

国立大学法人

東京学芸大学概要

2024

国立大学法人  
東京学芸大学

# 教育への情熱 知の創造

## “Pioneering Spirit for Education and Wisdom”

本学は、日本の教育系大学の中心に位置し、優れた人材を社会に送り出してきました。この標語は、教育と文化の世紀といわれる21世紀において教育と知の創造者であり、開拓者であろうとする本学の姿勢を端的に表現したものです。

As Japan's leading university of education, Tokyo Gakugei University has produced a great number of talented individuals since its foundation in the mid-20th century. The university motto succinctly expresses our resolution to remain creative and innovative in the fields of education and learning throughout the 21st century.

### 東京学芸大学の校章



この校章は、しし座と太陽のコロナをデザインしたものです。本学の創立日である5月31日の夜空に光り輝くしし座の威厳と太陽の輝きを本学の出発に重ね合わせました。

### The University Emblem

Tokyo Gakugei University was founded on 31 May 1949, and the university emblem represents the constellation of Leo in combination with the sun's corona. The Leo constellation is visible in the May night sky, and both the dignity of the Lion and the brilliance of the sun symbolize the spirit of the university at its advent.

### コミュニケーションマーク



このコミュニケーションマークは、「太陽」と「鳥」をモチーフにした、本学のフィロソフィーである「教育への情熱 知の創造」を象徴するデザインです。太陽を背にして飛翔する鳥の造形は、自然豊かな本学キャンパスを舞台に、日夜、教育と研究に励む学生・教員・職員の姿を表現しています。

### The Communication Mark

The design of this communication mark features the motifs of the sun and a bird, symbolizing the university's philosophy of “pioneering spirit for education and wisdom”. The bird flying against the backdrop of the sun represents the students, teachers and administrative staff devoting themselves day and night to education and research in the rich natural environment of the university campus.

# 目次 Contents

教育への情熱 知の創造 Pioneering Spirit for Education and Wisdom	
ごあいさつ ..... 2 President's Message	2
基本的な目標 ..... 3 Core Objectives	3
沿革 / 歴代学長 ..... 4 History / Successive Presidents	4
沿革表 ..... 5 History	5
教育学部 ..... 6 Faculty of Education	6
大学院教育学研究科(教職大学院) ..... 8 Graduate School of Education (Graduate School of Teacher Education)	8
大学院教育学研究科(修士課程) ..... 10 Graduate School of Education (Master's Course)	10
大学院連合学校教育研究科(博士課程) ..... 11 The United Graduate School of Education (Doctoral Course)	11
学生定員と在学者数 ..... 12 Fact Sheet	12
学位授与数・学位論文数、専門学術論文数、教員免許取得状況、諸資格取得者数 ..... 14 Number of Degrees Conferred / Number of Dissertations / Teacher's Licenses Obtained / Qualifications Obtained	14
入学者の出身高校の所在地県別表 ..... 15 Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture	15
学部卒業後の進路 ..... 16 Careers after graduation (Undergraduate students)	16
大学院修了後の進路 ..... 17 Careers after completion (Graduate students)	17
国際交流 ..... 18 International Exchange	18
研究組織 ..... 20 Research Fields	20
研究教育施設等 ..... 21 Research and Educational Institutes	21
研究活動 ..... 22 Research Activities	22
社会連携 ..... 29 Collaboration with Society	29
附属学校 ..... 34 Affiliated Schools	34
機構図 ..... 38 Organization	38
役職員 ..... 39 Administrative staff	39
財政状況 ..... 40 Financial Facts	40
小金井キャンパスマップ ..... 42 Koganei Campus Map	42
部局等所在地、土地及び建物 ..... 44 Facilities	44



## ごあいさつ President's Message

学長 國分 充 President KOKUBUN Mitsuru

東京学芸大学は、「高い知識と教養を備えた創造力と実践力に富む有為の教育者を養成する」をミッション・ステートメントとし、日本の教員養成を担う中核的な大学として国民の要望に応え、複雑・多様化した社会及び児童・生徒を取り巻く今日的教育問題の解決に貢献したいと考えています。

本学は、教員の仕事の基本は、教科を教えることにあると考え、教科担任制をとる中学校の教員養成ではもちろん、小学校の教員養成においても特定の教科・分野に単位の積み増しをするピーク制をとって、専門の教科・分野に強い教員養成を基本としてきました。また、本学では、教員の専門職化を進める専門職学位課程である教職大学院を、制度がつけられた当初から設置していましたが、その後のさらなる社会的要請に応じて、平成31年には大学院の教員養成機能をすべて教職大学院に移し、全教科に対応するとともに、大幅な定員増を行い、我が国で最大規模のものとなりました。

一方、学校は、社会の大きな変化に伴い、いまや教員のみでは解決困難な様々な複雑な問題と向き合うに至っています。そのため、スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーなど、学校を支援する種々の職種の人たちとチームを組んで問題に対処していくことが強く求められています。こうした“チーム学校”の必要性に応じるため、本学では、学校・地域の教育活動を支援する教育支援職の養成課程を、平成27年に全国で初めて設置しました。さらに、令和元年度には、教育支援職の専門性をさらに高める教育支援協働実践開発専攻を大学院修士課程に設置しました。また、その専攻には、AIがこれからの社会では欠かせないものになることを踏まえた教育AI研究プログラムも置きました。これらも我が国初の専攻・プログラムです。さらに、修士課程には、日本型の教育システムを世界に発信していく次世代日本型教育システム研究開発専攻も設置しました。

今の日本は他国が経験したことのない諸問題に直面し、学校現場においても教員・教育支援者は次々と生じる新しい問題に真摯に取り組んでいます。教育こそがあらゆる問題を解決する源泉であり、たとえ困難に突き当たっても、私たちは教育に希望を見出したいと思えます。教育は長期的に見ていく必要のある営みですが、着実に世界に向かって何かを広げていく力をもっています。有為の教育者を養成することを通じて、新たな社会形成と文化形成に大きく貢献していく所存です。

The mission statement of Tokyo Gakugei University captures the core aim of the university as follows: “to develop talented educators who possess rich creativity and practical classroom skills backed by both advanced specialized knowledge and well-rounded general knowledge.” To respond to the needs and demands of Japanese society as one of the nation’s core universities specialized in teacher training, Tokyo Gakugei University seeks to contribute to the resolution of modern-day education issues affecting our increasingly complex and diverse society, as well as pupils and students themselves.

Tokyo Gakugei University believes that teaching a specific subject is the cornerstone of the teacher’s job, and it has therefore been our fundamental policy to train teachers who are well-versed in a specialist subject or field by employing a system whereby trainee teachers build up extra credits in a specific subject or field (known in Japan as the “peak system”). This applies not only when training teachers for junior high schools, where teachers are responsible for different subjects, but also when training teachers for elementary schools. Furthermore, as soon as the Professional Degree Program was established, the university set up the Graduate School of Teacher Education to promote the specialization of teachers. We subsequently responded to additional societal demands by transferring all our teacher training capability at the graduate school level to the Graduate School of Teacher Education in 2019. By enabling the Graduate School of Teacher Education to handle all subjects and increasing its student quota substantially, we made it into one of the largest graduate schools of its kind in Japan.

Meanwhile, major changes in society mean that schools are now dealing with a range of complex issues that cannot be resolved by teachers alone. Accordingly, there is a pressing need to tackle these issues by teaming teachers with people representing a wide variety of professions that provide support to schools, such as school counselors and school social workers. To meet this need for “team-oriented schools,” in 2015 Tokyo Gakugei University set up Japan’s first training program for educational specialists who assist with educational activities in schools and local communities. In academic year 2019, moreover, we established a major entitled Cooperation and Practice Development for Educational Specialists in the Graduate School of Education’s Master’s Course in order to further enhance specialization among educational specialists. Bearing in mind that AI is set to play an indispensable role in society from now on, we also included an educational AI research program as part of this major. This major and program too are the first of their kind in Japan. Within the same Master’s Course we also established a major entitled Next-Generation Japanese Education System Research and Development to inform the world about the Japanese educational system.

Today, Japan faces a variety of issues that no other country has ever tackled. In schools, educators and educational specialists are earnestly addressing the succession of new issues that are arising. Education itself is a wellspring of potential for the resolution of all kinds of problems. Even if we face hardship, I think we seek to find hope in education. Education is an endeavor that needs to be considered from a long-term perspective, but it has the power to steadily spread new things to people and the entire international community. By training talented educators, Tokyo Gakugei University aims to make a major contribution to the formation of new societies and cultures.

### 基本的な目標

### Core Objectives

東京学芸大学は、「人権を尊重し、すべての人々が共生する社会の建設と世界平和の実現に寄与するため、豊かな人間性と科学的精神に立脚した学芸諸般の教育研究活動を通して、高い知識と教養を備えた創造力・実践力に富む有為の教育者を養成すること」を目的として掲げている。世界規模で社会の持続可能性が問われる中で、日本の教員・教育支援者養成の中核的大学として、国民の期待に応え、有為の教育者を養成することは、本学の使命である。

第4期中期目標期間においては、教育を通してより良い社会への変革を主導する全国的拠点大学として、「先進的な取組を支え、新たな先進的な取組の創出を推進する組織マネジメント」により、「個人の幸福と社会の持続的発展に貢献できる教育者を養成」、「日本の学校教育の最先端化を先導する研究及び研修を実施」、「広く国内外において教育に関する研究成果を発信」することを目標とし、大学経営を行っていく。

- (1) 個人の幸福と社会の持続的発展に貢献できる教育者を養成  
教学IRの成果を活用して、社会から求められている資質・能力を育成するため、エビデンスベースで教育活動及び入学者選抜の改善に取り組む。学部については、現代的教育課題に自律的・主体的に取り組むことのできる教員及び教育支援者を養成するため、教育組織を整備し、カリキュラム改訂を行う。教職大学院及び修士課程については、令和元年度の組織再編の成果を検証し、より効果的な教育内容とするため、カリキュラムの見直しを行う。
- (2) 日本の学校教育の最先端化を先導する研究及び研修を実施  
令和元年度に設置した教育インキュベーションセンターにおいて、外部資源を活用した研究及び研究成果の活用を推進するとともに、教育に関する社会課題を解決し、社会変革につながる研究を行う。現職教員研修においては、学校現場の課題に先導的に対応する内容のコンテンツを充実させ、現職教員の資質・能力向上に貢献する。
- (3) 広く国内外において教育に関する研究成果を発信  
教育委員会や学校、企業等のステークホルダーとの対話の場を積極的に設け、本学の教育研究活動を発信するとともに、様々なネットワークを通じて、本学及び日本の教育に関する研究成果を国内外に発信する。
- (4) 先進的な取組を支え、新たな先進的な取組の創出を推進する組織マネジメント  
ステークホルダーからの意見を経営改善に活かしていくことや具体的改善へ繋げていく自己点検・評価の実施、戦略的な人員の配置等を通じた人的資源の効果的活用などの取組により、効果的な組織マネジメントを行う。

Tokyo Gakugei University has objectives, namely, to “foster talented educators with high-level knowledge and culture as well as abundant creativity and practical skills through arts and science education and research activities based on rich humanism and a scientific mindset to contribute to the construction of a society where human rights are respected and all peoples coexist, and to the realization of world peace.” While the sustainability of society is being questioned worldwide, as a university playing a core role in developing teachers and educational specialists in Japan, it is our mission to meet the expectations of the people and develop talented educators.

During the period designated for the fourth medium-term objectives advocated by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, as a nationwide center that plays a leading role in facilitating a transformation to a better society through education, we undertake university management with the goal of “developing educators who can contribute to facilitating individual happiness and achieving sustainable development of society,” “carrying out research and training that take the lead in elevating school education in Japan to its most advanced state,” and “publishing and publicizing the results of education-related research widely at home and abroad,” through “organizational management that supports progressive initiatives and promotes the creation of new progressive initiatives.”

- (1) Developing educators who can contribute to facilitating individual happiness and achieving sustainable development of society.  
To develop the qualities and abilities sought by society, we will endeavor to improve educational activities and student admission practices on an evidence basis by using the results of institutional research in education. As for the Faculty of Education, we will restructure the educational organization and revise the curriculum in order to develop teachers and educational specialists who can make efforts to solve present-day educational challenges autonomously and proactively. With regard to the Graduate School of Teacher Education and the Master's Course, we will evaluate the results of the reorganization carried out in academic year 2019 and will revise the curriculum in order to develop more effective educational practices.
- (2) Carrying out research and training that take the lead in elevating school education in Japan to its most advanced state.  
At the Center for Open Innovation in Education, established in academic year 2019, we will promote research that uses external resources and facilitate the use of the results of such research, and will undertake research that helps solve education-related social problems and transform society. As for training for in-service teachers, we will contribute to improving the qualities and abilities of teachers by providing extensive programs that help them take leadership in solving problems in schools.
- (3) Publishing and publicizing the results of education-related research widely at home and abroad.  
We will actively create occasions for dialogue with boards of education, schools, companies, and other stakeholders and inform them of our educational and research activities. Furthermore, through various networks, we will publish and publicize, at home and abroad, the results of research related to our educational activities as well as general educational practices in Japan.
- (4) Organizational management that supports progressive initiatives and promotes the creation of new progressive initiatives.  
We will engage in effective organizational management through efforts such as making good use of the opinions of stakeholders in improving management, carrying out self-inspection and self-evaluation to achieve specific improvements, and making efficient use of human resources through such means as strategic allocation of personnel.

# 沿革 / 歴代学長

## History / Successive Presidents

### 沿革 History

設立以来本学は、全国の教育界に多くの人材を送り出し、教員養成において伝統ある大学として発展してきた。

本学は戦前に東京にあった東京第一師範学校、東京第二師範学校、東京第三師範学校と東京青年師範学校が母体となり、昭和24年教育者養成を目的とする新制大学として発足した。これらの師範学校の前身は、明治6年に設立された東京府小学教則講習所や明治33年に設立された東京府女子師範学校などである。

大学の発足当時、本学は世田谷、小金井、大泉、竹早、追分の5分校と調布分教場が構成され、小金井、大泉、竹早、追分の4分校には前期課程(1・2学年)が、世田谷分校には後期課程(3・4学年)が置かれていた。その後大学統合計画に基づいて昭和26年に調布分教場が廃止されたのをはじめとして、各分校が順次廃止され、昭和39年に小金井市の現在地に統合された。

昭和41年学芸学部を教育学部と改めるとともに、大学院教育学研究科(修士課程)を設置し、人文科学・社会科学・自然科学や体育・芸術の幅広い分野にわたる教育研究を行う体制を整え、高度に専門化された知識と能力を備えた有能な教員の養成を行うようになった。

その後昭和48年には特殊教育特別専攻科を設置し、特別支援教育をより広く実施する体制を確立した。

昭和63年からは、既設の教員養成課程(以後教育系と呼ばれるようになった)に加え、新たに学校教育以外の分野で社会に貢献する教育者を育成する新課程(教養系)を設置した。

平成8年には、埼玉大学、千葉大学、横浜国立大学とともに教科教育学を中心とする研究者養成を目的とした大学院連合学校教育学研究科(博士課程)を設置した。

平成16年に日本の高等教育政策の変更とともに、本学も国立大学法人東京学芸大学となり、現在の経営体制を確立した。

平成20年には、大学院教育学研究科に専門職学位課程(教職大学院)を設置して、日本の教育に貢献するための体制を、充実させた。

平成27年に、従来の教育系を学校教育系に、教養系を教育支援系に改編した。

平成31年には、大学院教育学研究科の再編を行い、修士課程における教員養成機能を教職大学院へ移行し、修士課程は教育支援人材養成の高度化を図る課程に再編した。

令和4年に、文部科学大臣より、教員養成の在り方を変革していく牽引役となる「教員養成フラッグシップ大学」に指定された。

令和5年度には、教育学部の再編を行い、既設の教員養成課程を1つにまとめ、学校教育教員養成課程を設置し、教育支援課程と2つの課程で教育者を養成する体制を充実させた。

Ever since its founding, Tokyo Gakugei University has sent its graduates in large numbers to serve as educators throughout Japan, developing into an institution with a fine tradition of teacher education. It was formally chartered as a university in 1949 when four teacher training institutions in Tokyo from the pre-war era (Tokyo First Normal School, Tokyo Second Normal School, Tokyo Third Normal School and Tokyo Youth Normal School) were merged. These institutions (Tokyo First, Second, and Third Normal School and Tokyo Youth Normal School) in turn trace their history back to the Tokyo School of Training Elementary School Teachers founded in 1873 and Tokyo Women's Normal School founded in 1900.

At the time the university was chartered, the main campuses were located in Setagaya, Koganei, Oizumi, Takehaya, and Oiwake, with a branch school in Chofu. The first two years of courses were taught on the Koganei, Oizumi, Takehaya, and Oiwake campuses, while the third and fourth years took place in Setagaya. The Chofu branch was abolished in 1951 as part of a consolidation plan. Eventually the other campuses were closed as well and all education took place at the present Koganei location starting in 1964.

In 1966 the Faculty of Liberal Arts was changed to Faculty of Education, and a Graduate School of Education (master's program) was established to provide education and research in a wide range of fields from humanities and social sciences to natural science, physical education, and the arts, training capable educators equipped with a high level of specialized knowledge and skills.

In 1973 a Department for Special Needs Education was established enabling the training of educators specializing in teaching persons with any of a wide range of physical or mental disabilities.

In 1988 a Liberal Arts Division was added alongside the Teacher Training Division to develop educators capable of contributing to society in fields other than school education.

In 1996 the United Graduate School of Education (Doctoral Course) was set up in collaboration with Saitama University, Chiba University, and Yokohama National University for the purpose of training researchers with a focus on curriculum and educational studies.

In 2004, Japan's higher education policy changed, and along with other universities, Tokyo Gakugei University became a "national university corporation," establishing its current administrative structure.

In 2008 the Professional Degree Program of the Graduate School of Teacher Education was set up within the Graduate School of Education, augmenting the university's capacity to contribute to education in Japan.

In 2015 the former undergraduate Teacher Training Course was reorganized as the School Education Course, and the undergraduate Liberal Arts Course was reorganized as the Educational Specialist Course.

In academic year 2019 the Graduate School of Education was reorganized; the teacher training aspects of its Master's Course were shifted to the Graduate School of Teacher Education, while the Master's Course was restructured as a course to raise training standards for educational specialists.

In 2022, the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology designated Tokyo Gakugei University as a "flagship university for teacher training," as the university is expected to take leadership in changing the way teacher training should be.

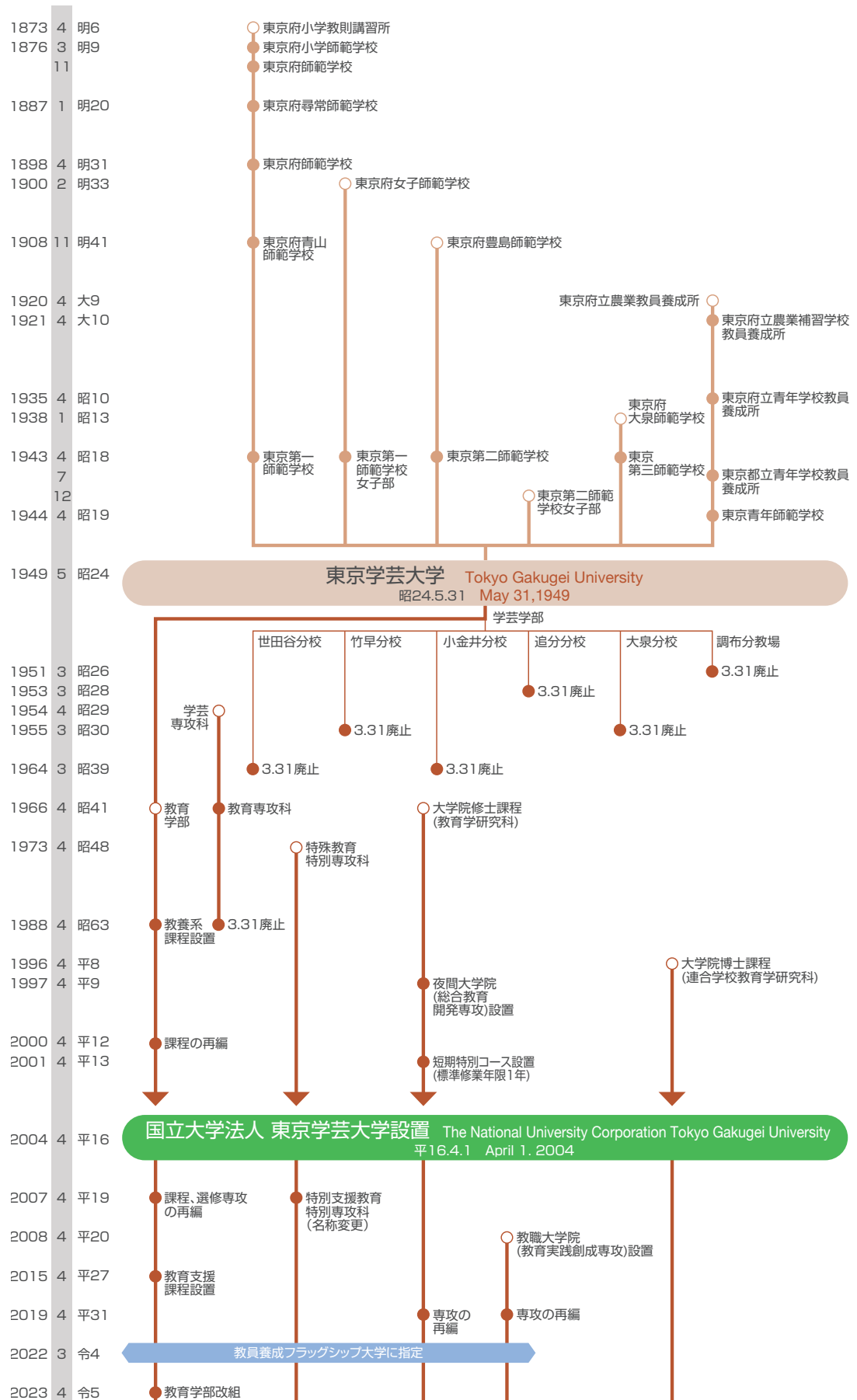
In 2023, the Faculty of Education was reorganized; the existing school education courses were combined into a single course named "School Education Course." This has enabled the university to strengthen its capacity to develop educators by offering two courses: the School Education Course and the Educational Specialist Course.

