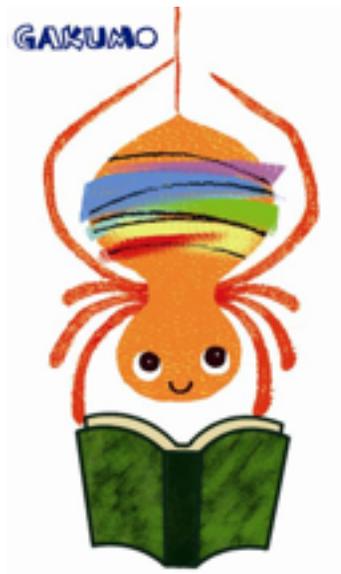


学校司書の資質・能力向上の ための研修プログラム



東京学芸大学附属学校司書部会からの報告
まとめ 附属世田谷中学校 村上 恭子
2014.12.20 文科省プロジェクト報告会

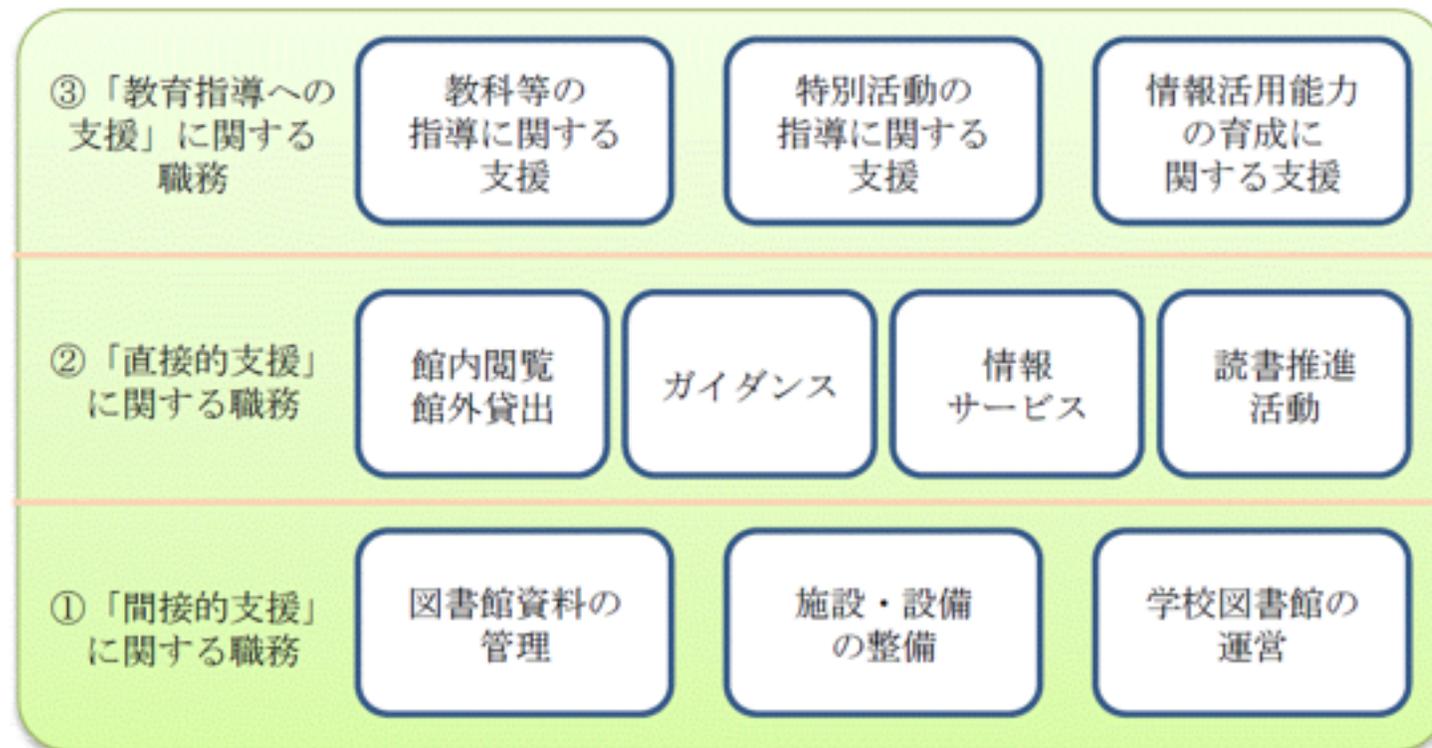
学校司書の法制化

学校司書は“学校図書館の運営の改善及び向上を図り、児童又は生徒及び教員による学校図書館の利用の一層の促進に資するため、専ら学校図書館の職務に従事する職員”

