

方法としてのアジアと教育研究

Asia as Method and Research in the Field of Education

日時：2018年8月24日（金）15:00-16:30

場所：東京学芸大学 芸術スポーツ研究棟2号館2階第三会議室

報告者：Dr. Jae Park（香港教育大学助理教授・東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター客員准教授）

司会：金子真理子（教員養成カリキュラム開発研究センター教授）

Jae Park先生による国際セミナーの最終回です。このセミナーでは、知識の生産におけるアジア的方法から生み出されるリアリティに注目した、「方法としてのアジア」と呼ばれる研究について紹介します。台湾の学者であるChen Kuan-Hsing（陳光興）による『方法としてのアジア』をはじめとする諸著作は、教育の諸分野、教職の社会学、カリキュラム研究、教育研究の方法論、言語教育、異文化研究、ポストコロニアル研究などのさまざまな研究に大きな影響を与えてきました。Jae Park先生には、ご自身の研究に基づきお話しいただきます。使用言語は英語です。無料、参加申し込み不要です。ふるってご参加ください。

The systematic study of social realities, namely sociology, was born into a European Positivist tradition. However, it has cyclically refused 'all-quantitative' interpretation of human experience. Following this epistemological and methodological ups and downs, Sociology of Education researchers usually adopt one of the three meta-theories, namely Functionalism, Conflict Theories and Interactionism.

In this seminar, Dr. Jae Park (visiting scholar to the TGU Curriculum Center) will present his research on a specific variant of Conflict Theories called the 'Asia as Method' with heavy emphasis on studying Asian realities with uniquely Asian way of producing knowledge. The 'Asia as Method' 去帝國：亞洲作為方法 (2006, 行人出版社; 2010, Duke University Press) and related works by Taiwanese scholar Chen Kuan-Hsing (陳光興) have had significant impact on the field of education and its sub-fields such as sociology of teaching profession, curriculum studies, education research methods, language education, cross-cultural studies, and post-colonial studies. Dr. Jae Park will share his published research as well as some ongoing projects.

無料・事前申込不要

お問い合わせ先：東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター 金子真理子 currict@u-gakugei.ac.jp