### 歴代学長 Successive Presidents

氏名 Name	在職期間 Periods of Service	氏名 Name	在職期間 Periods of Service
木下一雄 KINOSHITA Kazuo	1949年5月31日～1956年10月21日 May 31, 1949 October 21, 1956	蓮見音彦 HASUMI Otohiko	1991年11月10日～1997年11月9日 November 10, 1991 November 9, 1997
村上俊亮 MURAKAMI Syunsuke	1956年10月22日～1961年11月9日 October 22, 1956 November 9, 1961	岡本靖正 OKAMOTO Yasumasa	1997年11月10日～2003年11月9日 November 10, 1997 November 9, 2003
高坂正顕 KOSAKA Masaaki	1961年11月10日～1967年11月9日 November 10, 1961 November 9, 1967	鷺山恭彦 WASHIYAMA Yasuhiko	2003年11月10日～2010年3月31日 November 10, 2003 March 31, 2010
鎌田正宣 KAMATA Masanori	1967年11月10日～1973年11月9日 November 10, 1967 November 9, 1973	村松泰子 MURAMATSU Yasuko	2010年4月1日～2014年3月31日 April 1, 2010 March 31, 2014
太田善麿 OTA Yoshimaro	1973年11月10日～1979年11月9日 November 10, 1973 November 9, 1979	出口利定 DEGUCHI Toshisada	2014年4月1日～2020年3月31日 April 1, 2014 March 31, 2020
阿部猛 ABE Takeshi	1979年11月10日～1985年11月9日 November 10, 1979 November 9, 1985	國分充 KOKUBUN Mitsuru	2020年4月1日～ April 1, 2020
関四郎 SEKI Shiro	1985年11月10日～1991年11月9日 November 10, 1985 November 9, 1991		

# 沿革表

# History



# 教育学部 Faculty of Education

課程 Courses	定員 Number of Students	専攻 Departments	コース (プログラム) Courses (Programs)
学校教育教員養成課程 School Education Course	825	初等教育専攻 (A 類) Elementary School Education (A)	<p>国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語、現代教育実践 (学校教育、学校心理、国際教育、環境教育)、ものづくり技術、幼児教育</p> <p>Japanese, Social Studies, Mathematics, Science, Music, Fine Arts, Health and Physical Education, Home Economics, English, Contemporary Education Practice (School Education, School Psychology, International Education, Environmental Education), Technology Education of Monodzukuri, Early Childhood Education</p>
		中等教育専攻 (B 類) Secondary School Education (B)	<p>国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、技術、英語、書道、情報</p> <p>Japanese, Social Studies, Mathematics, Science, Music, Fine Arts, Health and Physical Education, Home Economics, Technology, English, Calligraphy, Informatics</p>
		特別支援教育専攻 (C 類) Special Needs Education (C)	<p>聴覚障害・言語障害系 Hearing Disabilities and Speech Disabilities</p> <p>発達障害・学習障害系 Developmental Disabilities and Learning Disabilities</p>
		養護教育専攻 (D 類) School Health Care and Education (D)	<p>養護教育 School Health Care and Education</p>

課程 Courses	定員 Number of Students	専攻 Departments	コース (プログラム) Courses (Programs)
教育支援課程 Educational Specialist Course	185	教育支援専攻 (E 類) Educational Specialist (E)	生涯学習・文化遺産教育 Lifelong Education and Cultural Heritage Education
			カウンセリング Counseling and Clinical Psychology
			ソーシャルワーク Social Work
			多文化共生教育 Multi-Cultural Education
			情報教育 Infomatics Education
表現教育 Expression Education			
生涯スポーツ Lifelong Sports			

(A 類)～(E 類) は各専攻の略称を示す。  
A ~ E indicate the departments above.

## 教育職員免許状／履修基準と卒業要件

### Teacher's Licenses / Subject Area and Graduation Requirements

#### 学校教育教員養成課程 School Education Course

卒業要件を満たすと所属するコース・プログラムにより次のいずれかの免許状が取得できます。

Upon completion of the graduation requirements, students will be eligible for one of the following teaching certificates, depending on the courses or programs they have taken.

- 幼稚園教諭一種免許状 Kindergarten Teaching Certificate, 1st Class
  - 小学校教諭一種免許状 Elementary School Teaching Certificate, 1st Class
  - 各専攻学科に対応する中学校教諭及び高等学校教諭一種免許状 1st Class Teaching Certificate of Junior/Senior High School
- ただし、● 社会コースの高等学校免許は地理歴史又は公民のいずれか一種類  
social studies course: geography/history or civics for senior high school
- 技術コースの高等学校免許は工業 technology course: technology for senior high school
  - 書道コースの中学校免許は国語 calligraphy course: Japanese for junior high school
  - 情報コースの中学校免許は数学 informatics course: mathematics for junior high school
- 特別支援学校教諭一種免許状 Teaching Certificate, 1st Class (School for Children with Special Needs)
  - 養護教諭一種免許状 Nurse Teacher Certificate, 1st Class

#### 履修基準と卒業要件 Subject Area and Graduation Requirements

(単位)  
Credits

課程等 Courses, Departments	科目等 Subjects	教養科目 Liberal Arts Subjects	教育創成科目 Educational Creation Subjects	教育基礎科目 Foundation Subjects	専攻科目 Major Subjects	自由選択 Electives	合計 Total
A 類	幼児以外 Other than Early Childhood Education	22	11	29	55	9	126
	幼児教育 Early Childhood Education	22	11	25	62	6	126
B 類		22	11	29	58 <sup>*1</sup>	8 <sup>*2</sup>	128
C 類		22	11	33	69	1	136
D 類		22	11	29	57	7	126

※ 1 B 類技術コースにおいては 62 単位、B 類書道コース及び情報コースにおいては 66 単位。  
62 credits for the technology course for Department B and 66 credits for the calligraphy course for Department B and for the informatics course for Department B

※ 2 B 類技術コースにおいては 4 単位、B 類書道コース及び情報コースにおいては 0 単位。  
4 credits for the technology course for Department B and 0 credit for the calligraphy course for Department B and for the informatics course for Department B

#### 教育支援課程 Educational Specialist Course

教育支援課程では、免許状は取得できません。

In the Educational Specialist Course, students will not be able to obtain a teaching certificate.

#### 履修基準と卒業要件 Subject Area and Graduation Requirements

(単位)  
Credits

課程等 Courses, Departments	科目等 Subjects	教養科目 Liberal Arts Subjects	教育創成科目 Educational Creation Subjects	専攻科目 Major Subjects	自由選択 Electives	合計 Total
E 類		22	7	76	19	124

#### 特別支援教育特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education

特別専攻科は、教員免許状を取得して大学を卒業した後に、特別支援教育を 1 年間学ぶコースです。特別支援教育の分野における教員を養成することを目的としています。

The purpose of this one-year postgraduate course is mainly to develop teachers in the field of special needs education.

取得できる免許状

- 特別支援学校教諭一種免許状  
Teaching Certificate, 1st Class (School for Children with Special Needs)
- 特別支援学校教諭専修免許状  
Specialized Certificate (School for Children with Special Needs)

# 大学院教育学研究科 Graduate School of Education

## 大学院教育学研究科 Graduate School of Education

### 目的 Purpose

東京学芸大学大学院教育学研究科は、学部における教養教育及び専門教育の基礎の上に、豊かな人間性と科学的精神に立脚した教育研究活動を通して、教育の分野における高度専門職業人又は教育研究の推進者になるための優れた専門能力及び実践力を養うことを目的としています。The purpose of Tokyo Gakugei University's Graduate School of Education is to cultivate the outstanding practical classroom skills or research ability necessary for students to become highly skilled professionals in the education field or leading educational researchers. Students pursue these goals through educational and research activities underpinned by a humanist and scientific mindset, building on the liberal arts and specialist education acquired in undergraduate programs.

### 研究科の組織・編成 Organization

大学院教育学研究科は、教育実践専門職高度化専攻の1専攻5プログラム17サブプログラムからなる教職大学院（専門職学位課程）と、次世代日本型教育システム研究開発専攻及び教育支援協働実践開発専攻の2専攻3プログラムからなる修士課程により構成されています。The Graduate School of Education is made up of (i) the Professional Degree Program of the Graduate School of Teacher Education, which offers one major (Course for Development of Educational Professionals), comprising five programs and 17 subprograms, and (ii) the Master's Course, offering two majors (Research and Development of Next Generation Japanese Educational System, and Research and Development of Collaborative Educational Practices), comprising three programs each.

## 教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program)

### 養成目標 Training Objective

教職大学院（専門職学位課程）は、①教科等の指導や現代的教育課題に対する取組において、教職員・保護者・地域の人々・専門家と協働して問題解決にあたることのできる高度な実践的指導力を備え、学校や地域の教育活動においてリーダーとなる教員（スクールリーダー）、②日本型教育システムを学校経営や教育実践等の観点から国際的に展開できる人材を養成することを目標とします。

The objective of the Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program) is to train teachers who can serve as "school leaders" for educational activities in schools and local communities. Such teachers should demonstrate advanced practical teaching skills and be able to cooperate with faculty members, parents or guardians, local residents, and experts to solve problems during the teaching of curricula and during initiatives to address present-day educational challenges.

#### 〈理論と実践の往還〉

#### Linking theory and practice

「大学院で理論を学び、教職専門実習や課題研究、演習を通じて、学校の中でその応用を図る」「学校の課題を大学院に持ち寄り、理論的に考察・検証する」など、理論と実践の往還を意識した学びを重視しています。その基盤となっているのが、学びを支える協働のシステムです。

This degree program attaches importance to learning that links theory and practice. For example, students might learn a certain theory at graduate school, and use specialist teaching practice, issue-based research, or seminars to work out how to apply it within a school. Alternatively, students may bring a school's issues back to the graduate school to examine and study them from a theoretical perspective. This approach is underpinned by a cooperative system for supporting students' learning.

### 学びの特色 Educational Features

#### 〈プログラム、サブプログラム制〉

#### Program and subprogram system

学校に期待されている多様な教育ニーズに対するために、5つのプログラム、17のサブプログラムを用意し、多様で、高度な専門的な学びを可能としています。

To cater to the variety of educational needs expected of schools, five programs and 17 subprograms are available, enabling a diverse range of advanced specialist learning.

#### 〈アクティブ・ラーニングの視点〉

#### An active learning approach

教職大学院（専門職学位課程）では、「参加と協働」を重視し、事例研究、授業観察・分析、フィールドワーク等を積極的に導入した指導方法を採用するなど、主体的、能動的な学びを展開します。

The Graduate School of Teacher Education attaches importance to participation and cooperation. It promotes self-directed, active learning through a range of means, including teaching methods that make positive use of learning activities such as case studies, observation and analysis of classes, and field work.

### カリキュラム Curriculum

教職大学院（専門職学位課程）のカリキュラムは、上記養成目標を達成するために、①教職大学院全体のカリキュラムの共通枠組みであり、5領域からなる「専攻科目」、②各プログラム（サブプログラム）ごとに基礎科目、演習Ⅰ、演習Ⅱを開設する「プログラム科目」、③各プログラム（サブプログラム）ごとに、特色ある専門的科目を開設する「高度選択科目」、④学校現場等において実際に子どもたちを対象にした教育活動に参加する「教職専門実習」（現職教員は10単位中8単位免除）、⑤学生が自ら学校現場等から問題意識や課題を立ち上げ、その課題の改善や解決に向けて探求を行う「課題研究」から構成されます。

また、博士課程への進学を希望する者が学術論文を作成できるように、高度研究プログラムや、国際バカロレア機構の認定を受けて、国際バカロレア認定校における中等教育プログラム（MYP）とディプロマプログラム（DP）について国際バカロレア教員認定の登録資格を取得するための特別プログラムを設けています。

The curriculum of the Professional Degree Program comprises the following five elements, aimed at achieving the training objective above: (i) major subjects, which comprise five fields and provide a shared framework for all curricula at the Graduate School of Teacher Education; (ii) program subjects, which offer foundation subjects, Seminar I and Seminar II for each program (and subprogram); (iii) advanced optional subjects, which offer distinctive specialist subjects for each program (and subprogram); (iv) specialist teaching practice, which enables students to participate in the actual teaching of children in classrooms and elsewhere (working teachers are exempted from eight of the ten required credits); and (v) issue-based research, whereby students themselves establish known issues or challenges to be tackled within the classroom or elsewhere and undertake research aimed at ameliorating or resolving those issues.

In addition, the Professional Degree Program offers an advanced research program to enable students who wish to go on to the doctoral course to write a dissertation, as well as a special program for becoming International Baccalaureate® (IB)-certified and acquiring the qualification necessary to register as an IB-certified teacher of the Middle Years Programme (MYP) and the Diploma Programme (DP) at an IB-certified school.

修了要件  
Requirements  
for Completion

教職大学院（専門職学位課程）の修了要件は、大学院に2年（1年履修プログラムによる履修者は1年、免許コース生は3年、長期履修者は3年または4年）以上在学し、所定の46単位以上を修得する必要があります。

The requirements for completion of the Professional Degree Program are that the student has been enrolled at the graduate school for a minimum of two years (or a minimum of one year for students on the one-year study program, a minimum of three years for students in teaching license courses, or a minimum of three or four years for students in an extended study scheme) and has earned a minimum of 46 of the stipulated credits.

教育実践専門職高度化専攻  
Course for Development of Educational Professionals

組織  
Organization

	プログラム program	サブプログラム subprogram
	学校組織マネジメント Management for School Organization	
	総合教育実践 Comprehensive Educational Practice	
教科領域指導 Teaching Subject Areas		国語教育 Japanese Language Education
		社会科教育 Social Studies Education
		数学教育 Mathematics Education
		理科教育 Science Education
		音楽教育 Music Education
		美術・工芸教育 Art & Craft Education
		書道教育 Calligraphy Education
		保健体育教育 Health and Physical Education
		技術教育 Technology and Technical Education
		家庭科教育 Home Economics Education
		英語教育 English Education
		情報教育 Informatics Education
		幼児教育 Early Childhood Education
		養護教育 School Health Care and Education
	特別支援教育高度化 Advancement of Special Support Education	
教育プロジェクト Educational Project		学校教育課題 Special Problem of School Education
		国際理解・外国人児童生徒教育 International Education and Education for Students with Culturally and Linguistically Diverse Backgrounds
		環境教育 Environmental Education
計 Total	5プログラム	17サブプログラム

〈長期履修制度〉

Extended study scheme

現職教員等が働きながら無理なく長期的な計画を立てて学ぶことができるよう、4年間を上限として在籍できる制度を設けています。

A scheme whereby students can be enrolled at the graduate school for up to four years, aimed at enabling working teachers, etc., to set long-term plans for studying alongside their work in a way that is manageable.

〈1年履修プログラム〉

One-year study program

現職教員を対象として、実務経験等を審査し、実習を8単位免除することによって1年間の在籍で修了できるプログラムを設けています。

A program for working teachers that reviews their practical experience and other attributes, and exempts them from eight teaching practice credits, enabling them to complete their course during a single year of enrollment at the graduate school.

現職教員等が  
学びやすいしくみ  
Making it easy for  
working teachers, etc.  
to study

〈2年次に現任校で勤務しながら履修する制度〉

Scheme enabling second-years to study while working at their current school

大学院設置基準の特例を活用し、1年次はフルタイムで修学し、2年次は在籍校に勤務をしながら夜間等において授業や課題研究の指導を受ける制度を設けています。

A scheme that makes use of a special provision in the Standards for Establishment of Graduate Schools so that working teachers can study full-time during their first year, then during their second year work at their school while they take classes and receive tutoring for their issue-based research during the evenings or other non-working hours.

〈授業の夜間・休日・夏季休業中の開講〉

Provision of classes during evenings, holidays, and the summer break

現職教員等が働きながら学べるように、授業の一部について夜間や休日、夏季休業中等に開講します。

Some classes are offered outside school hours, including during evenings, holidays, and the summer break, to allow working teachers, etc. to continue working as they study.

## 修士課程 Graduate School of Education (Master's Course)

### 養成目標 Training Objective

次世代の教育を先導するためのグローバル、教育 AI（人工知能）、臨床心理、教育協働などの、これからの社会で求められる先端的なテーマに焦点を合わせ、その内容を教育の側から改めて捉え直すとともに、それらテーマの専門性をも兼ね備えた、総合的で新たな能力を身につけた教育者・研究者を育てることを目標とします。  
The objective of the Graduate School of Education Master's Course is to focus on cutting-edge themes that will be indispensable for society from now on, and to reappraise their content from an educational perspective. Such themes include globalism, educational AI (artificial intelligence), clinical psychology, and educational cooperation, all of which are needed to guide the education of the next generation. At the same time, the graduate school aims to cultivate educators and researchers who combine expertise in those themes with mastery of a comprehensive range of new skills.

### 学びの特色 Educational Features

本学は、様々な連携・協働が可能となる、官公庁、大学、大企業等が集まる東京に立地し、教育に関わる産官学での先端的な共同研究等に多く取り組んでいます。その結果、産学連携による外部資金を多く獲得するとともに、科学研究費補助金の採択率も高く、充実した人材と環境に恵まれています。  
The university is located in Tokyo, a place where government offices, universities, major corporations, and other organizations are gathered, enabling a wide diversity of partnerships and cooperation. Accordingly, it is engaged in a great deal of cutting-edge joint research related to education in collaboration with industry and government. As a result, the university obtains a large amount of outside funding through its partnerships with industry and is frequently successful in obtaining grants-in-aid for scientific research, enabling it to benefit from a full complement of talented personnel and a well-appointed teaching environment.

#### 〈プログラム制、コア・テーマの導入〉

##### Introduction of program system and core themes

新たな教育を創造するときを期待されている多様なニーズに対応するために、次世代日本型教育システム研究開発専攻では「コア・テーマ」の設定を、教育支援協働実践開発専攻では「プログラム」制を導入し、先端的、現代的、総合的な新しい内容の学びを可能としています。

To cater to the diverse needs that are expected to arise when new forms of education are created, the Graduate School of Education has established core themes within its Next-Generation Japanese Education System Research and Development major and adopted a program system within its Cooperation and Practice Development for Educational Specialists major. In this way it has enabled cutting-edge, contemporary, comprehensive learning that features new content.

#### 〈フィールド研究の導入〉

##### Introduction of field research

フィールド研究により、社会実践活動と学修活動を両立させる方法である「サービス・ラーニング」要素を導入し、また、課題設定・意思決定・情報検索を、院生・指導教員・フィールドの協力者のチームとして行い、フィールドにおける課題解決に取り組む「プロジェクト・ベースド・ラーニング」を展開し、より主体的で実践的な学びを展開します。

The graduate school introduced field research to provide an element of service learning, which is a method of combining practical action in the community with studying. It also offers study that is more self-directed and practical than usual in the form of project-based learning, whereby teams comprising the graduate school students, their academic supervisors, and collaborators in the field identify issues to tackle, make decisions, and retrieve information as they endeavor to solve problems in the field.

### カリキュラム Curriculum

教育学研究科（修士課程）のカリキュラムは、上記養成目標を達成するために、①各専攻の基盤的な力を身につける領域である「専攻基盤科目」、②基盤科目の上に、専攻やプログラム毎に基礎的な力を身につける領域である「専攻基礎科目」、③各専攻やプログラム毎に、高度な専門性を高める領域である「専攻展開科目」、④各専攻やプログラム毎に、実践性や学びの統合を高める領域である「専攻発展科目」、⑤専門に基づいて知見の深化と研究能力を高める領域である「特別研究」、⑥「修了研究」＝修士論文または課題研究（特定の課題についての研究の成果）から構成されます。

The curriculum of the Master's Course comprises the following six elements, aimed at achieving the above training objectives: (i) foundation specialty subjects, which are the fields in which students must acquire a foundational level of competence for each major; (ii) elementary specialty subjects, which build on the foundation subjects and are the fields in which students must acquire an elementary level of competence for each major and program; (iii) advanced specialty subjects, which are the fields in which students must develop advanced expertise for each major and program; (iv) extended specialty subjects, which are the fields in which students must more closely integrate practical activities and learning for each major and program; (v) special research, which is the field in which students must deepen their knowledge and improve their research skills according to their specialty; and (vi) completion research, which consists of a master's thesis or issue-based research (the product of research into a specific issue).

### 修了要件 Requirements for Completion

(1) 原則として2年（長期履修学生は3年又は4年）以上在学し、(2) その所属する専攻及び関連する他の専攻の授業科目について、各専攻によって定められている履修基準と指導教員の指導の下に、30単位以上を修得し、(3) 在学中に修士論文または課題研究の成果の審査及び最終試験に合格する必要があります。In principle, students must (1) have been enrolled at the graduate school for a minimum of two years (three or four years for extended study students), (2) have earned a minimum of 30 credits for class subjects in their own major and in other related majors according to the subject areas stipulated for each major and the guidance of the student's academic supervisor, and (3) have passed a review of their master's thesis or the product of their issue-based research, in addition to passing a final exam, while still enrolled at the graduate school.

### 組織 Organization

専攻 major	プログラム program
次世代日本型教育システム研究開発 Research and Development of Next Generation Japanese Educational System	
教育支援協働実践開発 Research and Development of Collaborative Educational Practices	教育 AI 研究 Education by Artificial Intelligence 臨床心理学 Clinical and Counseling Psychology 教育協働研究 Collaborative Education

大学院教育学研究科（修士課程）は、標準履修に加え、長期履修学生制度を設けています。

In addition to its standard course of study, the Graduate School of Education Master's Course offers an extended study scheme.