“国及び地方公共団体は、学校司書の資質の向上を図るため、研修の実施その他の必要な措置を講ずるよう努めなければならない”

「学校図書館担当職員の役割及びその資質の向上に関する調査研究協力者会議」より

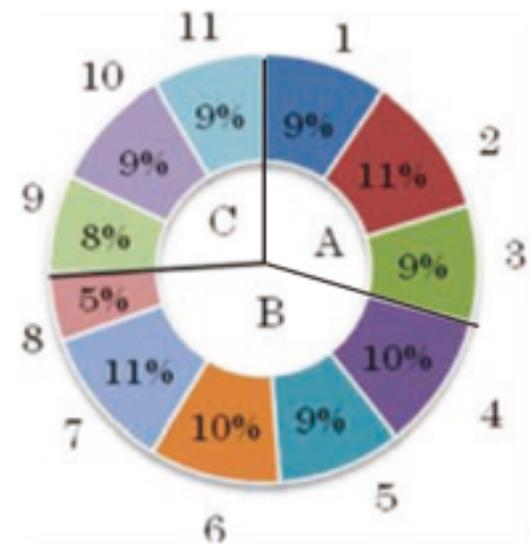
【学校図書館担当職員の職務（イメージ図）】



昨年の司書部会による仕事の分析

2) 司書の日常業務と所要時間の割合の分析

| 学校図書館の日常 (表 3) | |
|----------------|-------------------------------|
| A 資料管理 | 1. 選択・収集(選書、発注) |
| | 2. 受入・整理(登録、分類、目録、装備) |
| | 3. 管理(排架、書架整理、保存、除籍) |
| B 図書館活動 | 4. カウンター業務(貸出・返却、予約、リクエスト) |
| | 5. レファレンス |
| | 6. 広報(お便り、HP、展示・掲示) |
| | 7. 児童・生徒理解(委員会、部活、清掃、日常対応) |
| | 8. 保護者対応 |
| C 授業関連業務 | 9. 教員との打ち合わせ |
| | 10. 資料準備(リスト作成、相互貸借、機材準備) |
| | 11. 授業への参加(読み聞かせ、ブックトーク、利用案内) |



