0063		<u>657</u> 2,415	大泉地区 に含む
小平寮 Kodaira Dormitory	042-323-6978	〒187-0011 東京都小平市鈴木町1-102 1-102 Suzuki-cho, Kodaira-shi, Tokyo 187-0011	4,244	<u>648</u> 2,995	
東久留米国際学生宿舎 International Student Dormitory	042-471-6977	〒203-0004 東京都東久留米市氷川台1-22-2 1-22-2 Hikawadai Higashikurume-shi, Tokyo 203-0004	14,543	<u>970</u> 2,555	

大学までのアクセス



- JR 国分寺駅北口より
徒歩約20分
【銀河鉄道バス】(2番バス停)
「小平駅南口」行に乗車、約10分
「学芸大学」下車
【京王バス】(5番バス停)
「武蔵小金井駅北口」行に乗車、約10分
「学芸大正門」下車
- From the North Exit of JR Kokubunji Station
Approx. 20 mins on foot
By Gintetsu Bus from bus stop No.2 : Take a bus bound for South Exit of Kodaira Station
After approx. 10 mins, get off at Gakugei Daigaku
By Keio Bus from bus stop No.5 : Take a bus bound for North Exit of Musashi Koganei Station
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidai-Seimon
- 西武新宿線小平駅南口より
【銀河鉄道バス】
「国分寺駅北口」行に乗車、約15分
「学芸大学」下車
- From the South Exit of Kodaira Station on the Seibu Shinjuku Line
By Gintetsu Bus:
Take a bus bound for North Exit of Kokubunji Station
After approx. 15 mins, get off at Gakugei Daigaku
- JR 武蔵小金井駅北口より
【京王バス】(5番バス停)「小平団地」行または「国分寺駅北口」行に乗車、約10分
「学芸大正門」下車
【6番バス停】「中大循環」に乗車、約10分「学芸大東門」下車
駅から徒歩の場合は約25分
- From the North Exit of JR Musashi-Koganei Station
By Keio Bus from bus stop No. 5:
Take a bus bound for Kodaira-danchi or North Exit of Kokubunji Station
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidai-Seimon
By Keio Bus from bus stop No. 6:
Take a bus on the Chudai-junkan line
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidai-Higashimon
Approx. 25 mins on foot from the station





Tokyo Gakugei University