

香港のリベラル・スタディーズをめぐる

「改革」と教師

Reforming the Reform: the Hong Kong Liberal Studies Curriculum

日時：2018年6月19日（火）12:50-14:20

場所：東京学芸大学 芸術スポーツ研究棟2号館2階第三会議室

報告者：Dr. Tamara Savelyeva（香港教育大学助理教授）&

Dr. Jae Park（香港教育大学助理教授・東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター客員准教授）

コメント：岩田康之（教員養成カリキュラム開発研究センター教授）

司会：金子真理子（教員養成カリキュラム開発研究センター教授）

香港の高校教育で2009年から必修となったリベラル・スタディーズは、学生たちの批判的思考力を育てる役割を果たし、国際的にもユニークで成功したカリキュラムと評価されています。それが、現在の香港の政治的環境のなかで、「改革」のターゲットにされ、縮小されようとしています。本セミナーでは、教師や学生に対して行われた調査データをもとに、リベラル・スタディーズの意義を確認するとともに、「改革」に対する批判的検討を行います。*言語は英語です

The 2009 New Senior Secondary Liberal Studies (NSS LS) curriculum reform has recently prompted a heated discussion in Hong Kong. It allegedly has promoted political 'bigotry and bias' among students by unleashing their critical thinking. The Hong Kong Education Bureau has set up a special Task Force to review the curriculum, signaling thus Government's intention to re-reform the NSS LS. The possible changes might include downgrading the subject to an elective status or replacing its current examination method. How does NSS LS affect teachers? How do Hong Kong teachers view the impacts of this reform on their students? To answer these questions, this workshop in two parts will be led respectively by Dr. Jae Park and Dr. Tamara Savelyeva: (1) Background and sociological analysis of the Hong Kong education system and reform; (2) Discussion over the findings of a two-year study on environmental education, an area of the NSS LS, funded by the University Grant Committee of the Hong Kong Government. The data from 30 teachers' interviews, 5000 student questionnaires, and 900 reflective narratives suggest that this internationally unique and successful Liberal Studies Curriculum is being challenged by Hong Kong's political environment.

無料・事前申込不要

お問い合わせ先： 東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター 金子真理子 currict@u-gakugei.ac.jp