グラフ 1
日常業務にかかる所要時間の割合

全国の学校司書の置かれている現状は？

雇用

- ↑司書・司書教諭いずれかの資格・要件を条件として採用
- ↓資格は問わず、意欲と人物重視で採用

勤務

- ↑常勤・または週5日7時間勤務
- ↓非常勤・兼務・短時間勤務

研修

- ↑自治体の研修制度が整っている
- ↓本人の自助努力に任されている

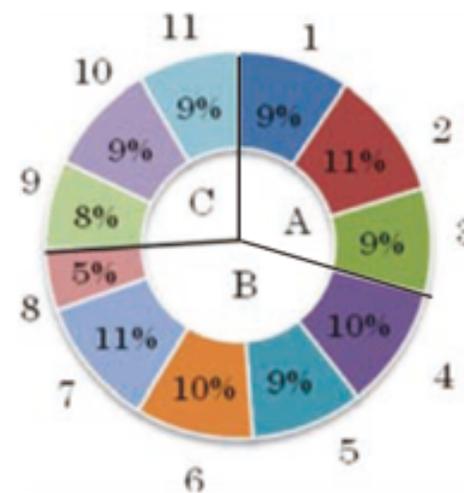
自治体によっては、5年の雇い止め！

学校司書としての資質・能力の向上には・・・

図書館を運営する上での理念とスキル

2) 司書の日常業務と所要時間の割合の分析

| 学校図書館の日常 (表 3) | |
|----------------|-------------------------------|
| A 資料管理 | 1. 選択・収集(選書、発注) |
| | 2. 受入・整理(登録、分類、目録、装備) |
| | 3. 管理(排架、書架整理、保存、除籍) |
| B 図書館活動 | 4. カウンター業務(貸出・返却、予約、リクエスト) |
| | 5. レファレンス |
| | 6. 広報(お便り、HP、展示・掲示) |
| | 7. 児童・生徒理解(委員会、部活、清掃、日常対応) |
| | 8. 保護者対応 |
| C 授業関連業務 | 9. 教員との打ち合わせ |
| | 10. 資料準備(リスト作成、相互貸借、機材準備) |
| | 11. 授業への参加(読み聞かせ、ブックトーク、利用案内) |

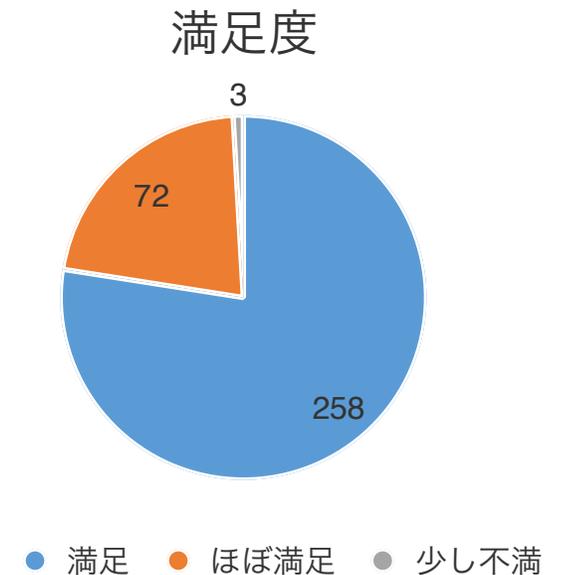


グラフ 1
日常業務にかかる所要時間の割合

教育の理念と教育現場への知識理解

2010年から学校司書講座の開設

| 学校司書入門講座 | 受講者数 | 学校司書応用講座 | 受講者数 |
|-------------------------------------|------|----------------------------|------|
| 2010年 Ver.1 子どもと先生が使いたくなる学校図書館をつくろう | 34 | | |
| 2011年 Ver.2 使える学校図書館をつくろう | 36 | 2011年11月 Ver.1 授業に活かす学校図書館 | 40 |
| 2012年 Ver.3 使える学校図書館をつくろう！ | 55 | 2012年11月 Ver.2 授業に活かす学校図書館 | 43 |
| 2013年 Ver.4 使える学校図書館をつくろう！ | 52 | 2013年11月 Ver.3 授業に活かす学校図書館 | 37 |
| 2014年 Ver.5 使える学校図書館をつくろう！ | 39 | 2014年11月 Ver.4 授業に活かす学校図書館 | 37 |



学校司書講座 その他の研修を分析

司書教諭講習
5科目



| 司書教諭講習5科目 | 学校司書入門講座 (2011-2014) | 学校司書の発展 | その他の研修、分析 |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 学校司書の使命と理念 学校の発展 司書の役割 | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) |
| <ul style="list-style-type: none"> 司書の役割 司書の役割 司書の役割 | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) |
| <ul style="list-style-type: none"> 司書の役割 司書の役割 司書の役割 | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) |
| <ul style="list-style-type: none"> 司書の役割 司書の役割 司書の役割 | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) | <ul style="list-style-type: none"> 「学校司書の役割」について考える (2011) 「学校司書の役割」について考える (2012) 「学校司書の役割」について考える (2013) 「学校司書の役割」について考える (2014) |

その他の研修



学校司書講座



※本表は、私学協会の調査によるもので、必ずしも最新のデータを示しているものではありません。また、調査対象の学校数も限られており、必ずしも全ての学校を網羅しているわけではありません。

現場の司書は何を求めているのか？

- ①司書のための教育学
- ②授業支援、連携、協働の実践例
- ③いろいろな会場を見学したい
- ④ブックトーク・読み聞かせ・アニメーションなどの実演
- ⑤選書・分類などの技術的なことをじっくり