### 在職者が 学びやすいしくみ Making it easy for those in employment to study

#### 標準履修（標準修学年限2年）

Standard course of study (usual course length: two years)

昼間及び夜間（月～金の6,7限）に開講されている授業を履修して、所要の単位を充足する。なお、夜間（月～金の6,7限）は、一部の授業のみ。

Students can take classes held during the daytime and evenings (sixth or seventh periods from Monday to Friday) to earn the required number of credits. (A limited number of classes are held during evenings.)

#### 長期履修学生制度（標準修学年限3年又は4年）

Extended study scheme (usual course length: three or four years)

学生が職業を有している等の事情により、標準修学年限（2年）を超えて計画的に履修する場合は、学長の許可を得て修業年限を3年又は4年とすることができます。（授業料は、履修期間にかかわらず原則として2年分です。）

A student may arrange in advance to study for longer than the usual course length of two years due to circumstances such as being in employment. In such a case, the student may obtain permission from the president of the university to extend his or her course length to three or four years. (In principle, students pay two years of tuition irrespective of the duration of their studies.)

# 大学院連合学校教育学研究科（博士課程） The United Graduate School of Education (Doctoral Course)

## 博士課程設置の目的 Purpose of the Doctoral Course

東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科（以下、「研究科」という。）は、「広域科学としての教科教育学」の専門研究者を養成することに加えて、教員養成系大学における教科専門諸科学や教育諸科学の実践的研究者の養成を目的としています。

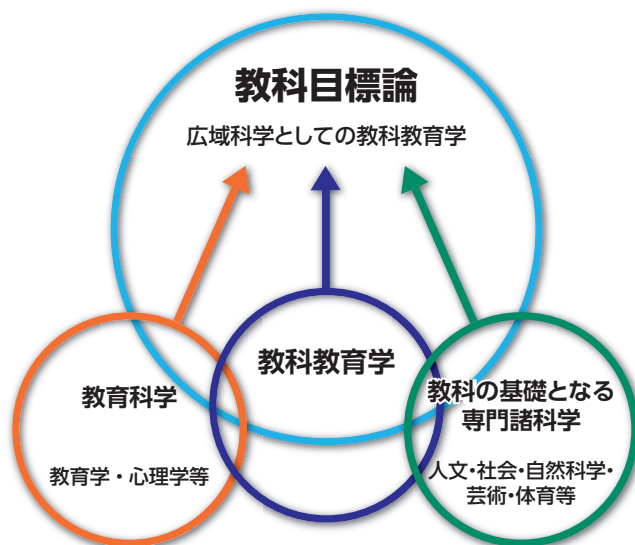
The mission of the United Graduate School of Education is to make a contribution toward the systematic advancement of the interdisciplinary sciences in the field of education. The main focuses are on the curriculum and on the processes of teaching and learning at all age levels and in a variety of educational settings. The Graduate School provides students with the professional training programs useful in educational college or universities.

### 広域科学としての教科教育学

#### Systematically Advanced Science

教科教育学を単なる教科指導の技術学の域を超えた新しい「広域科学としての教科教育学」と位置づけ、学校教育の主要な部分である各教科の教育の目的・内容・方法等の研究を高度化し、我が国の教育の新たな段階を実現します。

The Doctoral Program of the United Graduate School aims at providing an environment, that is, the study we call systematically advanced science to pursue the advanced study on or about the contemporary educational issues.



## 研究科の組織 The Organization of the United Graduate School

本研究科は、東京学芸大学・埼玉大学・千葉大学・横浜国立大学の4大学による連合大学院であり、東京学芸大学に設置している博士後期課程（3年間）のみの独立研究科です。

Our program involves four universities in Tokyo metropolitan area: Tokyo Gakugei, Saitama, Chiba, Yokohama National. TGU plays the administrative role in the program, which is composed of independent courses.

### 研究科

#### 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科

東京学芸大学  
Tokyo Gakugei Univ.

埼玉大学  
Saitama Univ.

千葉大学  
Chiba Univ.

横浜国立大学  
Yokohama National Univ.

### 専攻

#### 学校教育学専攻 (Doctoral Course of Education)

### 講座

教育構造論講座  
Structure of Education

教育方法論講座  
Educational Methods

発達支援講座  
Education and Development Science for Individuals with Special Needs

言語文化系教育講座  
Language and Culture Education

社会系教育講座  
Human and Social Science Education

自然系教育講座  
Mathematics and Natural Science Education

芸術系教育講座  
Art Education

健康・スポーツ系教育講座  
Health and Sport Education

生活・技術系教育講座  
Human Life and Technology Education

研究科公式  
Web サイト



# 学生定員と在学者数 Fact Sheet

2024年5.1 現在  
As of May 1, 2024

## 学生数 Number of Students

学部生 Undergraduate	4,399名
大学院生 Graduate School	798名
修士 Masters Course	239名
教職大学院 Graduate School of Teacher Education	398名
博士 Doctoral Course	170名
特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education	11名

## 学部 学生の定員と在学者数 Undergraduate

[令和6年度入学生から]  
(For Students Matriculating in or after Academic Year 2024)

課程 Course	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year	2年生 2nd Year	計 Total	男女別計 Sex	
					男 m.	女 f.
初等教育専攻 (A類) Elementary School Education (A)	525	548 (1)	543 (1)	1,091 (2)	446 (1)	645 (1)
中等教育専攻 (B類) Secondary School Education (B)	250	268 (1)	263 (0)	531 (1)	273 (0)	258 (1)
特別支援教育専攻 (C類) Special Needs Education (C)	40	40 (0)	41 (0)	81 (0)	9 (0)	72 (0)
養護教育専攻 (D類) School Health Care and Education Personnel (D)	10	11 (0)	12 (0)	23 (0)	0 (0)	23 (0)
<b>学校教育教員養成課程 小計</b> School Education Course Sub Total	<b>825</b>	<b>867 (2)</b>	<b>859 (1)</b>	<b>1,726 (3)</b>	<b>728 (1)</b>	<b>998 (2)</b>
教育支援専攻 (E類) Educational Specialist (E)	185	194 (2)	193 (1)	387 (3)	118 (2)	269 (1)
<b>教育支援課程 小計</b> Educational Specialist Course Sub Total	<b>185</b>	<b>194 (2)</b>	<b>193 (1)</b>	<b>387 (3)</b>	<b>118 (2)</b>	<b>269 (1)</b>
合計 Total	1,010	1,061 (4)	1,052 (2)	2,113 (6)	846 (3)	1,267 (3)

[平成27年度入学生から]  
(For Students Matriculating in or after Academic Year 2015)

課程 Course	入学定員 Number of Students to be admitted each year	3年生 3rd Year	4年生 4th Year	計 Total	男女別計 Sex	
					男 m.	女 f.
初等教育教員養成課程 (A類) Elementary School Education (A)	545	564 (1)	665 (1)	1,229 (2)	579 (2)	650 (0)
中等教育教員養成課程 (B類) Secondary School Education (B)	230	253 (1)	274 (0)	527 (1)	277 (1)	250 (0)
特別支援教育教員養成課程 (C類) Special Needs Education (C)	40	42 (0)	44 (0)	86 (0)	12 (0)	74 (0)
養護教育教員養成課程 (D類) School Health Care and Education Personnel (D)	10	12 (0)	14 (0)	26 (0)	0 (0)	26 (0)
<b>学校教育系 小計</b> School Education Course Sub Total	<b>825</b>	<b>871 (2)</b>	<b>997 (1)</b>	<b>1,868 (3)</b>	<b>868 (3)</b>	<b>1,000 (0)</b>
教育支援課程 (E類) Educational Specialist (E)	185	191 (0)	227 (3)	418 (3)	121 (1)	297 (2)
<b>教育支援系 小計</b> Educational Specialist Course Sub Total	<b>185</b>	<b>191 (0)</b>	<b>227 (3)</b>	<b>418 (3)</b>	<b>121 (1)</b>	<b>297 (2)</b>
合計 Total	1,010	1,062 (2)	1,224 (4)	2,286 (6)	989 (4)	1,297 (2)

**大学院（修士課程） Graduate School of Education (Master's Course)**

(平成31年度入学生から) (For Students Matriculating in or after Academic Year 2019)

専攻名 Major	入学定員	1年生 1st Year									入学定員	2年生 2nd Year								
		各専攻計			留学生			現職教員				各専攻計			留学生			現職教員		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女		計	男	女	計	男	女	計	男	女
次世代日本型教育システム研究開発 Research and Development of Next Generation Japanese Educational System	20	24	6	18	10	2	8	0	0	0	20	24	8	16	11	3	8	2	2	0
教育支援協働実践開発 Research and Development of Collaborative Educational Practices	89	87	29	58	21	3	18	5	2	3	89	103	39	64	19	3	16	4	4	0
合計 Total	109	111	35	76	31	5	26	5	2	3	109	127	47	80	30	6	24	6	6	0

(平成30年度入学生まで) (For Students Matriculating in or before Academic Year 2018)

専攻名 Major	入学定員	2年生 2nd Year																	
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
学校教育 School Education		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学校心理 School Psychology		26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
特別支援教育 Special Needs Education		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家政教育 Home Economics Education		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国語教育 Japanese Language Education		25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英語教育 English Language Education		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会科教育 Social Studies Education		32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学教育 Mathematics Education		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理科教育 Science Education		32	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
技術教育 Technology Education		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音楽教育 Music Education		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
美術教育 Art Education		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保健体育 Health and Physical Education		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
養護教育 School Health Care and Education		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合教育開発 Comprehensive Educational Development		40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計 Total		279	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**教職大学院（専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (Professional Degree Program)**

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year						2年生 2nd Year					
		専攻計			現職教員(内数)			専攻計			現職教員(内数)		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
平成31年度入学生から 教育実践専門職高度化 Course for Development of Educational Professionals	210	213	110	103	52	37	15	185	85	100	30	15	15

**連合学校教育学研究所（博士課程） United Graduate School of Education (Doctoral Course)**

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	1年生 1st Year									2年生 2nd Year									3年生 3rd Year									合計 Total								
		専攻計			留学生(内数)			現職教員(内数)			専攻計			留学生(内数)			現職教員(内数)			専攻計			留学生(内数)			現職教員(内数)			専攻計		留学生(内数)		現職教員(内数)				
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女						
学校教育学 School Education	30	31	21	10	0	0	0	16	13	3	32	18	14	0	0	0	21	12	9	107	64	43	6	1	5	51	37	14	170	103	67	6	1	5	88	62	26

**特別支援教育特別専攻科 Postgraduate Course in Special Needs Education**

専攻名 Major	入学定員 Number of Students to be admitted each year	在学生 1st Year		合計 Total
		男 m.	女 f.	
特別支援教育 Special Needs Education	20	7	4	11

**その他の学生（学生数合計には含まない） Other Students**

研究生 Research Students	[学部]	4 (12)	[大学院]	0 (0)
科目等履修生 Credit Auditors	[学部]	7 (1)	[大学院]	22 (0)
特別聴講学生 Special Auditors	[学部]	4 (28)	[大学院]	0

( ) 内は外国人留学生で内数  
( ): indicates the number of international students (included in the total).

# 学位授与数・学位論文数、専門学術論文数、 教員免許取得状況、諸資格取得者数

## Number of Degrees Conferred / Number of Dissertations / Teacher's Licenses Obtained / Qualifications Obtained

### 学位授与数 Number of Degrees Conferred

(2023年度修了生)  
(Academic year 2023 graduates)

学位 Degree	専攻分野の名称等 Area of Specialization	大学院（修士課程） Graduate School of Education (master's course)	教職大学院 （専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (professional degree program)	連合学校教育学研究所 （博士課程） United Graduate School of Education (doctoral course)
修士 Master	教育学 Education	99		
	学術 Arts / Philosophy / Science	0		
教職修士（専門職） Master of Education in Teaching			198	
博士 Doctor	教育学 Philosophy in Education			24
	学術 Philosophy			3

### 学位論文数又は特定の課題についての研究の成果（課題研究の成果）数 Number of Dissertations / Research Reports

	大学院（修士課程） Graduate School of Education (master's course)	教職大学院 （専門職学位課程） Graduate School of Teacher Education (professional degree program)	連合学校教育学研究所 （博士課程） United Graduate School of Education (doctoral course)
学位論文 Dissertation	98		23
課題研究の成果 Research Report	1		
専門学術論文 Academic papers		81	

(2023年度修了生（論文博士を含めず。）  
(Academic year 2023 graduates (not including graduates of "dissertation only" doctoral programs))

### 教員免許状取得状況（学部） Teacher's Licenses Obtained (Undergraduate)

(2023年度卒業生)  
(Academic year 2023 graduates)

選修・専攻 Program	卒業生数 Number of graduates	免許取得者数 Graduates who acquired license	免許種 License type							一人当たり免許状取得数 Distribution based on number of licenses per graduate				
			小学校 Elementary school	中学校 Lower secondary school	高校 Upper secondary school	幼稚園 Kindergarten	特別支援 School for special needs education	養護 School health care and education	計 Total	1枚 1	2枚 2	3枚 3	4枚 4	5枚以上 5
A類	544	531	530	379	428	68	15	—	1,420	117	41	279	87	7
B類	236	231	34	236	293	6	4	—	573	0	142	68	17	3
C類	45	41	41	9	8	18	41	—	117	0	16	17	6	2
D類	13	13	0	11	11	0	0	13	35	2	0	11	0	0
学校教育系・教育系・計 School Education Course, total	838	816	605	635	740	92	60	13	2,145	119	199	375	110	12
E類	202	56	—	52	58	—	—	—	91	4	50	2	0	0
教育支援系・計 Educational Specialist Course, total	202	56	—	52	58	—	—	—	91	4	50	2	0	0
総計 Total	1,040	872	605	687	798	92	60	13	2,236	123	249	377	110	12

### 教員免許状取得状況（大学院） Teacher's Licenses Obtained (Graduate School)

(2023年度修了生)  
(Academic year 2023 graduates)

課程 Courses	修了生数 Number of Graduates	専修免許状 取得者数 Graduates who acquired Specialized Certificate
修士課程（旧課程） Master's Course	1	0
教職大学院 Professional Degree Program	198	186

### 諸資格取得者数 Qualifications Obtained

	2023年度の内訳 Academic year 2023		2023年度 Academic year 2023 total
	学校教育系・教育系・計 School Education Course	教育支援系・教養系 Educational Specialist Course	
司書教諭 Librarian teacher	135	0	135
司書 Librarian	6	31	37
社会教育主事 Social education director	1	38	39
学芸員 Curator	18	14	32
社会福祉士（受験資格） Certified social worker (eligible for taking certification exam)	0	17	17
スクールソーシャルワーカー School social worker	0	2	2
保育士（幼児教育選修のみ） Nursery teacher (Early Childhood Education major only)	21	—	21

### 教員免許状取得状況（特別専攻科） Teacher's Licenses Obtained (Postgraduate Course in Special Needs Education)

(2023年度修了生)  
(Academic year 2023 graduates)

専攻名 Major	修了生数 Number of Graduates	一種免許状 取得者数 Graduates who acquired licence	専修免許状 取得者数 Graduates who acquired Specialized Certificate
特別支援教育 Special Needs Education	17	16	0

免許取得者数等は一括申請分

Note: Figures for "Graduates who acquired license" and other figures are based on the collective applications made by the university.

# 入学者の出身高校の所在地県別表

## Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture

### 2024年度入学者の出身高校の所在地県別表

Academic Year 2024 Matriculants: Geographic Origin by High School Prefecture

都道府県 Prefecture	学校教育教員養成課程 School Education Course			教育支援課程 Educational Specialist Course			合計 Total
	男 Male	女 Female	合計 Subtotal	男 Male	女 Female	合計 Subtotal	
1 北海道 Hokkaido	10	5	15	5	5	10	25
2 青森県 Aomori	7	4	11	0	1	1	12
3 岩手県 Iwate	7	7	14	2	5	7	21
4 宮城県 Miyagi	7	6	13	3	4	7	20
5 秋田県 Akita	5	7	12	2	3	5	17
6 山形県 Yamagata	2	5	7	1	5	6	13
7 福島県 Fukushima	7	18	25	1	4	5	30
8 茨城県 Ibaraki	18	12	30	0	2	2	32
9 栃木県 Tochigi	8	10	18	2	0	2	20
10 群馬県 Gunma	12	15	27	1	4	5	32
11 埼玉県 Saitama	35	53	88	3	15	18	106
12 千葉県 Chiba	10	28	38	2	8	10	48
13 東京都 Tokyo	122	166	288	9	34	43	331
14 神奈川県 Kanagawa	36	30	66	4	4	8	74
15 新潟県 Niigata	6	10	16	1	1	2	18
16 富山県 Toyama	2	6	8	1	1	2	10
17 石川県 Ishikawa	3	2	5	1	2	3	8
18 福井県 Fukui	6	5	11	2	4	6	17
19 山梨県 Yamanashi	3	5	8	2	2	4	12
20 長野県 Nagano	10	15	25	1	5	6	31
21 岐阜県 Gifu	0	5	5	2	1	3	8
22 静岡県 Shizuoka	17	27	44	0	5	5	49
23 愛知県 Aichi	7	13	20	1	3	4	24
24 三重県 Mie	0	1	1	0	0	0	1
25 滋賀県 Shiga	1	2	3	0	0	0	3
26 京都府 Kyoto	2	0	2	1	0	1	3
27 大阪府 Osaka	0	0	0	0	0	0	0
28 兵庫県 Hyogo	1	6	7	0	0	0	7
29 奈良県 Nara	0	0	0	0	2	2	2
30 和歌山県 Wakayama	1	1	2	0	0	0	2
31 鳥取県 Tottori	1	0	1	0	0	0	1
32 島根県 Shimane	0	1	1	2	1	3	4
33 岡山県 Okayama	2	1	3	1	1	2	5
34 広島県 Hiroshima	0	3	3	0	5	5	8
35 山口県 Yamaguchi	0	2	2	0	0	0	2
36 徳島県 Tokushima	0	0	0	0	1	1	1
37 香川県 Kagawa	2	3	5	0	1	1	6
38 愛媛県 Ehime	0	3	3	0	0	0	3
39 高知県 Kochi	4	0	4	2	1	3	7
40 福岡県 Fukuoka	2	3	5	0	1	1	6
41 佐賀県 Saga	0	0	0	0	0	0	0
42 長崎県 Nagasaki	0	0	0	0	1	1	1
43 熊本県 Kumamoto	0	5	5	0	1	1	6
44 大分県 Oita	1	1	2	0	1	1	3
45 宮崎県 Miyazaki	1	2	3	0	0	0	3
46 鹿児島県 Kagoshima	2	7	9	1	1	2	11
47 沖縄県 Okinawa	1	5	6	2	0	2	8
52 外国の学校 a foreign school	0	3	3	1	2	3	6
99 その他 Other	1	2	3	0	1	1	4
合計 Total	362	505	867	56	138	194	1061

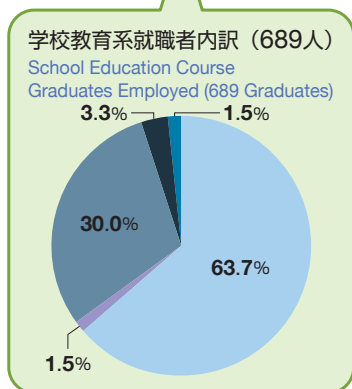
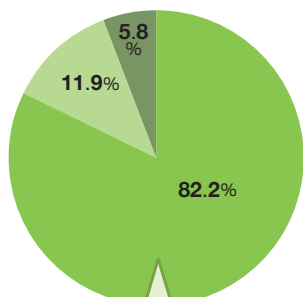
# 学部卒業後の進路

## Career Paths after graduation (Undergraduate students)

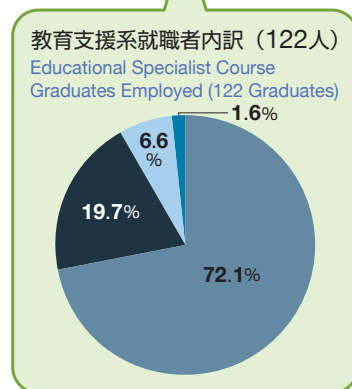
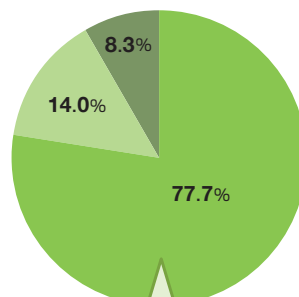
2023年3月卒業生の進路状況 (2023年9月30日現在)

Selected careers of 2023 graduates (As of September 30, 2023)

学校教育系 838人  
School Education Course 838 Graduates

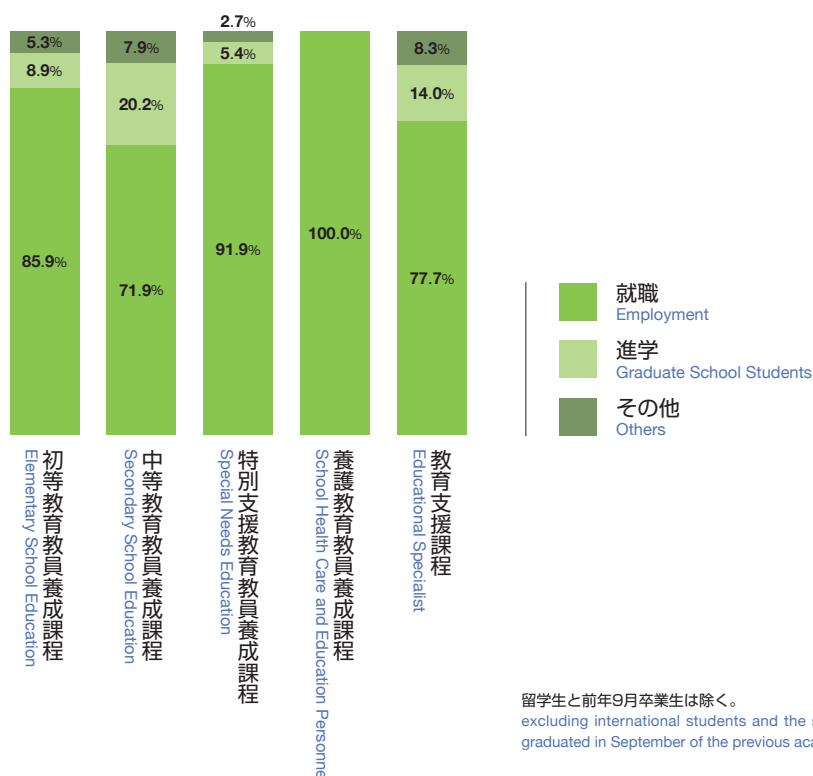


教育支援系 157人  
Educational Specialist Course 157 Graduates



### 課程別就職状況

Career Paths after Graduation (Classified According to Courses)



留学生と前年9月卒業生は除く。  
excluding international students and the students who graduated in September of the previous academic year.

