東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター:国際セミナー

学問的発展を生み出す組織とは?

: 大学自治・学問的自律性・研究者

Impact of organizational factors on research agendas and academic profession in universities

日 時:2018年7月11日(水)10:30-12:00

<mark>場</mark> 所:東京学芸大学 芸術スポーツ研究棟2号館2階第三会議室

報告者: Dr Hugo Horta(香港大学助理教授)&

Dr. Jae Park(香港教育大学助理教授・東京学芸大学教員養成カリキュラム開

発研究センター客員准教授)

コメント:岩田康之(教員養成カリキュラム開発研究センター教授)

司会:金子真理子(教員養成カリキュラム開発研究センター教授

近年、新自由主義的な改革の波が大学に押し寄せ、企業経営的な手法で研究が評価されるようになり、研究テーマ・知識の生産のあり方・研究者のキャリアに影響を及ぼしています。しかし、Horta氏の調査研究によると、学問的発展につながるような野心的な研究は、学問的自律性が尊重され、研究者が大学組織への忠誠心よりも社会のための研究ができるような環境でこそ生まれています。Park氏は、新自由主義的な改革の大学教育への影響と研究者のあり方について、社会学的・哲学的視点から討論します。使用言語は英語です。無料、参加申し込み不要、ふるってご参加ください。

In current neoliberally driven universities, research work is assessed increasingly based on quantitative indicators and social-engineered, often top-down, policies drawn on corporate type beliefs that are expected to lead to the greatest impact possible. These policies influence not only knowledge production and its potential relevance, but also design a new playing field for careers (tenure, promotion as examples). Contrarily to such beliefs and trends, the findings of a study by Dr Hugo Horta will show that the most risk-taking, ambitious, and multidisciplinary research agendas (i.e, the ones that will most likely lead to knowledge breakthroughs) are associated with organizations that foster sense of academic autonomy and environments conductive to social satisfaction. Sense of belonging and satisfaction with the organizational leadership (critical factors in corporations) have little to no association with research agendas, underlining the different environment that universities represent when compared with corporations. Showcasing Hong Kong universities, Dr Jae Park will discuss about the impact of a wide range of neoliberal forces on the teaching/research profession in universities. The academic professionals are, in his view, both victims and perpetrators of their own belittlement, which in turn negatively affect university's impact on the society, relevance of knowledge produced, academic freedom and, above all, the self-realization of academics themselves.

無料・事前申込不要

お問い合わせ先: 東京学芸大学教員養成カリキュラム開発

研究センター 金子真理子 currict@u-gakugei.ac.jp