学校司書講座アンケート集計結果より

「初任者のための研修プログラム」の提案

【初めて学校司書になる人のための研修プログラム】

| | 研修内容 | 司書教諭科目との対応 | 日常業務分析との関係 (実際にはどれも関連) |
|----|--|--------------|---------------------------|
| 1 | 1 学校図書館の使命と理念：はじめて学校文化に触れる学校司書のためのアドバイス | 学校経営と学校図書館 | B・C |
| 2 | 2 学校図書館における選書・分類・配架：使える学校図書館をつくらうパート1 | 学校図書館のメディア構成 | A |
| 3 | 3 学校図書館のレイアウト・展示・掲示：使える学校図書館をつくらうパート2 | 学校図書館のメディア構成 | A・B |
| 4 | 4 学習指導要領と教科書：授業はどう組み立てられるのか？ | 学習指導と学校図書館 | C |
| 5 | 5 授業と学校図書館1：情報活用能力の育成（含む 利用指導） | 学習指導と学校図書館 | C |
| 6 | 6 授業と学校図書館2：学校図書館を活用した授業実践 | 学習指導と学校図書館 | C |
| 7 | 7 学校司書のための教育原理と教育法規 | (教職教養) | B・C |
| 8 | 8 学校司書のための教育心理学 | (教職教養) | B・C |
| 9 | 9 学校司書のための最新教育事情 | (教職教養) | B・C |
| 10 | 10 レファレンス、教師への支援とはたらきかけ：先生とのコミュニケーション術 | 学習指導と学校図書館 | C |
| 11 | 11 子どもと読書1：読書の意義・発達段階に応じた読書を考える | 読書と豊かな人間性 | B・C |
| 12 | 12 子どもと読書2：子どもと本をつなぐ手立て | 読書と豊かな人間性 | B・C |
| 13 | 13 子どもと読書3：家庭・地域・公共図書館との連携 | 読書と豊かな人間性 | B・C |
| 14 | 14 高度情報化社会を生きる：ICTの活用と情報検索、著作権 | 情報メディアの活用 | A・B・C |
| 15 | 15 合理的配慮と学校図書館：多文化・他言語・特別なニーズへの対応 インクルーシブ教育 | 学校経営と学校図書館 | A・B・C |

A 資料管理 B 図書館活動 C 授業関連業務

先進的な自治体の研修プログラムを比較検討

別紙

平成26年度 学校司書連絡会年間研修計画

| 日時 | 場所 | 研修内容 |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 6月17日(火) 15:00~16:45 | 教育センター 第4研修室 | ・「新刊全点案内」について ・本の評価をしてみよう！＜評価基準＞ ・図書館の請用紙（日誌・督促状・予約用紙など）の交換 ・読み聞かせの記録について |
| 7月22日(火) 9:00~16:45 | 新井小学校 | ・ビブリオバトル ・本の紹介（プリントを用意する） ・協同作業 ラベルの張り替え |
| 7月28日(月) 9:00~16:45 | 昭和学院 協同作業の 学校（4校） | 午前—昭和学院中学校・高等学校図書館見学 午後—協同作業 マーク取得作業 （新井小、信篤小、新浜小、福栄小に分かれて行います） |
| 10月7日(火) 14:30~16:45 | 新浜小学校 | ・新浜小でのビブリオバトルの授業参観 ・夏の研修会参加報告 |
| 2月17日(火) 15:00~16:45 | 教育センター 第4研修室 | ・反省とまとめ、来年度の研修について ・マニュアル作りについての意見交換 |