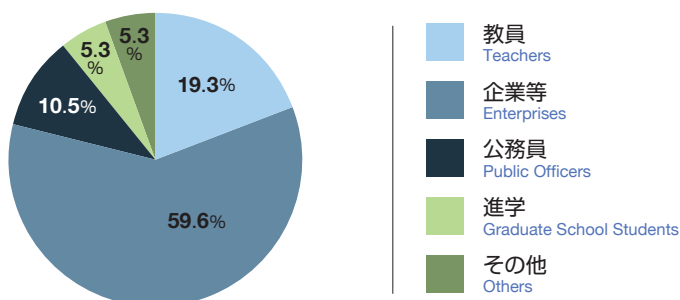
# 大学院修了後の進路

## Career Paths after completion (Graduate students)

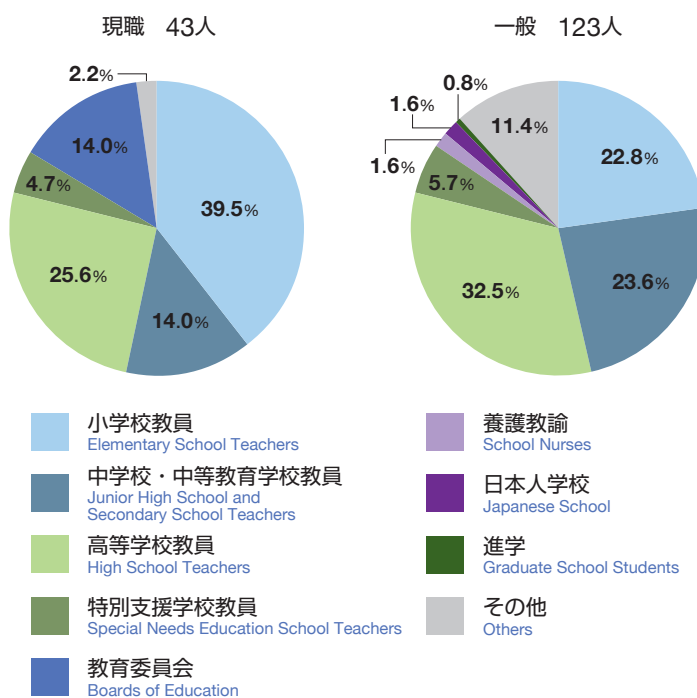
2023年3月修了生の進路状況 (2023年9月30日現在)

Selected careers of 2023 graduates (As of September 30, 2023)

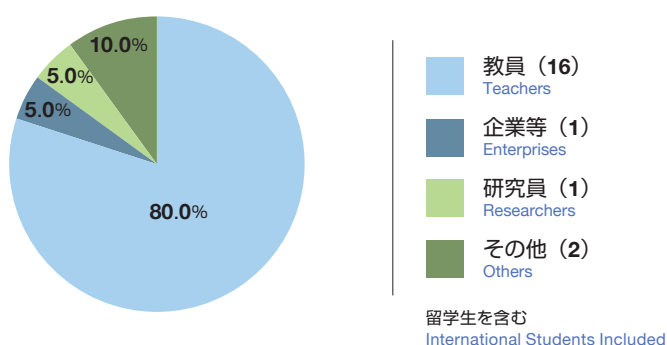
教育学研究科 (修士課程) 57人  
Master's Course



教育学研究科 (教職大学院) 166人  
Graduate School of Teacher Education



連合学校教育学研究科 (博士課程) 20人  
Doctoral Course



# 国際交流

# International Exchange

## 大学間交流協定締結校 Agreement of International Academic Exchange

2024年5.1現在  
As of May 1, 2024

協定大学名		国・地域名		学術交流	学生交流	受入学生数	派遣学生数
新羅大学校	Silla University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
全南大学校	Chonnam National University	大韓民国	South Korea	○	○	3	0
公州大学校	Kongju National University	大韓民国	South Korea	○	○	2	0
ソウル市立大学校	University of Seoul	大韓民国	South Korea	○	○	2	0
京畿大学校	Kyonggi University	大韓民国	South Korea	○	○	2	0
ソウル教育大学校	Seoul National University college of Education	大韓民国	South Korea	○	○	2	1
忠南大学校	Chungnam National University	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
韓国教員大学校	Korea National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	2	0
京仁教育大学校	Gyeongin National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	0	0
清州教育大学校	Cheongju National University of Education	大韓民国	South Korea	○	○	1	0
済州大学校	Jeju National University	大韓民国	South Korea	○	○	2	0
韓国伝統文化大学校	Korea National University of Cultural Heritage	大韓民国	South Korea	○			
ソウル大学校教師範大学	Seoul National University College of Education	大韓民国	South Korea	○	○	0	1
北京師範大学	Beijing Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
東北師範大学	Northeast Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
蘇州大学	Soochow University	中華人民共和国	China	○	○	1	0
香港中文大学	The Chinese University of Hong Kong	中華人民共和国	China	○	○	0	2
華東師範大学	East China Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
上海師範大学	Shanghai Normal University	中華人民共和国	China	○	○	1	0
華中師範大学	Central China Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
南京師範大学	Nanjing Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
湖南師範大学	Hunan Normal University	中華人民共和国	China	○	○	2	0
北京外国語大学	Beijing Foreign Studies University	中華人民共和国	China	○	○	1	0
国立台湾大学	National Taiwan University	台湾	Taiwan	○	○	3	1
国立台湾師範大学	National Taiwan Normal University	台湾	Taiwan	○	○	2	0
国立台中教育大学	National Taichung University	台湾	Taiwan	○	○	2	0
モンゴル国立教育大学	Mongolian National University of Education	モンゴル国	Mongolia	○			
モンゴル国立大学	National University of Mongolia	モンゴル国	Mongolia	○			
ベトナム国家大学ハノイ校人文社会科学大学	University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Hanoi	ベトナム社会主義共和国	Vietnam	○	○	2	0
ベトナム国家大学ハノイ校外国語大学	The University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi	ベトナム社会主義共和国	Vietnam	○	○	1	0
タマサート大学	Thammasat University	タイ王国	Thailand	○	○	2	1
シラバコーン大学	Silpakorn University	タイ王国	Thailand	○	○	13	0
コンケン大学	Khon Kaen University	タイ王国	Thailand	○	○	0	1
チェンマイ・ラーチャバット大学	Chiang Mai Rajabhat University	タイ王国	Thailand	○	○	0	0
インドネシア教育大学	Universitas Pendidikan Indonesia	インドネシア	Indonesia	○	○	0	1
フィリピン教育大学	Philippine Normal University	フィリピン	Philippines	○	○	0	1
プノンペン教員養成大学	Phnom Penh Teacher Education College	カンボジア王国	Cambodia	○			
バタンバン教員養成大学	Battambang Teacher Education College	カンボジア王国	Cambodia	○			
アgharkar研究所	Agharkar Research Institute	インド	India	○			
キャンベラ大学	University of Canberra	オーストラリア連邦	Australia	○	○	0	2
西シドニー大学	University of Western Sydney	オーストラリア連邦	Australia	○	○	0	1
モナッシュ大学教育学部	Monash University, Faculty of Education	オーストラリア連邦	Australia	○			
カーセジ大学	Carthage College	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	2
ボールステイト大学	Ball State University	アメリカ合衆国	USA	○	○	4	3
ハワイ大学ヒロ校	University of Hawai'i at Hilo	アメリカ合衆国	USA	○	○	1	2
ブリッジウォーター州立大学	Bridgewater State University	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	2
ニューヨーク州立大学コートランド校	The State University of New York College at Cortland	アメリカ合衆国	USA	○			
ミシガン州立大学教育学部	Michigan State University, College of Education	アメリカ合衆国	USA	○			
セントラル・ワシントン大学	Central Washington University	アメリカ合衆国	USA	○	○	0	1
チアパス州立芸術科学大学	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	メキシコ合衆国	Mexico	○	○	0	0
トリア大学第II学部	University of Trier, Faculty II	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	5	0
ハイデルベルク大学	Heidelberg University	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	5	5
ミュンヘン音楽・演劇大学	University of Music and Performing Arts Munich	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	1	0
フリードリッヒアレクサンダー大学エランゲン・ニュルンベルク	Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nuremberg	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	1	0
ハンブルク大学アジア・アフリカ研究所	Asien-Afrika-Institut of the University Hamburg	ドイツ連邦共和国	Germany	○	○	2	0
ヤゲウォ大学国際政治学部	Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies	ポーランド共和国	Poland	○	○	3	1
国立東洋言語文化大学	Institut National des Langues et Civilisations Orientales	フランス共和国	France	○	○	2	2
パリ・シテ大学	Université Paris Cité	フランス共和国	France	○	○	0	0
オルレアン大学	Université d'Orléans	フランス共和国	France	○	○	1	0
グルノーブル・アルプ大学	Université Grenoble Alpes	フランス共和国	France	○	○	0	0
トゥールーズ・ジャン・ジヨレス大学	University of Toulouse Jean Jaurès	フランス共和国	France	○	○	2	0
ストラスブール大学	Université de Strasbourg	フランス共和国	France	○	○	0	0
ロンドン大学東洋アフリカ研究学院	University of London, School of Oriental and African Studies	英国	England	○	○	1	0
ヨテボリ大学人文学部	Göteborg University, Faculty of Humanities	スウェーデン王国	Sweden	○	○	3	5
ウメオ大学教養学部	Umeå University, Department of Creative Studies	スウェーデン王国	Sweden	○	○	0	2
ダルエスサラーム大学教育学部	University of Dar es Salaam, Faculty of Education	タンザニア	Tanzania	○	○	0	0
アスワン大学	Aswan University	エジプト・アラブ共和国	Egypt	○	○	0	0

※受入学生数および派遣学生数は、2023年度中の実績  
The number of students received and the number of students sent are both for academic year 2023.



# 研究組織

# Research Fields

## 研究組織 Research Fields

2023年5.1現在  
(As of May 1, 2023)

		教員数 Number of teaching staff					
総合教育科学系 Comprehensive Educational Science Division	43	教育学講座 Pedagogy	学校教育学分野 生涯教育学分野 幼児教育学分野	School Education Lifelong Education Early Childhood Education			
		教育心理学講座 Educational Psychology	学校心理学分野 臨床心理学分野	School Psychology Clinical Psychology			
		特別支援科学講座 Special Needs Education	特別二一ズ教育分野 発達障害学分野 支援方法学分野	Special Needs Education Developmental Disabilities Support Methods for Special Needs Education			
		生活科学講座 Home Economics	家庭科教育学分野 生活科学分野	Home Economics Human Life Studies			
人文社会科学系 Humanities and Social Sciences Division	57	日本語・日本文学研究講座 Japanese Language and Japanese Literature	国語科教育学分野 日本語学・日本文学分野 中国古典学分野 日本語教育学分野	Japanese Language Education Japanese Linguistics and Literature Chinese Classics Teaching Japanese as a Foreign Language			
			外国語・外国文化研究講座 Foreign Languages and Foreign Literature	英語科教育学分野 英語学・英米文学・文化研究分野 ヨーロッパ言語・文化研究分野 アジア言語・文化研究分野	English Language Education English Linguistics and British and American Literature and Culture European Languages and Cultures Asian Languages and Cultures		
				人文科学講座 Humanities	社会科教育学分野 地理学分野 歴史学分野 哲学・倫理学分野 地域研究分野	Social Studies Education Geography History Philosophy and Ethics Area Studies	
		社会科学講座 Social Sciences			法学・政治学分野 経済学分野 社会学分野 社会福祉分野	Law and Politics Economics Sociology Social Welfare	
			自然科学系 Natural Sciences Division		50	数学講座 Mathematics	数学科教育学分野 数学分野
				基礎自然科学講座 Fundamental Natural Sciences		理科教育学分野 物理学分野 分子化学分野	Science Education Physics Molecular Chemistry
広域自然科学講座 Broad-Scope Natural Sciences	生命科学分野 宇宙地球科学分野 環境科学分野 文化財科学分野	Life Sciences Astronomy and Earth Sciences Environmental Sciences Cultural Properties Science					
	技術・情報科学講座 Technology and Information Sciences	技術科教育学分野 技術科学分野 情報科学分野				Technology Education Technology Sciences Information Sciences	
芸術・スポーツ科学系 Arts and Sports Sciences Division		43		音楽・演劇講座 Music and Theater		音楽科教育学分野 音楽分野 演劇分野	Music Education Music Theater
	美術・書道講座 Fine Arts and Calligraphy		美術科教育学分野 美術分野 書道分野	Art Education Art Calligraphy			
			健康・スポーツ科学講座 Health and Sports Sciences	体育科教育学分野 体育学分野 運動学分野 健康科学分野	School Physical Education Physical Education Studies Exercise Studies Health Science		
	養護教育講座 School Health Care and Health Education			養護教育分野	School Health Care and Health Education		
	教職大学院 Graduate School of Teacher Education			37	教育実践創成講座 Educational Leadership		

# 研究教育施設等 Research and Educational Institutes

## 大学教育研究基盤センター機構 Organization of Centers for Education and Research Infrastructure of University

### 国際交流／留学生センター International Student Exchange Center

本センターは外国人留学生に対する日本語と日本理解に関する教育、修学上及び生活上の指導・助言等を行うとともに、外国人留学生教育の在り方についての研究を行っています。

The center holds Japanese language programs and courses on understanding Japanese culture and provides advice on academic and daily life for international students. Research on education for international students is also conducted within the center.

### 保健管理センター Health Service Center

本センターには医師、カウンセラー、看護師がおり、学生・教職員の健康の保持増進を図ることを目的として、精神神経科診療、内科診療、一般健康相談、応急処置、健康診断、保健教育など、保健衛生管理に関する各種サービスを提供しています。

Staffed by doctors, counselor, nurses, and medical support personnel, the center provides a wide range of health and sanitation management services for maintaining and improving student and faculty member well-being, including primary psychiatric and medical care, consultation on general health matters, first aid treatment, health checkups, and health education.

### ICT／情報基盤センター Center for Information and Communications Technology

本センターは、学内共同利用施設として情報基盤の整備並びに情報セキュリティの保持と対策の推進、及び、学部・大学院・附属学校及び地域社会との緊密な連携を図りながら、教育の情報化に関する研究・支援を行い、教員養成・現職教育の推進に取り組んでいます。

As a facility serving the entire university, the center works to develop and improve ICT infrastructure, to maintain information security, and to promote security measures. While forging close partnerships with undergraduate faculties, graduate schools, affiliated schools, and the local community, the center also promotes the training of prospective teachers and working teachers through studies of educational informatics and offering support relating to the computerization of education.

### 学生支援センター Student Support Center

学生支援センターは、学生相談室、キャリア支援室、障がい学生支援室で構成され、学生の修学、進路、学生生活上の相談に応じ、学生が豊かで快適な生活をおくることを支援します。原則として月曜日から金曜日まで相談を受けることができます。

The Student Support Center consists of the Student Counseling Room, the Career Support Room, and the Support Services Room for students with disabilities. The mission of the Student Support Center is to provide students with advice on their campus life to make it more comfortable and rewarding. Students can ask for help at the Student Support Center anytime from Monday to Friday during the academic year.

## 現職教員支援センター機構 Organization of Support Centers for School Teachers

### 環境教育研究センター Field Studies Institute for Environmental Education

本センターは環境教育の内容・方法などに関する研究と、その普及を図ることを目的とし、「環境教育研究部門」と「野外教育研究部門」の2部門から構成されています。教材植物園を附設しており、学生、附属学校、地域団体、学校等と環境学習・活動を実践しています。

Conducting research focused on the curriculum and methodology of environmental education and promoting it in schools, the institute is organized into the Division of Environmental Education and the Division of Field Studies. An adjunct educational farm is used in learning field studies and activities with our students, affiliated schools, community organizations, local schools and teachers.

### 特別支援教育・教育臨床サポートセンター Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education

本センターは、学部、大学院、附属学校、教育委員会、公私立学校及び地域社会との緊密な連携を図り、特別支援教育・発達支援・教育臨床・教育課題に関する調査・研究を行い、もって現職教員の支援及び研修を推進することを目的としています。

Forging close partnerships with undergraduate faculties, graduate schools, affiliated schools, boards of education, public and private schools, and the local community, the center undertakes surveys and research on special needs education, developmental support, clinical practice on education, and educational challenges, thereby providing support and training for working teachers.

### 理科教員高度支援センター Advanced Support Center for Science Teachers (ASCeST)

本センターは、理科教育に関する現職教員研修を提供しています。これらの研修には、理科を専門としない小学校教員のための研修も含まれています。また、現代的教育問題を解決することや現職教員のニーズに答えることに繋がるように、シンポジウムやワークショップなども開催しています。

The Advanced Support Center for Science Teachers (ASCeST) provides in-service teacher training on science education. These trainings include training for elementary school teachers who do not specialize in science. The Center also organizes symposiums and workshops to solve contemporary educational issues and to answer the needs of in-service teachers.

## 先端教育人材育成推進機構 Organization of Innovative Development of Educational Human Resources

本機構は、Society5.0に向けた教員養成・現職教員研修・教育支援人材育成のニーズに対応するため、先導的な教育プログラムの研究開発、教師教育の高度化システムの開発を進める拠点としての機能を果たし、国内外のネットワークを通じた教員養成のナショナルセンターとして、その成果を広く展開することを目的としています。

For the purpose of responding to needs for development of teachers, training for in-service teachers, and development of educational specialists in line with the Society 5.0 concept advocated by the Japanese government, the organization functions as a base for carrying out research and development regarding leading educational programs and for building systems to further advance teacher development efforts. Serving as a national center for teacher development through networks at home and abroad, the organization aims to widely publish and publicize the results of its research.

## 教育インキュベーション推進機構 Organization for Promoting Open Innovation in Education

### 教育インキュベーションセンター Center for Open Innovation in Education

本センターは、産官学の協働的な取り組みを促進するプラットフォームを運用して、教育におけるオープンイノベーションを先導的に進めるとともに、大学・教育行政・学校の公共機関・企業との連携・協働、芸術・スポーツ分野の教育研究促進を図ることを目的として、新たな教育課題の掘り起こしと課題解決に向けたアイデアを具現化し社会実装するとともに、教員・教育支援職養成のカリキュラムに活用する支援を行っています。

The center operates a platform that facilitates cooperative initiatives involving industry, government, and academia, and plays a leading role in promoting open innovation in education. At the same time, it uncovers new educational challenges and brings ideas for solving these challenges to life, implementing them within society. In so doing, it seeks to partner and cooperate with other universities, educational administration bodies, public entities such as schools, and companies, and to promote education and research in the arts and sport. The center also offers support for curricula to train teachers and educational specialists.

### こどもの学び困難支援センター Education Support & Research Center for All Children

本センターは、貧困、虐待、不登校などにより教育を受けることが困難な子どもたちの課題を解決するために、学校のあり方や教員・教育支援職の養成、研修のあり方等を研究開発することを目的としています。また、全国の研究拠点として、ICTを利活用し「こどもの学び困難」事例の集積などをすすめて、教育現場の課題解決力の向上に貢献します。

The aim of the Center is to research and develop how schools should be operated and how to cultivate and train educators and educational specialists in order to address the challenges faced by children who cannot receive education due to poverty, child abuse, truancy, and other reasons. As a research base for researchers across Japan, the Center will gather cases of children experiencing educational difficulties using ICT, thereby contributing to the improvement of the researchers' ability to solve the issues faced by schools and students.

### アート・アスレチック教育センター Center for Applied Arts and Athletics Education

本センターは、アート・アスレチックの持つ特性により学校教育、社会教育のリデザインやサステナブルな活動・文化の振興を図ることを目的としています。本学における芸術とスポーツに関する人材や施設を活用し、産学連携による教科横断型のカリキュラムパッケージの開発、教員養成や教員研修などへの応用、地域と連携した社会教育活動を推進していきます。

The Center aims at redesigning school and social education, as well as promoting sustainable cultural activities utilizing the characteristics of arts and athletics. Employing the university's human resources and facilities in these fields, the center will develop interdisciplinary curricula through industry-academia collaboration. The center will apply these achievements to teacher training programs including post certificate training and promote social education activities in partnership with local communities.

## 附属図書館 Library

附属図書館は約8,000㎡の面積を持ち、蔵書数は約91万冊です。教育関係の資料を多く所蔵し、往来物（主に江戸～明治初期に寺子屋等で使われた教科書）等の日本の教育史資料、独自の教育史関連コレクションも所蔵しています。本学関係者以外の現職教員、一般市民の利用も認めています。

The university library has an area of around 8,000m<sup>2</sup> and houses about 910,000 books. It holds a large number of collections about education, including materials about the history of education in Japan, such as old textbooks called "Oraimono", which have used in private schools from the Edo era to the early Meiji era, and collections about the history of education in Germany and France. Not only members of our university but also working school teachers and the public can use our library.

# 研究活動

# Research Activities

## 文部科学省 ミッション実現戦略経費事業 Researches Based on the Strategic Budget for Mission Achievement offered by the MEXT

研究題目 Program	期 間 Academic years
新たな教師の学びの姿の実現に向けた研修開発 Development of teacher training programs to realize progressive learning style for teachers	2022～2024年度 2022-2024
OECD 日本共同研究プロジェクト OECD-Japan Joint Research Project	2022～2024年度 2022-2024
こどもの学び困難支援センター事業 Education Support & Research Center Project for All Children	2022～2024年度 2022-2024
XR・メタバースによる新たな教育・研修手法の開発 Developing New Ways of Pedagogical Methods and Professional Development with XR & Metaverse	2023～2024年度 2023-2024
外国人児童生徒等に対する日本語指導の校種間接続のための調査研究 Research and study for the inter-school connection of Japanese language teaching for foreign students	2024年度 2024

## 教育実践研究推進本部 特別開発研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research: Special development research projects

(2023年度)  
(Academic year 2023)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
「学びを支えるファシリテーションの技法」授業及び研修コンテンツの開発 Development of classes and training programs on "facilitation techniques that support learning"	2022～2023年度 2022-2023
こどもの学び困難支援センターにおける不登校にある子供へのICTを活用した個別最適化学習の試み Attempt to realize individually optimized learning through the use of ICT for truant students at the Education Support & Research Center for All Children	2022～2023年度 2012-2023
学生が児童に運動機会を提供するシステムの開発に関する研究 Research on the development of a system in which students provide exercise opportunities to Elementary school students	2022～2023年度 2022-2023
GIGA スクール時代の生命と性の安全教育～ターゲット別動画コンテンツの作成～ Life and Sexual Safety Education in the Era of GIGA Schools: Creating Video Contents for various targets	2022～2023年度 2022-2023
国際連携美術教育プログラムの開発：大学及び附属学校と海外大学との連携実践による Development of an International Collaborative Art Education Program: A Collaborative Practice between University, Attached School, and Overseas Universities	2022～2023年度 2022-2023
知的障害特別支援学校高等部における理科の授業パッケージの開発 —生物領域／化学領域におけるコンテンツの充実— Development of science teaching packages for high school students with intellectual disabilities: Enhancement of content in the biology and chemistry area	2022～2023年度 2022-2023
メタバースによる先端教育人材育成空間の開発と検証 Development and Verification of the Space for the Education of Advanced Human Resources Using the Metaverse	2022～2023年度 2022-2023
マルチモーダルな読解における図像と音声の受容が与える影響についての実践的研究 Effects of sound and illustrations on multi-modal literacy in Japanese language education	2022～2023年度 2022-2023
学習支援活動における学生の児童理解スキル・信念とその変化に関する実践的研究 A practice-based study of students' skills and beliefs in understanding children and their changes through learning support activities	2023～2024年度 2023-2024
家庭科教員キャリアを支える養成・研修機能システムの開発と実践 Development and implementation of a teacher training and training function system to support home economics teacher careers	2023～2024年度 2023-2024
昼間の小学校の教室からの天体観測を実現する遠隔観測システムの開発 Development of a remote observation system that realizes astronomical observations from the classroom at elementary schools in the daytime	2023～2024年度 2023-2024
個別最適な学びを実現する走運動授業パッケージの開発 Development of a running in physical education for personalized learning	2023年度 2023
浮き具を活用した個別最適な水泳授業の開発 Development of personalized swimming classes in physical education using floating devices	2023～2024年度 2023-2024
Next GIGA に向けた1人1台端末と教育データ活用に関するモデルの構築 Research on creation of model utilization of one terminal per students and educational data for Next GIGA	2023年度 2023

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
教職志望を高めるための、観察、実験を核とした授業づくりの指導 Guidance on lessons planning on observation and experimentation to raise aspiring teacher	2023～2024年度 2023-2024
インクルーシブ教育実現に向けた学習者用デジタル教科書活用／効果と留意点の検証 Utilization of Digital Textbooks for Learners for Realization of Inclusive Education / Verification of Effectiveness and Points to Keep in Mind	2023～2024年度 2023-2024
デジタルポートフォリオ活用した実習記録～学び、深め、発信する学生の育成～ Practical training using digital portfolio ~Development of students who deepen their learning and communicate~	2023～2024年度 2023-2024
指導と評価の一体化に対応した理科・国語科を教科横断的に探究する学習プログラムの開発 Development of a learning program that explores Science and Japanese language and literature subjects in a cross-curricular strategy that integrates teaching and evaluation	2023～2024年度 2023-2024

### 教育実践研究推進本部 学習指導要領、幼稚園教育要領及び教科書に関する研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research: Research project on the Course of Study in Japan, the Course of Study for Kindergarten, and textbooks

(2023年度)  
(Academic year 2023)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
社会に開かれた探究と創造の学びのデザイン研究 Design study of inquiry and creative learning open to society	2022～2023年度 2022-2023
国語科における定番教材の適正化に向けた実践的検討と開発 A Practical Consideration for Optimizing Standard Stories as Japanese Teaching Materials	2022～2023年度 2022-2023
国語科書写・芸術科書道の教育課程及び教科書における「文字文化」に関わる指導についての研究 Research on teaching related to "literate culture" in curricula and textbooks on handwriting and artistic calligraphy Japanese language education	2022～2023年度 2022-2023
家庭科における系統的・領域横断的な授業の改善と教員に対する効果的な研修方法の検討 Improvement of systematic and cross-disciplinary teaching in home economics and effective training methods for teachers	2023～2024年度 2023-2024
国語科の学習指導要領および教科書における語彙指導に関する調査研究 Survey and Research on Vocabulary Instruction in government course (curriculum) guidelines and Textbooks	2023～2024年度 2023-2024
中等社会科地理教育における中高連携の在り方について—高等学校における地理必修化を踏まえて— Cooperation on geography education between a junior high school and a senior high school -after geography has become a compulsory subject at a senior high school-	2023年度 2023
高等学校国語科と DP「言語と文学」における古典文学教育指導の開発及び研究 Development and research of teaching strategies for classical literature in Japanese High School Literature Subjects and DP "Language and Literature" courses	2023～2024年度 2023-2024
学校教育における生成 AI の利活用プロジェクト Project for Utilization of Generative AI in School Education	2023～2024年度 2023-2024

### 教育実践研究推進本部 大学院教育改善に関する研究プロジェクト

Organization for the Promotion of Educational Practice and Research: Research Projects on Improvement of Graduate School Education

(2023年度)  
(Academic year 2023)

プロジェクトの名称 Project	期 間 Academic years
貧困・虐待に対応する学校組織マネジメントの在り方と養成・研修プログラムの開発研究 Research on desirable forms of school organization management in dealing with poverty and abuse and development of training and development programs	2022～2023年度 2022-2023
指導主事の専門職基準の策定と指導主事養成プログラムの開発研究 The research of designing the specialist job standard of the supervisor of school education and developing of the training program of supervisor of school education	2023～2024年度 2023-2024
情報科教員養成に求められる資質・能力に着目した高度化プログラムの開発 Development of an advanced program focusing on qualities and abilities required for training of information science teachers	2023年度 2022-2023
チームによる調査・実践研究活動を通じた教育支援協働力育成 Program development for professions in support and collaboration in education with team research and practice	2023年度 2023
「海外協定校との協働による先進的美術・工芸科教員の育成」 —アジアの教員養成4大学間交流による大学院授業改善とカリキュラム開発にむけて— “Cultivation of advanced art teachers through cooperation with overseas partnership universities” -Curriculum Development for Improving Graduate School Education through Exchanges between Four Asian Teacher Training Universities-	2023～2024年度 2023-2024

### 独立行政法人等 受託研究

Research Commissioned by Incorporated Administrative Agencies and Other Institutions

(2023年度)  
(Academic year 2023)

研究題目 Program	契約相手方 Contract partner/s
教材内容理解に基づく教育の形を変える安定的な教材推薦技術基盤の創出 Innovative Technology Base for Stable Recommendation of Educational Materials based on Natural Language Understanding	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency
脱炭素型木材活用のためのトライボケミカル反応による表面処理技術の開発 Development of surface treatment technology by tribo-chemical reaction for utilization of decarbonized wood	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency
粘土鉱物を用いた二酸化炭素固体吸収剤の開発 Development of solid carbon dioxide absorbent using clay minerals	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency
成層圏と対流圏上層ジェットの変動影響に関する予測不確かさ低減 Reducing uncertainties in projection related to the remote influence of the stratosphere and the upper tropospheric jet	国立大学法人東京大学大気海洋研究所 Atmosphere and Ocean Research Institute, The University of Tokyo
「流域治水を核とした復興を起点とする持続社会」地域共創拠点に関する国立大学法人東京芸芸大学による研究開発 Catchment based Flood Management for Sustainable Society	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency
バイオ炭／微生物の親和性評価及び作物特性に応じた配合レシピ開発 Evaluation of biochar/microorganism affinity and development of blending recipes according to crop characteristics	国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構 National Agriculture and Food Research Organization
感染症対策に資する数理モデルの実装と臨床感染症学との協働 Implementation of mathematical modelling for infectious disease control and joint studies with clinical infectious diseases	国立大学法人京都大学 Kyoto University
大規模言語モデル上での学習者の思考過程シミュレーションによる教育変革基盤技術 Fundamental Technology for Transforming Educational Systems through the Simulation of Learners' Thought Processes on Large Language Models	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency

産学連携関係事業 University-Industry Partnership Projects

(2023年度)  
(Academic year 2023)

	題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	1 小学校における実証実験を通じた新聞作成システムの開発 Development of a newspaper production system through field experiments in elementary schools	東京ソフトウェア株式会社 Tokyo Software Co.,Ltd.
	2 クラウド技術を活用した生徒一人一台 PC 環境における学習支援システムの研究 Study on Learning Support System for One-to-One Computing Environment using cloud computing technology	チエル株式会社 CHleru Co.,Ltd.
	3 総合的な学習の時間と特別活動における映像利用のアクティブラーニング共同研究 Joint research on active learning using videos in periods for integrated study and special activities	株式会社新宿スタジオ Shinjuku Studio Inc.
	4 大学教育向け次世代 e ラーニングシステムの開発 Development of a Next-generation E-learning System in Higher Education	日本データバシフィック株式会社 DATA PACIFIC (JAPAN) LYD.
	5 新体力テスト集計システム「Alpha」の成果検証 Verification of the Achievements of the New Physical Fitness Test Online Tabulation System "Alpha"	Pestalozzi Technology 株式会社 Pestalozzi Technology Inc.
	6 教育・学習クラウドを活用した、ラーニングアナリティクスのための学習記録・履歴データの蓄積のあり方および利活用の研究 Research on learning analytics through cloud-based study records: the current state of data accumulation and practical applications	Dynabook 株式会社 Dynabook Inc.
	7 新問題解決学習を支援する VR コンテンツの開発 Development of VR Contents to Support New Problem-Solving Learning	SOLIZE 株式会社 SOLIZE Corporation
	8 学校情報システムによる学校経営支援に関する研究 Research on school management support by information systems	BIPROGY 株式会社 BIPROGY Inc.
	9 学校行事における効果測定 Measurement of the Effects of School Events on the Development of Students	株式会社 JTB JTB Corp.
	10 旅行行事における e ポートフォリオを用いた学習活動の共同研究 Joint research of learning activities at field trip using e-portfolios	株式会社 JTB JTB Corp.
	11 STEAM 教育における学習内容・目標マップと指導者の資質・能力マップの開発 Development of atlas of "learning contents and goals" and "qualities and abilities of teachers" in STEAM education	アルー株式会社 Alue Co., Ltd.
	12 学びが交錯するラボに参加することによる人材育成のモデルの開発 Model building of human resource development through participation in LABs where learning interacts	アルー株式会社 Alue Co., Ltd. 一般社団法人東京学芸大 Explayground 推進機構 Tokyo Gakugei Univ. Explayground Institute
	13 ワークーションにおける教育に関わる課題解決 Problem solving related to education in "Workation" service	株式会社日本能率協会マネジメントセンター JMA Management Center Inc. 一般社団法人東京学芸大 Explayground 推進機構 Tokyo Gakugei Univ. Explayground Institute
	14 拡張型学習と学生のキャリア形成 Study on career development through expansive learning of college and master's students	株式会社ノヴィータ NOVITA, Inc. 一般社団法人東京学芸大 Explayground 推進機構 Tokyo Gakugei Univ. Explayground Institute
	15 放課後活動における活動の質的向上に寄与するための教材開発 Development of educational materials to contribute to the qualitative improvement of after-school activities	株式会社学研ホールディングス GAKKEN HOLDINGS CO.,LTD. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	16 公園がもつ教育的意義に関する調査研究 Research study on the educational significance of parks	公益財団法人東京都公園協会 Tokyo Metropolitan Park Association 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	17 学習意欲の向上と継続に対する、劇や ICT 教材などを活用した教材パッケージの開発と効果検証 Development of English teaching material packages including dramas and ICT-Focusing on improving and continuing learning motivation	ファンファンラーニング株式会社 fun fun learning Inc. ミントフラッグ株式会社 MINTFLAG Inc. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	18 子どもの遊びと子育て支援に関する産学連携研究 University-Industry Collaborative Research on Support for Child-Raising and Children's Play	株式会社おもちゃ王国 Omocha Oukoku, Co., Ltd
	19 最先端の STEAM 教育を取り入れた学校教育・地域教育・家庭教育支援方法の実践研究 Practical study of support method on latest STEAM education in school, regional and home education	株式会社ヴィットハート Vitt Heart Co., Ltd 株式会社おもちゃ王国 Omocha Oukoku, Co., Ltd 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	20 算数・数学教育における自己向上機能を備えた授業研究推進者の育成プログラム開発研究 Developmental research project for establishing teacher development systems for long-term. Independent educational improvement in mathematics instruction	Lesson Study Alliance Lesson Study Alliance
	21 メディアリテラシー教材の作成・実践等 Creation and practice of media literacy teaching materials, etc.	スマートニュース株式会社 SmartNews, Inc.
	22 学校教員を主な対象とする外部と連携した業務活動支援に関する研究 Study on the business activity support cooperated with the outside for schoolteachers	ジブラルタ生命保険株式会社 The Gibraltar Life Insurance Co.,Ltd. 特定非営利活動法人東京学芸大子ども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future

	題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	23 保育園における STEAM 教育の実践的な研究 Practical research of STEAM education in nursery schools	株式会社ニチイ学館 NICHIIIGAKKAN CO., LTD. 立正大学 Rissho University
	24 新しい学校外教育のモデル（環境、教育支援人材、学校教育と連動した学習カリキュラム）開発 Development of a model for new out-of-school education (environment, education support personnel, learning curriculum linked to school education)	株式会社パソナフォスター Pasona Foster Inc. 特定非営利活動法人東京学芸大こども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future 一般社団法人東京学芸大 Playground 推進機構 Tokyo Gakugei Univ. Playground Institute
	25 機械刺激の感受と応答に関与する変異体の選抜と原因遺伝子の単離に関する研究 Studies on the selection of mutants defective in perceiving and responding to mechanical stimuli and the identification of the defective genes	国立研究開発法人理化学研究所 RIKEN
	26 教員志望の鍵盤初学者への演奏指導に関する研究 Teaching strategies for piano lessons for beginners in teacher training	ヤマハ株式会社 Yamaha Corporation
	27 産学連携によるクリエイティブ教育のメソッド及び事業プログラムの研究・開発 Research and development of creative education methods and business programs through industry-academia collaboration	丸善雄松堂株式会社 MARUZEN-YUSHODO Company, Limited 特定非営利活動法人東京学芸大こども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	28 教育の情報化に関する実践的な調査研究 The practical research on ICT use in education	株式会社日本教育新聞社 JAPAN EDUCATIONALPRESS Co., Ltd
	29 美術工芸の授業で使用する手道具に対する補助器具の共同開発 Joint development of auxiliary equipment for hand tools used in arts and crafts classes	国立研究開発法人情報通信研究機構 National Institute of Information and Communications Technology
	30 二酸化塩素ガスの定量発生装置と高感度センサーの開発に関する基礎検討 Basic study on the development of a quantitative chlorine dioxide gas generator and a highly sensitive gas sensor.	大幸薬品株式会社 Taiko Pharmaceutical Co., Ltd.
	31 身近なアウトドア体験に対する学びの効果 Effect on Familiar Outdoor Experience in Living Environment	カシオ計算機株式会社 CASIO COMPUTER CO.,LTD. 特定非営利活動法人東京学芸大こども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	32 専門学校における STEAM 教育の導入に関する実践的な研究 Practical research on the introduction of STEAM education in vocational schools.	学校法人辻料理学館 辻調理師専門学校 Tsuiji Culinary Institute
	33 AI チャットボットを活用した児童のメンタルケアプログラム実証実験 Child's mental care program demonstration experiment using AI chatbot	NEC ネットズエスアイ株式会社 NEC Networks & System Integration Corporation
	34 1人1台端末環境に即した児童生徒1人ひとりの学習状況やニーズに応じた教育の実現に関する研究 Research on the education adapted to the learning situation and needs of each student in a one-to-one computer environment	日本電気株式会社 NEC Corporation
	35 児童の音読音声の評価アプリケーションの開発と実証研究 Development and empirical study of evaluation application for children's reading voice	Fairy Devices 株式会社 Fairy Devices Inc.
	36 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたデータ駆動型教育の研究 Research on data-driven education for realizing "independent, interactive, and deep learning"	大日本印刷株式会社 Dai Nippon Printing Co., Ltd
	37 継続的に運営可能な教育メディアの構築 Building educational media that can be sustainably managed	株式会社 FIREBUG FIREBUG, Inc.
	38 探究学習に関する実践型研修と研修プログラムの開発 Practical training on inquiry-based learning and development of training programs	社会福祉法人にじんの会 Social Welfare Corporation NINJINOKAI
	39 子どもの学び困難支援における ICT/AI 技術の実証に関する研究 Research on demonstration of ICT/AI technology in education support for all children.	株式会社日立製作所 Hitachi, Ltd.
	40 大学施設内保育園における外部連携の手法や実践に関する実証研究 Empirical study on methods and practices of external collaboration in university on-campus nursery schools	特定非営利活動法人 東京学芸大こども未来研究所 NPO Tokyo Gakugei Univ. Children Institute for the Future
	41 図書館蔵書を対象とした背表紙画像データベースの構築と、図書検索システムへの活用 Constructing Spine Image Database for Library Collections and Its Application for a Book Search System	学校法人南山学園南山大学 Nanzan University 京セラコミュニケーションシステム株式会社 KYOCERA Communication Systems Co., Ltd.
	42 低 GWP 冷媒の不均化反応および不均化反応の抑制機構に関する研究 Research of disproportionation reaction and inhibitory factors of low GWP refrigerant	パナソニック株式会社 空質空調社 Heating & Ventilation A/C Company, Panasonic Corporation
	43 アスリートのランニングフォームに関する研究 Research on the running form of the athlete	日本郵政株式会社 Japan Post Holdings Co., Ltd.
	44 粘土鉱物が持つナノ空間の利用および粘土の結晶構造が有する新規特性探索に関する研究 Application of open nano spaces in clay minerals and exploration of novel properties arising from their crystal structure	クニミネ工業株式会社 KUNIMINE INDUSTRIES CO., LTD.
	45 東京湾における河川起源の堆積物供給の影響の空間変化の解明 Spatial variations in the impact of riverine sediment supply in Tokyo Bay	国立大学法人東京海洋大学 Tokyo University of Marine Science and Technology
46 白金族の選択回収吸着剤に関する研究 Research on adsorbents for selective recovery of platinum group metals	住友金属鉱山株式会社 Sumitomo Metal Mining Co., Ltd.	
47 教育用 3D プリンタに特化した強度試験機の開発 Development of a strength testing machine specialized for educational 3D printer	国立研究開発法人情報通信研究機構 National Institute of Information and Communications Technology	
48 固体吸着剤を利用した CO2 回収技術の調査 Development of carbon-dioxide recovery technology with solid adsorbent using carbonation looping	住友重機械工業株式会社 Sumitomo Heavy Industries, Ltd.	