別紙

平成26年度学校図書館員研修計画

| 日時 | 場所 | 講師名 | 研修内容 |
|---------------------------|-----------------------|---|--|
| 4月15日(火) 14:00~16:45 | グリーン スタジアム | 教育センター 担当 指導員担当者 | 第1回学校図書館研修会・ネットワーク会議 ・26年度の図書館ネットワーク等について ・学校図書館運営について等 |
| ① 5月8日(水) 14:30~16:45 | 生涯学習 センター 第3研修室 | 指導員担当者 教育センター 担当者 | ・今年度の購入図書について ・学校図書館の環境整備について ・学校図書館運営上の課題について ・事務連絡等 |
| ② 6月11日(木) 14:30~16:45 | 生涯学習 センター 第3研修室 | 新井小 学校司書 平田 真 | 演題「仕事に使える情報収集一本・資料・学 校図書館一」 |
| 8月22日(金) 16:00~16:45 | グリーン スタジアム | 市立大文学部 教育学科 教授 藤田 有史 | 第2回学校図書館研修会・ネットワーク会議 講演会「学校図書館で子どもが変わる 授業の質を 高める学校図書館活用方法の在り方 その2」 |
| ③ 9月10日(水) 14:30~16:45 | 生涯学習 センター 第3研修室 | 新井小 学校司書 今野 清枝 信篤小 学校司書 飯岡 純子 | 学校図書館研究会参加報告等 |
| ④ 12月3日(水) 14:30~16:45 | 生涯学習 センター 第3研修室 | 市立立総合 教育センター学 校図書館支援セ ンタースタッフ 中村 純子 | 演題「調べ学習へのサポート」 |
| 1月20日(火) 15:30~16:45 | グリーン スタジアム | 教育センター 担当 指導員担当者 | 第3回学校図書館研修会・ネットワーク会議 |
| ⑤ 2月5日(水) 14:30~16:45 | 生涯学習 センター 第3研修室 | 指導員担当者 | ・1年間の反省 ・今年度有効だった図書資料についての情報 交換 |