	題目 Title	契約相手方 Contract partner/s
共同研究 Joint Research	49 教員養成大学を基軸とした教育・教職の魅力創生・発信が行われるエコシステムの構築 Building an ecosystem for generating and disseminating the attractiveness of education and teaching centered around teacher training universities.	特定非営利活動法人教育の環 Non-profit Organization KYOIKU NO WA
	50 総合的な学習の時間や探究学習におけるファシリテーター人材の確保と育成に関する社会連携モデルの研究 A Study on a Social Collaboration Model for Securing and Developing Facilitators in Integrated Studies Classes and Inquiry-Based Learning	認定特定非営利活動法人 ETIC. Certified Non-profit Organization ETIC.
	51 デジタルドリルの学習履歴の可視化及びより効果的な活用法の探求 Exploration of visualization of learning history and more effective use methods of digital drills	株式会社ジャストシステム JustSystems Corporation
	52 農地土壌の炭素貯留能力を向上させるバイオ炭資材等の開発 Development of biochar and other materials to improve the carbon sequestration capacity of agricultural soils	福井県 Fukui Prefecture
	53 児童生徒の知識の定着をサポートする記憶アプリの学校教育現場での活用方法の明確化 Clarify How to Use Knowledge Acquisition Apps to Support Students' Memory Retention in School Education	モノグサ株式会社 Monoxer, Inc.
	54 教師と AI によるチームティーチングシステムの開発と検証 Development and Validation of a Team Teaching System by Human Intelligence and Artificial Intelligence	株式会社みんがく Mingaku Co., Ltd.
	55 水環境における環境遺伝子計測データの拡充、情報発信と環境教育への貢献 Expansion of environmental DNA measurement data in aquatic environments, and contribution to information dissemination and environmental education	株式会社日立製作所 Hitachi, Ltd.
	56 脱炭素型木材活用のためのトライボケミカル反応による表面処理技術の開発 Development of surface treatment technology by tribochemical reaction for decarbonized utilization of wood	地方独立行政法人東京都立産業技術研究センター Tokyo Metropolitan Industrial Technology Research Institute
	57 小学校低学年期の放課後における探究型学習、STEAM 教育の導入の実践研究 Practical Research on the Implementation of Inquiry-Based Learning and STEAM Education in the After-School Activities of Lower Elementary School Grades	ヒューマンスターチャイルド株式会社 Human Star Child Co.,Ltd.
	58 近世有田における「窯焼き」及び「赤絵屋」跡に見る肥前磁器の製作技術に関する研究 Research on the production techniques of Hizen porcelain found in the ruins of "Kamayaki" and "Akaeya" in early modern Arita	国立大学法人東京芸術大学 Tokyo University of the Arts 学校法人帝京大学 Teikyo University 地方独立行政法人東京都立産業技術研究センター Tokyo Metropolitan Industrial Technology Research Institute
59 教育関係者の事業創造力向上プログラムの開発と実践 Development and implementation of a program to improve the project creation skills of the educational personnel.	TORiX 株式会社 TORiX Corporation	
	合計 Total	59 件

	摘要 Title	相手方 Contract partner/s
附置講義等 Endowed Lectures, Etc.	1 みずほフィナンシャルグループ寄附講義 lectures donated by Mizuho Financial Group	株式会社みずほフィナンシャルグループ Mizuho Financial Group
		合計 Total

科学研究費採択件数一覧 Number of Projects Selected for Grants-in-Aid for Scientific Research

		2023年度 Academic year 2023		
		応募数 (件) Submitted Projects	採択数 (件) Selected Projects	採択率 (%) Selection rate
特別推進研究 (2億円～5億円) Grant-in-Aid for Specially Promoted Research (200 million to 500 million yen)	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
新学術領域研究 (研究領域提案型) (300万円以内) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas (Research in a proposed research area) (Up to 3 million yen)	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
学術変革領域研究 (A) (5,000万円～3億円) Grant-in-Aid for Transformative Research Areas(A) (50 million to 300 million yen)	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
学術変革領域研究 (B) (単年度あたり5,000万円以下) Grant-in-Aid for Transformative Research Areas(B) (50 million yen or less per single fiscal year)	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
基盤研究 (S) (5,000万円～2億円) Grant-in-Aid for Scientific Research (S) (50 million to 200 million yen)	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
基盤研究 (A) (2,000万円～5,000万円) Grant-in-Aid for Scientific Research (A) (20 million to 50 million yen)	新規 New 継続 Continued	1 1	0 1	0.0% —
基盤研究 (B) (500万円～2,000万円) Grant-in-Aid for Scientific Research (B) (5 million to 20 million yen)	新規 New 継続 Continued	9 14	3 14	33.3% —
基盤研究 (C) (500万円以下) Grant-in-Aid for Scientific Research (C) (5 million yen or less)	新規 New 継続 Continued	53 42	22 42	41.5% —
挑戦的研究 (開拓) (500万円～2,000万円) Grant-in-Aid for Challenging Research (Pioneering) (5 million to 20 million yen)	新規 New 継続 Continued	1 0	0 0	0.0% —
挑戦的研究 (萌芽) (500万円以下) Grant-in-Aid for Challenging Research (Exploratory) (5 million yen or less)	新規 New 継続 Continued	5 4	1 4	20.0% —
若手研究 (500万円以下) Grant-in-Aid for Early-Career Scientists (5 million yen or less)	新規 New 継続 Continued	7 5	4 5	57.1% —
研究活動スタート支援 (単年度あたり150万円以下) Grant-in-Aid for Research Activity Start-up (1.5 million yen or less per single fiscal year)	新規 New 継続 Continued	6 0	3 0	50.0% —
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化) (1,200万円以下) Grant-in-Aid for Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research) (12 million yen or less)	新規 New 継続 Continued	1 0	0 1	0.0% —
国際共同研究加速基金 (海外連携研究) (2,000万円以下) Grant-in-Aid for Fund for the Promotion of Joint International Research (International Collaborative Research) (20 million yen or less)	新規 New 継続 Continued	1 2	0 2	0.0% —
特別研究促進費 Grant-in-Aid for Special Purposes	新規 New 継続 Continued	0 0	0 0	— —
	新規 New 継続 Continued	84 68	33 68	39.2% —
合計 Total	合計 Total	152	101	

# 社会連携 Collaboration with Society

## 社会連携事業 Projects in collaboration with society

(2023年度)  
(Academic year 2023)

事業名称 Project	連携先機関等 Partners
東京都教職員研修センターと国立大学法人東京学芸大学との連携による講座 (2023.9.11) Collaboration Lecture Between TMSPTSC and TGU	東京都教職員研修センター Tokyo Metropolitan School Personnel in Service Training Center
第15回小金井・国分寺・小平環境教育実践フォーラム (2024.2.5) Forum on Environmental Education Practices in Koganei, Kokubunji and Kodaira	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国分寺市教育委員会 Kokubunji City Board of Education 小平市教育委員会 Kodaira City Board of Education
教育フォーラム 2023 (2023.12.3) Education Forum 2023	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国分寺市教育委員会 Kokubunji City Board of Education 小平市教育委員会 Kodaira City Board of Education
2023「青少年のための科学の祭典」東京大会 in 小金井 (2023.9.17) Youngsters Science Festival in Koganei, Tokyo	小金井市 Koganei City 小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education 国際ソロプチミスト東京 - 小金井 Soroptimist International of Koganei
東京都教育職員免許法認定講習 (2023.8.18 ~ 8.31) Accreditation Lecture of Teacher's License	東京都教育委員会 Tokyo Metropolitan Board of Education
令和5年度東京学芸大学主催 3市交流サッカーフェスティバル (2023.11.26) U-10 intercity soccer festival	小金井市サッカー協会 Koganei football association 国分寺市サッカー協会 Kokubunji football association 小平市サッカー協会 Kodaira football association FC 東京 TOKYO FOOTBALL CLUB Co., Ltd
前期サッカー教室 (2023.5.11 ~ 6.22) Gakugeidai Club soccer school	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education FC 東京 TOKYO FOOTBALL CLUB Co., Ltd
後期サッカー教室 (2023.10.5 ~ 11.16) Gakugeidai Club soccer school	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education FC 東京 TOKYO FOOTBALL CLUB Co., Ltd
ジュニア陸上教室 (2024.2.18 ~ 3.3) Gakugei university Club Junior Athletics Seminar	小金井市教育委員会 Koganei City Board of Education

受託事業 Commissioned Projects

(2023年度)

(Academic year 2023)

※委託機関名については、契約締結時のものとする。

The names of "commissioning institutions" are the ones that were used at the time of contract signing.

相手先 Commissioned by	事業名称 Title	委託機関名 Commissioning institution
文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	高等学校における日本語指導体制の充実に関する調査研究 Survey and Research on the enhancement of the Japanese Language Instruction System in High School	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和5年度学校図書館司書教諭講習 School teacher librarian courses, 2023	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	教員研修の高度化に資するモデル開発事業 Model Development Project Contributing to the Enhancement of Teacher Training	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和5年度「読書活動推進事業」 Reading activity promotion project, 2023	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和5年度「学校等における生命（いのち）の安全教育推進事業」 FY2023 Project for the Promotion of Life safety education in schools	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	教師の養成・採用・研修の一体的改革推進事業 Project for Promoting the Integrated Reform of Teacher Training, Recruitment, and Professional Development	総合教育政策局 Education Policy Bureau
	令和5年度次世代の学校・教育現場を見据えた先端技術・教育データの利活用推進 (最先端技術及び教育データ利活用に関する実証事業) FY2023 Promotion of Utilization of Advanced Technology and Educational Data for Next-Generation Schools and Educational Institutions (Demonstration project for the utilization of cutting-edge technology and educational data)	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	いじめ対策・不登校支援等推進事業 Program for promoting Measures to Counter Bullying and Chronic Absenteeism (FY2023)	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業 Model development project contributing to the advancement of teacher training	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
	教育研究開発事業 Educational research and development project	初等中等教育局 Elementary and Secondary Education Bureau
令和5年度令和の日本型学校体育構築支援事業 AY2023: Project for Supporting the Development of the Japanese-Style School Physical Education Model in the Reiwa Era	スポーツ庁 Japan Sports Agency	
都道府県・市 Cities and Wards	フリースクール等に通う不登校児童・生徒支援調査研究事業 Survey and research project to support not attending school children and students attending alternative schools, etc.	東京都 Tokyo Metropolitan Government
	令和5年度東京都教育委員会と東京学芸大学との高大接続事業 High School-University Articulation between Tokyo Metropolitan Board of Education and Tokyo Gakugei University	東京都 Tokyo Metropolitan Government
	森林教育事業支援委託 Forest environmental education	小金井市 Koganei City
	環境教育事業支援委託 Commissioned service for support of environmental education projects	小金井市 Koganei City
	子ども環境ワークショップ支援委託 Commissioned service for support of environmental workshops for children	小金井市 Koganei City
	不登校児童生徒支援プロジェクト SWITCH 業務委託 Commissioned services for school truancy intervention project	調布市 Chofu City

相手先 Commissioned by	事業名称 Title	委託機関名 Commissioning institution
その他 Others	水循環教材等を活用した展示物作成及び普及啓発業務 Creation and dissemination of exhibits utilizing water cycle educational materials	内閣官房水循環政策本部事務局 Secretariat of the Headquarters for Water Cycle Policy, Cabinet Secretariat
	令和5年度「全国河川・水教育大学間ネットワーク」事業における河川・水教育推進業務 River education promotion work by "Nationwide Inter-University Network for River Education"	公益財団法人河川財団 The River Foundation
	令和5年度「社会の力活用事業」 Project to use the power of society, 2023	ディックインターナショナル株式会社 DIC International Inc.
	令和5年度任用前専門性向上講座 Pre-employment specialty improvement course, 2023	株式会社ウィル・インターナショナル WILL INTERNATIONAL INC.
	モンゴル国障害児のための教育改善プロジェクトフェーズ2第2期 The Project for Strengthening Teachers' Ability and Reasonable Treatments for Children with Disabilities (START) Phase 2 Second Period	株式会社コーエイリサーチ&コンサルティング Koei Research & Consulting Inc.

令和5年度公開講座（実績）2023 Extension Lectures

No.	講座名 Course title	開催時期 Time
1	健康テニス教室【春】 Tennis for wellness【Spring】	5/10～6/7（全5回） 10 May-7 June (5 sessions)
2	実践テニス教室【春】 Practical Tennis【Spring】	5/10～6/7（全5回） 10 May-7 June (5 sessions)
3	学び合いを支える実践力を培う コミュニティ学習支援コーディネーター養成講座 Professional development for Adult and Community Learning Coordinator	6/16～3/8（全7回） 16 June-8 March (7 sessions)
4	金属工芸の基礎技法 ～アルミ板を用いての打ち込み象嵌による時計制作～ Basic techniques of metal craft -Using the inlay technique to create a watch-	6/17（全1回） 17 June (1 session)
5	健康テニス教室【夏】 Tennis for wellness【Summer】	6/21～7/26（全5回） 21 June-26 July (5 sessions)
6	実践テニス教室【夏】 Practical Tennis【Summer】	6/21～7/26（全5回） 21 June-26 July (5 sessions)
7	らくらく水泳教室 ～フラットスイムを楽しもう～① swimming for adult beginners -Let's enjoy flat swimming-	7/3～8/4（全10回） 3 July-4 August (10 sessions)
8	気象予報士に挑戦 ～実技・低気圧編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	7/8（全1回） 8 July (1 session)
9	気象予報士に挑戦 ～実技・台風編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	7/15（全1回） 15 July (1 session)
10	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（台風入門編）」（7/23am） Introduction to Weather Charts	7/23（全1回） 23 July (1 session)
11	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（7/23pm） Introduction to Weather Charts	7/23（全1回） 23 July (1 session)
12	水泳トレーニング教室① Training for competitive swimming ①	7/24～8/4（全6回） 24 July-4 August (6 sessions)
13	こども水泳教室～クロール編① front crawl swimming for child beginners	7/25～7/28（全4回） 25 July-28 July (4 sessions)
14	水慣れ教室 Friendship with water classroom	7/25～7/28（全3回） 25 July-28 July (3 sessions)
15	こども水泳教室～平泳ぎ編① breaststroke swimming for child beginners	7/25～7/28（全4回） 25 July-28 July (4 sessions)
16	3日間でおさえる逆上がりのコツ ～小学校・低学年編～ その1 How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 3 days in 6-7 years children	7/28～7/30（全3回） 28 July-30 July (3 sessions)
17	3日間でおさえる逆上がりのコツ ～小学校・低学年編～ その2 How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 3 days in 6-7 years children	7/28～7/30（全3回） 28 July-30 July (3 sessions)
18	3日間でおさえる逆上がりのコツ ～小学校・中学年編～ How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 3 days in 8-9 years children	7/28～7/30（全3回） 28 July-30 July (3 sessions)
19	3日間でおさえる逆上がりのコツ ～年長編～ How to study skill points that Forward upward circling in horizontal bar at 2 days for kindergarten children	7/28～7/30（全3回） 28 July-30 July (3 sessions)
20	図画工作・美術科教育 夏季大学 Art workshop for teachers and college students	7/29（全1回） 29 July (1 session)
21	夏休み自由研究教室「中高生のための天気図講座（台風編）」（7/30pm） Introduction to Weather Charts	7/30（全1回） 30 July (1 session)
22	こども水泳教室～クロール編② front crawl swimming for child beginners	7/31～8/3（全4回） 31 July-3 August (4 sessions)
23	こども水泳教室～平泳ぎ編② breaststroke swimming for child beginners	7/31～8/3（全4回） 31 July-3 August (4 sessions)
24	こどもトランポリン教室～小学校低学年対象～ Children trampoline class -for 7-8 years children-	8/1～8/2（全2回） 1 August-2 August (2 sessions)
25	こどもトランポリン教室～小学校中学年対象～ Children trampoline class -for 9-10 years children-	8/1～8/2（全2回） 1 August-2 August (2 sessions)
26	こどもトランポリン教室～年中・年長対象～ Children trampoline class -for 5-6 years children-	8/1～8/2（全2回） 1 August-2 August (2 sessions)
27	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（夏空編）」（8/5am） Introduction to Weather Charts	8/5（全1回） 5 August (1 session)
28	夏休み自由研究教室「親子で学ぶ天気図講座（台風入門編）」（8/5pm） Introduction to Weather Charts	8/5（全1回） 5 August (1 session)

No.	講座名 Course title	開催時期 Time
29	特別支援教育の知恵を深める Gaining Insight into Special Needs Education	8/17 (全1回) 17 August (1 session)
30	発達に偏りのある子どもの心理的疑似体験 ～疑似体験を通して支援の在り方を考える～ Psychological simulated experience of a child with developmental disorder -Think about support methods through simulated experiences-	8/17 (全1回) 17 August (1 session)
31	らくらく水泳教室 ～フラットスイムを楽しもう～② swimming for adult beginners -Let's enjoy flat swimming-	8/17～8/28 (全6回) 17 August-28 August (6 sessions)
32	こども水泳教室 ～背泳ぎ編 backstroke swimming for child beginners	8/17～8/19 (全3回) 17 August-19 August (3 sessions)
33	こどもバタフライ体験教室 butterfly swimming for child beginners	8/18～8/23 (全3回) 18 August-23 August (3 sessions)
34	水泳トレーニング教室② Training for competitive swimming ②	8/18～8/29 (全6回) 18 August-29 August (6 sessions)
35	新感覚！牽引水泳教室 assisted swimming	8/22～8/24 (全3回) 22 August-24 August (3 sessions)
36	健康テニス教室【秋】 Tennis for wellness 【Autumn】	10/6～11/24 (全7回) 6 October-24 November (7 sessions)
37	楽しい浮世絵木版画 Fun to Ukiyo-e Printmaking	10/7～10/9 (全3回) 7 October-9 October (3 sessions)
38	健康テニス教室【冬】 Tennis for wellness 【Winter】	12/1～1/26 (全7回) 1 December-26 January (7 sessions)
39	ウィンタースポーツのための天気図講座 Introduction to Weather Charts for Winter Sport	12/2 (全1回) 2 December (1 session)
40	気象予報士に挑戦 ～実技・梅雨期の低気圧編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	12/10 (全1回) 10 December (1 session)
41	『歌曲コンサートの今』「イタリア・ドイツ歌曲コンサート」～夜が織りなす一つの物語～ "Italian and German Song Concert" -A story woven by the night-	12/10 (全1回) 10 December(1 session)
42	気象予報士に挑戦 ～実技・本海低気圧編～ Let's challenge the examination for certified weather forecasters	12/16 (全1回) 16 December (1 session)
43	図画工作・美術科教育 冬季大学 Art workshop for teachers and college students	12/23 (全1回) 23 December (1 session)

## Explayhub

No.	講座名 Course title	開催時期 Time
1	ロジカル思考を身に付けよう！ Workshop for Elementary School Students "Let's master logical thinking!"	6/17 (全1回) 17 June (1 session)
2	ユーは何しに学芸大へ？ 海外の先生からみた日本の授業研究 II Jugyou Kenkyu in Japan from a global perspective II -Why did you come to TGU?-	6/27 (全1回) 27 June (1 session)
3	社会に出ても使えるセルフプロデュース論 Self-production theory for business use	7/4 (全1回) 4 July (1 session)
4	学芸大Explaygroundワークショップ・フェス2023 Workshop Festival in TGU Explayground	7/8 (全1回) 8 July (1 session)
5	くいしんぼうラボ 夏のおいしいワークショップ2023 Summer Yummy Workshop 2023 in KUISHINBO LAB	8/7, 8/24 (全2回) 7 August, 24 August (2 sessions)
6	デジタルアーカイブを活用して授業で子どもたちの「問い」を引き出す「教材化」ワークショップ Let's create "learning materials" that bring out the "questions" of children in class using digital archives	8/24 (全1回) 24 August (1 session)
7	越境会ギャザリング！ "Ekkyo-kai" Gathering!	11/12 (全1回) 12 November (1 session)
8	ユーは何しに学芸大へ？ 海外の先生からみた日本の授業研究 III Jugyou Kenkyu in Japan from a global perspective III -Why did you come to TGU?-	11/16 (全1回) 16 November (1 session)
9	「教育にゲーミフィケーションを！」ゲーム開発実技研修会 "Introducing Gamification in Education!" Game Development Practical Training Workshop	1/6 (全1回) 6 January (1 session)
10	ホーム・スूप・バー Home soup bar	1/22 (全1回) 22 January (1 session)
11	イランカラプテ！アイヌ語集中講義 from 北海道・二風谷 Iramkarapte! Intensive lecture of Ainu language from Nibutani Hokkaido	2/14 (全1回) 14 February (1 session)
12	社会教育士ワークショップ ～その1 ファシリテーションのリアル?!～ Workshop for Shakaikyokushi -Our facilitation practiceis-	3/10 (全1回) 10 March (1 session)

# 附属学校

# Affiliated Schools

## 附属学校の全体像 Overview of the affiliated schools

本学は5地区に附属学校があり、そこでは、約5,500名の幼児・児童・生徒が学んでいます。各附属学校は、日々の教育活動の充実、大学と連携した研究開発、教育実習生の指導、の3つを使命として運営されており、その成果を広く社会に公表し、公立学校等での教育活動に生かされるようになっています。また、国立大学法人化後は、各附属学校とも、現代的教育課題やニーズに応じるため、より実践的な教育活動に力を入れています。

Tokyo Gakugei University(TGU)has affiliated schools in which about 5,500 pupils and students are learning. The affiliated schools have 3 major missions: to provide innovative education, to conduct educational research in cooperation with the TGU faculty, and help TGU students practice teaching. The results of researches conducted at the schools are published and evaluated. After TGU became a National University Corporation, the affiliated schools are making efforts to tackle and solve the current educational problems.

2024年5.1現在  
As of May 1, 2024

## 教員数・学級数及び生徒・児童・幼児数 Number of Teachers, Classes and Pupils

区分 Classification	幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary school	中学校 Junior High School	高等学校 Senior High School	国際中等教育学校 International Secondary School	特別支援学校 Special Needs School	合計 Total
生徒・児童・幼児数 Pupils	200	2,199 (25)	1,253	963 (17)	719 (55)	67	5,401 (97)

( )内の数字は、前年度に帰国した海外帰国児童・生徒数 ( ) indicates the number of pupils and students who have returned from abroad in the previous academic year.

## 世田谷地区 Setagaya Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童数 Pupils	合計 Total
附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School	25	1	3	104	615
		2	3	105	
		3	3	102	
		4	3	103	
		5	3	103	
		6	3	98	
附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School	22	1	4	142	416
		2	4	138	
		3	4	136	
附属高等学校 Senior High School	55	1	8	324 (17)	963 (17)
		2	8	316	
		3	8	323	

( )内の数字は、前年度に帰国した海外帰国児童・生徒数 ( ) indicates the number of pupils and students who have returned from abroad in the previous academic year.

## 小金井地区 Koganei Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童数 Pupils	合計 Total
附属幼稚園小金井園舎 Kindergarten Koganei	9	3才児	2	44	142
		4才児	2	48	
		5才児	2	50	
附属小金井小学校 Koganei Elementary School	27	1	3	104	608 (4)
		2	3	99	
		3	3	102	
		4	3	98 (1)	
		5	3	103 (3)	
		6	3	102	
附属小金井中学校 Koganei Junior High School	21	1	4	140	418
		2	4	140	
		3	4	138	

( )内の数字は、前年度に帰国した海外帰国児童・生徒数 ( ) indicates the number of pupils and students who have returned from abroad in the previous academic year.