※変更が生じた場合は、再度お知らせします。

※「学校図書館研修会・ネットワーク会議」は、教育センターとの共催となります。
それ以外の6回が指導員主催の学校図書館員研修となります。

現在、自主研修のためのブックリストを作成中

ブックリスト 学校司書の研修に役立つ本

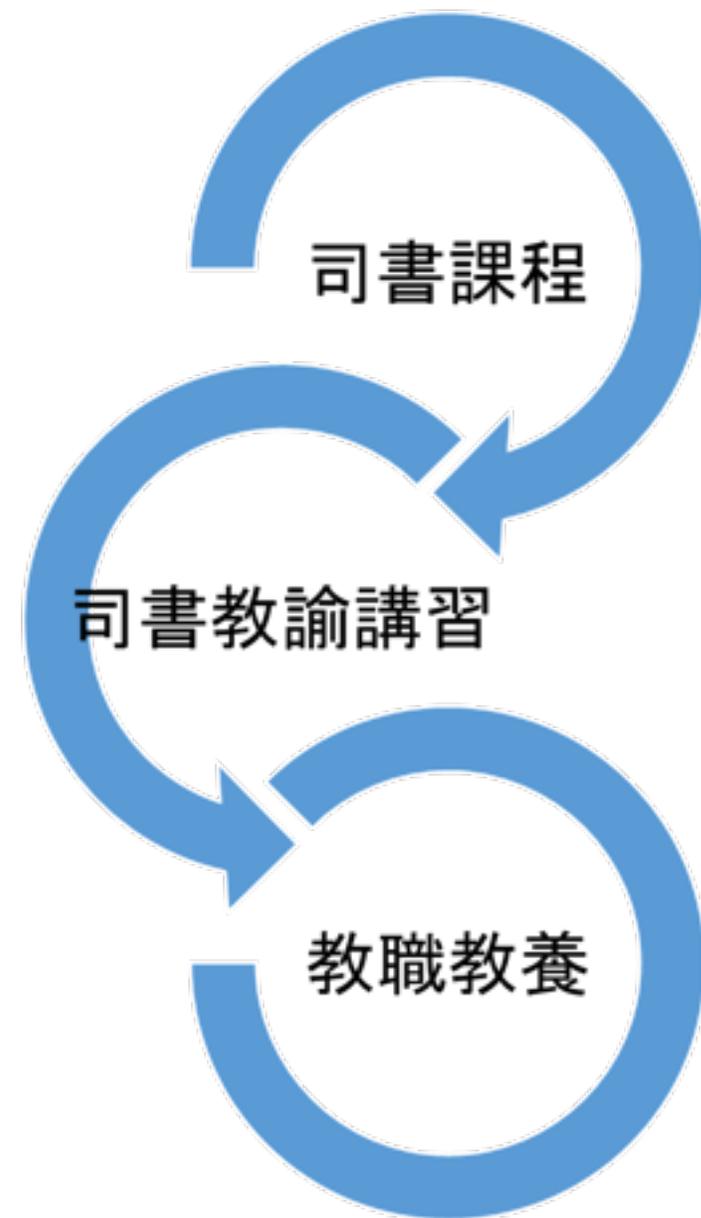
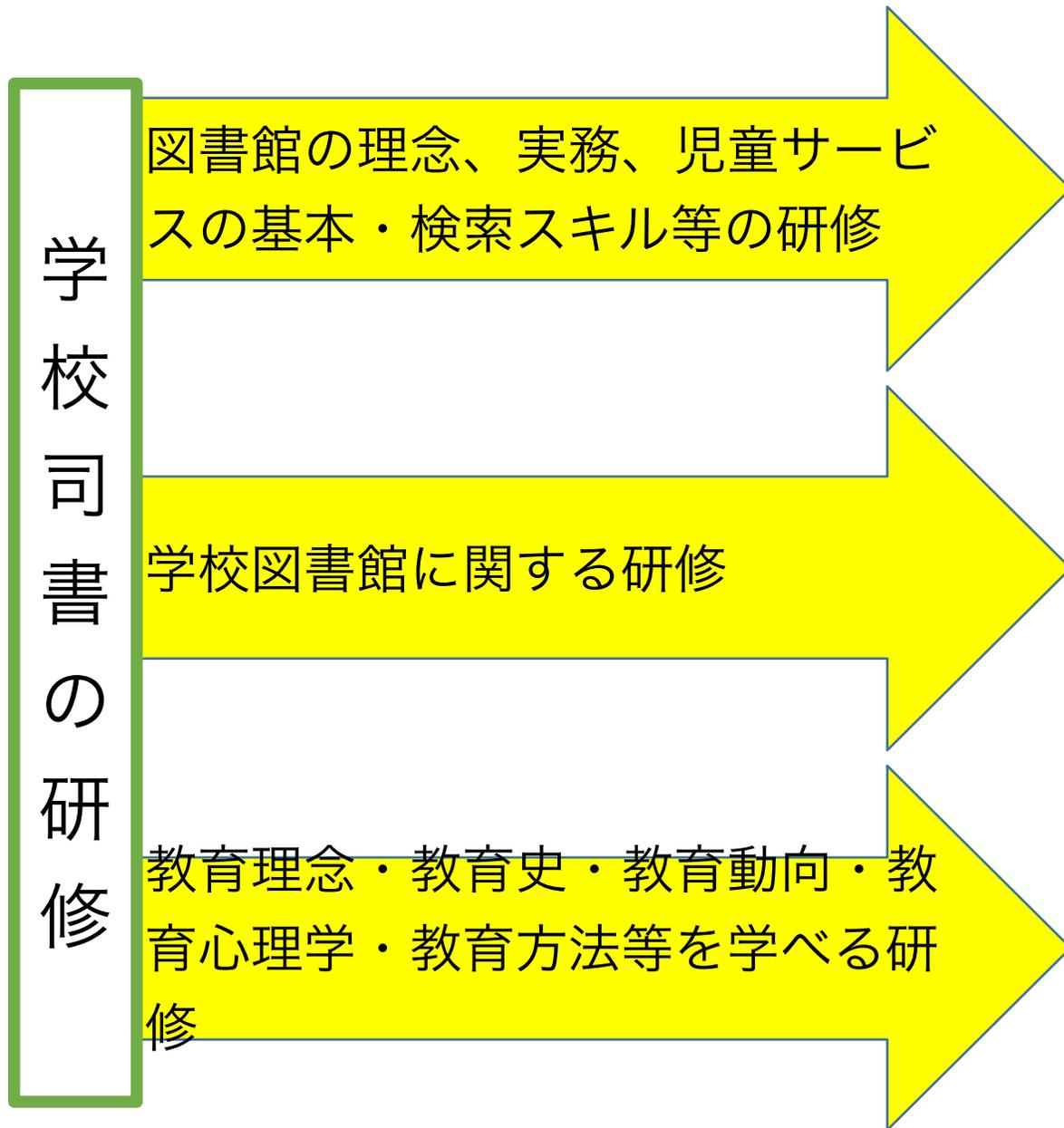
| No. | 書名(シリーズ名) | 著者名 | 出版社名 | 出版年 | 税込価格 | 研修プログラム |
|-----|---|--------------------------------|----------------|------|-------|---------|
| 1 | 学校経営と学校図書館 新訂(放送大学教材) | 野口武悟・前田穂著 | 放送大学教育振興会 | 2013 | 3,456 | 1 |
| 2 | 学校図書館メディアの構成 新訂(放送大学教材) | 北克一・平井尊士著 | 放送大学教育振興会 | 2012 | 3,132 | 2・3 |
| 3 | 学習指導と学校図書館 新訂(放送大学教材) | 堀川照代著 | 放送大学教育振興会 | 2010 | 2,916 | 4・5・6・7 |
| 4 | 読書と豊かな人間性 3訂訂(放送大学教材) | 朝比奈大作・米谷茂則著 | 放送大学教育振興会 | 2009 | 2,376 | 8・9・10 |
| 5 | 情報メディアの活用 改訂新版(放送大学教材) | 山本順一・気谷陽子著 | 放送大学教育振興会 | 2010 | 2,808 | 11 |
| 6 | 学習指導と学校図書館(シリーズ学校図書館学3) | 「シリーズ学校図書館学」編集委員会・編 | 全国学校図書館協議会 | 2011 | 1,728 | 4・5・6・7 |
| 7 | 児童サービス論 (JLA図書館情報学テキストシリーズⅢ-6) | 堀川照代編著 | 日本図書館協会 | 2014 | 2,052 | 1・2・3 |