### 大泉地区 Oizumi Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童数 Pupils	合計 Total
附属大泉小学校 Oizumi Elementary School	36 [31]	1	3	90	566 (21)
		2	3	89 (1)	
		3	4 <1>	90 (1)	
		4	4 <1>	98 (6)	
		5	4 <1>	99 (5)	
		6	4 <1>	100 (8)	
附属国際中等教育学校 International Secondary School	63 [53]	1	4	112 (7)	719 (55)
		2	4	112 (6)	
		3	4	121 (9)	
		4	4	126 (12)	
		5	4	120 (13)	
		6	4	128 (8)	

< > 内の数字は、帰国児童学級数 < > indicates the number of classes for pupils who have returned from abroad.

( ) 内の数字は、前年度に帰国した海外帰国児童・生徒数 ( ) indicates the number of pupils and students who have returned from abroad in the previous academic year.

[ ] 内の数字は、在外教育施設派遣教員を含まない教員数 [ ] Excluding the number of teachers to Japanese Education Institutions Overseas.

### 竹早地区 Takehaya Area

区分 Classification	教員数 Teachers	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童数 Pupils	合計 Total
附属幼稚園竹早園舎 Kindergarten Takehaya	3	4才児	1	30	58
		5才児	1	28	
附属竹早小学校 Takehaya Elementary School	20	1	2	70	410
		2	2	70	
		3	2	67	
		4	2	70	
		5	2	67	
		6	2	66	
附属竹早中学校 Takehaya Junior High School	22	1	4	140	419
		2	4	140	
		3	4	139	

### 東久留米地区 Higasikurume Area

区分 Classification	教員数 Teachers	区分 Classification	学年 grade	学級数 Classes	生徒・児童数 Pupils	合計 Total
附属特別支援学校 School for Children with Disabilities	32 [28]	幼稚部 Kindergarten	4才児	1	3	67
			5才児	1	2	
		小学部 Elementary	1・2	1	6	
			3・4	1	5	
			5・6	1	6	
		中学部 Junior	1	1	5	
			2	1	6	
			3	1	7	
		高等部 Senior	1	1	9	
			2	1	9	
3	1		9			

[ ] 内の数字は、在外教育施設派遣教員を含まない教員数 [ ] Excluding the number of teachers to Japanese Education Institutions Overseas.

## 世田谷地区 Setagaya Area

### 附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School

本校は、今年度で創立149周年を迎える伝統ある学校です。「子どもが、人やもの、こととの豊かなかかわりを通して、自律性と共存性を高め、相互啓発的な生き方を追究していきけるようにする」を教育目標とし、子どもたちと共に「思いゆたかに考えふかく ともに生きる子」を目指しています。

We celebrate the 149<sup>th</sup> anniversary this year. Our educational principles are: to help children become more independent and cooperative and to encourage them to enlighten each other. So our motto is "Feel a lot, think a lot, and be friends with everyone."

### 附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School

自由で自立的な教育環境のもと「個性的で人間性豊かな人格をつくる」「創造性豊かな人間を育てる」「敬愛の精神あふれた人間を育てる」を教育目標に、中学生という人生で最も多感で大切な時期にいる生徒たちとともに、活気に満ちた学校づくりに励んでいます。

Within a liberal environment the school seeks to achieve its three aims: "build up a unique character rich in humanity", "foster creative human beings" and "help children develop a spirit of deep love and respect". Ones' junior high school days are the most important and impressionable in ones' life; and it is during these times that we strive together, with the students, to create a school that is full of energy.

### 附属高等学校 Senior High School

本校は、全校生徒約1,000名の大規模校です。生徒一人ひとりへの緻密な教科・生徒指導を展開し、「高い知性と豊かな情操を持ち、清純で気品高い、大樹のように伸びる、世界性の豊かな人間」を育成するため、日々の教育活動に邁進しています。

Tokyo Gakugei University Senior High School teaches students to build a democratic nation with a sound culture, as well as to contribute to world peace and the welfare of humankind, both of which are considered national ideals.

Our school program offers various liberal arts subjects and emphasizes a thorough understanding of the basics through both classroom and off-campus learning, all designed for academic and cultural enrichment of the students.

## 小金井地区 Koganei Area

### 附属幼稚園小金井園舎 Koganei Kindergarten

本園は、「一人一人の個性を生かす保育」を理念とし、地域の幼児を幅広く受け入れて、幼児が他者と協同しながら共に育つ姿を大切にしています。園児は自然に富む大学キャンパス内の豊かな遊びや学びの環境の中で、様々な活動を体験していきます。年間を通して、多くの学部生や院生が訪れ、大学・家庭・地域社会と連携した教育活動を行っています。

Embracing the importance of self actualization of each and every child as our philosophy we promote children to work, play and learn in collaboration with others. Taking advantage of our rich play and learning environment within the TGU campus rich in natural beauty, we are able to offer children with opportunities for various sorts of hands-on activities in cooperation with TGU faculty staffs, students, parents, and neighbors.

### 附属小金井小学校 Koganei Elementary School

本校の歴史は、前身校の一つである東京府豊島師範学校附属小学校の開校（明治44）から始まります。伝統ある教育活動を通して、興味・関心をもって意欲的に学習に取り組む子の育成をめざしています。本校の教育目標は、「深く考え、強くたくましく、明るく思いやりのある子」を育成することです。また、本校が大学のキャンパス内にあることから、多くの大学生が本校の教育活動へ日常的に関わっています。

The history of this school began in Meiji 44 (1911) with the opening of its original elementary school attached to the Toshima Normal College established by the Tokyo Metropolitan Government. We have been focusing on cultivating children's intellectual motivation. Our educational principle is to help children not only discover a joy of learning but also grow into individuals who are strong-willed but thoughtful of others. Since we are situated within the TGU campus, children have opportunities to enjoy themselves with TGU students in various scenes of school life.

### 附属小金井中学校 Koganei Junior High School

本校の生徒は、「自主的に行動しよう」を合言葉に明るく伸び伸びとした学校生活を送っています。2004年に校庭が人工芝となり、本校生徒だけでなくJリーグFC東京U-15の選手も夜間や休日の練習に使用するなど、地域の青少年スポーツ振興に貢献しています。また、本校は大学・大学院との緊密な連携による教育実践研究校を目指し、大学教員との連携や学部・大学院の多様な教育実習を積極的に受け入れています。国内外から多くの参観・訪問者を迎えています。

Our students are spending their school life cheerfully, without feeling too stressed, under the motto "Let's act voluntarily." In 2004, artificial turf was installed on our school grounds. Besides our students, soccer players under the age of 15 who belong to J-League club FC Tokyo practice on our school grounds at night or on holidays. In this and other ways, we contribute to sports promotion for the local youth. In addition, we actively accept student teachers from TGU and its graduate schools under various teaching practice programs. We also host many visitors from within Japan and abroad.

## 大泉地区 Oizumi Area

### 附属大泉小学校 Oizumi Elementary School

本校は、全国の国公立小学校で初めて帰国児童学級を併設した学校です。教育課程研究や国際理解教育の研究開発に取り組んでいます。2022年に国際バカロレアの初等教育プログラム（IB PYP）の認定校になりました。また、伝統的に体験から学ぶ教育を重視し、学校行事や縦割り集団での活動も盛んです。コミュニケーション力、自主性や思いやり、勤勉さや礼儀、耐性や寛容性をはぐくみ、個を伸ばしつつ共生・共存できる資質や能力の育成をめざしています。

Our school became the first national and public elementary school to offer classes for student who were living abroad. We actively develop our curriculums to global-mindedness encourage. In 2022, we become authorized school for the IB program (PYP). We attach great importance to learn from experience. Also, we think it's very important for the children to participate in school events. We aim to educate the ability to communicate with others, the desire to be independent, the consideration for others, the hard-working will, and the heart to respect others. Also, we want to cultivate their tolerance and ability to live with individual growth in the community.

### 附属国際中等教育学校 International Secondary School

本校は、多様で異なる人々と、共生・共存でき、進展する内外の国際化の中で、活躍する力を持った生徒を育てることを目的に、2007年に開校した6年一貫の中等教育学校です。「国際教養」の設置、「課題解決学習」の重視、少人数・習熟度別の英語教育、海外教育体験生徒へのケアを行っています。国際バカロレア（IB MYP・DP）の認定校であり、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受けています。

Established in 2007, our school offers a six-year secondary education program aimed at preparing students for active roles in an increasingly globalized society, providing them with the opportunity to live together and interact with diverse types of people. We feature Global Liberal Studies, an emphasis on problem solving, small English classes separated according to abilities, and special support for students who have studied abroad. We are an authorized IB World School (MYP and DP) and Super Science High School (SSH).

## 竹早地区 Takehaya Area

### 附属幼稚園竹早園舎 Takehaya Kindergarten

本園舎では自分のしたい遊びに主体的に取り組む姿を大事にしています。また、4歳児と5歳児のかかわりや、小中学生との交流活動など異年齢のかかわりを大事にした活動を取り入れています。保護者の保育参加の機会を設けて幼稚園教育への理解を広げ、保護者と協力しながら保育を行っています。さらに、幼小中連携教育研究、大学や小金井園舎との連携研究にも取り組んでいます。

The kindergarten encourages children to actively engage in the play activities they enjoy. We offer activities that focus on interactions between 4- and 5-year-olds, as well as opportunities for exchanges with elementary and middle school students, fostering meaningful interactions among children of different ages. We provide opportunities for parents to engage in childcare, fostering a better understanding of kindergarten education and working together with them throughout the childcare process. We also conduct research on integrated education from kindergarten through middle school, and collaborate on studies with the university and Koganei Kindergarten.

### 附属竹早小学校 Takehaya Elementary School

本校は、「誠」を校訓に掲げ、子どもの思いや願いを大切にしたい教育を展開しています。日々の活動や、竹の子祭、キッズフェスティバル、四季の日光移動教室などの行事でも、子どもの気持ちを大切にしており、幼小中連携して「未来の学校をみんなで創ろう。PROJECT」をテーマとして共同研究に取り組んでいます。

With the leading idea “Makoto,” which means honesty, goodness, and respect in English, we respect each child's thought, feeling, and will. We give students guidance by means of day-to-day instructions and various events such as school festivals and field activities. We take part in co-research on “SFA(School of the future ahead)” through collaboration among kindergarten, elementary school and junior high school.

### 附属竹早中学校 Takehaya Junior High School

本校の特色は「おおらかで自由な校風の学び舎」であることです。教育目標は「自ら求め、考え、表現し、実践できる生徒を育てる」など、授業、行事、部活、生徒会活動等を重視しています。生徒一人ひとりが充実した学校生活を送りながら、バランスのとれた人格形成をめざしています。また、これまでの幼小中連携研究を土台として「未来の学校みんなで創ろう。PROJECT」に大学と企業と共に取り組んでいます。

The free and liberated atmosphere of our school provides an ideal environment for students to cultivate their individuality and spontaneity. We devote our educational efforts to helping students express themselves in action and thought. We consider every school activity a very important part of school life, including everyday classes, school events, after-school club activities, and student council activities. We hope that students grow into respectable individuals by actively taking part in school life. We are participating in the SFA (School of the future ahead) Project in collaboration with TGU and companies based on the achievement of the joint research among kindergarten, elementary school and junior high school.

## 東久留米地区 Higasikurume Area

### 附属特別支援学校 School for Children with Disabilities

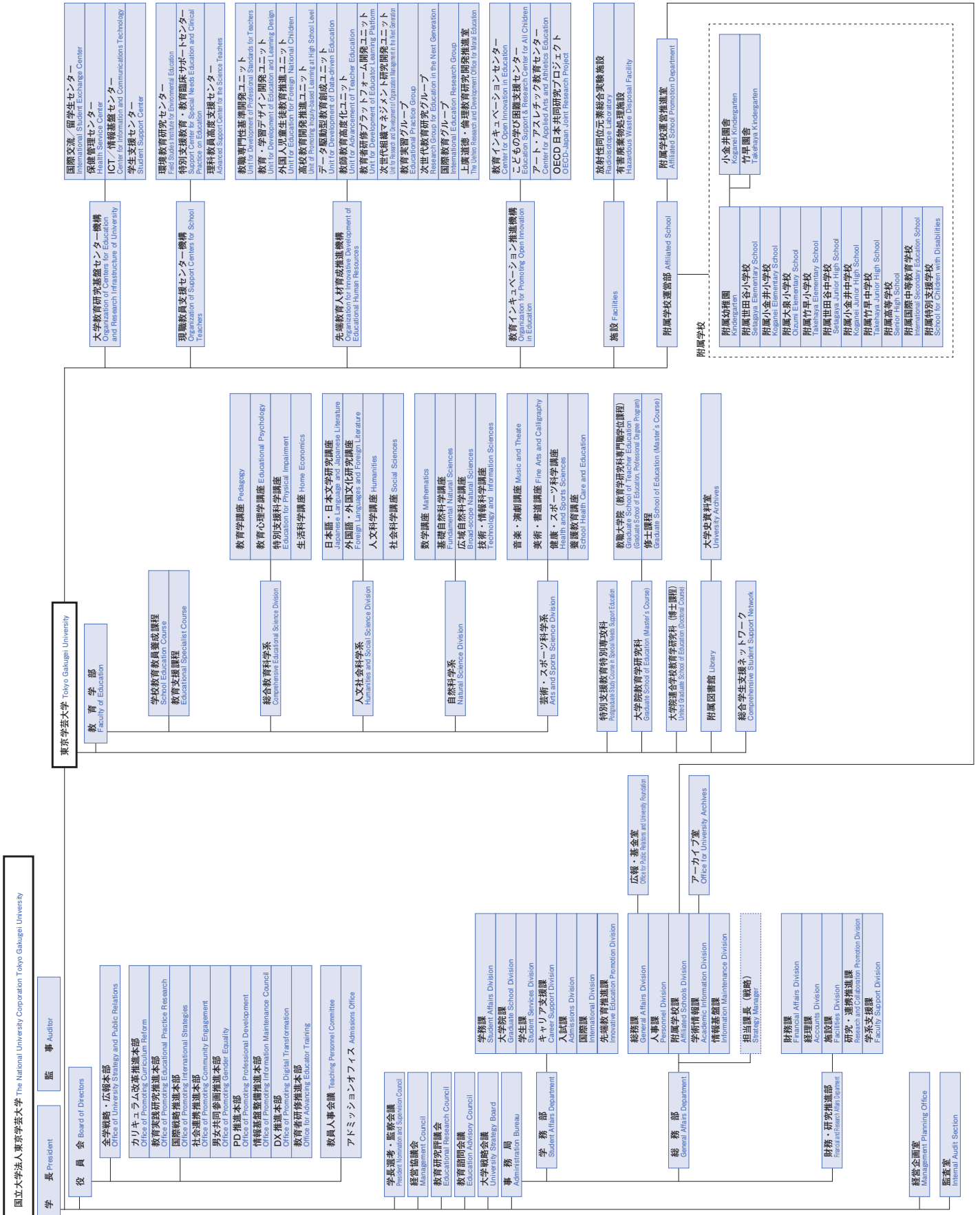
本校は知的障害児を対象としており、幼稚園・小学部・中学部・高等部の4学部が設置されています。また、卒業生の支援を担当する若竹会があります。木のぬくもりを感じる校舎のもと、個性豊かな成長と自立をめざし、福祉・労働、医療等、諸機関と連携した「生涯発達支援学校」に向かって歩んでいます。

Our program serves for children and young adults with special needs in kindergarten, elementary school, junior high school and high school. Our program also extends the service for the graduates of our school through an organization called “Wakatakekai”. The wooden structured school building creates warm and comfortable atmosphere for the students to enhance their learning. In collaboration with welfare, labor and medical fields, we aim to be a central resource for life-long supports for those individuals with special needs.

# 機構図

# Organization

2024年4.1現在  
As of April 1, 2024



# 役員

# Administrative Staff

2024年5.1 現在  
As of May 1, 2024

## 役員 officers

学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事 (全体統括・総務・社会連携担当) Executive-Director	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事 (教育・研究担当) Executive-Director	佐々木 幸寿 SASAKI Kojiyu
理事 (HIVE 事業・企業連携等担当) Executive-Director	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学運営等担当) Executive-Director	大庭 重治 OHBA Shigeji
理事 (学校運営等担当) Executive-Director	濱崎 久美子 HAMAZAKI Kumiko

## 副学長 Vice-President

副学長 (全体統括・総務・社会連携担当) Vice-President	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
副学長 (教育・研究担当) Vice-President	佐々木 幸寿 SASAKI Kojiyu
副学長 (国際・広報戦略担当) Vice-President	川手 圭一 KAWATE Keiichi
副学長 (附属学校統括・現職研修担当) Vice-President	狩野 賢司 KARINO Kenji
副学長 (先端教育人材育成推進・FU事業・入試・特命事項担当) Vice-President	濱田 豊彦 HAMADA Toyohiko
副学長 (学部教育・連合大学院担当) Vice-President	小嶋 茂稔 KOJIMA Shigetoshi
副学長 (学生支援・広報担当) Vice-President	鈴木 聡 SUZUKI Satoshi
副学長 (研究・情報・特命事項担当) Vice-President	國仙 久雄 KOKUSEN Hisao
副学長 (附属学校危機管理担当) Vice-President	増田 正弘 MASUDA Masahiro
副学長 (ダイバーシティ推進・特命事項担当) Vice-President	竹鼻 ゆかり TAKEHANA Yukari
副学長 (財務・労務担当) Vice-President	高橋 正敏 TAKAHASHI Masatoshi

## 事務局 Executive Office

事務局長 Secretary General	高橋 正敏 TAKAHASHI Masatoshi
---------------------------	------------------------------

## 経営協議会委員 Member of Management Council

委員組織 Council Member	氏名 Name
学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事 (全体統括・総務・社会連携担当) Executive-Director	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事 (教育・研究担当) Executive-Director	佐々木 幸寿 SASAKI Kojiyu
理事 (HIVE 事業・企業連携等担当) Executive-Director	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学運営等担当) Executive-Director	大庭 重治 OHBA Shigeji
理事 (学校運営等担当) Executive-Director	濱崎 久美子 HAMAZAKI Kumiko
事務局長 Secretary General	高橋 正敏 TAKAHASHI Masatoshi
練馬区立石神井西小学校校長 Principal, Shakujii-Nishi Elementary School	青山 直志 AOYAMA Tadashi
学校法人井之頭学園理事長 Chairperson, Inoqashira Gakuen School Corporation	高橋 あゆち TAKAHASHI Ayuchi
東京都教育庁教育監 Special Advisor on Education, Tokyo Metropolitan Board of Education	瀧沢 佳宏 TAKIZAWA Yoshihiro
清水建設株式会社スマートシティ推進室室長 Director, Smart City Projects Office, Shimizu Corporation	谷口 精寛 TANIGUCHI Syohiro
株式会社日本能率協会マネジメントセンター代表取締役社長 President, JMA Management Center Inc.	張 士洛 CHO Shiro
日本ポリエチレン株式会社元代表取締役社長 Former President and CEO, Japan Polyethylene Corporation	府川 洋一 FUKAWA Yoichi
学校法人細川学園理事長・埼玉大学名誉教授 Executive-Director, Hosobuchi Gakuen School Corporation Professor Emeritus, Saitama University	細川 富夫 HOSOBUCHI Tomio
学校法人東京家政学院理事長 Chairperson of Tokyo Kasei Gakuin Professor Emeritus, University of Tsukuba	吉武 博通 YOSHITAKE Hiromichi

## 職員数 Number of Staff

学長 President						1
理事 Executive-Directors						5
監事 Auditor						2
区分 Classification	大学教員 Teachers of University	事務・技術 系職員 Administrative Staff	附属学校 運営参事 Affiliated School Management Secretary	附属学校 教員 Teachers of Affiliated Schools	計 Total	
事務局・各学系等 Administration Bureau・Faculty	235	208	1	1	445	
機構 Internal Organization	38	2			40	
附属学校 Affiliated School		19		332	351	
男/女 Males/Females	182/91	137/92	1/0	207/126	527/309	
合計 Total	273	229	1	333	836	

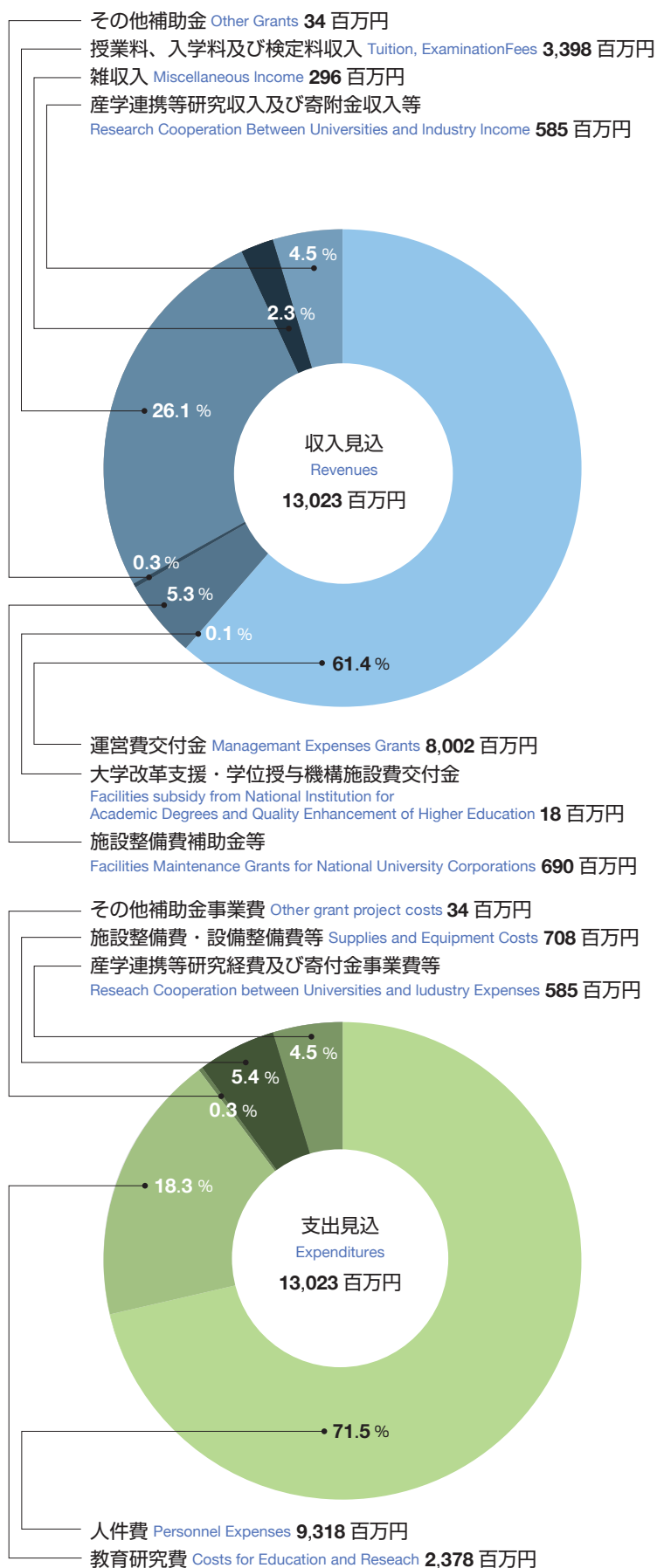
## 教育研究評議会評議員 Member of Educational Research Council