| 8 | 新しい時代の教職入門 | 秋田喜代美・佐藤学編著 | 有斐閣アルマ | 2006 | 1,944 | 1 |
| 9 | IFLAヤングアダルトへの図書館サービスガイドライン 2006年 | 国際図書館連盟児童・ヤングアダルト図書館分科会編 | 日本図書館協会 | 2013 | 品切れ | 1 |
| 10 | インフォメーション・パワー(2)学習のためのパートナーシップの構築—計画立案ガイド | | 同志社大学学校図書館学研究会 | 2003 | 品切れ | 5 |
| 11 | インフォメーション・パワーが教育を変える!—学校図書館の再生から始まる学校改革 | アパリタ教育ネットワーク・アパリタスクール・ライブラリアン編 | 高陵社書店 | 2003 | 品切れ | 5 |
| 12 | えほんのせかい こどものせかい | 松岡享子著 | 日本エディタースクール出版部 | 1987 | 1,404 | 8・9・10 |
| 13 | 絵本の庭へ(児童図書館基本蔵書目録1) | 東京子ども図書館編 | 東京子ども図書館 | 2012 | 3,888 | 2 |
| 14 | LLブックを届ける—やさしく読める本を知的障害・自閉症のある読者へ | 藤澤和子・服部敦司編著 | 読書工房 | 2009 | 2,592 | 12 |
| 15 | お話とは 新装改訂版(レクチャーブックス お話入門シリーズ1) | 松岡享子著 | 東京子ども図書館 | 2009 | 648 | 9 |
| 16 | 改訂新版・私たちの選んだ子どもの本 | 東京子ども図書館編 | 東京子ども図書館 | 2012 | 品切れ | 2 |
| 17 | 学校司書って、こんな仕事 | 学校図書館問題研究会著 | かもがわ出版 | 2014 | 1,512 | 1 |
| 18 | 学校司書のための学校図書館入門(学校司書シリーズ1) | 瀬田祐輔著 | 愛知教育大学出版会 | 2009 | 567 | 1 |
| 19 | 学校司書のための教師論(学校司書シリーズ2) | 山口匡著 | 愛知教育大学出版会 | 2009 | 567 | 1 |