委員組織 Council Member	氏名 Name
学長 President	國分 充 KOKUBUN Mitsuru
理事・副学長 (全体統括・総務・社会連携担当) Executive-Director and Vice-President	中島 裕昭 NAKAJIMA Hiroaki
理事・副学長 (教育・研究担当) Executive-Director and Vice-President	佐々木 幸寿 SASAKI Kojiyu
理事 (HIVE 事業・企業連携等担当) Executive-Director and Vice-President	松田 恵示 MATSUDA Keiji
理事 (大学運営等担当) Executive-Director	大庭 重治 OHBA Shigeji
理事 (学校運営等担当) Executive-Director	濱崎 久美子 HAMAZAKI Kumiko
副学長 (国際・広報戦略担当) Vice-President	川手 圭一 KAWATE Keiichi
副学長 (附属学校統括・現職研修担当) Vice-President	狩野 賢司 KARINO Kenji
副学長 (先端教育人材育成推進・FU事業・入試・特命事項担当) Vice-President	濱田 豊彦 HAMADA Toyohiko
副学長 (学部教育・連合大学院担当) Vice-President	小嶋 茂稔 KOJIMA Shigetoshi
副学長 (学生支援・広報担当) Vice-President	鈴木 聡 SUZUKI Satoshi
副学長 (研究・情報・特命事項担当) Vice-President	國仙 久雄 KOKUSEN Hisao
副学長 (附属学校危機管理担当) Vice-President	増田 正弘 MASUDA Masahiro
副学長 (ダイバーシティ推進・特命事項担当) Vice-President	竹鼻 ゆかり TAKEHANA Yukari
副学長 (財務・労務担当) Vice-President	高橋 正敏 TAKAHASHI Masatoshi
総合教育科学系長 Dean, Comprehensive Educational Science	松尾 直博 MATSUO Naohiro
人文社会科学系長 Dean, Humanities and Social Sciences	木村 守 KIMURA Mamoru
自然科学系長 Dean, Natural Science	土橋 一仁 DOBASHI Kazuhiro
芸術・スポーツ科学系長 Dean, Arts and Sports Sciences	鉄矢 悦朗 TETSUYA Etsuro
大学院連合学校教育学研究所長 United Graduate School of Education (Doctoral Course)	澤 隆史 SAWA Takashi
総合教育科学系委員 Committee, Comprehensive Educational Science Division	君塚 仁彦 KIMIZUKA Yoshihiko
人文社会科学系委員 Committee, Humanities and Social Sciences Division	千田 洋幸 CHIDA Hiroyuki
自然科学系委員 Committee, Natural Science Division	榎山 淳雄 ENDEYAMA Atsuo
芸術・スポーツ科学系委員 Committee, Arts and Sports Sciences Division	高橋 宏文 TAKAHASHI Hiromichi
教職大学院委員 Member of the Committee on Graduate School of Teacher Education	矢嶋 昭雄 YAJIMA Akio
機構委員 Member of the Organization Committee	宮内 卓也 MIYAUCHI Takuya

# 財政状況 (2024年度 収入・支出予算額)

## Financial Facts

Accounts for Fiscal Year 2024



### 寄附金 Scholarship Endowments

年度 Fiscal Year	受入件数 (件) Number Received	受入総額 (千円) Amount of Money Received (Unit:1,000Yen)
2018年度 Fiscal Year '18	344 (22)	232,238 (10,601)
2019年度 Fiscal Year '19	376 (29)	402,870 (31,107)
2020年度 Fiscal Year '20	775 (22)	383,134 (15,759)
2021年度 Fiscal Year '21	445 (20)	368,823 (11,280)
2022年度 Fiscal Year '22	518 (24)	476,916 (23,256)
2023年度 Fiscal Year '23	597 (15)	499,063 (10,803)

( ) は研究を目的とした寄附金で内数。

( ) is the contribution to research scholarships and is included.

### 産学連携等研究費 (受託研究・共同研究)

Research Costs of Industry-University  
Cooperation (Commissioned Research/Joint Research)

年度 Fiscal Year	受入件数 (件) Number Received	受入金額 (千円) Amount of Money Received (Unit:1,000Yen)	産学連携等研究費内訳 (千円)		
2018年度 Fiscal Year '18	64	31,987	受託研究 共同研究	10件 54件	15,679 16,308
2019年度 Fiscal Year '19	63	24,739	受託研究 共同研究	4件 59件	253 24,486
2020年度 Fiscal Year '20	60	35,147	受託研究 共同研究	1件 59件	0 35,147
2021年度 Fiscal Year '21	63	29,821	受託研究 共同研究	2件 61件	275 29,546
2022年度 Fiscal Year '22	68	27,361	受託研究 共同研究	2件 66件	1,350 26,011
2023年度 Fiscal Year '23	59	23,347	受託研究 共同研究	0件 59件	0 23,347

### 科学研究費助成事業

Grants-in Aid for Scientific Research

年度 Fiscal Year	全採択件数 (継続を含む) Total number of cases taken up (including ongoing projects)	新規の応募 件数 (件) Number of Applications	新規の採択 件数 (件) Number of Successful Applications	新規の採択 率 (%) Percentage of Successful Applications	全採択金額 (千円) Amount of Money Received for Successful Applications (1,000Yen)
2018年度 Fiscal Year '18	156	137	55	40.1	192,400
2019年度 Fiscal Year '19	149	119	35	29.4	178,100
2020年度 Fiscal Year '20	140	119	42	35.3	152,000
2021年度 Fiscal Year '21	116	93	32	34.4	121,900
2022年度 Fiscal Year '22	106	80	28	35.0	158,300
2023年度 Fiscal Year '23	100	83	33	39.8	133,900

( 基金化された研究種目の採択額は  
当年度内定額のみ計上 )

In the case of Multi-Year Funds, the amount of money received for successful applications includes only the sum on which it was received during this fiscal year.

# 小金井キャンパスマップ

## Koganei Campus Map



### 学務部

Student Affairs Department

- C2** 学務課〈中央2号館 1F〉  
Student Affairs Division
- C2** 学生課・キャリア支援課〈中央2号館 2F〉  
Student Service Division, Career Support Division
- C2** 国際課〈中央2号館 3F〉  
International Division
- 209** 大学院課〈第2むさしのホール 3F〉  
Graduate School Division
- E7** 大学院課 (教職大学院)〈東7号館〉  
Graduate School Division (Graduate School of Teacher Education)
- 205** 図書館 (大学院アクティブラーニングセンター)  
Graduate School Active Learning Center

### センター

Centers

- W2** 先端教育人材育成推進機構 上廣道徳・倫理教育研究開発推進室  
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources  
The Uehiro Research and Development Office for Moral Education
- W2** 先端教育人材育成推進機構 次世代教育研究グループ〈西2号館〉  
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources  
Group for Research of Next-Generation Education
- E6** 先端教育人材育成推進機構 教育実習グループ〈東6号館〉  
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources  
Group for Teaching Practice
- C4** 国際交流/留学生センター〈中央4号館〉  
International Student Exchange Center
- C5** ICT/情報基盤センター〈中央5号館〉  
Center for information and Communications Technology

- 飲食施設  
Eating places
- 屋外トイレ  
Outside toilets
- 多機能トイレ  
Accessible toilets
- AED設置場所  
AED locations
- 避難場所  
Evacuation areas



**西地区 West Block** (あずきいろ)

- W1** 西1号館  
West Building 1
- W2** 西2号館  
West Building 2
- W3** 西3号館  
West Building 3
- W4** 西4号館 (西講義棟)  
West Building 4
- W4** 西4号館 (西講義棟 110)  
West Building 4 (110)
- W5** 西5号館  
West Building 5
- W6** 西6号館  
West Building 6
- W7** 西7号館  
West Building 7
- 101** 小金井クラブ  
Koganei Club
- 102** 芸術館 (学芸の森ホール)  
Arts Hall (Gakugeinomori Hall)
- 103** 音楽ホール  
Music Hall
- 104** 放射性同位元素総合実験施設  
Radioisotope Laboratory
- 105** 実習室1  
Practical Training Room 1
- 106** 実習室2  
Practical Training Room 2
- 107** 実習室3  
Practical Training Room 3
- 108** 共通利用2号館  
Common Use Building 2
- 109** 温室  
Greenhouse
- 111** 農園  
Farm

**中地区 Central Block** (ぐんじょういろ)

- C1** 中央1号館  
Central Building 1
- C2** 中央2号館 (南講義棟)  
Central Building 2
- C3** 中央3号館 (中央講義棟)  
Central Building 3
- C4** 中央4号館 (北講義棟)  
Central Building 4
- C5** 中央5号館  
Central Building 5
- C6** 中央6号館  
Central Building 6
- C7** 中央7号館  
Central Building 7
- C8** 中央8号館  
Central Building 8
- C9** 中央9号館  
Central Building 9
- 201** 弓道場  
Archery Hall
- 202** 20周年記念飯島同窓会館  
Iijima 20th Anniversary Alumni Hall
- 203** 正門守衛所  
Main Gate Guard House
- 204** 本部棟  
Headquarters Building
- 205** 図書館  
Library
- 206** 総合メディア教育館  
Comprehensive Media Education Hall
- 207** 健康管理センター  
Health Service Center
- 208** 第1むさしのホール  
1st Musashino Hall
- 209** 第2むさしのホール  
2nd Musashino Hall
- 210** サークル棟  
Club Building
- 211** 北門テニスコート  
North-Gate Tennis Court
- 212** 北門守衛所  
North Gate Guard House

**東地区 East Block** (みかんいろ)

- E1** 東1号館  
East Building 1
- E2** 東2号館  
East Building 2
- E3** 東3号館  
East Building 3
- E4** 東4号館  
East Building 4
- E5** 東5号館  
East Building 5
- E6** 東6号館  
East Building 6
- E7** 東7号館  
East Building 7
- E8** 東8号館  
East Building 8
- 301** 総合グラウンド  
Athletic Field
- 302** 合宿所  
Training Camp
- 303** 卓球場  
Table Tennis Hall
- 304** 野球場  
Baseball Ground
- 305** 体育館  
Gymnasium
- 306** 屋外バスケットボールコート  
Outdoor Basketball Court
- 307** 剣道場  
Kendo Hall
- 308** 舞踊場  
Dancing Hall
- 309** 柔道場  
Judo Hall
- 310** 若草研究室  
Wakakusa Laboratory
- 311** プール  
Swimming Pool
- 312** ハンドボールコート  
Handball Court
- 313** プレイパーク  
Play Park
- 314** 東門バレーボール・テニスコート  
East-Gate Volleyball / Tennis Court
- 315** 学芸の森保育園・こどもモードハウス  
Gakugeinomori Nursery / Kodomode House
- 316** 附属幼稚園小金井園舎  
Affiliated Koganei Kindergarten
- 317** 附属小金井中学校  
Affiliated Koganei Junior High School
- 318** 附属小金井小学校  
Affiliated Koganei Elementary School
- 319** 国際交流会館  
International House
- 320** コミュニティーセンター  
Community Center
- 321** 東門守衛所  
East Gate Guard House



- C6** 学生相談室 (中央6号館)  
Student Counseling Office
- C6** 障がい学生支援室 (中央6号館)  
Office for Students with Disabilities
- W7** 環境教育研究センター (西7号館)  
Field Studies Institute for Environmental Education
- E6** 先端教育人材育成推進機構 国際教育グループ (東6号館)  
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources  
International Education Research Group
- E5** 特別支援教育・教育臨床サポートセンター (東5号館)  
Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education
- C1** 理科教員高度支援センター (中央1号館)  
Advanced Support Center for the Science Teachers
- 204** 教育インキュベーションセンター (本部棟)  
Center for Open Innovation in Education
- C9** こどもの学び困難支援センター (中央9号館)  
Education Support & Research Center for All Children
- W4** **W5** 先端教育人材育成推進機構 (西4号館) (西5号館)  
Organization for Innovative Development of Educational Human Resources

# 部局等所在地、土地及び建物

# Facilities

2024年5.1現在

As of May 1, 2024

## 小金井地区 Koganei Area

名称 Name	教育学部・大学院・専攻科 Faculty of Education, Graduate School, Postgraduate Course in Special Education	理科教員高度支援センター Advanced Support Center for Science Teachers	
	事務局 Administration Bureau	学生支援センター Student Development Center	
	附属図書館 Library	特別支援教育・教育臨床サポートセンター Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education	
	環境教育研究センター Field Studies Institute for Environmental Education	教育イノベーションセンター Center for Open Innovation in Education	
	先端教育人材育成推進機構 Organization for Innovative Development of Educational Human Resources	こどもの学び困難支援センター Education Support & Reseach Center for All Children	
	国際交流／留学生センター International Student Exchange Center	国際交流会館 International House	
	保健管理センター Health Service Center	附属学校運営部 Affiliated School Administration Department	
	ICT／情報基盤センター Center for Information and Communications Technology	附属幼稚園小金井園舎 Kindergarten (Koganei)	042-329-7813
	放射性同位元素総合実験施設 Radioisotope Laboratory	附属小金井小学校 Koganei Elementary School	042-329-7825
	有害廃棄物処理施設 Waste Disposing Facility	附属小金井中学校 Koganei Junior High School	042-329-7833
電話番号 Telephone	042-329-7108 (総務課 General Affairs Division)	042-329-7116 (広報室 Public Relations Office)	
所在地 Location	〒184-8501 東京都小金井市貫井北町4-1-1 4-1-1 Nukuikitamachi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501		
土地 (m <sup>2</sup> ) Land	306,894		
建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	50,298 (建築面積 Construction area)	111,370 (延べ面積 Total area)	

## 世田谷地区 Setagaya Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m <sup>2</sup> ) Land	建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	備考 Remarks
附属世田谷小学校 Setagaya Elementary School	03-5706-2131	〒158-0081 東京都世田谷区深沢4-10-1 4-10-1 Fukasawa Setagaya-ku, Tokyo 158-0081	28,416	<u>3,904</u> 7,320	
附属世田谷中学校 Setagaya Junior High School	03-5706-3301	〒158-0081 東京都世田谷区深沢4-3-1 4-3-1 Fukasawa Setagaya-ku, Tokyo 158-0081	20,335	<u>3,575</u> 6,001	
附属高等学校 Senior High School	03-3421-5151	〒154-0002 東京都世田谷区下馬4-1-5 4-1-5 Shimouma Setagaya-ku, Tokyo 154-0002	53,207	<u>6,696</u> 12,141	

## 大泉地区 Oizumi Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m <sup>2</sup> ) Land	建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	備考 Remarks
附属大泉小学校 Oizumi Elementary school	03-5905-0200	〒178-0063 東京都練馬区東大泉5-22-1 5-22-1 Higashi-Oizumi Nerima-ku Tokyo 178-0063	61,827	<u>9,243</u> 19,236	
附属国際中等教育学校 International Secondary school	03-5905-1326				

## 竹早地区 Takehaya Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m <sup>2</sup> ) Land	建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	備考 Remarks
附属幼稚園竹早園舎 Kindergarten (Takehaya)	03-3816-8951 -8952				
附属竹早小学校 Takehaya Elementary School	03-3816-8941 -8943	〒112-0002 東京都文京区小石川4-2-1 4-2-1 Koishikawa Bunkyo-ku, Tokyo 112-0002	18,723	<u>5,186</u> 13,506	
附属竹早中学校 Takehaya Junior High School	03-3816-8601 -8603				

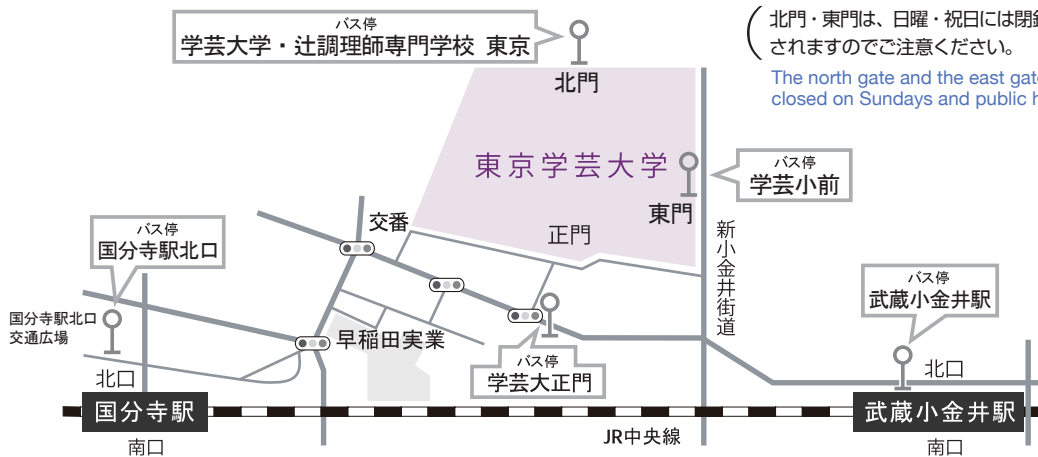
## 東久留米地区 Higashikurume Area

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m <sup>2</sup> ) Land	建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	備考 Remarks
附属特別支援学校 School for Children with Disabilities	042-471-5274	〒203-0004 東京都東久留米市氷川台1-6-1 1-6-1 Hikawadai Higashikurume-shi, Tokyo 203-0004	23,636	<u>3,855</u> 4,631	

## 学生寮 Dormitory

名称 Name	電話番号 Telephone	所在地 Location	土地 (m <sup>2</sup> ) Land	建物 (m <sup>2</sup> ) Buildings	備考 Remarks
大泉寮 Oizumi Dormitory	03-3922-0623	〒178-0063 東京都練馬区東大泉5-22-1 5-22-1 Higashi-Oizumi Nerima-ku Tokyo 178-0063		<u>657</u> 2,415	大泉地区 に含む
小平寮 Kodaira Dormitory	042-323-6978	〒187-0011 東京都小平市鈴木町1-102 1-102 Suzuki-cho, Kodaira-shi, Tokyo 187-0011	4,244	<u>648</u> 2,995	
東久留米国際学生宿舎 International Student Dormitory	042-471-6977	〒203-0004 東京都東久留米市氷川台1-22-2 1-22-2 Hikawadai Higashikurume-shi, Tokyo 203-0004	14,543	<u>970</u> 2,555	

# 大学までのアクセス



(北門・東門は、日曜・祝日には閉鎖) されますのでご注意ください。  
The north gate and the east gate are closed on Sundays and public holidays.

- JR 国分寺駅北口より  
徒歩約20分  
【銀河鉄道バス】(2番バス停)  
「小平駅南口」行に乗車、約10分  
「学芸大学・辻調理師専門学校 東京」下車  
【京王バス】(5番バス停)  
「武蔵小金井駅北口」行に乗車、約10分  
「学芸大正門」下車
- From the North Exit of JR Kokubunji Station  
Approx. 20 mins on foot  
By Gintetsu Bus from bus stop No.2 :Take a bus bound for South Exit of Kodaira Station  
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidaigaku/ Tsuji chorishi senmon gakko tokyo  
By Keio Bus from bus stop No.5 :Take a bus bound for North Exit of Musashi Koganei Station  
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidai-Seimon
- 西武新宿線小平駅南口より  
【銀河鉄道バス】  
「国分寺駅北口」行に乗車、約15分  
「学芸大学・辻調理師専門学校 東京」下車
- From the South Exit of Kodaira Station on the Seibu Shinjuku Line  
By Gintetsu Bus:  
Take a bus bound for North Exit of Kokubunji Station  
After approx. 15 mins, get off at Gakugeidaigaku/Tsuji chorishi senmon gakko tokyo
- JR 武蔵小金井駅北口より  
【京王バス】(5番バス停)「小平団地」行または「国分寺駅北口」行に乗車、約10分  
「学芸大正門」下車  
【6番バス停】「中大循環」に乗車、約10分「学芸小前」下車  
駅から徒歩の場合は約25分
- From the North Exit of JR Musashi-Koganei Station  
By Keio Bus from bus stop No. 5:  
Take a bus bound for Kodaira-danchi or North Exit of Kokubunji Station  
After approx. 10 mins, get off at Gakugeidai-Seimon  
By Keio Bus from bus stop No. 6:  
Take a bus on the Chudai-junkan line  
After approx. 10 mins, get off at Gakugeishō-mae  
Approx. 25 mins on foot from the station





**Tokyo Gakugei University**

[www.u-gakugei.ac.jp/](http://www.u-gakugei.ac.jp/)