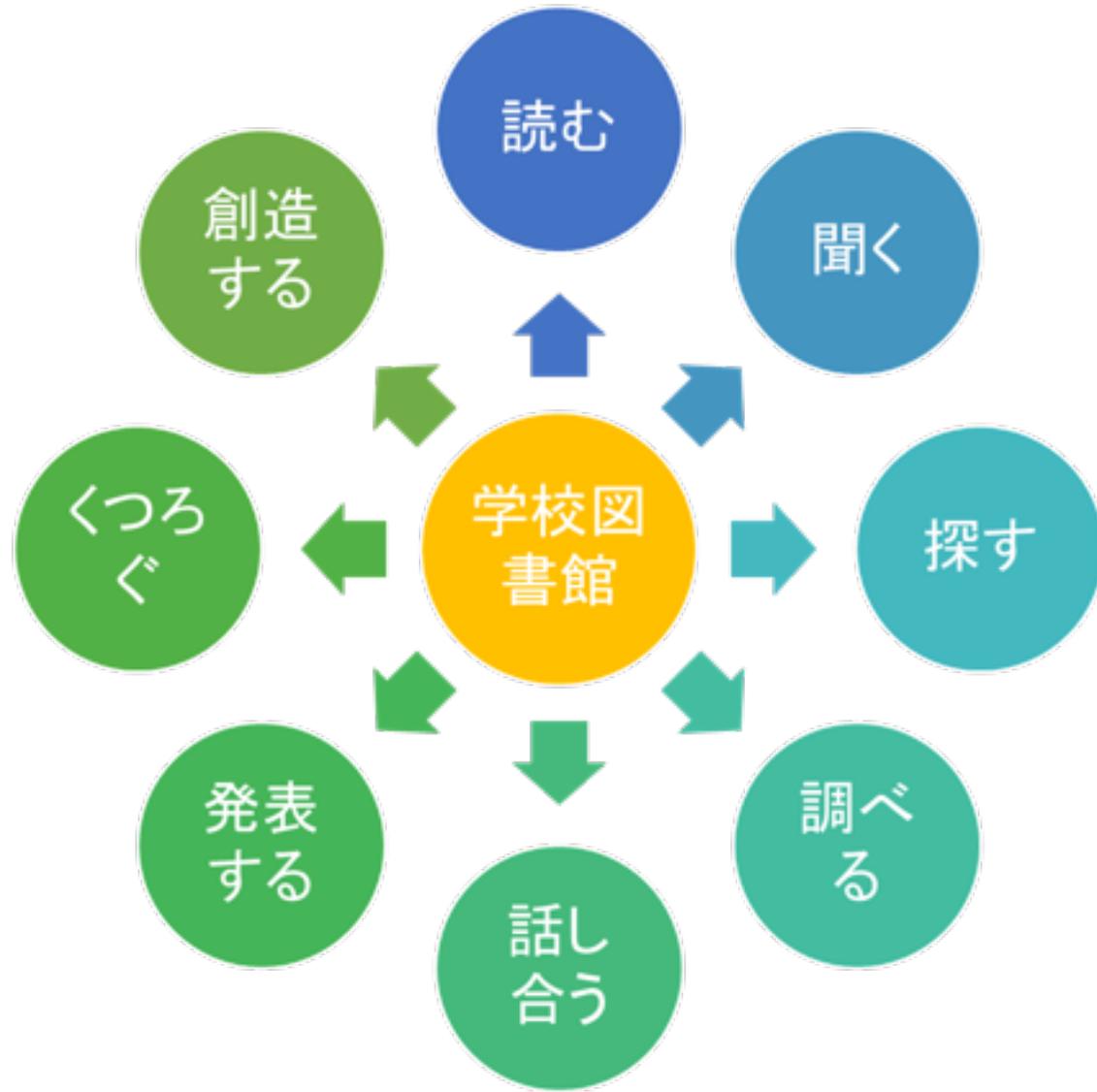
私たちのスキルアップは・・・。



中堅者のための研修プログラム

| 研修内容 | 司書教諭科目との対応 | 日常業務との関連 |
|------------------------|------------|----------|
| 高度情報化社会における図書館の役割 | 情報メディアの活用 | B・C |
| ICTの活用の実際と、情報検索スキルの向上 | 情報メディアの活用 | B・C |
| 探究学習のためのスキル | 学習指導と学校図書館 | B・C |
| 合理的配慮・インクルーシブ教育について | 学習指導と学校図書館 | B・C |
| 教職教養・基礎（教育心理学・教育方法・教育事 | 全般 | B・C |
| 先進的な学校図書館見学 | 学校経営と学校図書館 | A・B・C |





子どもたちの豊かな日常のために！